

#### La Vida Es Bella. Parte IV.

AUTORES: PEREZ PATRICIA; CAPRARO MARIA EUGENIA; BLOTTO BETTINA. ASESORES CIENTIFICOS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER. OPS, DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Un grupo de docentes y alumnos de la Facultad de odontología de la U.N.L.P desarrollan tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del hospital "Mi Pueblo" de la localidad de Florencio Varela, a raíz de observar el pabellón de internación de niños se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la desdramatización de la situación hospitalaria, donde se trabaja, además del aspecto humano, lo concerniente a la salud. Se ha trabajado con niños y adolescentes internados y ambulatorios, incorporando en esta 4° etapa las embarazadas internadas. Objetivos: Contribuir a la salud emocional y bucal de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas aspirando a su pronta recuperación. Actividades realizadas: Talleres con padres, tutores, médicos y auxiliares. Encuestas. Charlas educativas odontológicas a niños y adolescentes, con láminas, juegos didácticos y demostraciones. Apariciones repentinas con disfraces desplegando mini obras de teatro. Charlas con embarazadas. Resultados: Los resultados de las encuestas nos llevan a continuar nuestras actividades educativas, ya que los grupos etarios cambian en forma permanente. Aportes del proyecto: El proyecto se sostiene en el tiempo, a través del compromiso y la participación de la comunidad hospitalaria, de convertirse en multiplicadores del proyecto, continuando en esta tarea encaminada a mejorar la calidad de vida del niño y adolescente hospitalizado y ambulatorio y embarazadas hospitalizadas. Impacto: Se ha logrado un alto impacto emocional, ya que se ha monitoreado que el tránsito por el nosocomio es más llevadero, y mucho menos traumático, desde la teatralización, la risa y los juegos. Conclusiones: Mejorar la calidad de vida de los grupos etarios distraendo su atención y acompañando su tránsito por la Institución, contribuyendo a la salud emocional del niño, adolescente y embarazada aspirando a una pronta recuperación el éxito de este proyecto.

#### Life Is Beautiful. Part IV

AUTORES: PEREZ PATRICIA; CAPRARO MARIA EUGENIA; BLOTTO BETTINA. ASESORES CIENTIFICOS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER. OPS, DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introduction: A group of teachers and students from the UNLP School of Dentistry carry out tasks related to dental care in the outpatient clinics of the "Mi Pueblo" hospital in the town of Florencio Varela, as a result of observing the children's hospital ward. They have allowed themselves to interpret the need to implement a project that is based on the de-dramatization of the hospital situation, where work is done to the human aspect and regarding health too. Work has been done with hospitalized and outpatient children and adolescents, incorporating pregnant interns in this 4th stage. Objectives: Contribute to the emotional and oral health of hospitalized children, adolescents and pregnant women, aspiring to their speedy recovery. Activities carried out: Workshops with parents, tutors, doctors and assistants. Surveys. Dental educational talks to children and adolescents, with pictures, educational games and demonstrations. Sudden appearances with costumes displaying mini plays. Chat with pregnant women. Results: The results of the surveys lead us to continue our educational activities, since age groups change permanently. Project contributions: The project is sustained over time,

through the commitment and participation of the hospital community, to become multipliers of the project, continuing in this task aimed at improving the quality of life of the hospitalized and ambulatory child and adolescent and pregnant hospitalized. Impact: A high emotional impact has been achieved, since it has been monitored that the transit through the hospital is more bearable, and much less traumatic, since the theatricalization, laughter and games. Conclusions: Improve the quality of life of the age groups by distracting their attention and accompanying their transit through the Institution, contributing to the emotional health of the child, adolescent and pregnant women, aspiring to a speedy recovery for the success of this project.

### Puericultura Y Odontopediatría. Acciones Preventivas Benéficas Para La Gestante Y El Niño.

AUTORES: ADROVER MARÍA CLARA; CASTILLA JUAN IGNACIO; GOYENECHÉ ELIANA YANINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. EURHES. ASIGNATURA: COMPOSTURAS EN PRÓTESIS COMPLETA Y PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE.

Introducción: El proyecto radica en concientizar a las madres embarazadas sobre mecanismos de prevención para ella y su hijo por nacer, evitando la incidencia de hábitos orales nocivos: suprimiendo así el advenimiento e instalación de ciertas acciones, muchas veces culturales que produzcan patologías dento-bucales en las gestantes y los niños. La intervención del odontopediatra en los cursos de psicoprolaxis del embarazo, instalaría ciertos conceptos de salud oral no solo prenatales, sino también durante el primer año de vida, por ejemplo: lactancia materna. Objetivos: Desarrollar acciones o mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño. Actividades realizadas: organización de un cronograma de trabajo en forma conjunta con la dirección del Hospital Ricardo Gutiérrez, taller de investigación participativa con los grupos de embarazadas, realización de charlas y talleres con las futuras madres contando con el material didáctico como apoyo, charlas dialogadas para la comprobación de feedback. Resultados: Cambio de hábitos culturales que llevan a patologías dento-bucales, valoración del amamantamiento materno y valoración de la salud oral de la embarazada con relación a la salud general. Aportes del proyecto: El aporte fundamental está dado por la intervención de los cursos en psicoprofilaxis como el modo más temprano de programar acciones de educación para la salud bucal. Impacto: Conformar una contribución significativa en los cambios de hábitos orales nocivos. Conclusiones: La incorporación de consejería sobre hábitos saludables, a su vez, la información sobre hábitos nocivos desde el periodo prenatal, creemos que es una herramienta importante para la reducción de la prevalencia y de la incidencia de las patologías dentobucales. Al abordar la problemática durante los cursos de psicoprofilaxis para el parto, no solo la consejería estará dirigida a la salud dentobucal del niño por nacer sino también a la madre gestante.

### Childcare and Odontopediatric Preventive Actions Beneficial For The Pregnant Woman And The Child.

AUTHORS: ADROVER MARÍA CLARA; CASTILLA JUAN IGNACIO; GOYENECHÉ ELIANA YANINA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. ODONTOLOGY UNIVERSITY EUREHES. ASIGNATURE: COMPOSURES ON COMPLETE PROSTHESIS AND PARCIAL REMOVABLE PROSTHESIS.

Introduction: the project lies in raising awareness to the pregnant mothers about the mechanism of prevention for her and the children to born, avoiding the incidence of harmful oral habits: thus, suppressing the advent and installation of some action's, many times cultural that produce dento buccal pathologies in pregnant women and children. The intervention of