

de higiene oral, cepillos, hilo y colutorios. Conclusiones: Se elevó el conocimiento en prevención de patologías orales producidas por consumo de tabaco, reflexionando sobre cambios de hábitos y actitudes en beneficio de la salud.

Reflecting on Tobacco Damage.

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; TOSTI SONIA BEATRIZ; PEÑALBA MARÍA ANAHÍ; DETTBARN JORGE ALBERTO; DI TULLIO ALFREDO; DOMINGUEZ GABRIEL ERNESTO; BOSI ANDREA VIVIANA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, PHYSIOLOGY SUBJECT.

Introduction: This project is aimed at promoting oral health in adults who are literate, in the city of Ensenada. We work spreading the harmful effects of tobacco consumption. Participants are economically and socially excluded students, eager to learn. In them all are instances of learning. In each word that they incorporate when writing and reading, a social transformation is manifested, they not only expand their vocabulary and knowledge, but also raise their self-esteem when they are accompanied by professionals from the University. The data survey in the first instance had detected a high number of smokers of both sexes and different ages. General Objective: To provide the population with the necessary knowledge about tobacco consumption. Specific Objectives: To know the prevalent oral diseases caused by tobacco consumption. Modify oral hygiene habits. Activities and Development: The task of our project is to provide a space for reflection and learning about the risks that tobacco consumption represents for oral health. For this, workshops were held with the active participation of members. Results / Contributions of the project / Impact: The motivation was so important that adult students came to participate in the District Science Fair and make their own material to exhibit. They expanded their vocabulary, classifying mouth structures, and observing normal characteristics. The information on the prevalent pathologies in Oral health increased. Tobacco use was reduced due to knowledge of diseases. It behaves as a multiplying agent of health. Oral hygiene elements, brushes, thread and mouthwashes were incorporated. Conclusions: The knowledge on prevention of oral pathologies produced by tobacco consumption was raised, reflecting on changes in habits and attitudes for the benefit of health.

Educación Inclusiva Para La Salud Bucal.

AUTORES. GAMINO ADRIANA; MENDES CLAUDIA; QUEVEDO JOSÉ; DE VICENTE CECILIA; CANALE LUIS; DAPPELLO, MARÍA VICTORIA; ARCE, DEBORA MAGALÍ; MERCAPIDE, CINTIA DAIANA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA (UNLP)

Introducción: “Del silencio al habla...se aprende!” es un proyecto de extensión universitaria que focaliza en la detección precoz y atención odontológica que facilite el proceso de oralización de las personas sordas e hipoacúsicas. Objetivo General: promover la educación y atención primaria para la salud bucal, por medio de lengua de señas y de la oralidad, en niños que acuden a una escuela para sordos e hipoacúsicos de la ciudad de La Plata. Objetivos específicos: a) promover una educación inclusiva y b) realizar diagnóstico precoz y tratamiento de causas que impiden/obstaculizan dichos procesos. Actividades realizadas: charlas y capacitación interna sobre educación para la salud bucal en conjunto con los miembros de la escuela y; participación de las actividades de formación organizadas por la comunidad. En cuanto al eje de atención odontológica: diagnóstico de la competencia labial, deglución normal o atípica, inserción de frenillos, función lingual, función respiratoria, paladar, conservación de la arcada, tejidos duros y blandos para evaluar su adaptación para la oralización. De ser necesario, derivación a la fonoaudióloga de la escuela para rehabilitación funcional, o a la clínica de alta complejidad de la FOLP, o a la clínica de ortodoncia, según diagnóstico. Resultados y Aportes/Impacto/

Conclusiones del proyecto: Estas acciones han contribuido a fortalecer el proceso de oralización gracias a la detección temprana de patologías bucales que afectan dicho proceso, así como también aporta a la comunidad educativa la posibilidad de atender la salud bucal en términos de prevención. Esto conlleva a un ejercicio más pleno del derecho a la salud, la educación y la oralización. Al tiempo que se busca promover el interés de la comunidad odontológica y la formación de estudiantes con un perfil comunitario, participativo y de responsabilidad social.

[Inclusive Education for Oral Health.](#)

AUTHORS. GAMINO ADRIANA; MENDES CLAUDIA; QUEVEDO JOSÉ; DE VICENTE CECILIA; CANALE LUIS; DAPPELLO, MARÍA VICTORIA; ARCE, DEBORA MAGALÍ; MERCAPIDE, CINTIA DAIANA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA (UNLP)

Introduction: "From silence to speech ... you learn!" It is a university extension project that focuses on early detection and dental care that facilitates the oralization process of deaf and hard of hearing people. General Objective: to promote education and primary care for oral health, through sign language and orality, in children who attend a school for the deaf and hard of hearing in the city of La Plata. Specific objectives: a) promote inclusive education and b) carry out early diagnosis and treatment of causes that prevent / hinder said processes. Activities carried out: talks and internal training on oral health education in conjunction with members of the school and; participation in training activities organized by the community. Regarding the axis of dental care: diagnosis of lip competence, normal or atypical swallowing, insertion of braces, lingual function, respiratory function, palate, preservation of the arch, hard and soft tissues to assess their adaptation for oralization. If necessary, referral to the speech pathologist at the school for functional rehabilitation, or to the high complexity clinic of the FOLP, or to the orthodontic clinic, depending on the diagnosis. Results and Contributions/Impact/Conclusions of the project: These actions have contributed to strengthening the oralization process thanks to the early detection of oral pathologies that affect said process, as well as providing the educational community with the possibility of attending to oral health in terms of prevention. This leads to a fuller exercise of the right to health, education and oralization. At the same time, it seeks to promote the interest of the dental community and the training of students with a community, participatory and social responsibility profile.

[JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES". Final del proyecto.](#)

AUTORES. ETCHEGOYEN, LILIANA ESTER; GULAYIN, GUILLERMO ANDRES; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DA SILVA, CLAUDIA ESTER; DE ANDREA, ANTONELA; FERNÁNDEZ JANYAR, MARISA; GALÁN, JULIETA; LOJO, ALEJANDRINA; PAZOS, FERNANDO; TAU, FAUSTINO; VILLANUEVA, MARÍA EUGENIA; CUESTA, ANA LAURA; MORGANTE, AGUSTINA; GANDARA, MARTIN LUCAS; SALVATORE, ALBERTO LUIS; GUERNIERI RONDINA, CATALINA; CERQUETTI, FLORENCIA. CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD BUCAL DEL CLUB EL CARMEN DE BERISSO Y CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD BUCAL DE LISANDRO OLMOS.

Introducción: Consideramos importante llevar a cabo este proyecto para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria los integrantes de la comunidad y en especial los niños del Centro de atención primaria de la salud bucal del Club El Carmen de Berisso y del Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos, puedan modificar conductas que mejoren su calidad de vida con la llegada de los docentes de las asignaturas OPS, operatoria dental, Sepoi y Diseño en Comunicación Visual de Bellas Artes y alumnos a terreno. Objetivos: Aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la prevención y la educación para la salud. Concientizar sobre su importancia. Incorporar conocimientos. Capacitar estudiantes.