

avanzados, se hace necesario el estudio de biomarcadores que se expresen en estadios iniciales de la enfermedad para que puedan ser útiles en el diagnóstico precoz.

Protrophic Expression CD44, Cyclin D1 and Galectin 9 As Biomarkers Salivales In Potentially Malignant Disorders of the Oral Mucosa.

AUTORES: BAUDO JUDITH ETHEL; BARILARO HILDA LILIANA; GIMÉNEZ JAVIER IGNACIO; FERNÁNDEZ MARIANO; ARCURI MARCELO OMAR; ARCURI AGUSTINA; PITA DAIANA BELÉN; GARCÍA EMILIA. FOUNLP.

Introduction: Potentially malignant disorders (DPM) are characterized by increased risk of malignant transformation to carcinoma. Objectives: To study the proteomic expression of CD44, Cyclin D1 and galectin 9 proteins in salivary fluid of patients with DPM in respect of a control group; correlate the concentration of these biomarkers with clinical and anatomopathological parameters; find out if your overexpression is useful as an indicator of risk of progression to malignancy. Material and Method: A transverse study is underway with a sample for the convenience of patients with DPM and a control group of 20 healthy patients. In all there is a complete medical history, saliva sample, subsequently analyzed by mass spectrometry. Protein expression levels will be compared between the DPM patient sample and the control group. Protein expression levels and the degree of epithelial dysplasia in patients undergoing biopsy will be correlated for not responding to conventional treatment. Expected results: Demonstrate that overexpression of CD44, cyclin D1 and galectin 9 proteins are effective biomarkers for the early detection of cell cycle alterations that would indicate carcinogenesis. Conclusions: Considering that the diagnosis of oral cancer is made in advanced stages, it is necessary to study biomarkers that are expressed in early stages of the disease so that they can be useful in early diagnosis.

Bioética En La Educación Odontológica. Revisión Bibliográfica.

AUTORES: DI BASTIANO SILVINA NATALÍN; ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR (IIES), FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Objetivos: realizar una investigación documental, recopilando información para analizar el contexto de la Bioética dentro de la formación profesional odontológica. Metodología: Revisión bibliográfica: PubMed, CINAHL, Scielo, CUIDEN, OPS. Criterios de inclusión: Se seleccionaron los términos: Bioética – Odontología Legal – Ética odontológica - Educación Odontológica. Se incluyeron trabajos científicos en español e inglés. Así también se impuso un criterio de inclusión temporal, limitando la búsqueda a los últimos dos años. Criterios de exclusión: De una forma análoga, se consideró como criterios de exclusión todos los artículos científicos que no contuvieran los parámetros planteados, así como aquellas producciones científicas extemporáneas al límite de búsqueda. Resultados: Se hallaron 14 artículos científicos que se analizaron a partir de una lista de categorías construidas. Uno de los elementos que han definido históricamente las profesiones diferenciándolas de los oficios es que sus responsabilidades se han definido más en términos morales que jurídicos. El derecho a la información aparece como una manifestación concreta del derecho de la protección a la salud y a su vez, éste último, uno de los fundamentales derechos de la persona humana. Este paradigma influye directamente sobre el diseño de la curricula odontológica. Un instrumento adecuado para conseguirla es la educación en bioética en cuanto estudio interdisciplinario de los problemas creados por los progresos clínicos odontológicos y sus correspondientes tecnologías, para encontrar lo que es más humano en su aplicación práctica. Los estudiantes necesitan instrumentos no sólo para

analizar la fisiopatología de una enfermedad, sino también para tratar astutamente con el lenguaje y la comunicación, para manejar concienzudamente los sesgos de la toma de decisiones, para actuar políticamente sobre la forma de acceso a y los objetivos y los resultados de los servicios médicos, para desenvolverse éticamente con las ambigüedades morales, y para analizar empáticamente la experiencia de la enfermedad. Conclusiones: A partir del presente estudio se consideró que la praxis bioética en el área odontológica permitió construir nuevos vínculos en la relación clínica obteniendo un nuevo paradigma de atención clínica donde se posibilitó la gestación de una relación más humanizada entre el futuro odontólogo y el paciente. Con todo, el nuevo modelo favorecerá una adecuada implementación de los derechos sanitarios y una relación más empática y comprometida con el plan de tratamiento odontológico.

Bioethics In Dental Education. Bibliographic Review.

DI BASTIANO SILVINA NATALIN; MIGUEL, RICARDO; ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN. INSTITUTE OF RESEARCH IN HIGHER EDUCATION (IIES), FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Objectives: to carry out documentary research, gathering information to analyze the context of Bioethics within dental professional training. Methodology: Bibliographic review: PubMed, CINAHL, Scielo, CUIDEN, PAHO. Key words: Bioethics - Legal Dentistry - Dental Ethics - Dental Education. Inclusion criteria: The terms were selected: Bioethics - Legal Dentistry - Dental Ethics - Dental Education. Scientific papers in Spanish and English were included. Thus, a temporal inclusion criterion was also imposed, limiting the search to the last two years. Exclusion criteria: In an analogous way, all scientific articles that did not contain the proposed parameters were considered as exclusion criteria, as well as those scientific productions out of time to the search limit. Results: 14 scientific articles were found that were analyzed from a list of constructed categories. One of the elements that have historically defined the professions differentiating them from the trades is that their responsibilities have been defined more in moral than legal terms. The right to information appears as a concrete manifestation of the right to health protection and, in turn, the latter, one of the fundamental rights of the human person. This paradigm directly influences the design of the dental curriculum. A suitable instrument to achieve it is education in bioethics as an interdisciplinary study of the problems created by clinical dental progress and its corresponding technologies, to find what is most humane in its practical application. Students need instruments not only to analyze the pathophysiology of a disease, but also to cunningly deal with language and communication, to conscientiously handle decision-making biases, to act politically on how to access and objectives and goals, results of medical services, to deal ethically with moral ambiguities, and to empathically analyze the experience of the disease. Conclusions: From the present study, it was considered that bioethical praxis in the dental area allowed to build new links in the clinical relationship, obtaining a new paradigm of clinical care where the gestation of a more humanized relationship between the future dentist and the patient was made possible. All in all, the new model will favor an adequate implementation of health rights and a more empathetic and committed relationship with the dental treatment plan.

La Práctica De Los Derechos Sanitarios en la Educación Odontológica. Análisis Del Caso Platense.

ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; VANONI, VERÓNICA VICTORIA; BOSI GARCÍA, SEBASTIÁN FRANCISCO; DI BASTIANO, SILVINA NATALIN; MIGUEL, RICARDO; BISCOTTI, ANA CLARA. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR (IIES), FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.