

**Enfermería y la Investigación Cualitativa** Dra. Gregoriana Mendoza y Lic. Ana Raquel Graterol Mendoza. Facultad de Medicina, Escuela de Enfermería de LUZ, Maracaibo, Estado Zulia, República de Venezuela [gregoriana4333@gmail.com](mailto:gregoriana4333@gmail.com)  
Calle 65, Esq. Av. 19, Edificio Ciencia y salud, 1er. Piso – Telfax: (0261)7597240 – Apartado 15165 – Zona Postal 4003-A

## ARTÍCULO

Desde la revolución científica en la época del modernismo (siglos XVI al XIX) las disciplinas ciencias fácticas de la medicina y la enfermería se fundamentaron en el paradigma positivista, neopositivista, biologicista de las ciencias naturales; en los métodos inductivo, deductivo con énfasis en el estudio del cuerpo (*res extensa*) y la mente humana (*cogito sustancia pensante*). El estudio del cuerpo y la mente humana: el análisis de sus elementos estructurales – funcionales (anatómicos, fisiológicos, bioquímicos), la comparación, la clasificación y la ubicación en taxonomías con el resto de los seres vivos, cuyo fin era la comprensión y conocimiento de la naturaleza del hombre (*homo sapiens*).

En la época contemporánea (siglos XX al XXI) las ciencias aplicadas la medicina y la enfermería comenzaron a deambular nuevos caminos en el estudio de la persona humana como ser holístico y heurístico; donde la naturaleza y el comportamiento humano está en la complejidad; siendo necesario ubicarse en los basamentos teóricos en el **paradigma emergente pospositivista, cualitativo**; cuyos métodos entre otros se encuentran: el fenomenológico, el etnográfico y el hermenéutico.

Aunque, la resistencia de buena parte de los científicos médicos y enfermeros persisten en medir y codificar las actitudes, emociones y el espíritu (*res cogitans*) de la persona humana en los estudios con enfoque neopositivista, biologicista, un grupo no muy pequeño de investigadores enfermeros consideramos otras posibilidades para el estudio del ser humano el paradigma emergente; las ciencias deben ser “ser-con” ver a través de la persona humana: en el “ser-ahí, ser-con”, abordando las brechas o aspectos del ser humano que con el neopositivismo no han logrado sustentar a lo largo de la historia de la ciencia.

### **Enfermería Ciencia Social Al Servicio Del Cuidado Humano**

La disciplina de enfermería no se debe sólo al estudio cuidado del cuerpo humano; sino, a la investigación de la persona humana en todos los aspectos: filosóficos, espirituales, teológicos, psicológicos; así, como también aborda el fenómeno sociológico de los usuarios demandantes de salud: sus relaciones en los grupos: familiar, escolar, laboral, gremial; en fin

comunitarios, donde los usuarios requiere del equilibrio social y ecológico para el mantenimiento de la salud. La Enfermería como ciencia social para brindar un servicio al cuidado humano no debe fraccionar los aspectos mencionados en función de su estudio por separado; sino ir conociendo la complejidad del ser humano: holísticamente y heurísticamente.

Claro está que la complejidad de la persona humana, no se puede abordar de una vez para siempre; sino que, su comprensión es construida en el transcurso del tiempo, en la insistencia sobre la “realidad existencial” Sartre (1943) en el ensayo *El Ser y la Nada*; en la “corporeidad humana” (Concilio Vaticano II, Constitución Pastoral *Gáudium et spes* 2000); en la “plenitud del ser en el ser -ahí, el ser -con los otros y en la muerte”.Heidegger (1983) *El Ser y El Tiempo*; en los “cuidados espirituales” (Mendoza 2005); en fin en todos los aspectos: filosóficos, espirituales, teológicos, psicológicos y sociológico del ser humano pudiéndose abordar bajo el enfoque emergente: cualitativo método fenomenológico, etnográfico y hermenéutico. A continuación una breve descripción de los métodos.

Las investigaciones bajo el enfoque emergente: cualitativo método fenomenológico se centra en el estudio y comprensión de las estructuras psíquicas vivenciales, buscando descubrir lo universal que se revela y se imponen con evidencia en la experiencia directa (Martínez, 2002) de los informantes claves (usuario sanos y enfermos), se apoya en la evidencias subjetivas la esencia no se reduce en ellos, sino, que se encuentra fuera del tiempo y espacio; llegando a los principios generales de la esencia universal los cuales viven el fenómeno.

Las investigaciones bajo el enfoque emergente: cualitativo método etnográfico se centra en el estudio y comprensión de las estructuras social de ser humano sano o enfermo donde se desenvuelve, su historia de vida, laboral, afectiva, territorial o geográfico, cultural, político, religioso, en fin su mundo social y ecológico.

Las investigaciones bajo el enfoque emergente: cualitativo método hermenéutico para la lectura de la información, la decodificación de los signos y la comprensión de la realidad vivida la conducta humana (Martínez, 2004) de los informantes claves (usuarios sanos o enfermos); la experiencia se formará a través de las interpretaciones sucesivas del mundo vivido de los usuarios sanos o enfermos.

En conclusión la enfermería ciencia aplicada, social y de la salud se rejuvenece de siglos por siglos desde su fundación por Nightingale Florence hasta el presente (postmodernismo) en

la medida que es capaz de probar nuevos métodos como herramientas para abordar los fenómenos al servicio del cuidado humano; siendo el propósito de nuestra existencia la persona humana sana o enferma.

#### Referencias Bibliográficas

Concilio Vaticano II. (2000). Constitución Pastoral *Gaudium et spes*. III Edición. Lima Perú. Ediciones Paulinas. Numerales 12 y 14. p.p 143 – 146. 153-158

Heidegger Martín. (1983). *El ser y el tiempo*. Tercera reimpresión. México. Edición Fondo de Cultura Económica.

Martínez, Miguel. (2004). CIENCIAS Y ARTES EN LA METODOLOGÍA CUALITATIVA. 1era. Edición. Editorial Trilla. México. 300-310. 400.pp.

Martínez, Miguel. (2002). *Comportamiento Humano Nuevos Métodos de Investigación*. 4ta Reimpresión. México. Ediciones Trillas. 117-188p.p.

Mendoza, Gregoriana. (2005). *Cuidados Espirituales y sus Efectos en el Proceso Psicológico del Enfermo Terminal*. Trabajo presentado para optar a ascenso a la categoría de Profesor Asociado publicado, Universidad del Zulia. Disponible en SERVI –LUZ y en la Escuela de Enfermería de LUZ. Maracaibo.

Sartre Jean Paul. (1943). *El ser y la nada*. Buenos Aires. Edición Losada. 652- 700 p.p.