

## Desde Periodoncia hacia la Comunidad. Encías y Piercing: Enemigos Íntimos.

AUTORES. CARIDE, FACUNDO; PALAU JUAN PABLO; PIZZINELLI ANTONELA; RODRÍGUEZ CLAUDIA N.; YANUTÁN NORA C. ASIGNATURA PERIODONCIA A. FOLP UNLP.

Introducción: El uso de Piercing oral genera daño en los tejidos de la región bucal y peribucal, siendo su uso cada vez más frecuente en la población escolar. La Asignatura Periodoncia A de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata ha recibido consultas de diferentes centros educativos, realizando desde hace cuatro años el Proyecto de Extensión: Encías y Piercing: Enemigos Íntimos. Objetivos: Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población. Actividades Realizadas: Se realizaron actividades educativas: exposiciones dialogadas y talleres, entrega de folletos (diseñados por el grupo de trabajo) relevamiento de información mediante cuestionarios previos y posteriores a las actividades educativas. Análisis de los datos obtenidos, conclusiones y elaboración del informe final. Resultados: Durante estos cuatro años, participaron 7 escuelas con un total de 1230 estudiantes. El 75,77% consideraban que el uso de piercing podía afectar la salud, el 14,68% era portador de piercing bucal y el 8% han tenido, pero se lo retiraron por distintos motivos. El primer piercing fue colocado antes de los 15 años de edad en el 74,04 % de los casos. El 55,10% lo realizaron en locales no habilitados y al 61,32% le habían pedido autorización por ser menor de edad. Luego de la información brindada, el 44,47% se colocarían piercing. Aportes del Proyecto: Se han alcanzado los objetivos fijados al inicio del proyecto, debido a que, de la participación de directivos, docentes y alumnos, surgieron nuevos agentes multiplicadores de salud, replicando cada una de las actividades y conocimientos impartidos. Con el propósito de incrementar el número de jóvenes destinatarios, se presentó un nuevo proyecto: Encías y Piercing Parte V con los mismos objetivos y metodología. En esta oportunidad la población meta serán alumnos del último año de una escuela primaria y del primer ciclo de dos colegios secundarios de ciudad de La Plata. Impacto: El impacto del proyecto superó ampliamente las expectativas, ya que el interés por la problemática tomó dimensión en diferentes medios masivos de comunicación, logrando difundir los riesgos del uso de piercings bucales y peribucales en la población en general. El impacto también se vio reflejado en un incremento de las consultas en la Asignatura Periodoncia A de la FOLP-UNLP de pacientes, quienes mencionaban cuestiones relacionadas al proyecto. Los mismos no solo residían en zonas de influencia de las Escuelas, sino que provenían de distintas zonas de la ciudad y alrededores. Este cambio de conducta puede asociarse a que tanto alumnos como docentes de los establecimientos educativos donde se desarrolló el proyecto actuaron como agentes multiplicadores de salud, divulgando la información impartida y a la gran difusión alcanzada por los medios masivos de comunicación. La realización de este proyecto logró la concreción de un trabajo multidisciplinario efectivo. Conclusiones: La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. La edad promedio de colocación fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente significativas, motivo por el cual se decide presentar el proyecto en la nueva convocatoria (2019/2020) extendiendo la población destinataria a los sextos grados de escuelas primari

## From Periodontology to the Community. Gums and Piercing: Intimate Enemies.

AUTORES. CARIDE, FACUNDO; PALAU JUAN PABLO; PIZZINELLI ANTONELA; RODRÍGUEZ CLAUDIA N.; YANUTÁN NORA C. ASIGNATURA PERIODONCIA A. FOLP UNLP

Introduction: The use of oral piercing generates damage to the tissues of the oral and perioral region, and its use is increasingly frequent in the school population. The Periodontics A subject of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata has received inquiries from

different educational centers, carrying out the Extension Project: Gums and Piercing: Intimate Enemies for four years. Objectives: To prevent gingivodental diseases related to the use of piercing, with community participation that guarantees an impact on the health of the population. Activities carried out: Educational activities were carried out: dialogued exhibitions and workshops, delivery of brochures (designed by the working group), information gathering through questionnaires before and after the educational activities. Analysis of the data obtained, conclusions and preparation of the final report. Results: During these four years, 7 schools participated with a total of 1230 students. 75.77% considered that the use of piercing could affect health, 14.68% were carriers of oral piercing and 8% have had it, but it was withdrawn for different reasons. The first piercing was placed before 15 years of age in 74.04% of cases. 55.10% did it in unauthorized premises and 61.32% had asked for authorization because they were minors. After the information provided, 44.47% would have piercing. Project Contributions: The objectives set at the beginning of the project have been achieved, since, from the participation of managers, teachers and students, new multiplying health agents emerged, replicating each of the activities and knowledge imparted. In order to increase the number of young recipients, a new project was presented: Gums and Piercing Part V with the same objectives and methodology. This time the target population will be students of the last year of an elementary school and the first cycle of two secondary schools in the city of La Plata. Impact: The impact of the project far exceeded expectations, since the interest in the problem took dimension in different mass media, managing to spread the risks of the use of oral and perioral piercings in the general population. The impact was also reflected in an increase in consultations in the Periodontics Subject A of the FOLP-UNLP of patients, who mentioned issues related to the project. They not only resided in areas of influence of the Schools, but came from different areas of the city and surroundings. This change in behavior can be associated with the fact that both students and teachers in the educational establishments where the project was developed acted as multiplying agents of health, disseminating the information provided and the wide dissemination achieved by the mass media. The realization of this project achieved the realization of an effective multidisciplinary work. Conclusions: Choosing to use piercings goes beyond knowing your risks. The average placement age was before 15 years with statistically significant figures, which is why it was decided to present the project in the new call (2019/2020), extending the target population to the sixth grades of primary schools.

#### Educación Para La Salud Bucal En Establecimientos Escolares “Abriendo La Puerta A La Salud Bucal IV”

AUTORES: CAPRARO MARÍA CECILIA; TOMAS LEANDRO; SPARACINO SANDRA ELISABETH, CAPRARO MARÍA EUGENIA, SCHULER MÓNICA PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA OPS.

Introducción: Los datos estadísticos obtenidos durante los años 2018/19 demuestran que alumnos de diferentes establecimientos educativos, presentan alta incidencia de caries dental, y gingivitis siendo ésta una de las patologías bucales más prevalentes en la sociedad actual. Objetivos: Generar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal; Promover el uso de elementos de higiene bucal; Concientizar y capacitar a los padres para realizar acciones de autocuidado; Construir una base conceptual que facilite los hábitos saludables; Prevenir enfermedades prevalentes mediante acciones educativas, topicaciones con flúor y la aplicación de selladores de fosas y fisuras. Actividades realizadas: Personal de las asignaturas Psicología Odontológica, Odontología Preventiva e Integral Niños trabajaron en conjunto para lograr mejores resultados en el aprendizaje, asimilación, motivación y acción, logrando cambios