

El movimiento estudiantil de Corrientes y Chaco: del golpe de Onganía al Cordobazo

por *Pablo Bonavena y Mariano Millán*

I

Introducción

La lucha de los estudiantes de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) de Corrientes y Chaco en los primeros meses del '69 contra la privatización del comedor estudiantil fue un antecedente fundamental de las acciones de masas conocidas como el rosariozo y cordobazo.

El proyecto había sido presentado por las autoridades de la UNNE en abril del '68, provocando la reacción de distintas organizaciones estudiantiles que se manifestaron en contra de la posible medida en las diferentes regionales de la universidad, aunque no lograron generar un plan de acción para llevar adelante una sostenida resistencia. Los enfrentamientos en torno al problema recién cobraron intensidad en marzo del '69, para alcanzar su pico más alto en mayo del mismo año. En su desarrollo, el grado de organización y politización logrado por el movimiento estudiantil fue muy considerable, transformándose en un actor central en la lucha de clases de la región. En este trabajo presentamos una descripción de las luchas estudiantiles para dar cuenta de dicho proceso a partir de un momento anterior, el golpe de Onganía y la intervención a las universidades nacionales, que representa un antecedente ineludible a la hora de explicar la conformación de esa fuerza de masas.¹

II

Situación a partir del golpe de Onganía y la intervención a las Universidades Nacionales

1. La situación en la UNNE

En el momento en que se produjo el golpe de Estado que derrocó al presidente Illia las dependencias de la Universidad Nacional del Nordeste fueron clausuradas por 48 horas para prevenir disturbios. Sin embargo, los distintos claustros mantuvieron una actitud expectante,

¹ Los datos corresponden a la investigación de Bonavena, Pablo: "Las luchas estudiantiles en la Argentina. 1966/1976". Beca de Perfeccionamiento. Secretaría de Ciencias y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, 1990/1992 Otra fuente utilizada fue Jacoby, Roberto: "Conciencia de clase y enfrentamientos sociales". Cuaderno de CICSO. Serie Estudios Nro. 32. Buenos Aires, 1977/78

aunque varios sectores expresaban una gran inquietud ante los rumores de una posible intervención del Poder Ejecutivo Nacional.

A partir de la visita a la provincia de Corrientes del Ministro del Interior de la dictadura, Martínez Paz, la situación fue cambiando. En esa oportunidad, el citado funcionario manifestó que eran necesarios cambios en la estructura de la universidad pero que *"muy difícilmente sea estudiado el problema universitario en estos momentos, porque no se lo considera de urgencia"*. Estas declaraciones motivaron un pronunciamiento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas de Corrientes, afirmando que esas palabras provocaron *"la necesidad de interrumpir la situación de expectativa"*. El comunicado señalaba que ese cuerpo había permanecido a la espera respecto de *"los recientes acontecimientos institucionales vividos por la República, pero que las recientes declaraciones del Ministro del Interior en el sentido de que se introducirán cambios estructurales en la vida universitaria obligan al cuerpo a manifestarse. Considera, y hace de ello una cuestión de principios, que la autonomía universitaria es instrumento idóneo para el eficaz cumplimiento del cometido que compete al más alto grado de la enseñanza y la cultura en el país; que la actual forma de gobierno tripartita de las facultades es adecuada y concordante con los antecedentes históricos y la confirmación social de la Universidad argentina; que por ello considera que cualquier proyecto de cambios estructurales debe merecer la previa consideración de las universidades, para que éstas puedan emitir su idónea opinión"*. Agregaron que su posición se fundaba en un sentido positivo y creador con el firme propósito de la integración de la universidad al pueblo, postulando la necesidad de la vigencia de las libertades individuales y derechos sociales. El Consejo resolvió solicitar al Consejo Superior de la UNNE que se expidiera en idéntico sentido.

De este modo cobró intensidad un debate interno en la universidad, que tuvo un salto cualitativo una vez que fue concretada la intervención con el decreto 16.912.

El rector Jorge A. Rodríguez y los decanos decidieron aceptar los términos de esa disposición que acotaba sus funciones y los transformaba en meros interventores del Poder Ejecutivo Nacional.

Esta postura fue avalada por la Confederación Universitaria del Nordeste (CUN), que estaba compuesta por los estudiantes del Movimiento Social Cristiano.² Esta entidad le solicitó al Rector que aceptara el *"sacrificio"* de permanecer en el cargo para posibilitar la continuidad de la vida

² Agrupaba a los Ateneos Universitarios de las Facultades de Derecho, Ciencias Exactas, Agrimensura, Medicina, Humanidades e Ingeniería, y la Liga de Estudiantes de Arquitectura.

universitaria a pesar de los alcances del decreto 16.912. Para llevar adelante esta tarea brindaba su colaboración a las autoridades.

Esta actitud, sin embargo, no fue aceptada por todo el movimiento estudiantil. Los estudiantes que simpatizaban con los postulados reformistas criticaban los términos del mencionado decreto y entendían que aceptarlos implicaba asumir una actitud "*claudicante*".

El 1 de agosto no hubo actividades en las dependencias de la UNNE. Las autoridades esperaban nuevas directivas mientras mantenían la suspensión de todas las actividades, tal cual lo había dictaminado el gobierno nacional. La CUN pidió una entrevista al Rector para formalizar su pedido. Hicieron pública la nota preparada para ser entregada al ahora interventor Jorge Rodríguez que, en sus puntos más salientes, decía: "*Solicitamos al Señor Rector acepte el sacrificio de permanecer en el cargo que hasta hoy desempeña tomando en consideración que así se posibilita la continuación en la vida universitaria... el sacrificio... servirá para evitar un salto al vacío...*".

El día 2, al mediodía, se realizó una asamblea en el Comedor Universitario de Corrientes con la participación de estudiantes de la Federación Universitaria del Nordeste (FUN), profesores y egresados. Hubo un prolongado debate donde los oradores reformistas criticaron duramente al rector y decanos que continúan en sus funciones bajo las condiciones del decreto 16.912; calificaron tal actitud de "*claudicante*" argumentando que habían sido elegidos por los tres claustros y juraron respetar el Estatuto. La asamblea decidió protestar por la represión policial de Buenos Aires ("la noche de los bastones largos"), no reconocer ninguna autoridad nueva, solidarizarse con otras universidades y entregar al rector la declaración del cónclave.

Pasada una semana de la intervención, en Resistencia la situación era más calma que en Corrientes. Se esperaba la decisión del rectorado para la reanudación de las clases y habían retirado la guardia policial.

2. Agosto del 66: las huelgas de hambre

Este mes se caracterizó, en su segunda mitad, por la lucha llevada a cabo sobre todo en forma de huelgas de hambre. A su vez, el lazo nacional se expresó en la unidad y solidaridad con los estudiantes cordobeses.

El 19, los estudiantes de toda la UNNE efectuaron un paro de protesta con la adhesión de los centros de estudiantes de Ingeniería Agronómica y Veterinaria.

A las 48 horas, en Resistencia, los estudiantes ocuparon de manera simbólica las instalaciones de la UNNE en adhesión a la huelga de hambre que, para fortalecer la lucha estudiantil contra la dictadura, llevaban a cabo los Integralistas de la Parroquia Cristo Obrero de Córdoba.

El día 22 de agosto la CUN emitió un comunicado en el que criticaba al rector de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y expresaba su apoyo y solidaridad para con los estudiantes que continúan en huelga de hambre en esa provincia, lo que significaba un cambio de actitud respecto a su postura inicial frente a la situación.

El 25, Resistencia fue cuna de una nueva acción estudiantil en solidaridad con los estudiantes en lucha y en especial con los huelguistas Integralistas cordobeses: un grupo de siete estudiantes del Ateneo de Ciencias Económicas inició una huelga de hambre en la Iglesia San Francisco Javier (declararon pertenecer al Movimiento Cristiano Revolucionario Estudiantil).

El 24, la FUN repudió la represión sufrida por los estudiantes cordobeses y se solidarizó con ellos. Denunció y protestó por la disolución del Centro de Estudiantes de Ingeniería (UBA) y llamó a los Centros a mantener una firme oposición a la intervención. Al mismo tiempo en Resistencia, una asamblea de estudiantes de Ciencias Económicas trató el problema universitario. En ella resolvieron un paro estudiantil para el día 26. Los asambleístas solicitaron, además, la derogación de la ley 16.912 y que las autoridades convoquen a los claustros para debatir y resolver los problemas universitarios. Por otra parte repudiaron a la policía y pidieron la libertad de los detenidos.

El día 25 fue un día agitado. Continuó la huelga de hambre de los estudiantes ateneístas chaqueños. Al mediodía abandonaron el templo para continuar con la medida, a pedido de las autoridades eclesiásticas, en el local de su agrupación (Avda. Las Heras 727), dentro del mismo edificio donde funcionaban los institutos universitarios de esa capital. Emitieron un comunicado donde solicitaron una definición de la estructura universitaria por parte del gobierno. Pidieron que las autoridades de la UNNE convoquen a los tres claustros para que hagan un aporte constructivo para lograr una solución de la crisis universitaria, el cese del atropello policial, garantías para que los estudiantes puedan dar su aporte libremente en la construcción de la universidad y la renuncia de los funcionarios del gobierno que eran responsables directos de la política universitaria que se aplicaba. Fueron apoyados por los Integralistas de Agronomía, Veterinaria y Medicina.

Mientras tanto en Corrientes veinte estudiantes Integralistas de la Facultad de Agronomía y Veterinaria ocuparon pacíficamente la Iglesia nuestra Señora de Pompeya, para expresar su repudio a la ley 16.912 y en solidaridad con sus compañeros en huelga de hambre.

El 26, se cumplió con normalidad el paro de los estudiantes de Ciencias Económicas. Los ayunantes correntinos, por su parte, para no interrumpir los oficios religiosos se trasladaron a un domicilio particular. Allí se presentaron, en 24 horas, agentes policiales que les informaron que no tomarían medidas hasta que lo indicaran las autoridades eclesiásticas. Los huelguistas respondieron que prolongarían la medida al menos hasta el domingo 28.

El 28 continuaba la huelga de hambre de los integralistas correntinos. Informaron que intentaron entrevistarse con el arzobispo de esa ciudad, Monseñor Francisco Vicentín, sin ser recibidos. Además, le comunicaron al rector el propósito de seguir con la huelga y le solicitaron que haga pública su posición respecto de la situación universitaria, señalando que de ello dependía la continuidad de la medida.

El lunes 29 de agosto finalizó la huelga de hambre de los estudiantes chaqueños y correntinos ya que consideraban alcanzados los objetivos planteados: expresar su solidaridad con los estudiantes de Córdoba y manifestarse en contra de la intervención.

3. Los paros estudiantiles

Durante septiembre de 1966 las acciones de masas comenzaron a tener las características que serían predominantes en el período previo al “cordobazo”. Empezaron las primeras acciones unitarias de los estudiantes con la CGT. Los docentes se sumaron a la protesta y floreció la lucha callejera.

El 3 de septiembre el Centro de Estudiantes de Medicina (Corrientes) hizo una declaración en la que rechazaba la intervención. Después de criticar el desempeño de la universidad como ajeno a las necesidades del país opinaba que la intervención, atentando contra la libertad de cátedra y de expresión estudiantil, era un paso hacia atrás en la tarea de poner a la universidad al servicio de los intereses nacionales. Solicitaron el rechazo de la renuncia de los profesores y la libertad de los estudiantes detenidos.

Los días 7 y 9 de Septiembre se realizaron dos paros en la UNNE que tuvieron alto acatamiento. La segunda jornada de huelga fue potenciada por una noticia que conmovió a todos los estudiantes: en Córdoba un estudiante había sido herido muy gravemente por la policía. Su nombre era Santiago Pampillón.

El 12 de septiembre llegó la noticia que todos temían: había muerto Pampillón. En Resistencia, el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas resolvió adherir al duelo por la muerte de Pampillón efectuando un paro que fue apoyado por los centros de estudiantes de Arquitectura, de Ingeniería y el Movimiento de Estudiantes Reformistas de Humanidades.

El día 13 se cumplió el paro en la UNNE logrando una adhesión total. Apoyaron la iniciativa los docentes y los trabajadores no docentes. El rector, por su parte, emitió un comunicado en el que señaló su pesar por la muerte de Pampillón y declaró en duelo a la universidad.

En Resistencia se convocó una misa en memoria de Pampillón, la que ocurrió sin disturbios.

En Corrientes, sin embargo la situación fue distinta. El 14 se produjeron incidentes en la misa que, en memoria de Pampillón, se oficiaba en la catedral. Finalizada la misa se realizó un minuto de silencio y hablaron oradores universitarios. Una parte de los estudiantes salió a la calle y marchó con carteles que decían: “Martínez Paz asesino” y “Movimiento Integralista”; tras haber recorrido cuatro cuadras se encontraron con la policía. Los manifestantes se separaron cantando el Himno Nacional.

Ese mismo día los estudiantes de Medicina realizaron una asamblea que fue rodeada por la policía durante una hora sin registrarse incidentes ni detenidos.

El día 15 el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE postergó el turno de exámenes, tanto para Chaco como para Corrientes, debido a la agitación estudiantil.

Al día siguiente, 16 de septiembre, un grupo de estudiantes realizó una manifestación callejera por el centro. Portaban un cartel que decía “*no nos amedrentarán con balas*” y entonaban un cántico: “*obreros y estudiantes, unidos y adelante*”. La columna se proponía llegar a la sede regional de la CGT, pero fueron dispersados por la policía.

El 20 de septiembre, en Resistencia, un grupo de estudiantes secundarios realizó festejos anticipados del día del estudiante para que no se “politice” el festejo. Sin incidentes fueron dispersados por la policía.

El día del estudiante el Movimiento Integralista de Agronomía y Veterinaria, junto al Ateneo de Ciencias Económicas realizó una reunión donde evaluó la situación que atravesaba el comedor auto gestionado de los estudiantes cordobeses y resolvieron realizar una colecta con alcancías identificadas con el siguiente texto: “Integralistas Córdoba – Comedor Universitario Cristo Obrero”. Solicitaron la colaboración de amplios sectores. Ese mismo día se llevó a cabo una misa en la Iglesia San Francisco Javier de la capital chaqueña conmemorando el día

del estudiante y en memoria de Pampillón, esta medida fue apoyada por el Movimiento Universitario de Formosa en Resistencia.

El 26, en Resistencia, los alumnos de la UNNE realizaron un corte de una calle céntrica y dos oradores se explayaron acerca de la situación crítica de la universidad. La policía observó sin intervenir hasta que la manifestación se disolvió sin disturbios.

El 1 de octubre, tras el alza de la movilización estudiantil los docentes de la UNNE emitieron un comunicado en el que declaraban apoyar la autonomía universitaria.

Unos días después, el Centro de Estudiantes de Ingeniería Agronómica de Corrientes emitió un comunicado en el que recordaba a Pampillón y señalaba *"no reconocer al Consejo Asesor Universitario"* recientemente creado por la dictadura, reafirmando *"la decisión de expulsar a los usurpadores de la universidad, para restaurar la autonomía del cogobierno estudiantil"*. Finalmente repudiaron *"la actual conducción social cristiana de la Universidad Nacional del Nordeste, por haber llegado a un acuerdo con el gobierno provincial y nacional a espaldas de los estudiantes"*.

III

1967: una paz sin paz

Durante el año 1967 tanto local como nacionalmente no hubo grandes movilizaciones estudiantiles. La dictadura impuso cierta estabilidad y “pacificación” dentro del ámbito universitario pero no logró generar consenso. La mayor actividad estudiantil se desarrolló en la sede de la UNNE localizada en la provincia de Misiones, donde los alumnos obtuvieron algunas reivindicaciones parciales.

En ese marco, el 12 de julio, asumió como nuevo rector de la UNNE el doctor Raúl Devoto. La CUN (Confederación Universitaria del Nordeste) le escribió una nota informándole que no eran *“opositores sistemáticos”* instándolo a emprender el proyecto de una universidad que forme profesionales con perfil humanista y sentido nacional. Los sectores reformistas, en cambio, mantuvieron distancia con el flamante funcionario.

El 12 de septiembre la FUN declaró un paro acatando lo dispuesto nacionalmente por la FUA. La medida recordaba, al cumplirse un año, el asesinato de Pampillón. El Ateneo adhirió a la medida.

En septiembre, asimismo, se produjeron una serie de incidentes con estudiantes extranjeros. La policía intimó, sin explicar sus motivos, a Tirso Causillas, un estudiante de nacionalidad

peruana, a abandonar el país en un plazo de cinco días, esto ocurrió a pesar de que el estudiante contaba con todos los requisitos legales para quedarse en el país. La Junta Ejecutiva de la Federación Universitaria del Nordeste hizo una denuncia pública. La justicia se negó a estimar el amparo de Causillas. Otro estudiante de nacionalidad peruana, Víctor Ulfer Aquino, también tuvo problemas cuando se lo vinculó con presuntas actividades extremistas. Quedó detenido y fue liberado unos días después por falta de pruebas.

También en septiembre una resolución del Gobierno Nacional presentó nuevos estatutos que complementaron la ley 17.245. Indicaba a los rectores las funciones de rectores y consejo universitario. Por medio de esta reforma los rectores tendrían que cumplir simultáneamente las funciones que anteriormente correspondían al Rector y al Consejo Universitario hasta la sanción de una nueva ley.

Los rectores de las UUNN presentaron su renuncia. El gobierno aceptó cuatro y rechazó otras cuatro. Devoto quedó confirmado al frente de la UNNE. Como consecuencia de esta medida del gobierno nacional también los decanos renunciaron, de los cuales se prescindió sólo de algunos. Estos acontecimientos agudizaron el malestar con la dictadura en todos los claustros.

IV

1968: crisis y movilización crecientes

Durante el año de 1968, poco a poco, la movilización estudiantil recuperó vitalidad. Volvieron las movilizaciones callejeras y las tomas de edificios. También creció la unidad de acción entre estudiantes universitarios y secundarios, obreros de la CGT local y sectores religiosos.

1. Crisis en la UNNE y alza en la movilización

En febrero, fue transferido a Buenos Aires el rector de la UNNE: Dr. Devoto. En su reemplazo se nombró al Dr. Walker. El nuevo interventor impulsó la privatización del comedor universitario que rápidamente fue resistida por las distintas agrupaciones estudiantiles. Esta y otras iniciativas abrieron una crisis en la universidad que generó la renuncia de varios funcionarios y profesores durante el mes de mayo.

Los estudiantes entraron en acción en junio. Por un lado, los secundarios pusieron petardos en varias escuelas en demanda de reivindicaciones corporativas. Los universitarios se activaron entrando en relación con el plan de lucha impulsado por la CGT de los Argentinos. Junto a

esa entidad sindical y los estudiantes secundarios programaron varias actividades para el 28 de junio. Recibieron, además, el apoyo de un importante grupo de sacerdotes. Este último alineamiento provocó un sostenido debate. El Arzobispo de Corrientes, Monseñor Francisco Viantrín, prohibió la participación de los religiosos en las manifestaciones programadas. Inmediatamente, la Federación de Agrupaciones Estudiantiles repudió esa medida, entendiéndola como una *“maniobra consumada por los sectores reaccionarios de Corrientes, que han presionado sobre el Arzobispo”*, argumentando que eran *“sectores clericales que concurren los domingos a las iglesias, creyendo que con ello quedan libres de carga y culpa de la explotación semanal de sus hermanos”*. Concluyeron expresando su solidaridad incondicional con los sacerdotes que apoyaron las luchas *“porque creemos que han asumido la conducta cristiana”*.

Más allá de estas circunstancias, el día 28 a las 19:30 horas obreros y estudiantes cortaron el tránsito con fogatas en Santa Fe y Belgrano y desplegaron un cartel que decía: *“Contra la dictadura. Por un gobierno del pueblo. Patria o Muerte, Venceremos”*. Luego avanzaron desde Rioja y Junín hacia Mendoza, donde el choque con la policía produjo enfrentamientos y treinta detenidos.

2. Septiembre agitado

Durante este mes se conoció un documento firmado por la Unión Nacional de Estudiantes (UNE) al que adhirieron el Integralismo y la Federación de Agrupaciones Nacionales de Estudiantes peronistas (FANDEP) de Chaco y Corrientes. En el mismo convergían sectores cristianos y peronistas del estudiantado señalando en sus párrafos sustanciales: *“El 16 de septiembre de 1955 y el 28 de junio de 1966 son dos fechas íntimamente unidas por un mismo proceso restaurador de los privilegios de las minorías antinacionales. Militares y civiles se alternan a lo largo de ese período en la función primordial de enajenar la soberanía nacional y burlar la voluntad popular...”*

...las fuerzas armadas, que han invertido el sentido sanmartiniano y liberador de sus orígenes para convertirse en capataces uniformados del Pentágono...

En un país colonizado, la universidad es un instrumento más de los colonizadores (...); de ahí que a lo largo de toda su trayectoria, los estudiantes jamás hayan acertado a visualizar las fuerzas reales que luchan por la Liberación Nacional. Fieles a la presión colonizadora de la cultura oligárquica en las que eran formados, despreciaban con arrebatos estudiantiles al movimiento popular, que como dirigentes políticos, más tarde, contribuirían a proscribir...

Reformistas e izquierdistas en la universidad, radicales, demócratas cristianos, socialistas y comunistas en el país, son los dirigentes que forma una universidad sin conciencia nacional...

...La autonomía universitaria cobijaba una isla incontaminada por las luchas del país y, así, las movilizaciones estudiantiles contra la limitación y por un mayor presupuesto se planteaban como si pudieran alcanzar sus objetivos al margen de las luchas del pueblo por reconquistar el poder...

La solidaridad a distancia con Vietnam, o Santo Domingo, quedaban en una declaración formal al no encarnarse en la lucha de su propio pueblo, que a pocos metros era perseguido y proscrito..."

Los sectores reformistas no respondieron al documento y se concentraron en la organización de acciones para recordar a Pampillón y enfrentar a la dictadura en el marco de lo dispuesto nacionalmente por la FUA para el día 12.

En Resistencia la asamblea estudiantil de la Facultad de Humanidades decidió adherir al paro. Finalizada la misma los estudiantes ocuparon las dependencias de la UNNE en protesta por la acción policial en Córdoba. Cerraron la puerta con barricadas, ante lo cual fueron desalojados por la policía con una fuerte represión que incluyó gases lacrimógenos. Hubo sesenta y dos detenidos, entre ellos el sacerdote Rubén Dri, que apoyaba la medida.

El paro propiciado por la FUA logró una importante adhesión en todas las sedes de la UNNE. En Resistencia, además, los estudiantes la ocuparon durante tres horas. La policía los desalojó con una lluvia de gases lacrimógenos. Detuvieron a sesenta y cuatro personas que en pocas horas recuperaron la libertad.

V

1969: el tramo final hacia el Cordobazo

El año 1969 fue el año de más intensas luchas estudiantiles en el período considerado en este trabajo. La lucha de los estudiantes contra la privatización del comedor, que daba servicio a muchos compañeros adquirió, una envergadura tal que pronto involucraría a todas las clases sociales y sus organizaciones en Chaco y Corrientes. Generó un gran apoyo de parte de múltiples asociaciones y organizaciones hacia el movimiento estudiantil y la fragmentación y rupturas sucesivas de los sectores que apoyaron la privatización.

1. Marzo - Abril de 1969: prolegómenos de las masas

El 12 de marzo del '69 los estudiantes de la UNNE elevaron un petitorio al rector para evitar la privatización del comedor. El rector brindó una entrevista de siete minutos para que una delegación de estudiantes elegidos en asamblea presente el reclamo. Como era de esperar, la gestión fracasó. De este modo el año comenzaba con una lucha por la privatización que se había planteado desde la llegada de Walker, a principio del año anterior.

El 7 de abril se efectuaron varias asambleas en Corrientes donde se debatió el problema del comedor.³ Esta protesta se empalmó con el reclamo por el sistema de ingreso.

El día 17 de abril, por la noche, una asamblea de estudiantes universitarios resolvió “*repudiar la reunión de los representantes de las universidades del país y de Paraguay*” y protestaron por la privatización del comedor. Luego fueron hacia el teatro oficial "Juan de Vera" donde se reunían los rectores de Argentina y Paraguay. Al aproximarse al lugar, la policía les arrebató un estandarte, los estudiantes los insultaron y gritaron contra el Secretario de Cultura y Educación José M. Astigueta (“*Tenemos una meta, que se vaya Astigueta*”), arrojaron volantes (uno de ellos decía: “*Fuera de Corrientes los carceleros de la cultura y el pueblo Argentino; fuera los agentes de la dictadura terrorista de Stroessner*”). Los manifestantes entonaron consignas contra la dictadura y reclamaron en favor de la vigencia de la autonomía y el cogobierno universitario. Esta acción mostraba una paulatina pero clara politización del movimiento estudiantil y de la lucha contra la privatización del comedor.

VI

El auge de masas de Mayo de 1969

1. Privatización y resistencia

A principios de mayo se llevó a cabo, con la venia del rector de la UNNE y con la del Ministro del Interior de la Nación (Dr. Borda), la privatización del comedor estudiantil. La medida venía acompañada con aumento del costo arancelario y la implementación de turnos matutinos. Además, el flamante concesionario generaba muchas resistencias por su vinculación con los grandes intereses de la provincia y su relación con la dictadura. El favorecido con la concesión del comedor fue Solaris Ballesteros, un fuerte hacendado y miembro del Partido Autonomista de Corrientes.

³ El Integralismo opinaba que “*la privatización del comedor es consecuente con el proceso de privatización de la cultura*” que impulsaba la dictadura.

Las organizaciones estudiantiles trataron de canalizar la disconformidad que provocaba la nueva política del comedor ya que afectaba a muchos compañeros, especialmente a los de menores recursos económicos. Sin embargo, inicialmente lograr la movilización de los afectados no fue tarea sencilla. En efecto, un grupo de estudiantes realizó un piquete en la puerta del comedor universitario de Corrientes para oponerse a la privatización. Otro grupo de estudiantes pugnó por ingresar generándose un enfrentamiento entre ambos sectores.

La protesta y posterior manifestación de los estudiantes por el desalojo del comedor de aquellos compañeros que no poseían el ticket correspondiente, originó la represión de la Guardia de Infantería. Un estudiante oriundo de Formosa, Pedro Monzón, fue herido con una bala en la boca. A partir de este hecho, la unidad fue creciendo velozmente.

2. Obreros y estudiantes

El 7 de mayo los estudiantes mantuvieron una entrevista con miembros de la CGT correntina, en la cual acordaron instalar en el local de dicha organización una olla popular, que funcionaría como comedor paralelo al de la UNNE. A su vez, los estudiantes decidieron no presentar el ticket en el comedor, lo que desató una nueva represión y nuevos incidentes. Por la tarde, por el efecto de una huelga estudiantil, no hubo actividad en Medicina, Agronomía y Veterinaria. Fue parcial la actividad en Derecho y Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Ese mismo día, en Corrientes, la FUN, el Integralismo, el Ateneo de Derecho, el Movimiento de Orientación Reformista (Partido Comunista), la Agrupación Universitaria Nacional (vinculada a Abelardo Ramos), la Federación de Agrupaciones Universitarias de Izquierda (Partido Comunista Revolucionario), los Humanistas y los Centros de Estudiantes formaron la "Junta Coordinadora de Lucha".⁴

El día 8 otro paro estudiantil paralizó todas las Facultades. En Resistencia se llevó adelante una asamblea que congregó a unos quinientos estudiantes, en ella resolvieron formar también la Junta Coordinadora de Lucha de Chaco.

⁴ Las "Juntas" lograron superar las fracturas del movimiento estudiantil. Los Humanistas no participaban de los Centros de Estudiantes. Los Integralistas predominaban en Resistencia. El FAUDI era fuerte en Corrientes. En los Centros de Estudiantes tenían clara supremacía las fracciones reformistas.

En Corrientes, el 9, el ausentismo estudiantil continuaba siendo total en la Facultad de Agronomía y Veterinaria. En cambio, en las Facultades de Derecho, Medicina y Ciencias Exactas las actividades eran casi normales. Más allá de las huelgas, era notorio que en los últimos dos días los estudiantes no concurrían a los comedores.

El día 10 en Corrientes se realizó una manifestación en la que participaron varios cientos de estudiantes. Chocaron con la policía y hubo enfrentamientos. En Resistencia, mientras tanto, se realizó una nueva asamblea que declaró un paro y el ingreso al comedor sin el correspondiente ticket.

Vale la pena destacar que desde el 7 hasta el 13 de Mayo el movimiento estudiantil correntino fue recogiendo el apoyo en de la Iglesia, los comerciantes y el diario El Litoral; entretanto en Chaco, recibían la adhesión de los diarios Norte y El Territorio.

El día 12 se llevó adelante otro paro estudiantil. En Corrientes participaron más de mil manifestantes en una movilización estudiantil. Además, los estudiantes organizaron el comedor en la sede local de la CGT de los Argentinos. En Resistencia también hubo huelga en Humanidades, Ingeniería, Económicas y Arquitectura. Tomaron el comedor estudiantil e hicieron un acto en repudio a la privatización y a la represión policial. Emitieron un comunicado conjunto los Centros de Estudiantes de Humanidades, Económicas, Ingeniería y Arquitectura; en el mismo sostuvieron que las autoridades de la UNNE pretendían *"reproducir la Universidad oligárquica..."* y alertaban al pueblo respecto a la policía *"que tienen sobre sí y sus hijos no un organismo de orden y seguridad, sino de sangrientos represores"*. Además exigieron la renuncia del rector y los decanos.

3. Las “negociaciones”

Pasaban los días y los estudiantes parecían perder fuerzas. Los diarios les quitaron el apoyo (a esa altura sólo los apoyaba el diario Norte) y la meta no se lograba. Únicamente los sectores obreros mantenían la solidaridad con el reclamo.⁵

En Corrientes, el Rector recibió a los miembros de la Junta, mientras unos mil estudiantes esperaban en la calle el resultado de la reunión. El interventor aceptó constituir una Comisión Mixta de cuatro integrantes de la jerarquía universitaria y cuatro estudiantes con voz pero sin voto, añadiendo que la decisión final quedaba en manos del mismo Rector. El fracaso de las gestiones desencadenó una

⁵ Los obreros de la industria del transporte, de la carne y mecánicos declararon en forma conjunta: *"La privatización del comedor no es un hecho aislado, es parte de la política del gobierno tendiente a romper la universidad reformista y su tradición democrática y científica, para transformarla en una universidad oligárquica, donde se limite al máximo las posibilidades de ingreso a los hijos de la clase obrera"*.

marcha hacia el Hotel Turismo, lugar de residencia del funcionario, con el objetivo de que éste reviera la medida adoptada. Los estudiantes rompieron algunos vidrios del hotel con piedras.

Al mismo tiempo, en Resistencia, la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) estaba paralizada por un paro estudiantil y los estudiantes de la UNNE ocuparon, una vez más, el comedor. En la Asamblea estudiantil se cantaron consignas contrarias al Rector hasta que la policía ingresó al salón de actos tirando gases lacrimógenos y golpeando con látigos. Fueron detenidos muchos manifestantes.

Al otro día, 14 de Mayo, en Corrientes los estudiantes fueron nuevamente recibidos por las autoridades universitarias. Se estableció entre las partes un plazo para la solución de los problemas, de forma, pero no de fondo, con lo que quedaba intacta la cuestión de la privatización. En Resistencia, los estudiantes instalaron una olla popular frente a la catedral, mientras, varios sectores de la población protestaban por la represión. Se realizó una asamblea estudiantil en la Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento, donde se presentó el Secretario Académico, Julio Cesar Leumman (famoso por llamar a las fuerzas policiales ante cada reclamo estudiantil) y pidió la palabra pero fue abucheado por los estudiantes. Ingresó la policía y estableció un plazo de quince minutos para desalojar el edificio. Los estudiantes desconocieron la intimidación y la policía tiró gases lacrimógenos.

4. Un violento 15 de Mayo. Asesinan a Cabral

El día 15, en Resistencia, sesionó una nueva asamblea estudiantil en la Catedral a la que adhirió el cuerpo de profesores de la UNNE. Las puertas de la iglesia fueron cerradas para proteger a los estudiantes. Los decanos pidieron que la policía se retire, incluso de las cercanías de las facultades, para evitar enfrentamientos.

Mientras tanto en Corrientes, al mediodía venció el plazo de la negociación y no había soluciones a la vista. Si bien reinaba cierto desánimo entre los estudiantes, lograron movilizar unos cuatro mil manifestantes (estudiantes universitarios y secundarios) que abandonaron las aulas para recorrer las calles hacia la UNNE. La entrevista anunciada con el Rector se frustró por un informe falso del prosecretario (aducía que la Facultad de Medicina había sido tomada y su personal desalojado). Consultada la policía, ésta admitió que no era cierta la denuncia pero, explicó, que no tenía autoridad para desmentir al rector, con lo que quedaba en evidencia la alianza entre el rector y el Ministerio del Interior de la dictadura, alianza que dejaba al primero las “manos libres” para proceder contra el movimiento estudiantil.

Acto seguido se realizó una asamblea que designó a dos estudiantes para ir al Departamento de Policía para dar un informe sobre la actitud del rectorado y aclarar la situación. Luego marcharon hacia el centro de la ciudad. Durante la manifestación la policía montada atacó a los manifestantes con gases primero y luego con balas de plomo. Los estudiantes respondieron arrojando piedras. Frente a la resistencia estudiantil, la policía debió retroceder en varias ocasiones. El saldo fue de unos sesenta manifestantes lesionados, varios de ellos con heridas de bala.

Por la tarde, alrededor de las 17 horas, tres policías intentaron golpear y apresar a un estudiante y a su novia, hecho que generó la solidaridad de vecinos y circunstanciales transeúntes que hostigan a los represores al grito de "asesinos", logrando evitar la detención. Un grupo de manifestantes (unos doscientos) fue interceptado por un camión municipal en Junín y San Lorenzo repleto de soldados. Estos dispararon contra los estudiantes hiriendo a Juan José Cabral (alumno de Medicina y miembro de la FUN). Murió poco después. Su internación y su cadáver fueron también objeto de una encarnizada lucha: si bien un estudiante integralista presenció la autopsia, mientras tanto se concentraron en la puerta del Sanatorio Paraná unos quinientos estudiantes que solicitaron el cadáver de Cabral. A su vez, dos policías intentaron retirar el cuerpo, acción que fue abortada por los estudiantes.

Por la noche la policía allanó domicilios y golpeó a los estudiantes del Pensionado Católico.

5. El régimen había ido demasiado lejos

La muerte de Cabral transformó la situación. Cuando crecía entre el activismo estudiantil la preocupación acerca de la continuidad de la lucha, ya que muchos dirigentes evaluaban que la movilización se iba agotando mientras crecía la presión de las bases para volver al desarrollo normal de las clases, la brutal represión abrió una nueva fase de la confrontación.⁶

La Coordinadora Estudiantil difundió un diagnóstico de la situación, afirmando que *"el régimen oligárquico/imperialista ya ha llegado a sus últimas trincheras: autocracia militar sin pueblo, apoyada solo en la razón de la fuerza. Su debilidad intrínseca se manifiesta en lo desorbitado de las medidas represivas frente a las elementales necesidades estudiantiles"*.

El día 16 el ausentismo estudiantil en la UNNE era total. La CGT de Corrientes decretó un paro general que sumó a sectores que eran renuentes a cumplir con las huelgas de esa organización. Desde temprano, la policía utilizó los medios de comunicación para advertir que reprimiría severamente toda manifestación. Los estudiantes, lejos de amedrentarse, ganaron las

⁶ Véase sobre el tema Ortolani, Luis: "El Sapucaí correntino". Publicado en la revista "Política, cultura y sociedad en los '70". Año 1. Número 2. Primera quincena de julio de 1997. pág. 26.

calle recorriendo la ciudad junto a sectores obreros para comunicar las medidas de lucha que habían planificado. Entre ellas, habían programado una marcha para la tarde. Los organizadores de la misma, ante las advertencias policiales, tuvieron una entrevista con el Ministro de Gobierno, Comodoro Carlos Soto, quién prometió que la policía permanecería por lo menos a doscientos metros de la movilización.

Al caer la tarde, partió desde la CGT una columna de unas doce mil personas que marcharon hacia el lugar donde fue herido de muerte Cabral. Una vez allí, colocaron velas encendidas y una imponente cantidad de ofrendas florales. En su recorrido, la manifestación recibió adhesiones del comercio y de vecinos, en cuyos frentes lucían crespones negros. La policía correntina no intervino quedando trunca su amenaza de reprimir, según la prensa local, *"ante la imponente solidaridad popular"*. La gran solidaridad popular y las fuerzas que lograron componerse en las demostraciones de la fecha pusieron en crisis al régimen. El Secretario de Gobierno Rafael Marchetti y dos profesores de la Escuela de Policía (Juan B. Palma y Martín Leguizamón) renunciaron en disconformidad con la violencia de la represión policial.

A las 15 horas, en Paso de los Libres, Cabral fue inhumado en el Cementerio Santa Cruz. El féretro fue acompañado por unas diez cuadas de público y fue despedido en un emotivo acto.

Paralelamente, en Resistencia unas cuatro mil personas concurren a un acto celebrado por religiosos de varios credos (católicos, judíos, ortodoxos y protestantes) en homenaje al estudiante muerto. La ceremonia fue encabezada por el Obispo de Resistencia, Monseñor José A. Arozzi. Posteriormente, muchos de los presentes marcharon hacia la CGT. Fueron atacados por la policía al llegar a la calle Las Heras y hubo detenidos. Luego de las escaramuzas, unos mil manifestantes se dirigieron hacia la Catedral donde funcionaba una olla popular desde hacía dos días en protesta por la privatización del comedor estudiantil. A las 17 horas el comercio se solidarizó con los estudiantes (la Cámara de Comercio había repudiado públicamente la muerte de Cabral) cerrando sus puertas y apagando las luces de vidrieras y letreros.

6. Los estudiantes unen fuerzas con más y más sectores

La lista de adhesiones y pronunciamientos, provenientes de diferentes sectores de las provincias de Corrientes y Chaco, se puede dividir en tres grupos: por una parte los que repudiaban la represión; por otra parte, los que además pedían la destitución del rector Walker y, por último, los que se solidarizaban también con la lucha obrero/estudiantil.⁷ Un delegado de la FUA llevó su

⁷ La lista de manifestaciones públicas, algunas acompañadas de medidas concretas de lucha, provinieron de, entre otros, el Párroco de la Catedral de Resistencia, de muchos docentes de la UNNE, de la UOM, del Colegio de

adhesión y apoyo a los estudiantes de la UNNE en lucha y la FUN sostuvo que “*el aporte de la lucha obrero estudiantil y popular*” era el camino necesario “*para lograr la formación de un gobierno popular encabezado por la clase obrera*”. El Centro de Estudiantes de Odontología también repudió el asesinato.

El 16 de mayo la Junta Coordinadora fue recibida por el Gobernador del Chaco. A las demandas anteriores se sumó el pedido de renuncia del rector y la solicitud de la autorización para efectuar libremente marchas y actos públicos. La única reivindicación aceptada por el funcionario fue el pago de los daños causados a los heridos.

Ante la magnitud de los acontecimientos en todo el país, el gobierno cerró las universidades nacionales, entre ellas la UNNE. El Integralismo denunció que se estaba frente a una maniobra que procuraba “*desinflar la lucha*” y llamó a organizar la resistencia desde cursos paralelos a los oficiales como manera de neutralizar la argucia del gobierno. Conocida la noticia, se reunieron docentes y estudiantes decidiendo poner en funcionamiento, por su cuenta, las clases.

El cuestionado rector intentó un contragolpe enviando una nota a los diarios de Corrientes denunciando que los estudiantes habían usado armas de fuego “*contra efectivos policiales, que usaron las propias*”. El comunicado no fue publicado, situación que presagiaba su aislamiento.

7. La lucha ante el cierre de la UNNE

El domingo 18, cuando muchos de los detenidos iban recuperando su libertad, se anunció la suspensión las clases en la UNNE por tiempo indefinido. Como respuesta, unos cien estudiantes realizaron un acto en el centro de Corrientes. Otros cuatrocientos colocaron un monolito en el lugar donde cayó Cabral (el Movimiento Integralista fue la fuerza que más gente movilizó). En Paso de Los Libres también hubo un acto de repudio a la muerte de Cabral.

El 19, doscientos veinte profesores de la UNNE le envían un telegrama a Onganía reclamando la renuncia del rector y vice, el secretario académico y de asuntos sociales. Los decanos de las facultades de Ciencias Económicas y Humanidades también opinaron que era menester la renuncia del rector Walker “*para pacificar los ánimos*”.

Abogados, del Consejo Profesional de Abogados y Procuradores, de la Federación de Comisiones Vecinales, de ATE, de la Federación de Trabajadores del Tanino, de las "62 Organizaciones", las CGT de Corrientes y Resistencia, de la Federación Médica, de la Sociedad de Arquitectos, de la Asociación de Feriantes (que abastecía la olla popular en forma gratuita), de la Cámara de la Construcción, de los decanos de Humanidades y Ciencias Económicas, del Jockey Club, de la Asociación de Trabajadores del Nordeste, de la Junta Coordinadora de los Movimientos de Apostolados Laicos de la Liga de Madres de Familia, de la Asociación de la Producción, Industria y Comercio de Corrientes, de la Cámara de Comercio, Industria y Producción de Resistencia, de la Federación Económica del Chaco, de la Asociación de Bioquímicos, de la Asociación de Ingenieros Agrónomos, de la Liga de Fútbol Correntina y de varios partidos políticos.

A su vez, continuaban las conversaciones entre profesores y estudiantes para el dictado de clases fuera de la universidad como medida de lucha contra el cierre de la UNNE.

En Resistencia, quinientos estudiantes realizaron una asamblea en la Catedral. En ella reorganizaron la Junta Coordinadora Estudiantil.

Luego de las renuncias en el ejecutivo provincial de Corrientes, del telegrama de los profesores de la UNNE y del pedido de renuncia de dos decanos, el rector Walker se encontraba seriamente debilitado.

El día 21 de mayo se cumplió un paro nacional decretado por la FUA aunque, debido a que la UNNE permanecía cerrada y ocupada por la policía, no se pudo medir el impacto de la medida. No obstante, como la Coordinadora de Estudiantes Secundarios también se plegó a la huelga el ausentismo en este nivel educativo demostraba que el estado de ánimo combativo continuaba siendo elevado. En Corrientes, los estudiantes universitarios propalaron sus reclamos repartiendo volantes en pequeños grupos y sus compañeros en Resistencia efectuaron una manifestación céntrica compuesta por unos cincuenta estudiantes.

El día 22 se repitió en Resistencia una marcha que logró sumar aproximadamente cuatrocientos estudiantes. En la misma jornada, en Corrientes una marcha de mil quinientos estudiantes chocó con la policía. Ese mismo día la Federación Integralista Nacional y la Unión Nacional de Estudiantes (UNE) lanzaron un manifiesto en el que reivindicaban la lucha contra la privatización del comedor estudiantil como una lucha que traspasaba *“los estrechos muros de la universidad”* y rompía con el corporativismo universitario que señalaban como *“nefasto”*. Consideraban que la resistencia estudiantil tenía como mérito haber desnudado los planes tanto del imperialismo como del gobierno nacional y había puesto en guardia a todo el pueblo para luchar contra ellos.

El 23 de mayo la CGT decretó un paro general que fue apoyado por el movimiento estudiantil. Al día siguiente, presentó su dimisión el asesor letrado de la UNNE, Dr. Figueredo Antequeda, por *“discrepancias con la conducción de la universidad”*. Esta renuncia reafirmaba una opinión que se iba generalizando: se cerraba el círculo sobre el rector Walker y sus días estaban contados.

El día 25 de mayo, en Corrientes, el Integralismo realizó un acto por la fecha patria y en repudio de la represión policial. Sus dirigentes compararon su acto con el oficial organizado por la dictadura: *“Acto patrioter y vacío... sólo concurrió una pequeña escuela primaria con niñitos de guardapolvos y escarapelas; el acto que nosotros organizamos -explicaron- no le faltó adhesiones más vivas y reales, puesto que reflejamos las aspiraciones populares y estudiantiles auténticas”*.

Por la tarde grupos de estudiantes se juntaron en distintas esquinas céntricas gritando “asesinos”. Cuando se unificaron en una misma manifestación, al caer la tarde, fueron atacados por policía que les arrojó gases. Los estudiantes se reagruparon reanudando los intentos de realizar la manifestación y emitiendo gritos hostiles contra la policía. Hubo enfrentamientos en varios puntos de la ciudad. Un numeroso grupo ocupó la esquina de Junín y Mendoza (lugar donde cayera Cabral) para entonar la marcha de San Lorenzo. Fueron dispersados por la policía. Los estudiantes prosiguieron llevando a cabo actos tipo relámpago, resistiendo los embates policiales con piedras hasta la noche, cuando encendieron varias fogatas para neutralizar los gases lacrimógenos.

En Resistencia no se pudo officiar el tedeum que formaba parte de los actos oficiales del 25 de Mayo, por cuanto los sacerdotes que debían intervenir se excusaron de presentarse en la Catedral, en señal de repudio por los graves episodios ocurridos en Rosario y Corrientes.

El día 26 de Mayo la policía prohibió otro acto por Cabral en Corrientes. Desde las 10 horas grupos de unos diez estudiantes realizaron actos breves y sorpresivos cortando el tránsito en diferentes lugares de la ciudad. La policía, jaqueada, tiraba gases lacrimógenos de manera indiscriminada. Trescientos estudiantes lograron concentrarse y volvieron a colocar el monolito que habían levantado días atrás en homenaje a Cabral, ya que había sido quitado por la policía.

El día 30 de mayo en Corrientes, en el marco de un paro nacional de la CGT que tuvo una adhesión parcial, unos quinientos estudiantes marcharon por las calles céntricas, quemaron una garita policial en la entrada del Barrio Pujol y colocaron cubiertas en la Avenida Armenia. Luego proliferaron los actos relámpagos por el centro.

VII

Junio del 69: victorias que potencian a las fuerzas populares

El 2 de Junio la UNNE reabrió sus puertas y al día siguiente la vida académica fue recuperando lentamente su normalidad. La Comisión Pro Defensa de la Universidad Nacional del Nordeste (formada por las fuerzas vivas) inició gestiones ante las autoridades y ante la Junta Coordinadora Estudiantil para normalizar las actividades. Los docentes y los alumnos decidieron concurrir a clase. Los estudiantes asumieron esa actitud pero conservando el “*estado y el derecho de continuar en asamblea permanente*”.

Con la actividad, regresaron las asambleas estudiantiles para analizar la situación. La asamblea de Medicina bautizó el aula magna con el nombre de Juan José Cabral.

A mediados de junio aún las actividades no se habían normalizado y el funcionamiento de los cursos sólo era parcial.

El día 17 de junio los estudiantes recibieron una noticia muy esperada. El comedor estudiantil era rehabilitado en Corrientes, su tarifa rebajada al nivel anterior y el contrato de privatización había sido anulado. Por la noche los estudiantes realizaron actos en distintos puntos del centro, mezclando festejos con cánticos contra el gobierno. También reclamaron la liberación de un compañero que aún permanecía detenido y la renuncia del rector. En Resistencia marcharon más de doscientos estudiantes por las calles pidiendo la renuncia del rector.

La FUN, mientras tanto, reclamaba la libertad del estudiante detenido y el cese de las persecuciones a los activistas que habían dirigido la lucha.

En este cuadro de situación, ya no tenía razón de ser la existencia de Walker como rector. Era repudiado por los estudiantes y docentes, por los decanos, por los sectores católicos y por fracciones de todas las clases sociales y sus organizaciones locales en Corrientes y Chaco por gran parte del personal directivo de la UNNE e, incluso, por sectores de la policía y las fuerzas armadas. El 25 de junio llegó su reemplazo: Ernesto Maeder.

Sin embargo, el nombramiento de un nuevo interventor no cerró la crisis. En momentos en que el gobernador de Corrientes, Brigadier Garay Sánchez, firmaba el acta de asunción del flamante funcionario, por una de las ventanas los estudiantes arrojaron una bomba de estruendo; mientras, en la calle colocaban otra debajo del auto del gobernador.

Más allá de los triunfos parciales, el saldo más importante de los enfrentamientos fue el desarrollo político del movimiento estudiantil, que de aquí en más sería un protagonista fundamental de las confrontaciones que se vivieron en la región hasta marzo de 1976.

Pablo Bonavena – Mariano Millán

Noviembre de 2005