

**Introduction:** The present work describes the actions carried out in the extension work belonging to the Prosthesis B subject. For more than 5 years, different sectors of the community have been addressed. What is referred to her belongs to the most recent period where the project is based on improving the quality of life of elderly people who are hospitalized in nursing homes located in the urban area of the city of Berisso. **Objectives:** General: Improve the quality of life of older adults wearing dental prostheses, through the rehabilitation of prosthetic devices and the detection of soft tissue injuries caused by lack of control. Specific: 1-Achieve stability and functionality in maladjusted prostheses to increase the Oral Health of the gerontes 2- Raise awareness about the importance of pathologies and Para prosthetic injuries. 3- Promote the implementation of habits of care and maintenance of prostheses in older adults, family members and therapeutic companions. 4- Generate multiplying agents of Health. **Activities carried out:** Visits to different nursing homes. Clinical history and signing older adults. Classification of patients according to need and urgency. Creation of brochures and virtual material for the dissemination of the preventive message. **Results and Contributions of the Project:** 60 direct recipients and more than 300 indirect recipients were reached. The preventive message was replicated through dissemination among institutions and social networks. **Impact:** A wide impact has been achieved by addressing an unprotected age population, to such an extent that an NGO has called us to replicate the project in said institution. **Conclusions.** We consider that the task being carried out aims to solve the specific needs of a vulnerable group, and strengthens a humanitarian profile of teachers and students with firm commitment to the community in which it is immersed.

### [\*\*Concientización Del Cuidado De La ATM Mediante Actividades Lúdicas.\*\*](#)

**AUTORES.** ROXANA BASAL; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA. CÁTEDRA DE BIOLOGÍA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNLP.

**Introducción:** El proyecto de extensión universitario “¿Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes?”, emplea recursos lúdicos con el propósito de contribuir a la construcción de conocimientos en relación con el cuidado del sistema estomatognático. El foco de interés se centra en la articulación temporomandibular (ATM) y su vinculación con el hábito del bruxismo. El bruxismo es una hiperactividad involuntaria de músculos masticadores y de la mandíbula, en las primeras etapas de la vida es una condición fisiológica, su persistencia en el tiempo podría generar consecuencias indeseables. **Objetivo:** Desarrollar actividades lúdicas como estrategia de educación para la salud y prevención del sistema estomatognático en relación con el bruxismo en las comunidades educativas pertenecientes a los Jardines de Infantes N°901, 904 y 905 de Berisso. **Metodología:** Los integrantes del proyecto organizaron actividades que se llevaron a cabo junto a comunidades educativas de Jardines de Infantes de la ciudad de Berisso. Se constituyeron reuniones de trabajo bajo la modalidad taller, donde se compartieron y analizaron experiencias que revelaron los aspectos que se deben tener en cuenta para mejorar la salud. Mediante el accionar con maquetas que imitaron el funcionamiento de la mandíbula se procuró generar interés por adquirir conductas preventivas que impidan generar lesiones del sistema estomatognático y su relación con el resto del organismo. **Impacto en la comunidad:** La actitud de los participantes revela sensibilidad sobre el cuidado de la ATM y su relación con el resto del organismo. Padres y docentes ponderaron la importancia de detectar los signos de bruxismo y su atención oportuna. Hubo una correcta interpretación sobre las causas y consecuencias del bruxismo. Los directivos de las Instituciones intervinieron en actividades señalando la importancia de continuar trabajando sobre la temática. **Conclusión:** Conforme los

resultados obtenidos se concluye que las estrategias empleadas son adecuadas para el cumplimiento del objetivo propuesto.

#### [ATM Care Awareness Through Playful Activities.](#)

AUTHORS. ROXANA BASAL; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA. PLACE OF WORK: CHAIR OF BIOLOGY FACULTY OF DENTISTRY. UNLP.

**Introduction:** The university extension project "Do we listen to our children gnash their teeth?", Uses recreational resources with the purpose of contributing to the construction of knowledge regarding the care of the stomatognathic system. The focus of interest is focused on the temporomandibular joint (TMJ) and its link with the habit of bruxism. Bruxism is an involuntary hyperactivity of the chewing muscles and the jaw, in the early stages of life it is a physiological condition, its persistence over time could generate undesirable consequences. **Objective:** To develop recreational activities as a strategy for health education and prevention of the stomatognathic system in relation to bruxism in the educational communities belonging to the Jardines de Infantes N ° 901, 904 and 905 de Berisso **Methodology:** The project members organized activities that They were carried out together with educational communities of the Kindergartens of the city of Berisso. Work meetings were organized under the workshop modality, where experiences were shared and analyzed that revealed the aspects that must be taken into account to improve health. By working with models that imitated the functioning of the jaw, we sought to generate interest in acquiring preventive behaviors that prevent the generation of injuries to the stomatognathic system and its relationship with the rest of the body. **Impact on the community:** The attitude of the participants reveals sensitivity about the care of the TMJ and its relationship with the rest of the body. Parents and teachers pondered the importance of detecting the signs of bruxism and their timely attention. There was a correct interpretation of the causes and consequences of bruxism. The directors of the Institutions intervened in activities pointing out the importance of continuing to work on the subject. **Conclusion:** As the results obtained, it is concluded that the strategies used are adequate for the fulfillment of the proposed objective.

#### [Quizá Me Conoces, Hoy Te Cuento Para Que Me Puedes Usar También.](#)

AUTORES: MAY GRACIELA CARMEN<sup>1</sup>; SAMBARTOLOMEO PATRICIA MARTA<sup>1</sup>; BLANCO MARCOS ALBERTO<sup>2</sup>; PILONE LAURA SILVIA<sup>3</sup>; CRIMALDI DELIA NORMA<sup>3</sup>; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO<sup>3</sup>; SAMBARTOLOMEO CLAUDIA MARCELA<sup>4</sup>. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FISIOLOGÍA<sup>1</sup>. BIOLOGÍA<sup>3</sup>. GRADUADA<sup>4</sup>. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FITOQUÍMICA<sup>2</sup>

**Introducción:** En los últimos tiempos instituciones como la OMS han puesto la mirada en el uso de plantas medicinales, las que se aplican para la cura de afecciones ya que son de fácil preparación y bajo costo, en contraposición con los productos de la industria farmacéutica cuyo costo es elevado. Nos ocuparemos en aplicar las propiedades curativas de la planta Matricaria Chamomilla Lineé (MC) llamada comúnmente "Manzanilla". De la flor de esta planta se obtienen aceites esenciales con chamazuleno que es antinflamatorio y el alfa bisabolol que es antiulceroso. La infusión de esta flor se usa en forma de buches para curar las distintas patologías bucales. **Objetivos:** Mejorar la salud integral y bucodental de una población de riesgo de salud y escasos recursos. **Actividades realizadas:** Fase I, inicial comprende 3 meses de