



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA**

La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

Disertación del Dr. Arq. Fernando Tauber en Radio Universidad, en donde planea la importancia estratégica de producir conocimiento propio y el papel protagónico que debe tener la Universidad Pública en tal sentido. Destaca la capacidad productiva de la Universidad Nacional de La Plata y sus egresados, proyectando líneas de acción para promover el desarrollo. Se refiere al rol de la Universidad en el contexto de pandemia y los cambios que ha implementado articulando con el Estado Nacional. También se refiere a las implicancias de la propuesta de la UNLP como una universidad pública feminista.

PALABRAS CLAVE: Universidad; inclusión; investigación; producción; virtualización; pandemia; emergencia sanitaria.

El objetivo general propuesto es:

- Reflexionar sobre las acciones que la UNLP lleva adelante como respuesta a la pandemia y comentar los proyectos desarrollados y en ejecución, sin perder la mira en la reorganización que implicará el futuro post pandemia.

Los objetivos específicos son:

- Recordar el contexto de nacionalización de la Universidad de La Plata.
- Detallar la respuesta de la universidad en el proceso de virtualización de clases.
- Dilucidar el compromiso de la UNLP con la crisis social en la región.
- Revalorizar de la ciencia y el conocimiento impartidos por la universidad pública en la búsqueda de la producción de posibilidades dignas para la región.

EL ANIVERSARIO EN EL CONTEXTO ACTUAL

La Universidad cumple 115 años desde que es Universidad nacional. El miércoles 12 de agosto del año 2020 se conmemora el aniversario del acuerdo entre el entonces Gobernador Ugarte y Joaquín V. González, Ministro de la nación, para transformar la Universidad Provincial que había nacido en 1897 en una Universidad Pública Nacional en septiembre de 1905. Las fechas que van cerrando ciclos son especiales y este año es muy especial, no solo por los 115 años, sino porque nos encuentra en nuestra casa cumpliendo la cuarentena en el medio de una pandemia mundial, pero con una Universidad muy comprometida y muy movilizada. En febrero el país y la Universidad eran unos, llenos de intercambio y de presencialidad, y en marzo tomamos la decisión de virtualizarnos así como el país y el gobierno tomaron la decisión de llevarnos a la cuarentena como la mejor forma de protegernos. Esa fue una decisión muy difícil y muy importante para la UNLP, vamos a recordar este momento histórico donde decidimos virtualizarnos y eso para una institución de 200.000 personas es todo un esfuerzo basado en fuertes compromisos de toda su comunidad estudiantil, docente y no docente; y en una serie de acciones tecnológicas pero básicamente académicas y políticas de ponernos en funcionamiento.

LA VIRTUALIZACIÓN DE LA UNLP

Este proceso de virtualización se realizó muy bien, más de 2.000 cátedras de las 2.150 que tenían que funcionar en el primer cuatrimestre funcionaron y los chicos cursaron, casi 100.000 alumnos en el grado, además de los 5.000 de nuestros colegios, los 25.000 de posgrados y los 40.000 que toman cursos, sean de oficios o sean desde otras perspectivas para desarrollar habilidades o adquirir conocimientos que les sirvan en la vida, todos ellos pasaron a la virtualidad. Nosotros tuvimos que aprender muchísimo, a adecuar contenidos, a tomar un examen, a tomar un parcial, a dar una teórica, a desarrollar un práctico, a hacer funcionar una comisión y seguramente aprendimos de nuestros errores y de nuestros aciertos, pero el esfuerzo de toda nuestra comunidad fue conmovedor. Los cursos de capacitación que se dieron ininterrumpidamente todas las semanas para docentes y no docentes teniendo pisos de 3.000 y techos de 5.000 personas asistiendo a esa condición virtual para aprender un poco más cómo manejarse y ser útil a todo este esfuerzo colectivo de una Universidad Pública.

EL COMPROMISO DE LA UNLP CON LA EMERGENCIA SOCIAL

Somos una Universidad que además se comprometió muy fuertemente con las políticas públicas desarrolladas por los municipios de la región, por la provincia, por la nación en el esfuerzo de luchar contra esta pandemia, en envolver razonables los indicadores para que no saturar el sistema de salud. La Universidad puso la ciencia de la que dispone en total compromiso con ese proceso, estamos tenemos picos de 800 análisis diagnósticos de COVID-19 diarios en los laboratorios e institutos de nuestras facultades de Ciencias Exactas, de Medicina y de Veterinaria. Pensábamos que nuestra capacidad no iba a llegar

a 300 y estamos aportando con el 50% o más de los diagnósticos que se producen diariamente en la región en este pico de pandemia, con total compromiso, con total desinterés y con muchísimo esfuerzo. Nuestros investigadores y nuestros becarios se quedan hasta altas horas de la noche para poder cumplir con el cupo que se les asigna en el día, pero además el resto de las facultades y el resto de la comunidad, en Ingeniería, Arquitectura, Artes y los no docentes producen máscaras desde impresoras 3D. Los odontólogos y los estudiantes de odontología no solamente en el voluntariado, que es un capítulo aparte, producen barbijos, hasta Ciencias Agrarias produce camas de madera desde el Centro Tecnológico de la Madera para aportar a los hospitales de primera atención. También poniendo en marcha call-center de seguimientos de aquellos que están pasando por la infección o programas de seguimiento social como el que Medicina pone de "Un nieto para cada abuelo" ayudando a esos sectores que están desprotegidos desde muchos aspectos, desde la perspectiva económica, en la perspectiva social, desde su edad. Realmente el trabajo de los voluntarios que producen miles de puntos de atención por semana, en detección, en contención, en registro de lo que le está pasando a nuestra población en los distintos barrios. Nuestra Secretaría de Salud lo toma con mucha vocación y nuestros estudiantes, docentes y no docentes hacen un esfuerzo conmovedor saliendo con lluvia, saliendo con frío, poniendo el cuerpo y apuntalando un sistema que tiene que ser social además de ser técnicamente específico, del Ministerio de salud, de las áreas de salud de los municipios, del Ministerio de la nación, pero que necesita de instituciones convencidas y comprometidas en la región a ese apoyo diario, cotidiano, permanente, sistemático que ofrece una institución pública como la nuestra.

Vamos a pasar este aniversario recordándolo, hay un proyecto multimedial llamado "En nuestra casa de estudios" que va a funcionar durante todo el día y que va a ser el aporte de la UNLP al amojonamiento de sus 115 años, que va a recorrer su historia, que va a permitir la participación de cada uno de los que actúa, que va a funcionar en la página, también va a funcionar en los medios de la Universidad, en el canal. Ese es el modesto aporte en un tiempo en donde toda nuestra atención y nuestro esfuerzo está enfocado en que la Universidad funcione, en que sus decenas de miles de estudiantes tengan una respuesta y continúen su proceso formativo, y que los vecinos de nuestra comunidad sientan que estamos presentes, porque esa es la verdad. Esta es una Universidad fuertemente comprometida con su pueblo y quiere serla y no es un problema de los que la representamos, a los que nos tocan funciones específicas de representación, sino de cada uno de los miembros, de cada uno de los integrantes de esta comunidad. Creo que La Planta está tomando con mucha valentía este proceso, siento que la Universidad está a la altura de las circunstancias y que no nos vamos a correr de ahí en los próximos meses y que también va a formar parte de esa red de pensamiento que nos va a permitir imaginar ese futuro reconfigurado para el mundo, para el país y para nuestra región de Berisso Ensenada y La Plata. Cómo van a ser nuestras ciudades, cómo van a funcionar, cómo va a ser el sistema de transporte público, cómo vamos a defender lo recuperado en la protección del medio ambiente.

UNA MIRADA DE CARA AL FUTURO

Tenemos mucho para pensar, va a ser otra ciudad en la región, van a ser otras las condiciones, va a ser otra la Universidad, la tecnología va a tener un rol muy importante para complementar la presencialidad. Creo que eso va a pasar en todos los ámbitos, pero va a tener una fuerte influencia en la educación superior que la tenemos que aprovechar para ser más inclusivos, para ser muy ambiciosos en esto de que cada uno de nuestros pibes tenga la oportunidad de tomar conocimientos, cualquier conocimiento que les sea útil. Si es para llegar a un título universitario de grado fantástico pero si es para llegar a un oficio también, si es para sumar a lo que ya sabe también. Vamos hacia una sociedad donde el conocimiento, la tecnología, no como condición final pero sí como herramienta, tienen que sernos tremendamente útiles, tenemos que saber desarrollar esas habilidades. Nosotros vamos para ese lado, la Universidad suma a sus pilares de enseñanza, investigación, extensión una fuerte impronta a la transferencia tecnológica, a la producción de aquellos elementos que juntan la agenda científica con la agenda social como los alimentos, las vacunas, los módulos habitacionales con condiciones básicas de habitabilidad y también le presta atención a la agenda fundamental para la humanidad, la de la energía la del agua, la de los medicamentos, la de toda aquella condición que mejore la calidad de vida de nuestros habitantes que son nuestros vecinos, que son nuestros parientes, que son nuestros hijos. No es una condición etérea, de hablar genéricamente de la sociedad, la sociedad somos todos y los más cercanos más sociedad.

Por eso celebro este aniversario en ese contexto, planteando con optimismo que en esta región del conocimiento la Universidad es una fábrica de oportunidades para conseguir una sociedad más justa, para que todos tengamos una posibilidad mayor de tener una vida más digna, una mejor calidad de vida, un mayor acceso a la ciudad entendiéndola como el envase de una sociedad más justa y de eso se trata, de inclusión y justicia.

REGISTRO EN IMÁGENES



Dr. Arq. Fernando Tauber - Presidente de la UNLP

BIBLIOGRAFIA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

1. F Tauber (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
2. F Tauber (2006). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata (2006)
3. F Tauber (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010
4. F Tauber (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
5. F Tauber (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-Mayo 2007. Facultad de Periodismo y Comunicación Social
6. F Tauber (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas. Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC)
7. F Tauber (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP
8. F Tauber (2010). Universidad Nacional de La Plata: discurso de asunción y objetivos estratégicos 2010-2014
9. F Tauber (2010). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2010-2014
10. F TaUBeR (2010). Pensar la Universidad nacional de la Plata (2010)
11. F Tauber; M (López Armengol, entrevista) (2010). Calidad en la educación superior. Revista Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas 1
12. F Tauber, G Nizan, D Delucchi, A Olivieri (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004-2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
13. F Tauber (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
14. F Tauber (2011). Discurso de apertura del III Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sustentable.
15. F Tauber (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. Revista de la Universidad
16. F Tauber (2011). Palabras en relación al rol de la universidad pública.
17. F Tauber (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. Diálogos del Consejo Social 1
18. F Tauber, V Urriolabeitia (2012). UNLP: "Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". Desafío Empresario 10
19. F Tauber (2012). Inmensas oportunidades. Diario Hoy en la Noticia

20. F Tauber (2013). Pensar la universidad 1 (2013)
21. F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos
22. F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
23. F Tauber (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad 1
24. F Tauber (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
25. F Tauber (2014). Testimonios: el rol de las instituciones en el desarrollo regional. 75 años sembrando
26. F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
27. F Tauber, (Director) (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014 – 2018
28. F Tauber (2014). Compromiso: Gestión 2010-2014
29. F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
30. F Tauber, CJ Giordano, R Marengo, L Cornejo, MB Virgolini (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología 2015
31. F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987-1985-63-0
32. F Tauber (2015). Presentación del libro Hacia el segundo manifiesto
33. F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
34. F Tauber (2016). Pensar la universidad 2. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022
35. F Tauber (2016). Pensar la universidad 2 (2016)
36. F Tauber (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022
37. F Tauber (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP
38. F Tauber (2017). Presentación del Dr. Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III.
39. F Tauber (2017). Presentación del nuevo Edificio " Sergio Karakachoff"(UNLP).
40. F Tauber (2017). Discurso en el Seminario Interno de Instrumentos de Planificación Estratégica Participativa.
41. F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8
42. F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción

43. F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143
44. F Tauber (2017). Los desafíos que vienen para la UNLP. Bit & Byte 3
45. F Tauber (2018). Pensar la universidad 3 (2018)
46. F Tauber (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. Eudeba
47. F Tauber (2018). Transcripción del discurso de asunción a la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata, período 2018-2022
48. F Tauber (2018). Conferencia por el Centenario de la Reforma Universitaria en la UNSAdA.
49. F Tauber, (entrevista, de, Santiago, Barcos) (2018). Los dolores que quedan son las libertades que nos faltan. Econo 8
50. F Tauber, R Cereijo, A Palladino (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto 22
51. F Tauber (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades
52. F Tauber, V Cruz (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época
53. F Tauber, (compilador, L Quiroga (2019). Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación
54. F Tauber (2020). Discurso en el marco del Consejo Regional Argentina contra el Hambre.
55. F Tauber (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos
56. Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia
57. F Tauber (2020). Mensaje del Dr. Arq. Fernando Tauber a los estudiantes, en el marco de la inauguración del ciclo lectivo 2020 de la Tecnicatura de Periodismo Deportivo de la UNLP en la ex ESMA
58. Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios
59. F Tauber (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública
60. F Tauber (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber a 102 años de la Reforma Universitaria
61. F Tauber (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre "Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia"
62. F Tauber (2020). El rol de la universidad en tiempos de COVID y su articulación con las políticas públicas y el desarrollo de la región
63. F Tauber (2020). Convicción y compromiso. Maíz

64. F Tauber (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
65. F Tauber (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
66. F Tauber, M Carrizo, J Batista (2020). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber: Memoria, presente y futuro de la Universidad Nacional de La Plata en tiempos de pandemia