

**La CTA: El Frente Nacional Contra la Pobreza y la Consulta Popular. Una aproximación a través del estudio de caso de la Regional La Plata, Berisso y Ensenada.**

Lucrecia Gusmerotti.

Mesa: El poder en movimiento

Coordina: Dr. Aníbal Viguera

“Hay que dejar de representar a las víctimas, para ser fiel a aquello que las víctimas manifiestan en los distintos lugares  
donde se encuentran”

Alain Badiou Conferencia el 24 y 25 de abril del 2000. Encuentro Permanente por un Nuevo Pensamiento.

A los fines de pensar el Movimiento por la Consulta Popular por un Seguro de Empleo y Formación impulsado por la CTA a través del Frente Nacional Contra la Pobreza. Retomare la definición de movimiento social de Alain Badiou. Según este autor un movimiento es una acción colectiva tal, cuando reúne dos condiciones; introduce una ruptura en el curso común de las cosas, es decir, rompe la repetición colectiva, tiene imprevisibilidad porque no esta regulada por el estado y el poder dominante; y en segundo término realiza una propuesta orientada hacia la igualdad en al menos algún plano.

Sostiene a su vez que la concepción hegemónica de la política a partir del siglo XX construyó sujetos políticos legítimos, que excluyen al movimiento social como sujeto político en sí mismo, éste sólo es considerado en tanto disparador, iniciador de alguna política; pero debe necesariamente diferir a otro sujeto político- los partidos- la potestad de representación.

En este sentido la crisis política es crisis de los partidos como representantes políticos, como sujetos políticos. La pregunta central que se hace este autor es cómo pensar una política emancipatoria por fuera de los partidos políticos como sujetos políticos, lo que implica pensar en una acción diferente de los movimientos sociales, esta acción diferente necesita tener una actitud ofensiva, poder crear el tiempo y los lugares para la materialización de esta acción. La idea de movimiento comparte entonces un dimensión organizativa, reivindicativa, pero también necesita del *acontecimiento*, de lo inventado, que

implica salirse del grupo, de lo propio para interpelar y dirigirse a otros actores. Y de este modo aparece lo imprevisible. El acontecimiento entonces es “Algo que no está dentro de la lógica de la situación. Algo que está de más, o más allá. Algo que incluye un elemento de sorpresa. Y un verdadero movimiento es un acontecimiento en este sentido. Eso es lo que le permite orientarse hacia la igualdad. Porque un movimiento previsto, organizado, calculado, es forzosamente un movimiento que refleja la situación, que refleja las relaciones entre grupos sociales, que dice sus reivindicaciones. Pero un verdadero movimiento es más que eso. Un verdadero movimiento es algo que inventa una idea igualitaria sobre un punto en particular. Cualquiera sea este punto en particular.<sup>1</sup>” El autor plantea que el acontecimiento, componente de los movimientos sociales, rompe con el estado de cosas cotidianas y por ello permite mantenerse a distancia del poder, esa distancia sería la política misma, es la que permite que surjan las iniciativas, la creaciones las organizaciones de los actores.

Este trabajo sostiene entonces que el Movimiento por la Consulta popular supuso la ruptura de la temporalidad impuesta por los intereses de los grupos dominantes y el estado, al generar en diciembre de 2001 en un ámbito de la realidad política y social nacional, una instancia autónoma para definir, consensuar, elegir una propuesta de interés colectivo que planteaba la disputa por la igualdad; cuestionando la injusta distribución de la riqueza en la Argentina y señalando la responsabilidad de los grupos económicos y la dirigencia política en poder de conducción de los aparatos del estado; movimiento que a su vez motorizó energía política y organizativa de la CTA y otros actores y grupos sociales, en función de la

---

<sup>1</sup> Alain Badiou. Pag 8

creación de un espacio y tiempos propios para someter la propuesta a votación. En este sentido modifican la idea de representación, y a los partidos políticos como vehículos de mediación entre sus propuestas (seguro de empleo y formación) y su objetivo inmediato (ningún hogar pobre en el Argentina). Lograron imponer otra visión de los problemas centrales del país y sus urgencias. “La desocupación como un problema de todos” sugirió la política y el sujeto del movimiento.

La teoría de la acción colectiva define la categoría de marcos culturales o identitarios que permiten definir el sentido y la razón de las acciones colectivas, permiten puntualizar, seleccionar experiencias, hechos, en un esquema de interpretación y comprensión compartido por un grupo, estos marcos resaltan, refuerzan algunos sentidos de injusticia y agravios cometidos. “La actividad clave de los movimientos sociales consiste en inscribir agravios en marcos globales que identifican un injusticia, atribuir la responsabilidad de la misma a otros y proponer soluciones”<sup>2</sup> Esta actividad es el proceso de enmarcado que siempre se encuentra en una estructura de relaciones de poder y nunca es mera reproducción automática de significados o valores culturales. A partir de este marco se construyen, escogen los repertorios de acción colectiva de confrontación.

### Repertorios Discursivos

Marc Steimberg desarrolla el concepto de repertorios discursivos dentro de los marcos de la acción colectiva, entiende el discurso como la comunicación entre actores que permite producir y montar escenarios para eventos y relaciones entre los mismos, asegura a su vez que siempre son construcciones públicas y colectivas que se encuentran de manera

---

<sup>2</sup> Tarrow pag. 215

constante en las luchas que se establecen entre los grupos en disputa para expresar sus demandas y objetivos, y esto se logra a través diálogos entre los grupos que detentan el poder y los que lo desafían.

“mediante estos repertorios discursivos los grupos contendientes desarrollan colectivamente la moralidad de sus reclamos y de la soluciones, así como su visión mas amplia de la equidad social”<sup>3</sup>

Los motivos morales en los que se enmarcó el repertorio discursivo del FRENAPPO abarca un conjunto de elementos del que me interesa resaltar algunos. Por un lado se focalizó en el problema de la desocupación y la pobreza como rasgo emergente de la crisis del modelo de acumulación dominante, y por el otro lado el problema de la crisis de representación política; ambos procesos conllevan y determinan una fuerte exclusión tanto social como política. Paralelamente contraponen a lo anterior dos definiciones: la propuesta del seguro de empleo y formación y la promoción de nuevas formas de democratización para una mayor participación colectiva de los sectores populares.

La CTA caracterizó en un conjunto de documentos<sup>4</sup> la etapa en la cual se sitúa la propuesta del Seguro de Empleo y Formación en el marco de un dilema central que atraviesa a la Argentina. Democracia o Ajuste. La posibilidad de redistribución de la riqueza y el ingreso nacional solamente son concretizables mediante un proceso de democratización de la sociedad.

---

<sup>3</sup> Marc Steinberg pag.203

<sup>4</sup> Síntesis documentos de la CTA sobre el Frenapo.

Sostienen que la desocupación es producto de un modelo de acumulación que hunde sus raíces en la Dictadura Argentina de 1976 y tiene continuidad en las políticas neoliberales del gobierno de Carlos Menem y el gobierno de la Alianza.

La desocupación debería superar para ser comprendida cabalmente como problemática social su carácter asistencial; e incorporar las siguientes dimensiones:

- “La desocupación es el punto que desarticula la ciudadanía democrática
- Es el factor que genera las condiciones favorables para la dominación cultural, política y económica
- Es el desafío fundamental que en términos político-organizativos se le plantea a todas las fuerzas que pretenden intervenir a favor de la igualdad y la no dominación”<sup>5</sup>

Esto de alguna manera se expresa en que la preeminencia del conflicto específicamente laboral queda moderada ya que se entrecruza hoy con otra multiplicidad de conflictos producto precisamente de la crisis social que entabla la ausencia de un salario y de un empleo, como son el conjuntos de necesidades asociados a la vivienda, la salud, la educación, etc. También aparecen los conflictos que ponen en juego el conjunto de expectativas de ascenso y movilidad social de amplios sectores de las clases medias empobrecidas, que históricamente habían superado los límites de las necesidades básicas

---

<sup>5</sup> Documento Fundamentos, Propuestas y estrategias del Movimiento por la Consulta Popular, 2001. CTA

insatisfechas, que han involucrado hasta situaciones de marginalidad, pobreza y exclusión. Por lo tanto están señalando que la propuesta del movimiento por la consulta popular y la lucha por el seguro de empleo y formación trasciende a los sectores efectivamente desocupados, y es el conflicto central que debe agrupar al conjunto de la clase trabajadora tanto ocupada como desocupada, y al conjunto de las organizaciones populares.

El Seguro de Empleo y Formación contempla la situación de 720 mil familias desocupadas, con un seguro que inicialmente definió un monto de 380\$ mensuales y 60\$ de asignación mensual por hijo<sup>6</sup> a todos los trabajadores estables, precarios, desocupados, etc. el objetivo: que ninguna persona o familia este bajo la línea de pobreza; el seguro se otorgaría para realizar trabajos comunitarias y tareas de formación laboral, acordados entre las organizaciones sociales y los organismos públicos. La financiación prevé reasignar recursos existentes provenientes de las ganancias de los grandes grupos económicos y del gasto público del estado.

El planteo que surge en referencia a esto, es si esta propuesta política es viable desde el punto de vista de su realización, es decir, en un contexto de ajuste como el actual, la viabilidad del proyecto parece bastante lejana. En este punto el objeto central de la propuesta es generalizar y difundir en el conjunto de la sociedad uno de los temas centrales de la clase trabajadora, el tema del empleo. Imponer un discurso que sostiene que lo que

---

<sup>6</sup> Posteriormente producto de la profundización de la crisis económica se aumento el monto a 500 pesos por grupo familiar.

falta no es trabajo, sino empleo, que recursos e ingresos hay, y que lo que existe es una injusta y desigual distribución de la riqueza.

En relación con lo anterior, el seguro de empleo y formación aparece también como un mecanismo de acumulación de la central, como una forma mas de activar la participación popular, demostrar que hay propuestas distintas a las soluciones que aparecen como hegemónicas y que sostienen únicamente que de la recesión se sale con mas ajuste y recortes sobre los ingresos y los empleos de la clase trabajadora.

“ discutir hoy un seguro de empleo para los jefes y jefas de familia desocupados es discutir el estado, la asignación de los recursos, el sistema de seguridad social y la democratización de las políticas públicas”<sup>7</sup>

La propuesta de una nueva forma de Representación Política se convierte de esta manera en una acción colectiva organizada, en la cual se decide el cuándo, el cómo, el dónde y el por qué se vota.

Entre los que participan se insistió puntualmente en la importancia de la fecha de la consulta popular como un hecho de construcción autónomo y de decisión colectiva, una de las formas en que se expresó el sentido diferente que se le quería asignar se ejemplificó, en la intención deliberada de distanciar la fecha de la consulta de los comicios de octubre para legisladores, para marcar las diferencias con las elecciones formales de candidatos, que a su

---

<sup>7</sup> Propuesta de la CTA. Seguro de empleo y Formación pag. 59

vez expresaron un resultado muy grande de abstenciones, impugnaciones votos en blanco, etc. Se decidió que el lugar debía ser elegido por los organizadores pudiendo ser en la calle, clubes, recorriendo las casas de los barrios, etc.

El cómo de la acción colectiva se expresó mediante la implementación de la consulta popular en tanto estrategia de democracia directa que incluye aquellos problemas y aquellos sectores sociales, que no aparecen representados ni en las políticas públicas, ni en la acciones de los representantes formales del sistema político; instando para ello a todos los sectores y actores comunitarios a participar. El por qué era la posibilidad de expresar la necesidad de una distribución más justa y equitativa del ingreso, donde los que votan eligen no un candidato o un representante sino una propuesta política.

“Lo que estamos impulsando es la afirmación de un camino que nos permita vertebrar un amplio abanico de alianzas con múltiples actores y organizaciones. Un camino que pretende aportar en el arco de una crisis político institucional de suma gravedad, definida por la capacidad que una y otra vez demuestran los dueños del dinero de votar cotidianamente, mientras los comunes mortales que habitamos este suelo sólo podemos hacerlo una vez cada dos o cuatro años. Capacidad que se expresa en la posibilidad de poner bajo amenaza las políticas estatales condicionando el rumbo más allá de los mismos resultados electorales...con la decisión de impedir que se vacíe de sentido y perspectiva el destino de nuestra propia sociedad”<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Fundamentos, propuestas y estrategia del movimiento por la consulta popular. Documento de la CTA. Marzo de 2001

### Algunas dificultades en el repertorio discursivo:

La definición del repertorio discursivo estuvo a cargo de un grupo de intelectuales que forman parte del instituto de estudios y formación de la CTA que dirige Claudio Lozano, su difusión circuló por diferentes canales, desde la edición de un libro que acompañó la tirada del diario de tirada nacional Pagina/12, hasta infinidad de volantes, documentos, panfletos que sintetizaron, resumieron, esquematizaron la propuesta más técnica en términos políticos de divulgación más sencilla. Sin embargo existieron sobre todo en el inicio muchas dificultades para comprender los argumentos o los ejes centrales de la propuesta entre gran parte de los militantes e incluso dirigentes de la propia central.

En contadas oportunidades se observaba en plenarios y encuentros que aquellos encargados de transmitir el mensaje político de la propuesta confundían seguro de empleo, con seguro de desocupación, o subsidio de desempleo, etc tergiversando una de las críticas más aguda del planteo del FRENAPPO, que era distinguir entre seguro de empleo y formación respecto de las diferencias con las políticas de contención asistencial del gobierno. Las mismas dificultades aparecían al momento de vincular los intereses en juego que la propuesta contenía tanto para los trabajadores ocupados y desocupados, y que intento transmitir la necesidad de la unidad política de la clase trabajadora independientemente de su relación con el mercado de trabajo. Por un lado al plantear que el seguro no sólo era una reivindicación para los trabajadores sin empleo sino que además lo era para los empleados, dado que permitiría subir el piso del salario mínimo de los trabajadores ocupados. Esto no se reducía entonces como decía más adelante, sólo a tecnicismos sino a la concepción que

se construía sobre la relación política entre estos dos actores tanto dentro como hacia afuera de la CTA.

Otra dificultad se visibilizó más claramente, en el proceso de votación del movimiento por la consulta (si bien ya había sido motivo de debates previamente entre los militantes de la central sobre todo en los trabajos comunitarios barriales, ámbito de organización y donde participan los militantes desocupados). Concretamente la pregunta recurrente, formulada de diversas formas era ¿y si ganamos la votación cuándo nos dan el seguro? De esta forma se expresaba otro impedimento con el que se enfrentaba el movimiento al intentar trascender las representaciones incorporadas y legitimadas del sistema político formal; la victoria electoral implicaba ganarle a algún adversario, y obtener algo, en este caso, el seguro. No estaba claro ni para todos los impulsores del movimiento ni para todos los votantes, que la consulta era una forma de cuestionar el sistema político formal, el sistema de representación política, el modelo de acumulación.

En definitiva la experiencia del movimiento por la consulta muestra que todo movimiento necesita encontrar criterios alrededor de los cuales aglutinarse, pero no todos los actores que se encuentran envueltos en dicha experiencia –incluso independientemente del grado de participación o compromiso dentro del mismo- comparten o comprenden del mismo modo las orientaciones que se ponen en juego desde las usinas que construyen la sistematización ideológico-política que fundamentan y sostienen las acciones colectivas de tales movimientos. Esto nos abre dos dimensiones: primero que la consulta popular que impulsó el FRENAPO implicó un proceso de aprendizaje y esfuerzo para salvar los obstáculos que impone precisamente la interpretación que del orden social dominante se

construye, alrededor del problema de la desocupación mas como una realidad individual que colectiva con consecuencias para todo el mundo del trabajo.

En este sentido la tarea del intelectual recuperada en su acepción gramsciana, como organizador de la clase, como mediador entre las estructuras y las superestructuras, tiene la vital tarea de sistematizar, ordenar la visión del mundo, el orden social en función de los objetivos e intereses de la clase social a la que pertenece. Esta tarea no es lineal, es un proceso, difícil pero no imposible, que se realiza cotidianamente, apuntando a la construcción de un buen sentido que crea nuevas herramientas de combate para enfrentar el sentido común, los sentidos dominantes sobre la realidad social en las que se insertan las clases subalternas. En segundo lugar, el proceso de aprendizaje sin embargo, no se inicia ni se agota en la actividad del intelectual, sino en la experiencia que desarrolla cada actor en el marco, en este caso, de la práctica social y política misma que le proporciona la participación en el movimiento social y en la fundamental interacción que se establece con otros actores a través de las redes sociales de las que forma parte.

Por otra lado, como decía mas arriba los repertorios discursivos implican un dialogo con los detentadores del poder, de esta manera los resultados de la consulta sirvieron sus objetivos al instalar las demandas acerca del problema del empleo y la distribución del ingreso en la Argentina, pero la manera en que esto fue abordado por la dirigencia política dista enormemente de los lineamientos y el sentido que contenía la propuesta del FRENAPO. Fue durante el gobierno de transición de Duhalde luego de una formidable transferencia de recursos de los sectores populares a los grupos mas concentrados de la economía través de la devaluación, que aparecieron los 2 millones de subsidios

denominados (parafrasando al seguro de empleo y formación para jefes y jefas de hogar desocupados) planes jefes y jefas de hogar. Que se caracterizaron por su carácter de contención y asistencia social. En definitiva como afirma Claudio Lozano en dispositivos de disciplinamiento y control social.

### Repertorios de Confrontación y Formas Organizativas:

Los repertorios asumieron diferentes formas que fueron desde la apelación a instrumentos institucionales como el plebiscito, y la recolección de firmas, hasta la organización de una votación a nivel nacional para consensuar la propuesta política. En los distintos lugares donde se conformó el FRENAPO aparecieron distintas modalidades que incluyeron también los escraches y los cortes de ruta, aunque no fue este el caso de la regional La Plata.

Primeramente para instalar este debate y extenderlo en el conjunto de la sociedad, la CTA propuso que se reglamente el plebiscito que se votó en la Reforma Constitucional de 1994, para consultar a los argentinos sobre la implementación de este proyecto. El primer paso para tal fin fue lanzar un petitorio para juntar el millón de firmas necesario para elevar al Congreso. Paralelamente lanzaron la Marcha Grande por el Trabajo, junto a otras organizaciones sociales, para difundir su propuesta que se desarrollo durante agosto del año 2000, que movilizó quince días partiendo desde Rosario hasta el Congreso Nacional atravesando en su recorrido por diferentes pueblos y barrios; al final de la movilización se entregaron 500.000 firmas que luego se convirtieron en 750.000 en el transcurso de los meses siguientes. En el acto de cierre Victor De Gennaro anunció que si el gobierno

nacional no efectuaba la consulta popular, sería el Movimiento Por la Consulta quien la llevaría adelante.

El segundo paso fue la constitución del Movimiento por la consulta Popular y la formación de las Juntas Promotoras Nacional, Provinciales y Municipales durante el año 2001 para aglutinar a todos los sectores y grupos sociales, políticos y eclesiásticos que adhirieran a la propuesta. Estas Juntas Promotoras tuvieron la tarea de programar autónomamente las actividades de propaganda, difusión e invitaciones; como así también conseguir el financiamiento y lugar de funcionamiento de las actividades de la consulta.

La Junta Promotora de la ciudad de La Plata que representa la sección octava, fue de las primeras en conformarse, el día 4 de diciembre del año 2000, integrada por la CTA, ATE, SUTEBA, ADULP, ATULP, APDH, AAPM, Juventud CTA, Madres de Plaza de Mayo, FTV, Sindicato de Rurales, FULP, APYME, Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, Federación de Cooperativas de Trabajo, Movimiento chicos del Pueblo, Asociación de Actores, Asociación de Músicos, ARI, PSD, FREDEJUSO, POLO SOCIAL, y diversas asociaciones civiles barriales, etc.

El tercer paso fue el 14 de julio de 2001, cuando se realizó la asamblea nacional de juntas promotoras por la consulta popular con la participación de 400 delegados, 56 juntas promotoras y mas de 70 organizaciones además de la CTA. En la mesa que condujo la asamblea estaban presentes representantes de la Asociación de Pequeñas y Medianas Empresas, de la Federación Agraria Argentina, de la Federación Universitaria Argentina,

del Instituto de Fondos Cooperativos, Madres de Plaza de Mayo, Centro de Estudios Legales y Sociales, Abuelas de Plaza de Mayo, etc. Allí se decidió la fecha de la votación, del 13 al 17 de diciembre del mismo año. Y la transformación de la denominación del Movimiento por la consulta Popular en el FRENAPO (Frente Nacional Contra la Pobreza), que asumía como consigna sintetizadora para la campaña política “Ningún hogar por debajo de la línea de pobreza en la Argentina”

De allí salió a su vez la definición de la Marcha Nacional contra la Pobreza, que se organizó en siete columnas que se movilizaron desde el Congreso Nacional el día 11 de septiembre hacia el interior del país abarcando en diversos recorridos casi todas las provincias argentinas, con el objetivo de profundizar la campaña de la consulta popular y organizar a los miembros del movimiento en el último tramo del proceso ya próximo a la materialización de la elección; la movilización finalizó su recorrido en Plaza de Mayo el 21 de septiembre habiendo pasado por 80 ciudades con más de 350 militantes que marchaban, y tomando contacto con 50.000 personas durante la experiencia.

El siguiente evento fue el Segundo Encuentro Nacional del Frenapo el 20 de Octubre presidido por Claudio Lozano de la CTA y Horacio Verbitsky por el CELS. En esa oportunidad se realizó un balance que expresa entre otras muchas consideraciones las repercusiones que generaba el Frenapo en algunas organizaciones políticas y el espíritu del movimiento como una construcción amplia que pudiera contener en su interior la mayor diversidad de experiencias y organizaciones sociales y políticas, en pos de acuerdos generales (entre otros el combate al ajuste, la pobreza y la desocupación) pero que aspiraban pudieran ir profundizándose en el proceso. “Hemos enfrentado dos recelos simétricos. Algunos partidos y fuerzas populares ven al Frenapo como una competencia.

Otros consideran limitada e insuficiente la propuesta. A ambos les respondemos que tratamos de construir poder popular con la convicción de que sólo la movilización y la organización masiva podrán modificar la relación de fuerzas. Por eso, renunciamos al narcisismo de la diferencia y privilegiamos las coincidencias sobre puntos básicos. La consulta no es un fin en sí misma, sino un instrumento. Al mismo tiempo, continúa la lucha cotidiana contra la pobreza y el ajuste, que por supuesto seguiremos después del 15 de diciembre.”<sup>9</sup>

#### Algunas referencias en relación a la votación y los resultados obtenidos

Finalmente se llegó a la fecha del comicio, que partió del criterio para organizar la votación de tomar en consideración al total de la población empadronada y respetando las secciones electorales. Dichas secciones no se repartieron para efectuar la votación entre las diferentes organizaciones, sino que en cada zona electoral confluyeron militantes y adherentes de diversos grupos y sectores que se mezclaron para llevar a cabo la consulta. El horario del comicio era de 8 a 18hs, pero se contemplaba la posibilidad de votar fuera de este horario por ejemplo a la salida de teatros o espectáculos públicos, o en las guardias de nocturnas de hospitales; los lugares en que se llevó a cabo iban desde los lugares de trabajo, los sindicatos, escuelas, clubes barriales, vía pública, iglesias, estaciones de trenes y ómnibus, plazas, etc. Las urnas eran de dos tipos; las fijas situadas en lugares predefinidos, y las volantes que circulaban de acuerdo a las características de los barrios o lugares de trabajo concretos.

---

<sup>9</sup> Horacio Verbitsky en la Segunda Asamblea del Frenapo, 20 octubre de 2001.

Cada día se trasladaban los militantes a la zona que se les había asignado con una urna con la cual se instalaban en alguna escuela, club barrial, sala sanitaria, o en la misma calle, y los militantes salían a convocar a la gente a participar del acto de votación. En la mayoría de los barrios ya se habían acercado previamente a difundir con volantes y panfletos la propuesta y sus fundamentos, así como el día y lugares donde se efectuaría la consulta. Al final de la jornada se retiraban con las urnas que eran depositadas en el caso de la ciudad de La Plata y alrededores, en el local de la Asociación de Trabajadores del Estado, seccional Provincia en espera del escrutinio.

Los datos<sup>10</sup> nacionales arrojaron un total de votos escrutados de 3.106.681, de los cuales 3.083.191 fueron positivos, 17.878 negativos, 3.051 en blanco y 2.561 anulados.

En el caso de la ciudad de La Plata a partir de un padrón de 300.969 personas se estipularon objetivos máximos a obtener; estimando una participación de un 20% del electorado, es decir, 60.194 electores en la región. Sin embargo el objetivo que se habían propuesto se superó, dado que votaron 67.135 platenses, resultando un 22.31% del padrón electoral que se expresó en 805 urnas distribuidas durante cuatro días en toda la ciudad de La Plata y alrededores.

Desglosado por fecha, el primer día 14 de diciembre, en 222 urnas distribuidas en la zona votaron 20.366 personas, el día 15 en 179 urnas votaron 13.927, el día 16 de 131 urnas se obtuvieron 8.799 votos, y finalmente el 17 de diciembre último día del comicio se escrutaron 273 urnas con un total de 24.043 votos emitidos, resultando ser la fecha de mayor participación.

---

<sup>10</sup> Los datos han sido elaborados por el Frenapo y forman parte de los archivos de la CTA.

En el Gran Buenos Aires se distribuyeron un total de 9.472 urnas y votaron 810.969 personas, y en el interior de la Provincia hubo 5.185 urnas con el resultado de 406.015 electores.

#### Algunas dificultades en el repertorio de contienda:

En el escrutinio nacional se obtuvieron 3 millones de votos en la consulta popular que fueron un éxito para la estrategia impulsada por la CTA, logrando a través del FRENAPPO instalar la problemática de la desocupación como un eje central de la discusión política entre los actores institucionales, partidarios, estatales. La consulta no pudo trascender el reclamo ni insertarlo efectivamente como una política de estado, tampoco se reeditó la herramienta de la consulta ni la organización o la identidad construida alrededor de ella con sentido de continuidad para otras cuestiones que se plantearon en la agenda política de la CTA, como el ALCA, la deuda externa, las privatizaciones etc, pese a algunos intentos que no prosperaron en encuentros del Frenapo posteriores a la consulta, en marzo del año 2002.

Esta explicación quedaría incompleta si se perdieran de vistas los procesos históricos dentro de los cuales se contextualizó la posibilidad de continuidad del FRENAPPO. A los dos días de finalizada la consulta estallo el 19 y 20 de diciembre que expresó entre otras cosas la gravedad de la exclusión social y la crisis de representación que el FRENAPPO venía de exponer y publicitar como parte de su estrategia política en la consulta popular, sin embargo el estallido popular no fue un fenómeno anticipado por la central ni por ninguna organización del campo popular, del mismo modo su participación fue atomizada y

fragmentada. Esto tuvo como resultado un proceso de amplio y arduo debate en todas las organizaciones sociales y políticas sobre las estrategias a seguir en la nueva etapa que se abría en la Argentina. La CTA delinea así el recorrido que la conducirá al sexto congreso nacional de delegados con el objetivo de someter a discusión y votación la construcción de un nuevo movimiento político y social, etapa superadora del nivel de definición política y organizativa que implicó el FRENAPPO, que no obstante se enfrentará a otros obstáculos y vicisitudes para indagar quizás en el marco de otro estudio más preciso sobre el tema.

Lo que podemos adelantar concluyendo este trabajo es que como expresa Munck un movimiento políticamente orientado al cambio, define una estrategia ofensiva que establece un desafío contra el poder del orden instituido. En este sentido si bien el FRENAPPO fue un gran paso en la transición de las demandas meramente reivindicativas a las propositivas, de la articulación de políticas en unidad con otros grupos y otras alianzas sociales para avanzar por objetivos concretos. Podemos decir que en términos generales solo fue el inicio de la lenta y muy gradual transformación de las acciones de resistencia, que caracterizaron toda la década de los noventa y el modelo de acumulación neoliberal, hacia la búsqueda de las acciones ofensivas y las estrategias y herramientas políticas necesarias, para este cambio, aún pendiente para las organizaciones populares.

## BIBLIOGRAFÍA

Aguado, José Carlos y Portal, María Ana, 1992. *Identidad, ideología y ritual*. Universidad Autónoma Metropolitana. México

Aguilar, Fernando, 1990. "La lógica de la cooperación". *Zona Abierta*, 54/55.

Astudillo, Javier, 1999. "Elites políticas, sindicatos y reformas económicas en América Latina". *Zona Abierta*, 88/89.

Auyero, Javier, 2002. "La vida en un piquete. Biografía y protesta en el sur argentino". *Apuntes de Investigación del CECYP*, 8.

Azpiazu, Daniel y Hugo Nochteff, 1994. *El Desarrollo Ausente. Restricciones al desarrollo, neoconservadorismo y elite económica en la Argentina. Ensayos de Economía Política*. Buenos Aires, Tesis-Flacso.

Badiou, Alain Conferencia el 24 y 25 de abril del 2000. Encuentro Permanente por un Nuevo Pensamiento.

Beccaria, Luis y Néstor LÓPEZ, 1995. "Reconversión productiva y empleo en Argentina". En BUSTOS, Pablo, ed., *Más allá de la estabilidad. Argentina en la época de la globalización y la regionalización*, Buenos Aires, Fundación Friedrich Ebert.

Bourdieu, Pierre, 2000. "¿Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos". En BOURDIEU, Pierre, ed., *Poder, derecho y clases sociales*, Bilbao, Editorial Desclée de Brower, Colección Palimpsesto.

Calhoun, Craig, 1999. "El problema de la identidad en la acción colectiva". En AUYERO, Javier, ed., *Caja de herramientas. El lugar de la cultura en la sociología norteamericana*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.

Cohen, Jean. "Estrategia o Identidad: Paradigmas teóricos nuevos y movimientos sociales contemporáneos". Tomado de *Social Research Rev.* Vol. 52, No. 4, Traducido por Ricardo Ulloa de FLACSO.

COTARELO, María Celia, 2000. "La protesta en la Argentina de los '90". *Herramienta. Revista de Debate Y Crítica Marxista*, 12.

Documento de la CTA. Trabajo para Todos, Abril 1999.

Documento de Trabajo Hacia una Nueva Etapa. Junta Nacional del Frenapo. Marzo-Abril 2002

Documento del Movimiento por la Consulta Popular. Junta Promotora Provincia de Buenos Aires. Agosto 2001

Documento frente Nacional Contra la Pobreza. Julio 2001. Resoluciones Asamblea Nacional de Juntas Promotoras por la Consulta Popular.

Documento Fundamentos, Propuestas y estrategias del Movimiento por la Consulta Popular, 2001. CTA

Documento. Anuario de la CTA, 1999.

Documento. Apuntes para nuestra estrategia. Hacia el VI Congreso Nacional de delegados. 2002

Elster, Jon, 1992b. *Una introducción a Karl Marx*. México, Siglo XXI. Cap. 7.

Elster, Jon, 1993b. *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Barcelona, Gedisa. Cap. 13.

Falcón, Ricardo, 1993. "Políticas neoliberales y respuestas sindicales (1989-1992)". En MORENO, Oscar, ed., *Desafíos para el sindicalismo en la Argentina*, Buenos Aires, Fundación Ebert-Legasa.

Giménez, Gilberto, 1994. "Los movimientos sociales. Problemas teórico-metodológicos". *Revista Mexicana de Sociología*, 2/94.

Informe Político y económico Segunda Asamblea Nacional del Frenapo. Octubre 2001

Informe sobre el Desarrollo Territorial del Movimiento por la consulta Popular. Junta Promotora Prov. Buenos Aires. Mayo 2001

Instructivo para el Comicio del Frenapo. Noviembre 2001

Iñigo Carrera, Nicolás y María Celia COTARELO, 2001. "Clase obrera y formas de lucha en la Argentina actual". *Cuadernos del Sur*, 31.

Iñigo Carrera, Nicolás, 1999. "Fisonomía de las huelgas generales de la década de 1990 (1992-1999)". En IÑIGO CARRERA, Nicolás, ed., *Documentos y Comunicaciones 1999. PIMSA (Programa de Investigación sobre el Movimiento de la Sociedad Argentina)*, Buenos Aires, PIMSA.

Iñíguez, Alfredo, 1997. "Las dimensiones del empleo en la Argentina". En VILLANUEVA, Ernesto, ed., *Empleo y globalización. La nueva cuestión social en la Argentina*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.

La propuesta de la CTA. Shock Redistributivo y Profundización Democrática. Instituto de Estudios y Formación de la CTA, 2000

Lozano, Claudio, 2001 Fundamentos del Movimiento por la consulta Popular. Doc. CTA

MEIKSINS WOOD, Ellen, 2000a. *Democracia contra capitalismo*. México, Siglo XXI. Cap. 3.

Melucci, Alberto "Asumir un compromiso: Identidad y movilización en los movimientos sociales". *Zona Abierta* N° 69, 1994

Melucci, Alberto, 1999. *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México, El Colegio de México. Cap. I y II.

Melucci, Alberto. "Las teorías de los movimientos sociales". *Estudios Políticos, Nueva Epoca*, Vol. 5 N° 2, 1986.

Melucci, Alberto. "Notas críticas. La acción colectiva como construcción social". *Estudios Sociológicos* IX: 26, 1991.

Monza, Alfredo, 1993. "La situación ocupacional argentina. Diagnóstico y perspectivas". En MINUJIN, Alberto, ed., *Desigualdad y exclusión. Desafíos para la política social en la Argentina de fin de siglo*, Buenos Aires, Unicef/Losada.

Munck, Gerardo L., 1995b. "Algunos problemas conceptuales en el estudio de los movimientos sociales". *Revista Mexicana de Sociología*, 3/95.

Murillo, María Victoria, 1997. "La adaptación del sindicalismo argentino a las reformas de mercado en la primera presidencia de Menem". *Desarrollo Económico*, 147

Palermo, Vicente Y Marcos NOVARO, 1996. *Política y poder en el gobierno de Menem*. Buenos Aires, FLACSO-Norma. Cap. 2 y 3.

Palomino, Héctor, 1995. "Quiebres y rupturas de la acción sindical: un panorama desde el presente sobre la evolución del movimiento sindical en la Argentina". En ACUÑA, Carlos H., ed., *La nueva matriz política argentina*, Buenos Aires, Nueva Visión

Pok, Cynthia, 1997. "El mercado de trabajo: implícitos metodológicos de su medición". En

Rauber, Isabel, 1998. *Una historia silenciada. La discusión social y sindical en el fin de siglo*. Pensamiento Jurídico Editora

Schvarzer, Jorge, 1994. "La reforma económica en la Argentina: ¿qué fuerzas sociales y para qué objetivos?". *Revista de Economía Política-Sao Paulo*, 14.

Schvarzer, Jorge, 1998. *Implantación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975 y el 2000*. Buenos Aires, A-Z editora.

Seoane, José, Emilio TADDEI Y Clara ALGRANATI, 2001. "Neoliberalismo, crisis y resistencias sociales en América Latina". *Observatorio Social de América Latina*, 5.

Shock redistributivo y Profundización Democrática. Seguro de empleo y formación, 2000. Doc. Del Equipo del instituto de Estudios y formación de la CTA, distribuido por el diario Pagina/12.

Steinberg, Marc, 1999. "El rugir de la multitud: repertorios discursivos y repertorios de acción colectiva de los hiladores de seda de Spitafields, en el Londres del siglo XIX". En Javier Auyero ed. *Caja de Herramientas. El Lugar de la cultura en la sociología noreteamericana*. Bernal. Universidad Nacional de Quilmes .

Tarres, Maria Luisa, 1992 "Perspectivas analíticas en la sociología de la acción colectiva." *Estudios Sociológicos*, Vol. 20 N° 30, 1992.

Tarrow, Sidney, 1997. *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid, Alianza Universidad.

Thompson, Edward P., 1984. "¿Lucha de clases sin clases?". En THOMPSON, E. P., ed., *Tradición, revuelta y conciencia de clase*, Barcelona, Crítica.

Tilly, Charles. "Modelos y realidades de la acción colectiva popular" *Zona Abierta*, N° 54/55, 1990.

Touraine, Alain. De la mañana de los regímenes nacional-populares a la víspera de los movimientos sociales. Paper presentado al XX congreso de LASA en Guadalajara, México, 1997.

Touraine, Alain. Las sociedades dependientes: Ensayos sobre América Latina, "Movimientos Sociales e Ideologías en las sociedades dependientes". Siglo XXI editores, 1978.

VILLANUEVA, Ernesto, ed., *Empleo y globalización. La nueva cuestión social en la Argentina*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes