

Introduction: The child population is considered a vulnerable group in terms of conditions that compromise and impact their oral health. Dental injuries are injuries that affect the teeth and supporting tissues and are accompanied by soft tissue injuries with bleeding and inflammation. Both family members and coaches show great concern over the lack of knowledge on how to proceed in this situation. Good information is of utmost importance. In addition, we must consider that since the anterior teeth are mainly affected, the consultations cover aesthetic, chewing and phonetic problems. Objective: was to incorporate activities into sports practices that promote preventive measures in relation to the installation and use of mouth guards, first aid and handling of the injured, handling and transportation. It lasted 12 months, whose activities were divided into 4 stages of 3 months. The information was selected and collected through semi-structured surveys and clinical observation, taking the brushing technique association as an event of interest. Result: Achieve that the population obtain and incorporate practical information for the correct approach and manipulation of the traumatized tooth and increase the number of multiplying health agents. Conclusion: Awareness was created in the sports community, in the beneficiaries of the activity, the children, as well as in the parents about initial care to take into account when selecting and practicing a sport, and knowing how to act in the face of trauma dental. This project proposes measures aimed at preventing and promoting self-care of the oral cavity during sports practices where the premise is to preserve oral health. Bibliography: Camilloni AW. 1997. On the contributions of the psychology of learning to didactics. Educational News 84: 4-7. Brunner JS. 1988. Cognitive development and education. Madrid, Morata Editions.

### Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Bucodentales.

AUTORES: IRIQUIN MARIA VICTORIA, CASTELLI PATRICIA, BETTIOL MARIA LAURA DOMINGUEZ GABRIEL, CAPRARO MARIA CECILIA, ECHAGUE PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Introducción: Educar para la salud bucal es una de las premisas de este proyecto, que considera que los traumatismos dentales se incrementan con el propio desarrollo psicomotor del niño. Como son eventos que suceden con frecuencia y afectan no solo psicológicamente a los niños deben ser considerados como un tema de relevante importancia. Un trauma dentario es una lesión de extensión e intensidad variable, de origen accidental o intencional, causado por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos que le rodean. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados. Las maniobras conservadoras que se puedan practicar brindan mayores posibilidades de mantener la vitalidad de la pieza dentaria en cuestión, el tratamiento futuro será más conservador y de mejor pronóstico. Además de tener en cuenta la angustia y miedo frente a la situación, que debe ser resuelta de manera inmediata, tanto para el niño como para los adultos que deben contenerlo. Objetivos: Promover la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños de 6 a 9 años en seis escuelas de La Plata, Berisso y Quilmes. Resultados: Los resultados parciales evaluados en reunión de calibración, son satisfactorios. Conclusiones: Es indispensable la enseñanza de cómo actuar frente a un traumatismo bucodental en las instituciones que envuelven a los niños. Los responsables de cada centro operativo participan activamente y colaboran con entera predisposición; aprendiendo y replicando lo aprendido. Los adultos mayores se han hecho eco de nuestras actividades.

### Preventive Behaviors Against Oral Trauma.

AUTORES: IRIQUIN MARIA VICTORIA, CASTELLI PATRICIA, BETTIOL MARIA LAURA. DOMINGUEZ GABRIEL, CAPRARO MARIA CECILIA, ECHAGUE PATRICIA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY.

Introduction: Educating for oral health is one of the premises of this project, which considers that dental trauma increases with the child's own psychomotor development. As they are events that happen frequently and not only affect children psychologically, they must be considered as a topic of relevant importance. A dental trauma is a lesion of variable extension and intensity, of accidental or intentional origin, caused by forces acting on the dental organ and the tissues that surround it. This project recognizes the severity and frequency of these injuries, as well as the pathological changes that they can cause in the affected patients in the short and long term. The conservative maneuvers that can be practiced offer greater possibilities of maintaining the vitality of the tooth in question, the future treatment will be more conservative and with a better prognosis. In addition to taking into account the anguish and fear in the face of the situation, which must be resolved immediately, both for the child and for the adults who must contain it. Objectives: To promote education for oral health and the prevention of frequent oral injuries in children from 6 to 9 years old in six schools in La Plata, Berisso and Quilmes. Results: The partial results evaluated in the calibration meeting are satisfactory. Conclusions: The teaching of how to deal with oral trauma is essential in institutions involving children. The managers of each operational center actively participate and collaborate with full predisposition; learning and replicating what has been learned. Older adults have echoed our activities.

### Conjunción del Derecho Al Arte, Bioética y Derechos Sanitarios.

AUTORES: ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; DI GIROLAMO PINTO, GERMÁN ENRIQUE; PÉREZ, MARTA; COCCO, LAURA ALEJANDRA; MORENO, AYLÉN; JAIMES, AYLÉN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: En el periodo de la adolescencia se produce la estructuración de la personalidad del individuo, a través de intensas transformaciones en los aspectos corporales, psicológicos y en sus relaciones. Las enfermedades bucales prevalentes pueden prevenirse con medidas de auto cuidado y de protección específica. Por tanto, incluir estos contenidos en el ámbito de los adolescentes posibilita que éstos resignifiquen en forma positiva su percepción de la salud bucal e identifiquen, reclamen y, finalmente, ejerzan sus derechos sanitarios. Objetivos: Contribuir a la promoción del ejercicio efectivo de los derechos sanitarios de estudiantes secundarios de la Escuela Secundaria EES n°7c orientación en arte teatral de la localidad de Magdalena, Provincia de Buenos Aires. Actividades realizadas: Se coordinó con el director de la Institución Educativa y con los docentes de Teatro y de Música, diferentes espacios educativos libres y voluntarios donde los estudiantes integren los contenidos bioéticos a la expresión artística. De este modo, se plantearon obras musicales en formato de RAP, y una teatralización relacionada a los Derechos Sanitarios trabajados en talleres con el equipo de extensionistas, mediante la lectura, debate y reflexión de materiales confeccionados específicamente. Resultados: Se llevaron a cabo 5 piezas musicales estilo RAP en pequeños grupos, y se montaron dos escenas teatralizando situaciones relacionadas a la difusión y defensa de los Derechos Sanitarios. Aportes del proyecto: El proyecto contribuyó con la resignificación de contenidos y su inclusión en el proyecto institucional anual. Impacto: Los alumnos pudieron apropiarse de los alcances de los Derechos Sanitarios, mediante la elaboración de su propio mensaje de difusión en una puesta en común. Conclusiones: La expresión artística integró los contenidos bioéticos vinculados con