

Tesis de Grado
UNLP FP y CS



Noviazgos Violentos





Indice

1	Introducción	Pag. 4
1.1.	Objetivo General	Pag. 7
1.2.	Objetivos Específicos	Pag. 7
Capítulo I		Pag. 8
2	Enfoque Teórico	Pag. 9
2.1.	Introducción a la Violencia en el Noviazgo	Pag. 9
2.1.1.	Tipos de Violencia	Pag. 13
2.1.2.	Modalidades de Violencia	Pag. 14
2.1.3.	Ámbitos donde se desarrolla la Violencia	Pag. 15
2.2.	Avances Legislativos	Pag. 16
2.2.1.	Leyes Promulgadas	Pag. 19
2.3.	Ciclo de la Violencia en el Noviazgo	Pag.20
2.4.	Autoestima: Aspecto fundamental en el noviazgo	Pag. 21
2.5.	Amor, familia, Autoestima y Amistad	Pag. 22
2.6.	El amor en el noviazgo y la Autoestima	Pag. 23
2.7.	Entorno que favorece la Autoestima	Pag. 24
2.8.	Tipos de Autoestima	Pag. 26
2.9.	Consideraciones para una adecuada Autoestima	Pag. 27
2.10.	Baja Autoestima en la Pareja	Pag. 29
Capitulo II		Pag. 32
3	Hallazgos y Resultados	Pag. 33
3.1.	Factores que indican violencia en el noviazgo	Pag. 33
3.2.	Rasgos de la pareja sin violencia	Pag. 36
3.3.	Tipos de Violencia reconocidas en el Noviazgo	Pag. 39
3.4.	Autoestima en el noviazgo	Pag. 43
3.5.	Método de análisis utilizando el instrumento de datos S.P.S.S.	Pag. 47
3.5.1.	¿Toma decisiones sin consultar a su pareja?	Pag. 47
3.5.2.	¿Confía en la palabra de su pareja?	Pag. 48
3.5.3.	¿Cuándo se siente criticado/a en la pareja, se percibe inferior?	Pag. 49
3.5.4.	¿Percibe que su pareja prioriza a la familia y amigos antes que a Ud.?	Pag. 50
3.5.5.	¿Tu pareja controla tus actividades diarias?	Pag. 51
3.5.6.	¿Cuándo inicia una relación, realiza acuerdos?	Pag. 52
3.5.7.	¿En su relación de pareja, en momentos de tensión, procura su continuidad?	Pag. 53
3.5.8.	¿Cuándo se presenta un problema de maltrato, actúa y lo resuelve?	Pag. 54
3.5.9.	¿Ante situaciones concreta de maltrato de una segunda oportunidad?	Pag. 55
3.5.10.	¿Ante opiniones discrepantes en la pareja, reacciona con enojo?	Pag. 56
Capitulo III		Pag. 57
4	Conclusiones Generales	Pag. 58
4.1.	Conclusión General: Gráficos de sectores	Pag. 59
Capitulo IV		Pag. 62
5	Metodología	Pag. 63
Capitulo V		Pag.66
6	bibliografía	Pag. 67
7	Agradecimientos	Pag. 69



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

NOVIAZGOS VIOLENTOS



Tema: Violencia en el noviazgo asociada a la Autoestima

1. Introducción

En el marco de la Licenciatura de la carrera de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Nacional de La Plata, decidimos analizar la “Violencia en el Noviazgo”.

En la provincia se tratan temáticas relacionadas con la sensibilización sobre la ley 26.485 de “Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales”, pero no orientado hacia el noviazgo. La violencia en el noviazgo es una problemática que siempre existió, pero nunca se trató con la relevancia que en verdad merece.

Las estadísticas realizadas por la Secretaría de la Mujer de la Provincia de Formosa junto al Instituto del Género de la Universidad Nacional de Formosa, durante el periodo 2013/14 señala que de cada 10 personas 4 presentan denuncias relacionadas a problemas vinculares en la pareja.

En los últimos años, es de público conocimiento que las mujeres sufren vejaciones, lo cual ha arrojado una nueva manifestación violenta: el femicidio, según la Ley 26.791 en los incisos once y doce, mediante la modificación de estos artículos se incorporó la figura del femicidio, definiéndola como *"un crimen hacia una mujer cuando el hecho sea perpetrado por un hombre y mediare violencia de género"...*¹

En ésta problemática, la etapa vulnerable y decisiva es la del noviazgo, es allí donde se debiera detectar los indicadores de violencia, para evitar riesgos de vida, maltrato en todas

¹ Ley 26.791: Modificaciones del art.80 del CODIGO PENAL



sus formas y abusos en el “proceso de la relación”. Ya que los/ las jóvenes luego serán contrayentes de responsabilidades y derechos en la convivencia familiar.

La provincia, carece de información referida a estudios propios, por eso decidimos realizar esta investigación, para poder crear nuevos paradigmas en cuanto a la problemática sobre violencia de género y así poder realizar una adecuada sensibilización.

Con esta investigación pretendemos explorar los indicadores de violencia que se manifiestan en el noviazgo. Para esto decidimos tomar un grupo de estudiantes de la CESEP N° 6 del barrio Juan Domingo Perón, con el fin de analizar qué tipo de información poseen sobre la temática y cuáles son las causas más recurrentes en ellos para que naturalicen la violencia en sus relaciones de noviazgos.

La finalidad de este trabajo de investigación es crear un material de estudio para que las entidades públicas y/o Asociaciones Civiles – ONG, etc., que precisen información, puedan sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género, con el fin de acceder a un material nuevo, actualizado y basado en una experiencia territorial.

Parte del equipo, pertenece a entidades que trabajan cuestiones de sensibilización con la violencia de género. Esto nos facilita realizar nuevas investigaciones, debido a la carencia de información e indagaciones científicas, nos convertimos en sujetos repetidores de información, pero sin analizar nuestra idiosincrasia territorial.

Por eso, decidimos indagar la problemática en la etapa del noviazgo, para dar respuestas y mejorar las prácticas en el ámbito laboral; como también se sabe que la ejecución de estudios de tipo aplicado sobre determinada realidad y en determinada ubicación temporoespacial, facilita diagnósticos que permiten diseñar propuestas sobre políticas públicas. En este caso, en el ámbito del género y la violencia en el noviazgo.

La violencia en el noviazgo y la autoestima, son dos variables que se estiman relevantes para el planteo del Problema de estudio; la primer variable, pretende indagar sobre los



factores que generan violencia en el noviazgo y la siguiente, conocer el tipo de autoestima que presentan las personas, que creemos, influyen o no en las relaciones de tipo violenta.

De este modo el planteo del problema se describe a partir del siguiente interrogante: ¿cuáles son los factores que indican violencia en el noviazgo asociado a la autoestima en jóvenes de 18 a 21 años que asisten a al colegio nocturno de la CESEP N° 6?

En la misma se realizó un estudio de modo exploratorio descriptivo de tipo aplicado, tratándose de una de las primeras aproximaciones que se realizan en la provincia referida a la violencia en el noviazgo. Por esta razón, hemos seleccionado dos variables generales: factores culturales que indican violencia en el noviazgo, asociado a la autoestima.

El diseño del estudio es de tipo mixto, con variables de tipo cualitativas y cuantitativas. En relación al instrumento de recolección de datos seleccionado, es el cuestionario, aplicado en forma individual a través de entrevistas y encuestas.

Con respecto a la muestra, se ha seleccionado un modelo de tipo intencional, aplicada a varones y mujeres, de 18 a 21 años que asisten al colegio nocturno de la CESEP N°6, que conforman el universo de investigación.

Esta aplicación permitirá realizar un significativo aporte al colectivo social y profesional de la provincia de Formosa, como también a la Secretaría de la Mujer, Instituto del Género de la Universidad Nacional de Formosa y a la Oficina de la Mujer del Poder Judicial. A su vez permitirá elaborar estrategias de acción para la juventud en etapa del noviazgo, reflexionar y planificar sobre la violencia.

Esta investigación no solo nos permite formular teorías de conocimientos, sino también, desde el campo comunicacional a través de sus herramientas en sus distintos formatos, para la instalación de nuevos modelos de convivencia en el noviazgo sin violencia.



Palabras Claves: Violencia – Noviazgo – Autoestima- Cultura- Sociedad- Hegemonía- Jóvenes- Familia- Modernidad- Legitimación –Mujer- Género.

1.1. Objetivo General:

“Reconocer desde la percepción de los/las jóvenes de 18 a 21 años que asisten al colegio nocturno de la CESEP N° 6 del Barrio Juan Domingo Perón de la Provincia de Formosa, cuales son los factores culturales que indican violencia en el noviazgo”.

1.2. Objetivos Específicos:

- Describir la percepción que poseen los/las jóvenes sobre el rol que juega la autoestima en las relaciones violentas en el noviazgo.
- Reconocer los tipos y modalidades de violencia que se presentan en el noviazgo.
- Describir los valores que sostienen y generan relaciones saludables entre las personas.
- Identificar las conductas donde se pueda percibir violencia en el noviazgo.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

CAPITULO I



2. Enfoque teórico

El presente apartado mostrara algunas consideraciones previas en relación a los conceptos fundamentales trabajados sobre: violencia en el noviazgo y la autoestima.

2.1. Introducción a la Violencia del Noviazgo:

Para comenzar a hablar del marco teórico que forma parte del trabajo, necesitaremos mencionar varios términos claves que entre sí formaran un entramado conceptual que servirá de apoyo para justificar el uso de los mismos.

Es esencial empezar a hablar de un concepto básico como es el de *cultura* para comprender el argumento que retomaremos en esta investigación. Este término, será vinculado con otro de la misma importancia para la correcta comprensión del trabajo que pretendemos explayar, el mismo retomará el significante de *sociedad*.

Para poder enmarcar nuestro objeto de estudio es necesario contextualizarlo dentro de la historia, como así también describir los procesos de transformación que sufrió la mujer hasta la actualidad.

Durante la segunda mitad del siglo XIX, después de la *modernidad*, la mujer ha querido reivindicar su posición en la historia, donde la misma sea considerada libre y con igualdad de derechos. Este cambio tuvo resistencia y oposición por parte de la sociedad debido a factores culturales tales como el conservadurismo patriarcal.

La mujer estaba sentenciada a realizar las tareas domésticas y velar por el bien estar familiar, aceptando todo tipo de condición social y mal trato por parte de ellos. Esto generó que la sociedad crea que la educación y el trabajo solo eran necesarios en el hombre. Max Weber define a la dominación como: “*La probabilidad de encontrar obediencia dentro de*



un grupo determinado para mandatos específicos (o para toda clase de mandatos)...”²
(1920)

Además al haber resabios de sometimiento, se buscaba a través de instituciones cristianas, determinar que era el hombre quien debía mantener la supremacía. La autora Dora Barracos en su libro *Mujeres en la Sociedad Argentina*, menciona que la mujer debía responder en sumisión a su marido y mantener el orden porque: *“así Dios lo había dispuesto y si esto, por alguna razón no se cumplía, a la sociedad solo le estaba destinada a el caos...”*³(2007)

En la actualidad, el concepto de mujer ha sido evolucionado para poder concretar las batallas culturales que se fueron dando siglos atrás, con el fin de lograr la igualdad de derechos y reivindicar el rol de la mujer dentro de la sociedad, ya no como un ser postergado, dominado y sometido, si no como una protagonista y hacedora de su propia historia.

Argentina, en el marco de las políticas públicas de inclusión del Gobierno Nacional y Popular, ha desarrollado marcos normativos de vanguardia en materia de reconocimiento de la perspectiva de género y en políticas orientadas a la reducción de la desigualdad entre varones y mujeres, contribuyendo a modificar el orden jerárquico patriarcal que aún se expresa en distintos ámbitos y niveles institucionales.

A partir de la sanción de las leyes de matrimonio igualitario y de identidad de género, se profundiza la estrategia de ampliación de derechos de ciudadanía y la deconstrucción de discursos y prácticas de discriminación.

La participación de organizaciones sociales, políticas y territoriales en forma conjunta y articulada con los organismos públicos, posibilita la ampliación de derechos a través de la difusión, sensibilización y formación constituida en la *“agenda de género”*, como parte del

² WEBER, Max. 1920. *Sociología del poder: los tipos de dominación*. Cap. III. Editorial Alianza.

³ BARRANCOS, Dora. 2007. *Mujeres en la Sociedad Argentina: Una historia de cinco siglos*, CAP III. “Transformaciones en la segunda mitad del Siglo XIX”. Buenos Aires. Editorial Sudamericana.-



proceso de construcción de sociedades más igualitarias e inclusivas, respetuosas de la diversidad y promotora de los derechos humanos.

Promover la eliminación de la discriminación por género en todos los ámbitos significa erradicar patrones culturales que sostienen las violencias, transformar las estructuras sociales que justifican la desigualdad, democratizar la palabra y el acceso al conocimiento, movilizándolo a la ciudadanía en la lucha cotidiana por la lograr relaciones de equidad.

Además de la concepción de *mujer* y su rol dentro de la historia, es necesario hablar de *cultura* y de cómo esta juega un rol fundamental a la hora de avanzar en el desarrollo del trabajo.

En otras palabras la cultura es el medio que utilizamos para comprender al mundo, es un sistema simbólico compartido, que conforma e institucionaliza una idea de nación, de familia, de mujer, de varón, etc.

La cultura es el eje en el cual se rige nuestro comportamiento, la vamos aprendiendo e incorporando desde niños/as y nos dice que hacer, como hacerlo, donde hacerlo etc.

Además del concepto de cultura, hay una serie de palabras que serán claves y van estrechamente vinculadas: *hegemonía, poder y dominación*. Son fundamentales para poder hacer referencia al discurso con que vamos a encarar el trabajo.

Cuando hablamos de *hegemonía*, Antonio Gramsci sin duda, es entre los teóricos del marxismo, quien más ha insistido sobre este concepto; y lo ha hecho, analizando a Lenin, se podría decir que es el punto de contacto más consecuente entre ambos: “*hegemonía deriva del griego eghesthai, que significa conducir, ser guía, ser jefe; o tal vez del verbo eghemoneno, que significa guiar, preceder, conducir, y del cual deriva estar al frente, comandar, gobernar...*”⁴(1978)

⁴ GRAMSI, Antonio. 1978. *El concepto de hegemonía de Gramsci*. Cap. I y V. Pág. 7-24. México. Ediciones de cultura populares.



El concepto de poder - hegemonía es fundamental en esta investigación, ya que de estos parten los problemas sociales que la mujer padeció durante siglos, donde un grupo hegemónico pretendía la exclusividad en la toma de decisiones subestimando la capacidad intelectual y física de la mujer.

Como mencionamos en párrafos anteriores, la mujer atravesó diferentes cambios socio-culturales logrando en ella la independencia social y la igualdad de derechos. Después de una constante lucha, consigue tener voz propia, siendo así que el 23 de septiembre de 1947, durante la primera presidencia del General Perón, se promulga la Ley 13.010, que instituye el voto femenino, gracias a una luchadora como Eva Duarte de Perón.

Según un artículo referido a la violencia de género realizado por la Lic. Florencia Cremona, profesora de la Universidad Nacional de La Plata *“La violencia hacia las mujeres es una situación estructural que ha sido y es invisibilidad constantemente, en las políticas públicas, en el discurso social y en los medios de comunicación...”*⁵

Nuestro país ha sido pionero en reconocer, sensibilizar y erradicar la violencia contra la mujer, es por ello que el 11 de MARZO DE 2009 decide sancionar la ley 26.485; “Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales”.

Dicha ley consta de 45 artículos los cuales consideramos indispensables para poder lograr que cese este flagelo que padecen las mujeres de nuestro país, sin embargo creemos de vital relevancia detenernos en su artículo número cuarto, el cual define a la violencia contra la mujer como *“toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial,*

⁵La violencia de género no es solo cosa de mujeres- Lic. Florencia Cremona- <http://www.perio.unlp.edu.ar/node/644>



como así también su seguridad personal. Quedan comprendidas las perpetradas desde el Estado o por sus agentes...”⁶

2.1.1. Tipos de Violencia

La ley 26.485 *de protección integral para prevenir sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollan sus actividades interpersonales*, define en su artículo quinto los diferentes tipos de violencia contra la mujer:

A. Física:

Es donde se produce daño provocando marcas, mutilaciones o cualquier otro acto que produzca dolor físico.

B. Psicológica:

Daño emocional disminución de la autoestima, control de sus acciones, amenaza, hostigamiento, humillación, deshonra, manipulación, aislamiento, culpabilización, insulto, indiferencia, celos excesivos, ridiculización, limitación a la autodeterminación.

C. Sexual:

Coerción, uso de la fuerza o intimidación, vulneración del derecho a decidir acerca de la vida sexual. Violación, sexo forzado, menosprecio, considerar a la mujer mero objeto de apetencias sexuales, obligar a ejercer la prostitución. Abuso sexual, Acoso Sexual, Violencia sexual en conflictos armados.

D. Económica y patrimonial:

Ocasionar el menoscabo de los recursos económicos o patrimoniales en la posesión de bienes. En la pérdida sustracción, destrucción de objetos de trabajo, documentos, valores.

⁶ Ley 26.485 Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales-Sancionada: Marzo 11 de 2009.-Promulgada Abril 1 de 2009



E. Simbólica:

Mensajes y patrones estereotipados que reproducen la desigualdad, la discriminación, naturalizando la subordinación. Constituye una violencia invisible; puede ir disfrazada de chistes, muestran a las mujeres inferiores; Crea hábitos y naturaliza comportamientos de dominación, a veces con la colaboración de quienes la padecen

2.1.2. Modalidades de Violencia:

Además la ley 26.485 señala que según las formas que se manifieste en los distintos ámbitos las Modalidades son:

A. Violencia doméstica:

Es esa que se da contra la mujer por un integrante del grupo familiar, ya sea por parentesco sea por consanguinidad o afinidad. Por ejemplo: Matrimonio, noviazgo, unión d hecho.

B. Violencia institucional:

Aquella realizada por agentes pertenecientes a cualquier organismo institucional, con el fin de retardar el desarrollo profesional de la mujer.

C. Violencia laboral:

Se da al discriminar a las mujeres en el ámbito laboral ya sea público o privado.

Impidiendo su desarrollo personal e intelectual, con el fin de obstaculizarla a la hora de obtener un mejor cargo o posición. Como así también, acosarla física y psicológicamente.



D. Violencia contra la libertad reproductiva:

Vulnera el derecho de decidir libre y responsablemente la cantidad de embarazos o el intervalo entre los nacimientos. Además las mujeres se encuentran amparadas por la Ley 25.673 de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable;

E. Violencia obstétrica:

Se da cuando el personal de salud toma decisiones sobre el cuerpo y los procesos reproductivos de las mujeres. También cuando expresan un trato deshumanizado o abuso de poder.

F. Violencia mediática:

“aquella publicación o difusión de mensajes e imágenes estereotipados a través de cualquier medio masivo de comunicación, que de manera directa o indirecta promueva la explotación de mujeres o sus imágenes, injurie, difame, o discrimine, deshonre, humille o atente contra la dignidad de las mujeres, como así también la utilización de mujeres, adolescentes y niñas en mensajes e imágenes pornográficas, legitimando la desigualdad de trato o construya patrones socioculturales reproductores de la desigualdad o generadores de violencia contra las mujeres”... Ley 26.485

2.1.3. Ámbitos donde se desarrolla la violencia:

A. Ámbito domestico

Integrante del grupo familiar, conviviente o no, parejas heterosexuales u homosexuales, uniones de hecho, ex parejas, noviazgos, otros parentescos consanguíneos o por afinidad.

B. Ámbito comunitario o social

Espacios públicos, violencia laboral, violencia contra la libertad reproductiva, violencia obstétrica, violencia mediática, violencia institucional.



C. **Ámbito estatal**

Es la que tiene lugar en espacios del Estado, prisiones, comisarias, lugares donde se alojan niños/as, hospitales psiquiátricos, instituciones de seguridad.

2.2. Avances legislativos:

Desde la institucionalización de la Perspectiva de Género en Formosa se ha empezado a trabajar para mejorar las condiciones de la mujer, de manera que ésta sea verdadera protagonista del presente con "Igualdad de Oportunidades para la Mujer y Trato Equitativo", lo que potencian la Inclusión Social, enriquecen la Cultura y los Pueblos.

Con el apoyo del Gobierno Provincial se creó la Secretaría de la Mujer, con rango ministerial por el Decreto del Poder Ejecutivo - Nº 56- en febrero de 2007, siendo este el primer ministerio de la mujer en el país.

Siguiendo con la descripción y la contextualización de los conceptos claves, debemos hablar de la identidad de género. Cuando hablamos de género, comúnmente lo hacemos en referencia al sexo femenino y al masculino. Es decir, a los dos géneros tradicionales. Sin embargo, existen muchas y diferentes identidades sexuales.

“Gay”, “travesti”, “lesbiana”, “bisexual” y “transexual” son palabras que en la actualidad, circulan a menudo en el discurso social y en los medios masivos de comunicación.

En nuestro país está respaldada en la ley 26.743 y en su artículo segundo, la define como *“a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo...”*⁷(2012). Según la defensoría del pueblo de la provincia de Córdoba: *“Las desigualdades de género configuran problemáticas sociales que afectan*

⁷ Ley 26.743 de identidad de Género, Sancionada: Mayo 9 de 2012 - Promulgada: Mayo 23 de 2012



*principalmente a las mujeres, en tanto se constituyen alrededor de la vulneración o anulación de sus derechos y se traducen en una distribución desigual de las condiciones de vida y las responsabilidades. Son estas construcciones sociales y culturales las que han favorecido y favorecen la construcción de estereotipos de lo femenino y lo masculino”.*⁸(2013)

Cuando hablamos de noviazgo la Defensoría del Pueblo hace referencia al mismo como: *“la vinculación que se establece entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente; representa una oportunidad para conocerse, una etapa de experimentación y de búsqueda, con actividades, gustos y pensamientos en común, y es un preámbulo para una relación duradera...”* (2013)

Cuando hablamos de violencia de género, no solamente nos referimos a la violencia hacia la mujer, aunque a nivel mundial las estadísticas superan el índice de violencia. Esto incluye a las acciones de violencia, física, sexual, psicológica, patrimonial, o simbólica para las personas que ejercen maltrato a aquellas indistintamente de su elección u orientación sexual del colectivo LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales).

La violencia produce efectos que pueden reproducir conductas en sentido negativo y extenderse en las diversas esferas sociales donde se desenvuelve el/la adolescente. Autores latinoamericanos como Castro y Casique, definen la violencia en el noviazgo como *“todo acto, omisión, actitud o expresión que genere, o tenga el potencial de generar daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con la que se comparte una relación íntima sin convivencia ni vínculo marital...”*⁹(2010)

Cuando hablamos de violencia en el noviazgo, podemos decir que esta puede ocurrir desde la primera cita. Algunas personas no saben identificar los síntomas que el/la sujeto

⁸ Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba, 2013. “violencia en el noviazgo adolescente: una aproximación sobre la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente”. Pag. 2

⁹Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos. Castro y Casique, 2010, p. 22. Castro, R. y Casique, I. (2010). Cuernavaca: UNAM



violento/a puede mostrar, ya que suelen confundir con una muestra de “afecto”; otras personas reconocen estos síntomas y toman decisiones antes de seguir involucrándose.

Estamos de acuerdo al decir que todos visibilizamos la violencia física, pero en muchos casos no podemos reconocer los tipos y las modalidades de violencia que van más allá de un golpe, ignorando que en el noviazgo podemos atravesar situaciones de violencia de tipo psicológica y sexual.

Podemos aseverar también que los juegos en las relaciones de noviazgo naturalizan la violencia, según el libro *Relaciones de violencia en los noviazgos adolescentes* “*en la escuela los adolescentes plantean la existencia de una diferenciación entre juegos de manos y violencia. Denominaron juegos de mano a aquellas situaciones en las cuales la relación no se ve afectada luego del juego...*”¹⁰ (2006)

¹⁰ “Relaciones de Violencia entre Adolescentes” María T. Blanco - Editorial Espacio, Octubre del 2006.



2.2.1. Leyes Promulgadas en Argentina:

Ley 25.087 Delitos contra la Integridad Sexual (1999).

Ley 25.584 Acciones de protección a alumnas embarazadas (2002).

Ley 25.673 Salud sexual y procreación responsable (2002).

Ley 25.929 Derechos de padres en el nacimiento (2004).

Ley 26.061 Protección integral de niños y adolescentes (2005).

Ley 26.130 Contracepción quirúrgica (2006).

Ley 26.150 Educación Sexual Integral (2006).

Resolución Ministerial 232 de Anticoncepción de emergencia (2007).

Ley 26.364 Trata de personas (2008).

Ley 26.485 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra mujeres (2009).

Ley 26.618 Matrimonio Igualitario (2010).

Ley 26.522 Servicios de Comunicación Audiovisual (2010).

Ley 26.743 Identidad de Género (2012).



2.3. Ciclo de la violencia de noviazgo

Teniendo como premisa que la comprensión es el primer paso para erradicar esta problemática de las relaciones juveniles, debemos hablar del ciclo de la violencia en el noviazgo, el cual al ser una secuencia repetitiva suele desencadenar en casos de maltrato crónico. El *ciclo de la violencia en el noviazgo* consta de tres etapas, las cuales daremos a conocer a continuación:

La primera etapa se denomina “*Acumulación de Tensión*”: la cual está compuesta por gritos, burlas, amenazas y un sinfín de denigraciones hacia la pareja. Esta es la más difícil de identificar porque los/as adolescentes tienen naturalizada este tipo de violencia considerándolo un juego.

La segunda etapa es la “*Explosión Violenta*”: esta se reconoce con mayor facilidad ya que la misma se caracteriza por la agresión física.

La tercera etapa es la “*Reconciliación o Luna de Miel*”: en esta el/la agresor/a hace manifiesto su arrepentimiento, valiéndose de regalos y promesas, consiguiendo manipular emocionalmente a la víctima, logrando que la misma vuelva a confiar y de esta manera da inicio al ciclo de maltrato.





2.4. Autoestima: Aspecto fundamental en el noviazgo

Para investigar esta segunda variable de estudio, fue fundamental profundizar en el concepto de Autoestima, en este descubrimos que un sinfín de autores, mencionan a la misma como la evaluación personal que poseemos. Siendo ésta un estado fundamental en nosotros, porque de esto depende una buena relación en la pareja.

Según la Teoría Humanística de Carl Roger, el concepto de autoestima se resume en que: *“Todo ser humano, sin excepción, por el mero hecho de serlo, es digno del respeto incondicional de los demás y de sí mismo; merece estimarse a sí mismo y que se le estime”*¹¹. En su teoría explica que en nuestra sociedad solo obtenemos las cosas cuando nos las merecemos, es decir como “premio”. Manifiesta que la mayor parte de los problemas sociales son porque las personas se sienten menos, no tienen aprecio o valor por sí mismos.

En términos de Jorge Bucay: *“la autoestima significa saberse tan digno de recibir como para permitirse aceptar de la vida lo que esta nos concede. Significa asumirse merecedor pleno de todo lo bueno que nos sucede”*...¹² 1999.

Es decir se forma a partir de la relación con otros; nosotros formamos nuestra estima según el trato que nos dan y el que les damos a los demás.

Martin Ross, en su libro *"El Mapa de la Autoestima"*, desarrolla su concepción de la Autoestima, a partir de dos elementos: "las hazañas" y las "anti-hazañas". Él dice que: *“Las hazañas son aquellas posesiones, circunstancias, méritos, virtudes que le dan la oportunidad a la persona de sentirse orgullosa de sí misma, y que le proporcionan prestigio social”*... y... *“Las anti-hazañas son aquellas otras situaciones que provocan*

¹¹ “Teoría humanista” de Carl Rogers : <http://es.scribd.com/doc/78453218/Teoria-Humanista-de-Carl-Roger>

¹² Jorge Bucay “De la Autoestima al Egoísmo” Edi. Nuevo Extremo. 1999



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

que el individuo se avergüence, se auto-desprecie, se sienta menos valioso, y que le quitan también su prestigio social”...¹³(2014)

Existen personas muy cercanas que nos ayudan a construir nuestra estima. Ya que desde que estamos en el vientre materno, la formamos según el trato que nuestra madre nos da durante la gestación.

Cuando crecemos las relaciones sociales ya sea: padre- madre, hermano-hermana, novio-novia, etc., nos dan fortaleza para no desistir cuando tenemos un descontento o pérdida en nuestras vidas. Por esto, relacionarse con personas muy cercanas, es un eje fundamental en la construcción de nuestra autoestima.

2.5. El amor, familia, la autoestima y la amistad

Existen autores que sostienen que el amor materno y paterno es uno de los amores más puros que podemos tener en la vida ya que estas son las personas que con certeza nos quieren ver triunfar sin importar lo que tengan que hacer para conseguir que esto suceda.

Según el Dr. Luis González: ... “La estimación que ofrecen quienes te aman puede liberarte de ese infierno que te fabricas en la razón, al nivel de tus creencias”¹⁴... (2000)

Es por eso que debemos confiar y entregarnos más a nuestros seres queridos, porque ellos crearan una realidad sin complicaciones, que nos permita vivir de una forma más simple de lo que vemos en realidad.

El Dr. González, afirma en su libro, que el amor del padre y la madre son diferentes: Por un lado, nuestra madre, nos ofrece un mundo de colores, lleno de vida, nos creó perfectos como para afrontar el mundo de una forma más simple; por el otro, nuestro padre nos da un amor menos incondicional y más realista haciéndonos volver al mundo real del cual nuestra madre nos protege día a día.

¹³ Martín Ross "El Mapa de la Autoestima", Editorial Dunken, edición 2014.

¹⁴ Jorge Luis González –Autoestima- Editorial Lumen SRL, 2000



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

El autor menciona que: *“los elogios de nuestra madre nos permitirá intuir la riqueza de talentos, belleza y valor de nuestro ser”... en cambio nuestro padre... “Acrecienta su amor, solo si cumplimos ciertas condiciones de orden y disciplina. Al comportarnos como espera, incrementa su estimación y amor. En cambio, al desobedecerlo, es probable que experimentemos una especie de disminución en su amor”...*

Durante estos años, la sociedad fue cambiando según el contexto en el cual se encontraba viviendo. Por ende, es común hablar en estos tiempo sobre el quiebre que se da en la relaciones entre padre y madre, debido a las diferentes circunstancias culturales y contextuales. Donde la igualdad de género hoy es un paradigma cultural muy importante en las relaciones sociales.

2.6. El amor en el noviazgo y la autoestima

La comunicación con personas permite desarrollarnos individualmente, porque cuando nos relacionamos, nos vemos forzados a crear situaciones nuevas de convivencia. Todo ser humano necesita de alguien que lo acompañe de forma física y espiritual, algunas veces, el amor de un padre-madre o amigos no es suficiente, por eso buscamos una persona que nos complemente en la vida.

La autoestima tiene que ver con la comunicación que tenemos con nuestro par. Debemos estar dispuestos a aprender, perdonar, comprender, amar; primero amarnos y después amar al que está alado.

Quererse, respetarse es fundamental para un apropiado noviazgo, ya que primero debemos tener una buena relación personal para tener éxito en las relaciones interpersonales/ sociales.



Esas pequeñas características son fundamentales en la pareja y las mismas sirven para afianzar nuestra estima.

2.7. Entorno que favorece nuestra autoestima

Cuando hablamos de desarrollo personal, es importante implementar el trabajo, el mismo aporta en la persona satisfacción, una sensación de que se está haciendo algo por la sociedad o por la familia.

No importa de que se trabaje, lo importante es que nos de satisfacción la profesión u oficio que realizamos.

El trabajo es ideal para nuestro desarrollo emocional, mental, social y espiritual, mayor es el caso si es en una persona adulta.

En el mundo existen diferentes tipos de ambientes sociales, algunos nos ayudan a tener una vida saludable otros hacen que el camino sea más largo. Tenemos que aprender a identificar estas vías para lograr una mejor conexión con el mundo y el yo, para que nuestra estima no se vea perjudicada.

Está en nosotros buscar las condiciones en las que queremos lidiar para que contribuyan a nuestro crecimiento personal.

Los/as jóvenes que fueron analizados en nuestro trabajo de investigación oscilan entre los 18 a 21 años de edad, Ellos/as están entrando a una etapa difícil, momento en el que se encuentran disputando su autonomía personal, la cual influye a la hora de tener un auto concepto. En ese trecho, el/la joven toma conductas similares a la de sus pares hasta que encuentra un estilo que lo diferencie o lo represente.

Durante esa búsqueda el/la joven experimenta con su cuerpo, algunos/as lo dañan y otros/as lo cuidan. No debemos olvidar que el cuerpo es nuestra casa, es un templo el cual debemos



proteger, es sagrado por ello tenemos que mantenerlo sano, con una dieta saludable y ejercicios diarios, la autoestima pide por el cuerpo, para sentirnos bien, nuestro cuerpo tiene que estar bien.

Al cuerpo le gusta que le presten atención, el ejercicio vuelve la mente aún más saludable.

Según la tesis Doctoral de la Facultad de Ciencia y Educación de la Universidad de Granada: *“La importancia de la actividad física para la salud social, mental y física infantojuvenil es indiscutible, y por lo tanto resulta esencial llevar a cabo esfuerzo en todo el mundo con el fin de, reintroducir, la actividad física en la vida de nuestra infancia y adolescencia...”*¹⁵

El autor quiere decir que es fundamental para el crecimiento personal que cada persona realice actividades físicas a diario porque las mismas refuerzan su estima, volviéndola fuerte emocionalmente debido a la satisfacción que le da en realizar algún tipo de ejercicio.

Las personas que tienen baja autoestima, realizan actividades riesgosas, mientras que aquellas que se encuentran con una estima adecuada, se manejan de una buena manera socialmente. Es decir, las actividades que uno realiza refleja el tipo de autoestima con el que cuenta, el/la que posee una estima baja, tendrá actitudes de menosprecio, no solamente con su persona sino que también con aquella que lo rodea, mientras tanto la persona que posea una adecuada autoestima, estará preparada para afrontar todo tipo de actividades y proyectará imponiéndose nuevos retos, demostrándose apto/a para cualquier tipo de labor.

No debemos olvidar que perseguimos objetivos - metas que tenemos que ir cumpliendo, ya que las mismas son necesarias para complementarnos en la vida. Sin ellos nos conservamos sin importancia y deambularemos sin rumbo.

Estas interpretaciones son como orientaciones que nos llevan a un mundo donde vemos lo que ocurre a fuera y dentro de nuestro ser. Por tanto según el Dr. Luis González, 2000

¹⁵ Universidad de Granada, Autor: Manuel Estévez Díaz “Relación entre la insatisfacción con la imagen corporal, Autoestima, Auto concepto Físico y la composición corporal en el alumnado de segundo ciclo de educación secundaria de la ciudad de Alicante”. Año 2012



afirma que: *“la estima o desestima del propio yo son fruto, en definitiva, de nuestros mapas o pensamientos”*... quiere decir, que para aprender el desarrollo de la autoestima tiene que pasar por nuestras capacidades mentales.

2.8. Tipos de autoestima

El autor cita a The New Technology of Achievement y sugiere que las variantes de la autoestima dependen en modo directo de dos aspectos: contenido y forma de la autoimagen:

La autoimagen es la forma representada mentalmente de uno mismo.

Las formas de autoestimas se describen siguiendo patrones de conductas y/o actitudes:

La primera es la **autoestima muy elevada**: esta se reconoce cuando el individuo tiene una mirada positiva de sí, así como también de una forma clara y viva.

La segunda es la **desestima muy profunda**: en esta el individuo tiene una visión muy negativa de su yo, y es consciente de eso y lo acepta.

La tercera es la **autoestima mediana**: es una persona positiva pero su representación es débil.

La cuarta y última es la **desestima mediana**: su apreciación es negativa y su representación es baja y débil.

Estas representaciones, que el autor sostiene, son autoimágenes que creamos mentalmente, de esa forma nos calificamos y formamos nuestra autoestima.

Según Erich Fromm: *“El amor maduro significa unión a condición de preservar la propia integridad, la propia individualidad”*... por ende el autor recalca que... *“El amor es un poder activo en el hombre; un poder que atraviesa las barreras que separan al hombre de sus semejantes y lo une a los demás; el amor lo capacita para superar su sentimiento de*



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

aislamiento y separatidad, y no obstante le permite ser él mismo, mantener su integridad”...¹⁶(2000)

Cabe destacar que la importancia de la misma es que corresponda a nuestro ser, por ello dependiendo de nuestra estima, afecta el entorno para bien o mal.

Esta percepción evaluativa que forma la autoestima depende mucho de nuestra autoimagen, la misma consiste, según las palabras de María de los Milagros Abrahams Viano: *“Confiar en nuestra capacidad de pensar y afrontar los desafíos que la vida nos presenta”...¹⁷(2012)*

En este caso podemos decir que la autora sostiene que debemos trabajar las mencionadas características para fortalecer nuestra estima o para dar cuenta de nuestro nivel de autoestima. Existen diversos problemas que nos arrastran cuando tenemos una autoestima negativa. *“Si fomentamos la mediocridad, el fracaso y la dependencia, tendremos adultos con sentimientos de inferioridad, baja resistencia a la frustración, incapaces y poco exitosos”... (Viano, 2012)*

Las consecuencias pueden ser fatales, porque la persona que se siente inferior en la vida, no le encuentra sentido a la suya, esto puede causar que la misma acepte condiciones de vida desagradables que la desestructuren más como en el caso de esta investigación: naturalizar la violencia.

2.9. Consideraciones para una adecuada autoestima

Lo importante para la autoestima es la relajación, como mencionamos en párrafos anteriores, es fundamental distenderse de las actividades que nos provocan estrés durante

¹⁶- Erich Fromm “El arte de amar”. Editorial Paidós – 2000-

¹⁷ María de los Milagros Abrahams Viano, “Transformando Realidades” Una mirada reflexiva sobre la niñez y adolescencia- Edi. Gualamba. 2012



el día, aunque desde pequeños aprendemos que debemos trabajar, también debemos entender que tenemos que descansar. Como menciona el Dr. Lair Ribeiro: *“La autoestima es fundamental cuando queremos encontrar el éxito en nuestra vida, fuimos educados de una manera en que nos es difícil apreciarnos y darnos un valor positivos, porque somos excesivamente autocríticos” ...¹⁸(1997)*

Otro punto a tener en cuenta para mejorarla es **aceptar los errores**, es fundamental, porque nosotros aprendemos de los errores y aciertos, entonces debemos saber levantarnos con la cabeza en alto cuando lo hacemos, porque esto nos forma y nos hace más fuertes para aceptar las divergencias que nos da la vida y nos prepara para afrontarla. Si desde el momento en que aprendemos a caminar y caemos por primera vez, nos damos por vencidos, nos encontraremos derrotados en la vida, entonces nuestra estima no será adecuadamente alta, sino que estaríamos enfrentando un problema de personalidad y de baja autoestima. *“Los errores son grandes momentos en nuestra existencia, pues crean oportunidades para nuestra autorrealización” ... (Ribeiro, 1997)*

En la pareja es la autoestima quien define una buena o mala relación, ya que probablemente escojamos una persona de características similares a la nuestra, es decir qué; si tenemos una buena autoestima, es probable que nos relacionemos con individuos del mismo estima, por otro lado, si tenemos la estima muy baja, nos influenciaremos con personas de baja estima. Esto implica que a la hora en que decidimos relacionarnos nos vamos a rodear con aquellos/as que concuerden con nuestra concepción personal.

Hoy en día la juventud no proyecta a futuro y esto provoca un quiebre en estas relaciones, porque los/as mismos/as no piensan con quien van a la cama sino que ven quien es más atractivo/a.

¹⁸ Dr. Lair Ribeiro “El éxito no llega por casualidad” Edi. Urano, nueva versión revisada y aumentada. 1997



Por ello no pasa por elegir quién es más lindo/a, la belleza externa no sirve si esa persona no se valora lo suficiente como para decidir qué es lo mejor para sí mismo. Según la Licenciada en Psicología Clínica, Dagmar Polasek, en un informe publicado en un blog sobre la autoestima en la pareja afirma que: *“Todas las personas tenemos en el interior sentimientos no resueltos, aunque no siempre estemos conscientes de ellos. Los sentimientos ocultos pueden surgir al estar en una relación de pareja, porque “el otro” puede ser un espejo de nosotros mismos. Entonces, una autoestima no tan saludable puede hacerse evidente al compartir y convivir dentro de una relación. Por lo mismo, las relaciones generan tantas situaciones difíciles, que, bien manejadas, pueden ser oportunidades únicas de crecer como individuos y como pareja” ...*¹⁹ (Polasek, 2014)

Por otro lado aquella persona que siente afecto por sí mismo, se encuentra preparada para iniciar una relación saludable. Esta al quererse, al respetarse y al conocerse, posee la capacidad de manejar sus emociones de una forma astuta, produciendo en la pareja, estabilidad emocional, ya que sabe que puede controlar con inteligencia los problemas que se le presenten en diversas ocasiones.

2.10. Baja autoestima en la pareja

Existen varias formas de identificar una baja autoestima en la pareja, estos aspectos son fundamentales a la hora de iniciar una relación con una persona:

Aquella persona que no puede estar sola: esto es primordial, ver la necesidad de mantenerse acompañado/a, porque significa que la misma necesita tener un apoyo emocional en su vida para poder avanzar, en otras palabras la compañía le da felicidad y

¹⁹ Licenciada en Psicología Clínica, Dagmar Polasek , [http://www.iniciativat.com/component/content/article/7- psicologia/500-
autoestima-en-la-pareja.html](http://www.iniciativat.com/component/content/article/7-psicologia/500-autoestima-en-la-pareja.html)



satisfacción. Este es un aspecto peligroso e importante analizar, porque significa que esa persona es de carácter dependiente y esto generará en el futuro, problemas de convivencia.

Persona descuidada: la misma tiende a ser algo desprolija, si no se atiende así mismo, mucho menos atenderá a su pareja.

Persona con mala experiencia en relaciones pasadas: la autoestima de esta es muy débil debido a problemas que pudo tener con otra pareja, ya sea por maltrato, infidelidades, engaños, etc. Por sus malas experiencias, esto producirá al inicio de la relación la falta de confianza en el otro y provocará que la misma cometa errores que con el tiempo (si los mismos son aceptados) se naturalicen, esto generará una relación dependiente de discusiones.

Persona que critica constantemente a su pareja: el/la mismo/a deja en evidencia su gran falta de autoestima. Buscar defectos en el otro es su forma de humillar y de mostrar ser mejor, nos hace ver la falta de confianza que tiene en sí mismo/a.

Persona que no respeta el espacio del otro: este aspecto (si se está en una relación) debemos considerarlo con seriedad, porque la persona que acapara el espacio del otro tiene un problema de confianza en sí mismo y en el otro. Este tipo de conducta con el tiempo logra aislar a su pareja de su entorno social. Este en un aspecto más profundo lo podemos denominar un tipo de violencia psicológica y /o social en la escala de violencia en la relaciones de noviazgo.

Persona que intenta cambiar al otro: como lo mencionamos en el párrafo anterior, la persona que acapara el espacio del otro, tarde o temprano comienza a influenciar en su aspecto físico. Esta logra cambiar el estilo de su pareja, solo porque no le gusta que la otra se vea y se sienta bien, la pareja con una baja estima, consigue que su acompañante se sienta inferior a ella.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

Persona que espera que la pareja tome las iniciativas: espera las otras acciones donde demuestre su amor o acciones que lo hagan sentir bien. Es dependiente de afecto y de atención, espera todo el tiempo de la otra persona y nunca devuelve el afecto.

Estos son algunos aspectos de debemos tener en cuenta a la hora de iniciar un noviazgo, por eso la importancia de la autoestima en la pareja. La misma define el tipo de relación que podemos tener.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

CAPÍTULO II



3. Hallazgos y Resultados

Los hallazgos y resultados encontrados en el presente trabajo se estructuraron del siguiente modo; factores que indican violencia en el noviazgo, para continuar con las cuestiones sobre la variable de estudio asociada a la autoestima, para finalizar se construyeron conclusiones generales.

3.1. Factores que indican violencia en el noviazgo

Sabemos que la violencia en todas sus formas es aprendida, por lo tanto, las sociedades de modelos patriarcales y machistas, reproducen mecanismos de violencia en la familia. Estos generalmente son transferidos por los padres de generación en generación. Es decir, la violencia se aprende y la no violencia también en contra modelo dentro de determinada cultura y sociedad, como también en determinado tiempo y espacio.

En las familias, la violencia es moneda corriente, existen mecanismos resilientes, donde jóvenes de estas familias han decidido vivir un modelo diferente. Así lo expresa un entrevistado: *“yo viví toda mi vida en una familia violenta, mi papa era borracho, venía a la noche y le pegaba a mama, pero yo no quiero ser así...”* esta afirmación demuestra que los estereotipos violentos son aprendizajes susceptibles de ser transformados en paradigmas de convivencias saludables, subrayando que las nuevas generaciones crean formas de construcción de noviazgo.

La mayoría de los/as jóvenes reconocen a la violencia física, coinciden en que la misma es una característica perceptible, ya que la viven en su cotidianeidad y revela que los/as mismos/as tienen noción la violencia.

Los/as entrevistados/as pueden detectar, que existen distintos tipos y factores de violencia, donde en muchos casos, se da por la falta de comunicación en la pareja.



A partir de este factor, pudimos identificar otro elemento fundamental; la carencia de respeto, sin él una relación saludable sería difícil de concebir.

La mayoría de los/as jóvenes entrevistados, relacionan a la violencia con el maltrato físico. Una entrevistada comentó que la misma es: *“cuando tu novio te pega...”*, sin advertir que existen otros tipos de abusos en la pareja.

Otros datos importantes, que merecen ser resaltados, son los distintos argumentos con que, de alguna manera, se logra justificar la violencia en el noviazgo a través de un discurso que relaciona la tolerancia con el amor.

El grupo de jóvenes entrevistados, está consciente de los factores que indican violencia en la pareja, aunque muchos no saben identificar otros tipos de abuso. Ignorando la violencia psicológica y sexual. Una entrevistada afirmó que la violencia son *“peleas en la pareja, golpes, discusiones, aunque las discusiones son normales en la pareja, cuando hay golpes es violencia...”*. Esto demuestra que la misma reconoce un tipo de violencia, la física, pero desconoce que para llegar a la misma las discusiones tienen una carga simbólica de abuso en la otra persona que con el tiempo, si no se detiene oportunamente, culmina en la agresión física.

Claro está que su noción de violencia está influido por una especie de “tolerancia”, donde naturaliza que las discusiones son normales y que solo hablamos de violencia cuando hay golpes. De esta manera, la entrevistada crea un tipo de escala, dándole mayor importancia a la violencia física.

Otras de las declaraciones más relevantes, identificado como factor, tiene que ver con el falso discurso donde afirma si hay “celos hay amor”. Es decir que apropian los “celos” como una muestra de amor, sin darse cuenta que estas actitudes se desprenden por querer tener el control sobre el otro.



La causa de la violencia en las relaciones noviazgo, es producto de una cultura que mantiene la idea de diferenciar al hombre de la mujer, donde los varones, desde siempre, obtienen más privilegios que las mujeres. La inequidad sociocultural se evidencia cuando en la relación de pareja se dan los cambios de roles, donde la mujer busca independizarse. Esto provoca el quiebre en la pareja, debido a que el hombre culturalmente machista se siente menos cuando la misma busca ser independiente.

También otro factor histórico de donde se desprende la violencia, es cuando los padres hacen que sus hijos tengan experiencias sexuales a temprana edad, porque así lo formaron. Muchos de ellos, aprendieron que debían hacerse hombres teniendo relaciones sexuales con prostitutas a temprana edad, esto afianzaba el lazo que tenían con sus padres, convirtiendo así a la mujer en un objeto sexual; otros padres, enseñaban a beber alcohol a sus hijos de jóvenes, estereotipos culturalmente marcados en las sociedades machistas. Estas conductas impusieron al hombre como alguien superior y a la mujer como un sujeto manejable.

Para hacer un análisis más profundo acerca de las conclusiones extraídas de las entrevistas, hay que tener en cuenta que la mayoría de las personas que fueron entrevistadas, son mujeres y las mismas al responder lo hicieron desde sus experiencias vividas o en algunos casos de relaciones cercanas.

Al hablar de violencia, no solamente nos basamos en que el hombre la practica con la mujer, sino que la misma también recurre a la violencia, en muchos casos cuando quieren retener al hombre, el método más común de la mujer es el chantaje emocional, donde se victimiza por situaciones pasadas o en algunos casos utilizan un hijo para mantener al hombre cerca.

Otro factor importante, es la autoestima, aspecto donde la integridad personal con el tiempo provoca la vulnerabilidad en el otro, logrando dependencia en las relaciones de pareja. Esto hace que la misma no pueda identificar en que momento está padeciendo violencia llevándola a un ciclo violento.



En general se puede concluir que existen factores identificables de violencia, como es la autoestima, el estilo de crianza de la persona, porque este establece el comportamiento de los mismos, la falta de valores, la falta de respeto. Patrones que los entrevistados asemejaron con su cotidianeidad y la de conocidos.

3.2. Rasgos de la pareja sin violencia

Si bien sabemos que comunicarnos significa expresar e intercambiar mensajes con otras personas, cuyo fin es conectarnos para poder compartir nuestras ideas, valores, emociones, metas, etc. En la pareja, en muchos casos, hay carencia de ella y por eso la misma sufre quiebres que marcan el sentido de la relación que llevan. Por esto, es importante que en la pareja se escuchen y entiendan para que de esta forma puedan solucionar sus problemas de una forma saludable.

La comunicación determina aspectos fundamentales para una buena relación, como también denota nuestra forma de vida. Es decir, nuestra forma de comunicarnos revela el tipo vida que llevamos desde la infancia.

Normalmente, la mayoría de los problemas en las parejas ocurren por una mala comunicación o la ausencia de esta. Este aspecto, no puede ser un punto menor, porque sin él, la pareja con el tiempo dejan de hablar adecuadamente, es decir: se atacan, insultan, humillan, gritan, etc. O también puede suceder, que eviten comunicarse, esto ocurre porque buscan castigar al otro con la indiferencia.

Las personas cometen el error de pensar que la indiferencia es una forma de solucionar sus problemas, por lo tanto lo naturalizan y en momentos de quiebres utilizan este recurso y no hablan sobre las diferencias ideológicas que tienen. Esto con el tiempo genera lo mencionado en el párrafo anterior, violencia a través de maltrato, insultos, humillaciones.



Cuando comenzamos una relación, el principal objetivo es que deseamos compartir nuestros aspectos más íntimos, para poder establecer un lazo más fuerte, pero esto también conlleva a que cometamos errores importantes como:

En primer lugar, no nos conocemos, en la vida creemos que sabemos todo de nosotros, sobre todo lo que realmente deseamos o queremos para nuestras vidas, en ocasiones son deseos frustrados, esto produce una falta de decisión y significa que tarde o temprano no sabremos comunicarle a nuestra pareja que es lo que realmente queremos o que pretendemos en la relación; en segundo lugar, ocurre que no vemos a nuestra pareja como lo que realmente es, ya que la vemos a través del sentimiento, es decir subjetivamente, la imagen que nos muestra (que quizás no sea así) y sobre todo lo que proyectamos en ella; por último, creemos que si la persona que nos acompaña nos quiere, tiene que saber con exactitud lo que queremos sin la necesidad de pedirlo, este es uno de los errores más comunes que se ven en las relaciones de noviazgo.

Si nos replanteamos el primer punto “no nos conocemos”, por ende no podremos conocer al otro, por eso es importante una buena comunicación y buena relación con la pareja. Para poder establecer estas pautas y naturalizarlas, así de esta manera, uno pueda tener un noviazgo saludable. Aquí hablamos de conocer a la persona y permitir que nos conozca.

El grupo de entrevistado concuerda que lo más importante en la relación es la comunicación y el respeto.

El respeto es amor y consideración, es poder entender a la persona que tenemos al lado. Debemos aprender del otro, no hay que ignorar su palabra, debemos considerar que sus actividades y tiempo son importantes. Muchas veces las parejas creen que el tiempo de uno es el tiempo del otro y es un grave error, cada persona debe tener su tiempo y espacio,



porque no todos somos iguales y respetar al otro es respetar y acompañar en sus gustos y decisiones.

La comunicación y el respeto están entrelazados, debemos recordar que a través de la comunicación conocemos a la persona que tenemos al lado; de esta forma sabemos, su vida, deseos, valores, problemas, inquietudes, etc., Y de esta forma nosotros permitimos que ellos nos conozcan, herramienta importante para resolver futuros problemas.

La comunicación fortifica la relación de pareja y cuando esto se da la misma mejora, estableciendo un círculo virtuoso que mejora la calidad de vida de cada persona y de la pareja en sí, porque las mismas se establecen como personas respetadas por su pareja y respetable socialmente, generando en las mismas una buena relación y buena estima.

Para los entrevistado, la principal regla para una relación saludable y quizás la más importante es la de mantener el respeto por sobre toda las cosas, no solo en nuestras relaciones personales sino también a nosotros mismos, ya que nunca podremos mantener una buena comunicación si esta, está basada en insultos, humillación y deseos de lastimar al otro.

En algunos casos se da, por la sociedad patriarcal en la que vivimos, que las personas crecen en hogares donde no se ve la violencia física, pero si hay una gran carga de violencia simbólica, donde la mujer debe realizar las tareas del hogar y el padre debe trabajar.

Para muchas personas el hombre debe proteger a la mujer, respetarla y cuidarla y la mujer debe cuidar de la familia, esto tiene una carga subjetiva de violencia simbólica, la familia debe estar protegida por ambos, tanto la mujer como el hombre deben respetarse en todos los aspectos.



Por ello las afirmaciones tomadas en la muestra cumplen un papel determinante, ya que pauta el tipo de noción que tienen los mismos sobre la violencia desde sus vivencias. En este punto, ellos/as identificaron a la comunicación, el respeto y la confianza como aspectos primordiales para entablar una relación saludable, en otras palabras, libre de violencia.

3.3. Tipos de violencia reconocidas en el noviazgo

Según en el trabajo de campo, pudimos observar que los tipos de violencia que los/as jóvenes reconocen desde el noviazgo son: en primer lugar, la violencia **psicológica**, los/as mismos/as distinguen esta problemática cuando se refieren a que la persona manifiesta actitudes de control sobre las actividades que realizan y con qué personas se relacionan, celos, maltratos/ insultos, entre otros aspectos relevantes que denigren la moral y la estima de la víctima. Un claro ejemplo lo demuestra un entrevistado cuando se refiere a la mujer (como novia) que *“Una novia tiene que portarse bien para no sufrir violencia, no le tiene que contestar, ni prohibirle cosas...”* claro está que el mismo considera que la mujer debe mantener una conducta regida por su pareja para que la misma nunca reaccione con violencia. Otro alumno, afirmó que la violencia es: *“el de los golpes, verbal es lo que uno más ve...”* entre jóvenes lo que más se da es el maltrato psicológico y verbal, siendo dos de los abusos más consecuente en toda relación tanto de noviazgo como social y difícil de detectar. En el caso de ser violencia psicológica, debido a que la víctima tiene una idea del amor errónea debido a la subjetividad en base a los sentimientos que tienen sobre esa persona y en el caso de que sea violencia verbal, porque los mismos naturalizaron su forma de comunicarse con insultos a sus pares, es decir, en la actualidad los jóvenes cambiaron el significado de los insultos o palabras agraviantes dependiendo el contexto en el que se están desarrollando, ignorando la carga de violencia que las mismas tienen.



Otro tipo de violencia reconocida por los mismos, es la **Física**, ésta se da cuando la agresión psicológica culmina y estalla en un golpe, dañando físicamente a la pareja. Este tipo de violencia es más fácil de reconocer, porque presentan síntomas visibles como hematomas o fracturas graves que llaman la atención del círculo social de la víctima.

En muchos casos, la persona que sufre violencia, no acepta lo que le está pasando, porque considera que la reacción de su pareja es un comportamiento por algo que la misma hizo y al otro le ofendió/molestó. Sin aludir que este comportamiento se vuelve un ciclo de vida, en donde la violencia se comienza a dar a mayor escala teniendo consecuencias graves e irreparables en muchos casos.

Por eso es fundamental detectar el primer síntoma de violencia que sufre la persona agredida, esta presenta distracción, irritación, ataques de pánico, aislamiento, cambios en su forma de vestir, entre otros, que fueron mencionados en el título anterior.

El cambio de la persona ocurre porque pretende evitar discusiones con su pareja, así que opta por hacerle caso, volviéndose manejable y carente de decisión, debido a la falta de estima de la misma.

En este tipo de relación es muy notable la falta de respeto, los/as jóvenes son el cambio de nuevos paradigmas sociales, pero estos cambios pueden ser tanto positivos como negativos, porque en la mayoría de los casos, los y las jóvenes son fáciles de corromper, debida a la falta de convicción que tienen de lo que hacen, volviéndolos personas manipulables/manejables.

Partiendo de estos tres tipos de violencia reconocidos por los/as alumnos/as de la CESEP N°6 del barrio Juan Domingo Perón de la localidad de Formosa, podemos mencionar otros tipos y modalidades de violencia, que en algunos casos no son identificados, pero lo mencionan como algo normal en su cotidianeidad como:



La violencia Económica: consiste en hacer sentir mal al otro manifestando control. Esto ocurre en muchas familias donde el hombre es quien trabaja y la mujer es ama de casa, de esta manera muestra control insinuando cosas como “en eso gastas el dinero” o cuando habla con los hijos “yo soy el que traigo el dinero a la casa a mí se me respeta”, si bien es cierto esto se da con reciprocidad en familias humildes, estudios y análisis demuestran que la violencia, se da en toda clase social desde la media baja hasta la alta, referido a la cultura patriarcal en la que estamos insertos.

La violencia Sexual: este caso se dio siempre, desde que los padres decidían por sus hijos: en los varones la edad que tenían que mantener relaciones sexuales por primera vez y en las mujeres, donde debían llegar vírgenes al matrimonio.

Con el tiempo fue cambiando, porque cada persona tiene el derecho a decidir cuándo puede mantener relaciones sexuales, siempre y cuando esté capacitado biológica y psicológicamente para eso. Pero en algunos casos ocurre este tipo de violencia cuando en una relación de noviazgo existe una presión por parte del que quiere hacia el que no se encuentra seguro de hacerlo.

La presión que utilizan los jóvenes, en la mayoría de los casos a las mujeres, es al decirle que la forma de demostrar el amor es teniendo relaciones sexuales con esa persona o experimentando cosas que la otra persona no se siente capaz de hacer, pero que por medio del chantaje accede por temor a ser abandonada por su pareja, por alguien que sea mejor o que cumpla las fantasías del mismo.

Esta fase de la violencia sexual, no es reconocida como la *violación* por ejemplo, que en la sociedad está penada por una ley que ampara a las personas víctimas de violación o de trata de personas, que fueron explotadas sexualmente.

Existen diversas formas de violencia sexual, pero la más reconocida es la violación y la explotación sexual, es decir la trata de Personas.



La que mencionamos al principio de esta modalidad se encuentra tan naturalizada, que la palabra “prueba de amor” tiene un significado simbólico y culminante, ya que es una frase poderosa en el caso de que la persona que recibe ese mensaje se guíe subjetivamente por lo que siente y no por lo que piensa.

Violencia Simbólica: esta se da cuando el sujeto es estereotipado a través de mensajes que transmiten dominación, desigualdad y discriminación en todo ámbito social, naturalizando la subordinación de la persona.

Los medios de comunicación tienen un gran poder en la opinión pública, este poder en muchos casos es bien utilizado y en otros crea conflictos. Las grandes cadenas de televisión producen programas donde utilizan a la mujer como un elemento para entretener al hombre comercializándola como un objeto sexual. Estos casos se dan en las grandes cadenas televisivas como showmatch, programas de chimentos, en algunos casos películas y en la mayoría de los casos en videos musicales. La violencia mediática consta de todo esto y es algo que la sociedad no distingue, porque en su cotidianeidad eso es normal.

Los medios de comunicación en cierta parte, forma a la gente y si la misma consume programas donde la mujer es implantada como un objeto sexual, el receptor va a considerar lo mismo por la mujer que lo rodea.

Existen varios tipos de modalidad de violencia en el noviazgo, solo que en algunos casos unos son más visibles que otros. Pero los tipos que más identificaron los/as entrevistado/as fueron: La violencia psicológica, verbal y física. Sin mencionar que en la entrevista pudimos apreciar que los mismos desconocen de las otras modalidades de violencia pero que con frecuencia les acontece en su vida.



3.4. Autoestima en el noviazgo

Partiendo del concepto de autoestima plantaremos nuestro análisis en la muestra recabadas en la entrevista realizada a los alumnos y alumnas de la EPES N° 6 del Barrio Juan Domingo Perón de la Provincia de Formosa, se refiere a la concepción que tenemos de nosotros mismos y de como vemos a los demás. Es decir para tener una buena estima debemos tener un buen concepto de cómo nos sentimos, nos vemos por fuera y como vemos a los demás.

La pregunta que les realizamos al grupo de estudio fue: ¿Cuáles son las actitudes de una novia/o con adecuada autoestima, en contraposición a la violencia? Intenta descifrar la concepción que los mismos tiene de la autoestima y si pueden identificar una persona con buena o mala estima en sus relaciones de noviazgo.

A través de esto, algunos/as de los/as entrevistados/as pudieron contestar y otros/as identificaron como se ve en la relación el cambio en la persona debido a la falta de autoestima que tiene. Una comentó: *“se da cuando uno de los integrantes de la pareja se pone celoso/a, obsesivo/a, controlador...”* la misma identifica la falta de estima por parte del otro/a cuando el/la mismo/a se vuelve controlador/as, obsesivo/as. Esto se da debido a que esa persona no se aprecia y quiere controlar a su pareja, para no mostrar la falta de personalidad y estima. Es decir, una persona con estima baja, hace lo posible para que su pareja se sienta inferior a él/ella, para que de esta forma él/ella pueda sentir un cierto grado de superioridad en el otro/a.

Al preguntar a los/as entrevistados/as cuales eran, según su experiencia, las características de un novio o novia con adecuada autoestima, fueron muy concisos/as al responder.

Algunas preguntas, tuvieron puntos en común y otras sirvieron de disparador para destacar algunas frases que más resaltaron en sus respuestas.



Los puntos en común que encontramos, fueron: al hablar de violencia dentro de una pareja, nos referimos a la capacidad de “enfrentar” los conflictos como algo positivo dentro de las características que debería presentar una persona con “adecuada” autoestima.

Algunas palabras claves mencionadas en las repuestas, fueron por ejemplo: Valor, decisión y seguridad, refiriéndose a la capacidad de poder responder ante una agresión. En contraste a esta posición también se menciona la palabra “miedo” en algunas de las respuestas, manifestando el sentimiento que podría llegar a demostrar a la hora de anteponerse a un hecho de violencia una entrevistada comentó: *“hay que Enfrentar la vida con decisión, trabajo y sin miedos...”*.

En la mayoría de las frases a la hora de responder se habla siempre de una mirada positiva y de qué manera enfrentarían esta problemática.

Dentro de esta capacidad para enfrentar la situación, se desprendieron dos perspectivas ofrecidas por una entrevistada: *“Frente a una actitud violenta, le hace saber con decisión que no tiene miedo, ni para terminar con la relación ni para denunciarlo...”*. En este caso se citan dos puntos clave: la capacidad para denunciarlo, y la capacidad, no menos importante de poder finalizar con la relación *“Ante cualquier muestra de violencia lo mejor es terminar la relación, ¿De qué sirve estar con una pareja que quiere golpearte?...”*

En ambas citas se ve, como una adecuada estima trabaja para que la persona pueda terminar una relación nada fructífera, o como tiene el poder de decidir por sí mismo/a sin permitir que otro tome decisiones o controle su vida ámbito social.

Una entrevistada, comentó: *“Si tengo una pareja violenta lo dejo, porque una persona violenta que golpea, no cambia más...”* o como también lo mencionó otro entrevistado *“Si la mujer se quiere tiene que irse, porque si le pegó una vez le va a seguir pegando siempre...”*

Los hechos violentos no son culpa de la víctima, aunque muchas de las que sufren violencia creen que las cosas suceden porque piensan que hicieron algo que al agresor le



ofendió o perjudicó, ignorando que el mismo utiliza la manipulación para hacer sentir culpable a la víctima, acabando con la estima de la misma, donde piensa que merece la violencia ejercida por parte de su pareja.

Algunas personas tienen el valor y el poder de poder salir desde el primer momento en que sienten que su pareja está ejerciendo algún tipo de violencia, esta fortaleza se da porque tienen el acompañamiento de sus familiares y/o conocidos, porque el agresor no llegó a romper con sus relaciones interpersonales.

Aquellas personas que creen no poder salir de esta situación, son los que prácticamente se encuentran solos, este caso se da cuando el agresor logró separar a la víctima de su círculo social por medio de la manipulación para poder controlar y poder efectuar algún tipo de violencia contra la misma. Ya que esta cree que no tiene a nadie debido a la separación que sufre cuando se aleja de su entorno.

Entonces se crea el círculo de violencia donde la víctima piensa que la situación es temporal y que en algún momento va a pasar, ignorando que el ciclo violento se intensifica sin mostrar cambios favorables.

En muchos casos la persona puede salir de esto, en otros culminan como noticia en los medios de comunicación por caso de Femicidio/homicidio.

Un estudiante, al referirse a una adecuada autoestima comentó que. *“cuando una persona está bien, tiene una actitud positiva, ganas de trabajar, estudiar, crear, dialogar...”* haciendo referencia a los objetivos personales y que de la autopercepción que tenemos depende como nos desempeñemos en la vida.

Algunas de las entrevistadas, ofrecieron una respuesta distinta a las que venían frecuentando, en este caso una joven cuando se refiere a la violencia dijo: *“Trato de encontrar soluciones al conflicto...”*. No podemos juzgar a nuestro parecer que se trate de una manera pasiva de enfrentamiento, si no quizás, por lo que podemos discernir del resto de ellas, es más bien una respuesta simple y acertada a la hora de mediar conciliación sin



llegar a una escena de violencia, la misma joven destaca que: *“hay que saber enfrentar los problemas, sin agredir, con decisión, con seguridad, dando a entender que no te van a llevar por delante...”* estos casos se dan en personas que tiene una personalidad fuerte y difícil de persuadir. Es decir, se respeta, se quiere, tiene una estima favorable que no la/lo llevara a involucrarse en relaciones violentas o desfavorables. La misma remarco el límite que las parejas deben tener, esto se da con el respeto que uno/a tiene sobre sí y por el otro/a.

También se refirió a los límites que debería establecerse, no de manera arbitraria, sino más bien a modo de equilibrio en una relación. Una de las jóvenes nos decía: *“Si vos te sentís menos que el hombre siempre vas a ser maltratada, de todas las maneras posibles por eso yo creo que nosotras llevamos el camino y marcamos los límites...”* en esta la joven vuelve a remarcar los límites y el respeto que debemos tener para poder tener buenas relaciones, no solo de noviazgo si no en general.

Remarcando el marco conceptual, la autoestima se forma a través de las relaciones; formamos una estima dependiendo del trato que tenemos y que le damos a los demás.

En esto caso hay personas de confianza o muy cercana que nos ayudan a construirla, porque nos dan fortaleza a la hora de tomar decisiones importantes y no nos permiten desistir en las adversidades. Estas, ya sean: padre, madre, hermano, hermana, amigos, amigas, etc. Son el eje fundamental en la construcción de nuestra autoestima.

Los/as mismos/as nos ayudan a visibilizar y a comparar los tipos de amor, porque cada ser ama o quiere de manera individual y estos afectos pueden salvarnos de caer en engaños que provoquen ese quiebre en nuestra estima.

Por eso, en cada relación es importante el acompañamiento de todas las personas que nos rodean. Las mismas nos ayudan a ver la realidad, y no a través de los sentimientos y de las proyecciones que creamos de la persona que amamos



3.5. Método de análisis utilizando el instrumento de datos SPSS:

Para realizar el análisis de la muestra tomada a nuestro universo de estudio, decidimos aplicar gráficos de sectores por cada pregunta en la totalidad del grupo, los mismos serán desarrollados y analizados a continuación

3.5.1. ¿Toma decisiones sin consultar a la pareja?

Es una pregunta donde intentamos identificar si nuestro universo de estudio tiene la



confianza suficiente en sí mismo como para poder tomar decisiones sin consultar a su par. En el gráfico pudimos distinguir que de las opciones dimos en la encuesta:

Desaparece la primera opción “Nunca”. Es decir, que por lo general tienden a consultar antes de realizar algún tipo de actividad. En el gráfico: el color rojo, muestra que el 60% duda de sus

acciones, dependiendo de la opinión del otro/a. Sin embargo, si observamos los porcentajes del el color azul (20%) y verde (20%) podemos identificar que este sector, se volvió dependiente de la opinión de la pareja. Por lo tanto, tiende a consultar antes de tomar una decisión.

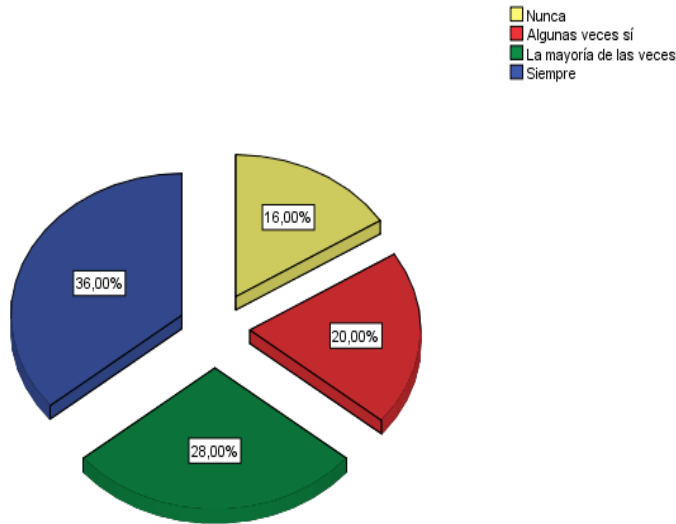
El gráfico muestra que, el universo de estudio, es de autoestima baja porque no se siente capaz de tomar decisiones propias generando auto dependencia.



3.5.2. ¿Ud. Confía en la palabra de su pareja?

En esta pregunta, intentamos descubrir el grado de confianza que tiene en la palabra de su

¿Ud. confía en la palabra de su pareja?



pareja. Esta es una manera de medir la autoestima ya que podemos observar cómo se siente y cómo ve a su pareja.

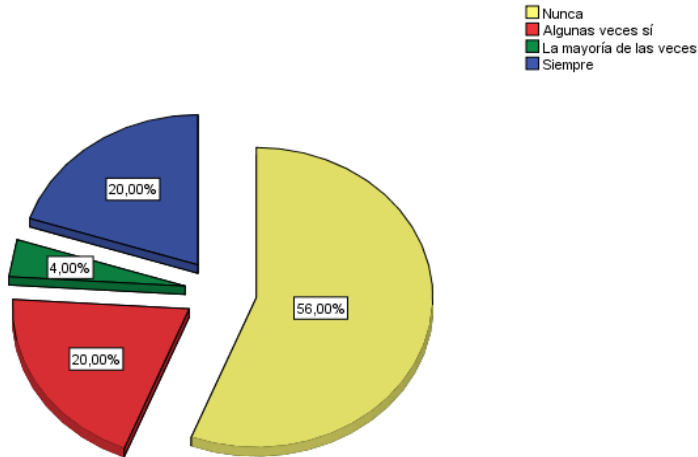
El gráfico refleja a simple vista, que el mayor índice en porcentaje es 36 % (Azul). El mismo indica que un sector de los/as encuestados/as,

confían en la palabra de su acompañante. Pero si realizamos un análisis más exhaustivo, el 64% de nuestro universo en cierto punto de su vida desconfió de su pareja. Este análisis nos demuestra que la mayoría presentan cierta desconfianza en su par, llevándolos/as a tener, en algún momento, conflictos de pareja a consecuencia de dicha susceptibilidad.



3.5.3. ¿Ud. Cuando se siente criticado/a en la pareja, se percibe inferior?

¿Ud. cuando se siente criticado/a en la pareja, se percibe inferior?



A simple vista el grafico logra visibilizar el tipo de autoestima que poseen frente a la crítica de su pareja. Al mismo tiempo identificar su Forma de relacionarse.

Podemos observar que el 56% de nuestro universo de estudio, nunca se sintió inferior en el momento de ser criticado por su pareja, lo cual indica que poseen una buena

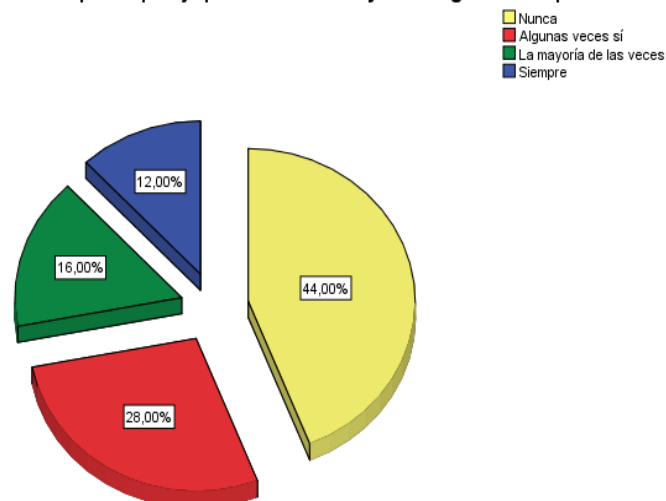
autoestima, esto significa que los mismos tienen menos probabilidades de sufrir algún tipo de violencia en sus relaciones de noviazgos.

Sin embargo, el 44% de los/as encuestados/as, se sintieron de alguna forma inferiores a la hora recibir una crítica por parte de sus parejas. Esto provoca que en algún momento o contexto social se vuelvan cada vez más vulnerables y susceptibles, llevándolos/as a aceptar situaciones de maltratos debido a la falta de estima que con el tiempo va disminuyendo a consecuencia de la relación poco saludable que mantiene.



3.5.4. ¿Percibe que su pareja prioriza la familia y los amigos antes que Ud.?

¿Percibe que su pareja prioriza la familia y los amigos antes que Ud.?



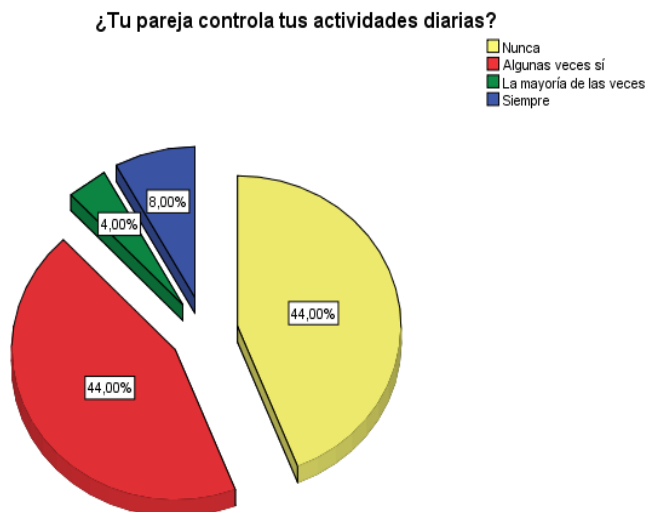
Esta pregunta suele rondar en la cabeza de muchas personas que se encuentran iniciando una relación de noviazgo. Queremos detectar como los/as jóvenes camuflan su falta de estima manipulando al otro/a con el chantaje emocional para lograr la su compañía en los momentos que necesite.

La percepción que tenemos es que el 44% del grupo, nunca sintieron que su pareja priorizara a sus amigos y/o familia; sin embargo, el 56 % siente que su pareja prefiere otros tipos de actividades antes que pasar un tiempo en pareja.

Estas estadísticas reflejan, que el 44% afirma que su pareja no prioriza a su familia; sin embargo, el grupo que pertenece al otro porcentaje, piensa que en algún momento sintieron que su pareja priorizo a su familia y/o amigos antes que a la pareja, dejando en claro la falta de estima que posee. Esto con el tiempo generará tensiones que lo llevaran en algún momento a padecer algún tipo de violencia.



3.5.5. ¿Tu pareja controla tus actividades diarias?



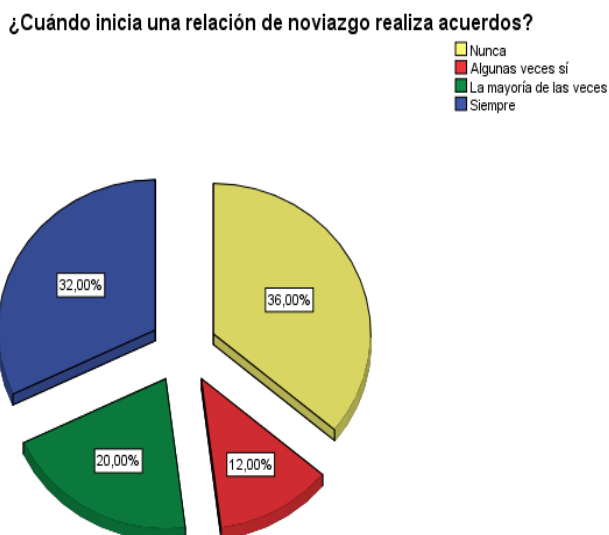
La persona controladora tiene actitudes hostiles en cuanto a las actividades su pareja quiere realizar. Con esta pregunta, pretendemos identificar qué porcentaje de jóvenes siente que fueron controlados en algún punto de sus relaciones y quiénes no. En este caso existe una disputa entre el “Nunca” 44% y “Algunas veces” 44%: ambos resultados son significativos, ya que una parte no sintió que su pareja lo/la haya

controlado mientras que la otra parte sintió control. Pero si seguimos observando el grafico, se aprecia que un 8% “siempre” se sintieron controlados/as; mientras que, un 4% “La mayoría de las veces” sintieron control sobre sus actividades.

Este indicador es clave ya que en cuestión, la mayoría de ellos/as en algún momento de sus vidas sintieron un tipo de control u hostigamiento por parte de sus parejas.



3.5.6. ¿Cuándo inicia una relación de noviazgo realiza acuerdos?



El siguiente interrogante nos ayuda a identificar cuantos jóvenes consensuan acuerdos antes de iniciar una relación. Es importante la comunicación, para el desarrollo de la misma.

Es fundamental distinguir que porcentaje decide tener un dialogo y aclarar pautas que les ayude a desarrollar una relación de noviazgo saludable.

En el gráfico de sectores observamos que un 36% (amarillo)

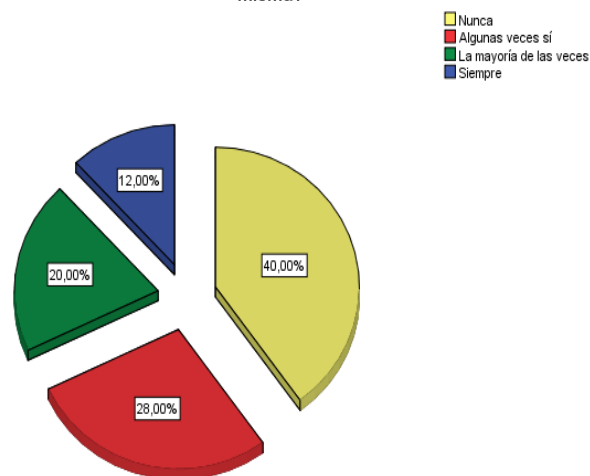
de nuestro universo de estudio alega que “nunca” realizaron acuerdos en su relación de noviazgo; mientras que la mayoría, es decir el 64%, menciona que: “Algunas veces sí”, “La mayoría de las veces” y “siempre” realizan acuerdos de convivencia antes de iniciar una relación de noviazgo.

Es importante tener en cuenta este ítems porque de esta forma podemos identificar que conocen las realidades de su pareja, lo cual significa que si uno/a no está de acuerdo con lo que el/la otro/a pauta, puede incitar un quiebre en la relación y esto en el futuro puede generar la ruptura de la misma o a su vez violencia en el noviazgo.



3.5.7. ¿En su relación de pareja, en momentos de tensión, procura la continuidad de la misma?

¿En su relación de pareja, en momentos de tensión, procura la continuidad de la misma?



Existen muchas relaciones de noviazgo donde las tensiones se visualizan y los mismos continúan con la relación.

En algunos casos una parte cree que un roce puede fortalecer a la pareja; mientras que la otra afirma que cualquier tipo de roce es insuperable.

La intencionalidad del punto es identificar qué porcentaje de jóvenes prefiere continuar una

relación de tensiones y detectar el porcentaje que está disputando salir de esa relación problemática.

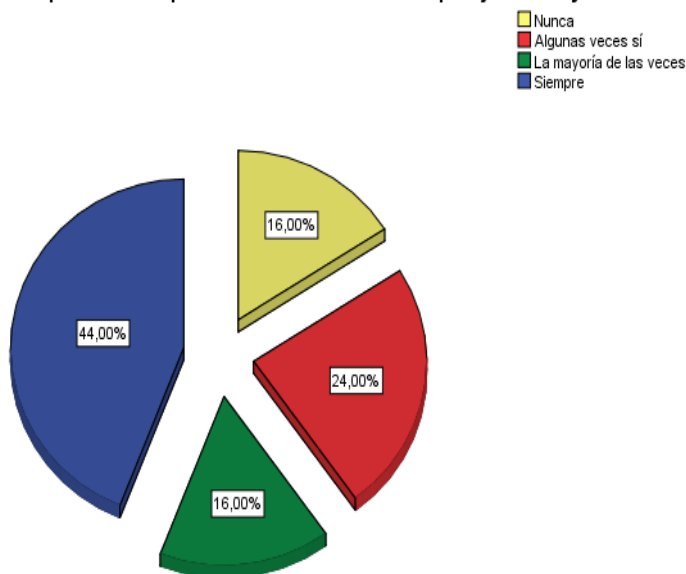
El gráfico de sectores nos muestra que el 40% (amarillo), “nunca” continuó su relación de noviazgo en momentos de tensiones; significa que este grupo, cuando se sintió amenazado, decidió terminar la relación en la cual estaba. Mientras tanto el 60% en cierta forma, “algunas veces sí”, “la mayoría de las veces” y “siempre” en cierto punto de sus vidas continuaron sus relaciones de noviazgo sin importar las tensiones.

La baja autoestima tiene mucho que ver con estas decisiones. Ya que quien no tiene una buena percepción de sí, siempre optara por seguir en las relaciones que se le presente.



3.5.8. ¿Cuándo se presenta un problema de maltrato en la pareja: actúa y lo resuelve?

¿Cuándo se presenta un problema de maltrato en la pareja: actúa y lo resuelve?



El siguiente interrogante pretende identificar el grupo que al sufrir algún tipo de maltrato, intenta resolver el problema, de manera que no vuelva a ocurrir, ya sea dándole un punto final a relación o perdonando.

Si observamos el gráfico, encontramos que el 44% de los/as jóvenes, toman decisiones en cuanto a situaciones de maltrato. Es decir, prefiere terminar

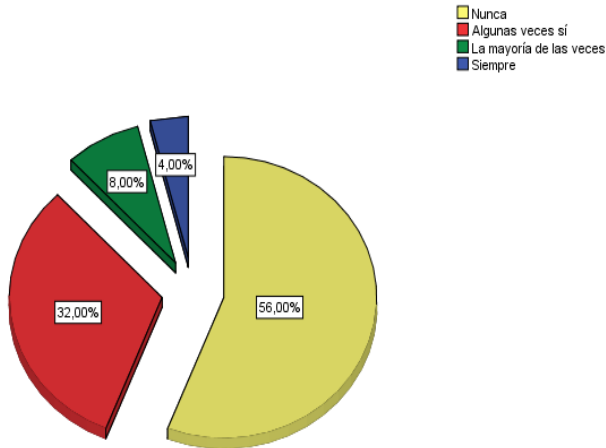
la relación antes de seguir padeciendo algún tipo de violencia siguiendo; esta línea de porcentaje arroja que el 24 % (rojo) “la mayoría de las veces” toma decisiones y resuelve sus problemas; por otra parte un 16% (verde) piensa que “algunas veces” va a resolver sus problemas de pareja; el restante 16% (amarillo) “nunca” va a solucionar sus problemas de maltrato dejando un significativo muy claro.

Esto significa que los/as jóvenes en cierto punto de sus vidas perdonarían algún tipo de maltrato, dejando en claro que los/as mismos/as no se valoran lo suficiente como para alejar las relaciones tóxicas que con el tiempo impiden que desarrollen una buena autoestima.



3.5.9. ¿Ante situaciones concretas de maltrato, Ud. da una segunda oportunidad?

¿Ante situaciones concretas de maltrato, Ud. le da una segunda oportunidad?



Cuando hablamos de segundas oportunidades, queremos identificar el porcentaje de jóvenes que tolerarían algún tipo de maltrato.

El gráfico señala que el 56% (amarillo) “nunca” toleraría algún tipo o situación de maltrato, el mismo toma la decisión de terminar la relación antes de que sea tarde.

Por otro lado, pudimos observar que el 32% (rojo) tolerarían en algún

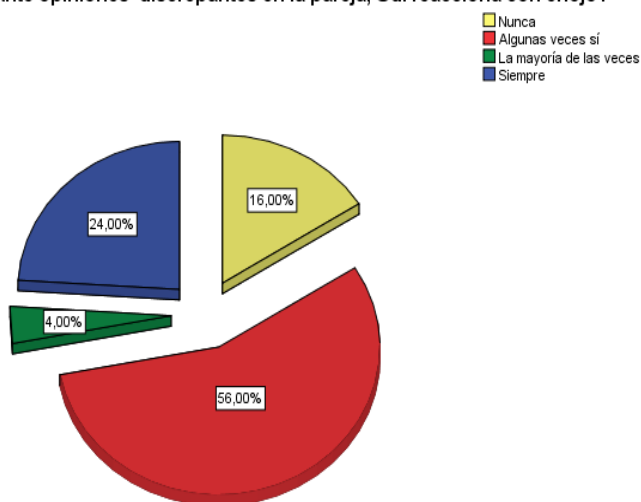
momento una situación de maltrato, llevándolos/as a perdonar y brindar una nueva oportunidad para que el problema cambie; otro grupo negativo tiene un 8 % (verde) de probabilidades de perdonar en la mayorías de las veces una situación de maltrato mientras que un 4% (azul) está convencido de que siempre perdonaría.

Estas cifras, son alarmantes porque a pesar de que el 56 % sea una cifra mayor de jóvenes que no tolerarían maltrato en sus relaciones de noviazgo, un 44 % piensa que en cierto punto perdonarían y brindarían una segunda oportunidad en cualquier tipo de agresión.



3.5.10. ¿Ante opiniones discrepantes en la pareja, Ud. Reacciona con enojo?

¿Ante opiniones discrepantes en la pareja, Ud. reacciona con enojo?



En las relaciones de noviazgo las opiniones que discrepan pueden molestar al otro.

Esto genera en la pareja serios quiebres, ya que las diferencias crean discusiones, y estas en algunos casos terminan en algún tipo de agresión, no solamente física, sino verbal o psicológica.

La falta de acuerdo en la pareja genera este quiebre, llevando a la persona a reaccionar de mala manera, por lo general el universo de estudio contestó en un 56 % (rojo) que “algunas veces” reacciona con enojo; mientras que un 24 % (azul), afirma que “siempre” reacciona con enojo; un 16 % (amarillo), difiere diciendo que “nunca” reaccionó o reaccionaría con enojo; dejando atrás un mínimo de %4 (verde), que piensa que la mayoría de las veces tiende a reaccionar con enojo cuando hay diferencias de opiniones.

Si bien existe un porcentaje que “nunca” reaccionaría de mala manera ante una opinión que le pueda disgustar, la mayor cantidad de encuestados afirma que cuando existen desacuerdos en la pareja, los mismos reaccionan de forma negativa.

Reaccionar de forma negativa implica que con el tiempo en la pareja puedan existir conflictos que provoquen cualquier tipo de violencia en la relación.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

CAPITULO III



4. Conclusiones Generales

Con los resultados hallados en la tesis, esperamos completar un material propio de estudio con el fin de que pueda ser difundido en las instituciones que se encargan de realizar la exhaustiva tarea de sensibilizar la violencia de género.

Para nosotros es fundamental este estudio, porque si bien existen modelos de trabajos, la provincia carece de investigaciones basadas en su idiosincrasia.

En el transcurso de la tesis pudimos comprobar que la denuncia por violencia de género aumentó en la ciudad de Formosa, a tal punto que las mujeres no solo realizan denuncia por golpes, sino que también llegan a las oficinas de violencia familiar con partes del cuerpo mutilado o degradado perjudicándola durante toda su vida.

También identificamos nuevas variables de estudios que se podrían profundizar en el futuro. La violencia intrafamiliar damnifica en diferentes aspectos a la persona, ya que la misma presenta problemas con el alcohol, drogas, un bajo rendimiento escolar e incluso problemas en la alimentación.

Muchos de los/as jóvenes se encuentran cursando en dicha modalidad, porque sufren vejaciones durante su niñez y/o el principio de su adolescencia, perjudicando: en primer lugar, bajo rendimiento escolar, siendo que en algún momento de sus vidas deben abandonar sus estudios por los problemas que acarrear en el seno familiar; en segundo lugar, las adicciones, tales como el alcoholismo y drogadicción.

Estos/as jóvenes para escapar de su realidad prefieren olvidar sus problemas con las drogas o el alcohol y por último, los problemas o la violencia familiar que ejercen sobre esa persona lo hace sentirse desmerecedor de lo que tiene o de lo que es. Esto provoca una estima baja, desarrollando diferentes tipos de trastornos, en este caso alimentario.

Estas variables, más las que decidimos analizar, a lo largo del estudio resultaron ser de gran impacto. En cierto punto, fuimos identificando los tipos de violencias y que estas se encuentran naturalizadas volviéndose invisibles en la vida nuestro universo de estudio.



Con esta investigación pudimos establecer conexión con el instituto de género de la Universidad Nacional de Formosa, entidad que se encarga de profundizar estudios sobre la temática en cuestión, para realizar tareas de prevención.

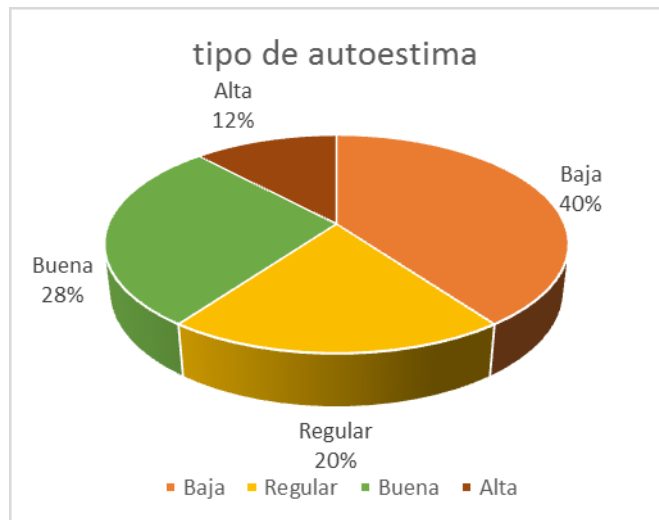
Como así también, nos permitió estrechar lazos con la Secretaría de la Mujer del Gobierno de la Provincia, institución que se encarga de sensibilizar, asesorar, sustentar y apoyar a las mujeres y hombres que sufren violencia de género.

4.1. Conclusión general: gráficos de sectores

Según el análisis de nuestros gráficos de sectores de la muestra tomada a 25 estudiantes de la CESEP N° 6 de la Provincia de Formosa, existen diferencias de opiniones. Pero podemos identificar con claridad cuál es el problema de autoestima que poseen.

Como comunicadores sociales realizamos una Estadística multivariante y no paramétrica con SPSS, para poder ejecutar un análisis minucioso de la estima de nuestro universo de estudio.

Si analizamos la frecuencia de la muestra, podemos observar que en el total existe una ponderación de Autoestima regular a baja, debido a que supera en una cantidad distinguible a aquellos/as estudiantes que se perciben inferiores.



Este dato es preocupante ya que el grupo en el que se realizó la muestra, no tiene un buen auto concepto y esto significa que a futuro podría llegar a tener problemas a la hora



de relacionarse con un par, ya sea en una relación de noviazgo o cualquier relación interpersonal.

En el gráfico de sectores, pudimos analizar el tipo de concepción que tiene el grupo y llegamos a la conclusión de que en las variables de estudios como: la percepción que tienen de sí mismos, ante la crítica de la pareja; la puntuación general fue muy baja, demostrando la vulnerabilidad de los mismos ante cualquier crítica, dejando un significativo claro en el cual los jóvenes deberían reforzar su estima de alguna forma ya que esto provocará en relaciones futuras una dependencia en la pareja y la falta de aprecio en sí, llevando a aceptar relaciones poco saludables y fuera de lo normal.

La percepción de que la pareja prioriza más a los familiares y amigos; es otra variable que pudimos identificar con un bajo rendimiento, esto se relaciona con la anterior debido a que la persona que tiene una estima muy baja, tiende a ser dependiente de su pareja, llevando a que plantee en sus relaciones, la falta de compromiso, aunque pase la mayor parte del día acompañando a su pareja.

Esto crea dependencia por parte de ambos y deja la puerta abierta al maltrato psicológico ya que el/la agresor/a utiliza mucho el chantaje o la manipulación para retener a la pareja sin dejarlo/a realizar sus actividades cotidianas, impidiéndole que progrese en sus relaciones interpersonales abstrayéndolo/a de todo.

Este tipo de relación, en el transcurso de la misma, sufrirá violencia. Porque, culturalmente, no se encuentran naturalizados con la violencia en la pareja, podemos decir que todos sufrimos violencia en nuestros noviazgos en algún punto de nuestra vida, hasta que la podemos identificar.

Las variables que reconocimos, en nuestro universo de estudio, demuestran que no identifican los tipos de violencia, dejando en claro que la única que reconocen es la física, naturalizando a la psicológica. Siendo esta la más frecuente.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

Cuando hablamos de los controles en las actividades diarias que realizan: la mayoría contestó que en cierto punto de sus vidas fueron controlados por sus parejas, brindando una de las calificaciones más bajas en el cuadro de relaciones.

Como mencionamos con anterioridad, todas las variables se relacionan con el autoestima baja en la persona y esto conlleva en un futuro a que el mismo tolere situaciones de maltrato, dando a la pareja una segunda oportunidad ante cualquier situación de violencia.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

CAPITULO IV



5. Metodología

En el marco de la demanda social sobre la problemática de la violencia de género, se realizó una investigación exploratoria descriptiva de tipo aplicada. Porque es la primera aproximación que se realiza al objeto de estudio en la Provincia de Formosa. Por esta razón seleccionamos dos variables generales: Factores que indican violencia en el noviazgo, asociado a la autoestima.

La investigación-acción es una modalidad de trabajo que produce conocimiento y a su vez ocasiona cambios, que son compatibles con otros proyectos.

A raíz de la falta de exploración en la temática, realizamos este tipo de trabajo debido al carácter participativo, siendo este uno de los principales rasgos de la investigación, dado que sus actores son sujetos y objetos de estudio.

Según el análisis y el alcance de los resultados, la investigación se encuadró en un diseño de tipo mixto, con variables cualitativa y cuantitativa. El instrumento de recolección de datos seleccionado, es el cuestionario, aplicado en forma individual a través de entrevistas y encuestas:

La finalidad de la entrevista fue recolectar la mayor cantidad de información que poseen aquellos estudiantes sobre la violencia de género, en este caso, que tipos y modalidades de violencia reconocen en el noviazgo, cuales son los factores que implican violencia.

El propósito de la encuesta fue para reconocer si la autoestima es un factor incidente que afecta a la hora de tener relaciones de noviazgos, como así también cuales son los valores socioculturales que generan y sostienen las relaciones saludables. En el ámbito social



necesitamos factores medibles para la construcción de conceptos, por ello decidimos indagar a través de estos tipos de recolección de datos.

Como así también se utilizó la búsqueda de materiales bibliográficos que contentan información sobre: violencia, noviazgos, autoestima, leyes constitucionales, conceptos, de hegemonía, poder, desigualdad, patriarcado, diferencias entre género y sexo, influencia de los medios comunicación a la hora de la construcción del sentido; materiales audiovisuales, ya sea documentales, cortometrajes, spots publicitarios, etc. Con el fin de conseguir la mayor cantidad de conceptos y definiciones referidos a la temática abordada.

En el proceso de la recolección de datos se nos presentaron varias cuestiones que nos dificultaron el accionar del trabajo: en primer lugar, la falta de investigación en la provincia sobre el tema definido y en segundo lugar, el cambio del espacio seleccionado para la búsqueda de información; en primera instancia optamos por realizar el análisis al alumnado de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa, pero como el tiempo que manejábamos era diferente al de la institución debimos optar por realizar a un grupo de estudiantes de la Cesep N° 6 del Barrio Juan Domingo Perón.

El cambio no produjo alteraciones en los objetivos seleccionados. Significo un contratiempo no estimado a la hora de abordar el sondeo con nuestro universo de estudio, pero pudimos notar la falta de información que poseen los y las jóvenes en cuanto al tema.

Por ello, es necesario apuntalar a las capacitaciones sobre las políticas públicas en Género, que el Gobierno Nacional y Popular promueve con el fin de erradicar todo tipo de violencia contra la mujer y brindar espacios de inclusión donde hombres y mujeres puedan participar libremente.

El estudio planteado, realiza una investigación aplicada, que nos permitió tener un enfoque significativo respecto al tema, para establecer teorías que tienen que ver con nuestra idiosincrasia y aportar al Colectivo Social y profesional de la Provincia de Formosa herramientas para fundamentar las sensibilizaciones, talleres y/o capacitaciones relacionadas a la violencia de género.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

Si bien los materiales bibliográficos manejados por el grupo de profesionales que trabajan en la erradicación de esta problemática, son herramientas fiables, las mismas desarrollan problemáticas de otras provincias y/o países, olvidando que cada sector social es diferente debido a las cuestiones, sociales, culturales y geográficas.

Formosa, al ser una provincia fronteriza, se topa con realidades culturales donde predomina la cultura guaranítica, esta se puede decir que es una sociedad, debido a su contexto histórico, altamente patriarcal. Por ello, manejar una información que cuente nuestra realidad, fundamentada con teorías y realidades exteriores sirve al campo de aquellas entidades como: La Secretaría de la Mujer, Instituto del Género de la Universidad Nacional de Formosa, Secretaria de la Mujer del Poder Judicial, Organizaciones no Gubernamentales que trabajan en barrio y grupos de riesgos, etc., para poder elaborar estrategias de acción para la juventud en la etapa del noviazgo.

Reflexionar y planificar sobre la violencia a temprana edad, no solo permite formular teorías de conocimiento sino también a través del campo comunicacional, utilizando sus herramientas de difusión, permitirá que la problemática se visibilice para así poder instalar nuevos modelos de convivencia en el noviazgo, generando una relación saludable.

En el periodo de desarrollo de la investigación, identificamos nuevas problemáticas de estudio como: La influencia de los medios de comunicación en cuanto a la invisibilización de la violencia de Género, Factores de reincidencia en la mujer que sufre violencia de género; Discriminación en el colectivo LGTB, Factores familiares que dificultan la aceptación de la orientación sexual de la persona, Etc., Que con el tiempo podrían ser analizadas con el fin de poder desarrollar nuevos materiales de estudio para erradicar todo tipo de violencia de género.

Podemos dar por finalizado el trabajo, pero con un abanico de ideas y/o propuestas, para nuevas investigaciones que corresponden con la temática que desarrollamos.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

CAPITULO V



6. Bibliografía:

- WEBER, Max. 1920. Sociología del poder: los tipos de dominación. Cap. III. Editorial Alianza.
 - BARRANCOS, Dora. 2007. *Mujeres en la Sociedad Argentina: Una historia de cinco siglos*, CAP III. "Transformaciones en la segunda mitad del Siglo XIX". Buenos Aires. Editorial Sudamericana.-
 - GARCIA CANCLINI, Néstor. 1981. "Cultura y sociedad: Una introducción. ¿Por qué no hay una sola definición?"
 - GRAMSCI, Antonio. 1978. *El concepto de hegemonía de Gramsci*. Cap. I y V. Pág. 7-24. México. Ediciones de cultura populares.
 - La violencia de género no es solo cosa de mujeres- Lic. Florencia Cremona- <http://www.perio.unlp.edu.ar/node/644>
 - Ley 26.485 Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales-Sancionada: Marzo 11 de 2009.-Promulgada Abril 1 de 2009
 - Ley 26.743 de identidad de Género, Sancionada: Mayo 9 de 2012 - Promulgada: Mayo 23 de 2012
 - Ley 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual
 - Ley 26.791: Modificaciones del art.80 del CODIGO PENAL
 - Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba, 2013. "violencia en el noviazgo adolescente: una aproximación sobre la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente".
 - Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos. Castro y Casique, 2010, p. 22. Castro, R. Y Casique, I. (2010). Cuernavaca: UNAM
 - Organización Mundial de la Salud, (1996)
 - "Relaciones de Violencia entre Adolescentes" María T. Blanco - Editorial Espacio, Octubre del 2006.
 - "Teoría humanista" de Carl Rogers : <http://es.scribd.com/doc/78453218/Teoria-Humanista-de-Carl-Roger>
 - Jorge Bucay "De la Autoestima al Egoísmo" Edi. Nuevo Extremo. 1999
 - Martin Ross "El Mapa de la Autoestima", Editorial Dunken, edición 2014.
- Jorge Luis González –Autoestima- Editorial Lumen SRL, 2000
- Universidad de Granada, Autor: Manuel Estévez Díaz "Relación entre la insatisfacción con la imagen corporal, Autoestima, Auto concepto Físico y la composición corporal en el alumnado de segundo ciclo de educación secundaria de la ciudad de Alicante". Año 2012
- Erich Fromm "El arte de amar". Editorial Paidós – 2000-
- María de los Milagros Abrahams Viano, "Transformando Realidades" Una mirada reflexiva sobre la niñez y adolescencia- Edi. Gualamba. 2012
 - Blog de psicología "Autoestima"
<http://problemasautoestima.galeon.com/enlaces1927709.html>



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Extensión Formosa

- Dr. Lair Ribeiro “El éxito no llega por casualidad” Edi. Urano, nueva versión revisada y aumentada. 1997
 - Licenciada en Psicología Clínica, Dagmar Polasek ,
[http://www.iniciativat.com/component/content/article/7- psicología/500-autoestima-en-la-pareja.html](http://www.iniciativat.com/component/content/article/7-psicología/500-autoestima-en-la-pareja.html)
 - Biblia, Artes Gráficas Carasa, S.A: Depósito Legal: M-52.880 – 2003
- Ley 26.552 de Servicios de Comunicación Audiovisual, sancionada y promulgada 10 de octubre del 2009



7. Agradecimientos

Queremos agradecer al Gobierno de la Provincia de Formosa por realizar el convenio de extensión con la Universidad Nacional de La Plata y así facilitarnos el acceso a la educación pública. Como así también extenderlas al personal docente por brindarnos conocimientos y apoyo durante este enriquecedor proceso.

Hacemos extensivo dicho agradecimiento a las instituciones que formaron parte de nuestra investigación brindándonos información y lugar de estudio, en especial a la C.E.S.E.P. N° 6 y a su directora la Profesora Lilian Aveiro.

No podemos dejar de lado a nuestra directora de tesis la Licenciada Florencia Cremona como así también a La Licenciada Florencia Atis por su apoyo y el seguimiento durante este arduo proceso.

Para finalizar agradecer a nuestros familiares y amigos que fueron pilares fundamentales para haber logrado este objetivo que esmerábamos alcanzar.



Año 2015

Tesistas:

German Alejandro Legnani

Laura Emilia Gómez

José Amado Bobadilla

Directora

Florencia Cremona