

# 4° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

## ADMINISTRACIÓN

### Dificultades de adaptación de los alumnos en el primer año universitarios

Trabajo Final Seminario de grado "Prácticas de Investigación"

#### Autores:

Berwyn, Valentina – mvberwyn@gmail.com

Masella, Nicolás – [nicolasmasella96@gmail.com](mailto:nicolasmasella96@gmail.com)

Dorado, Julieta – ju.dorado@hotmail.com

### OBJETIVOS

**Objetivo general** → Generar una primera aproximación acerca de cuáles son los factores que influyen en la adaptación de los estudiantes al sistema universitario (entendida esta como la capacidad de los alumnos de aprobar las primeras materias de la carrera).

#### Objetivos específicos

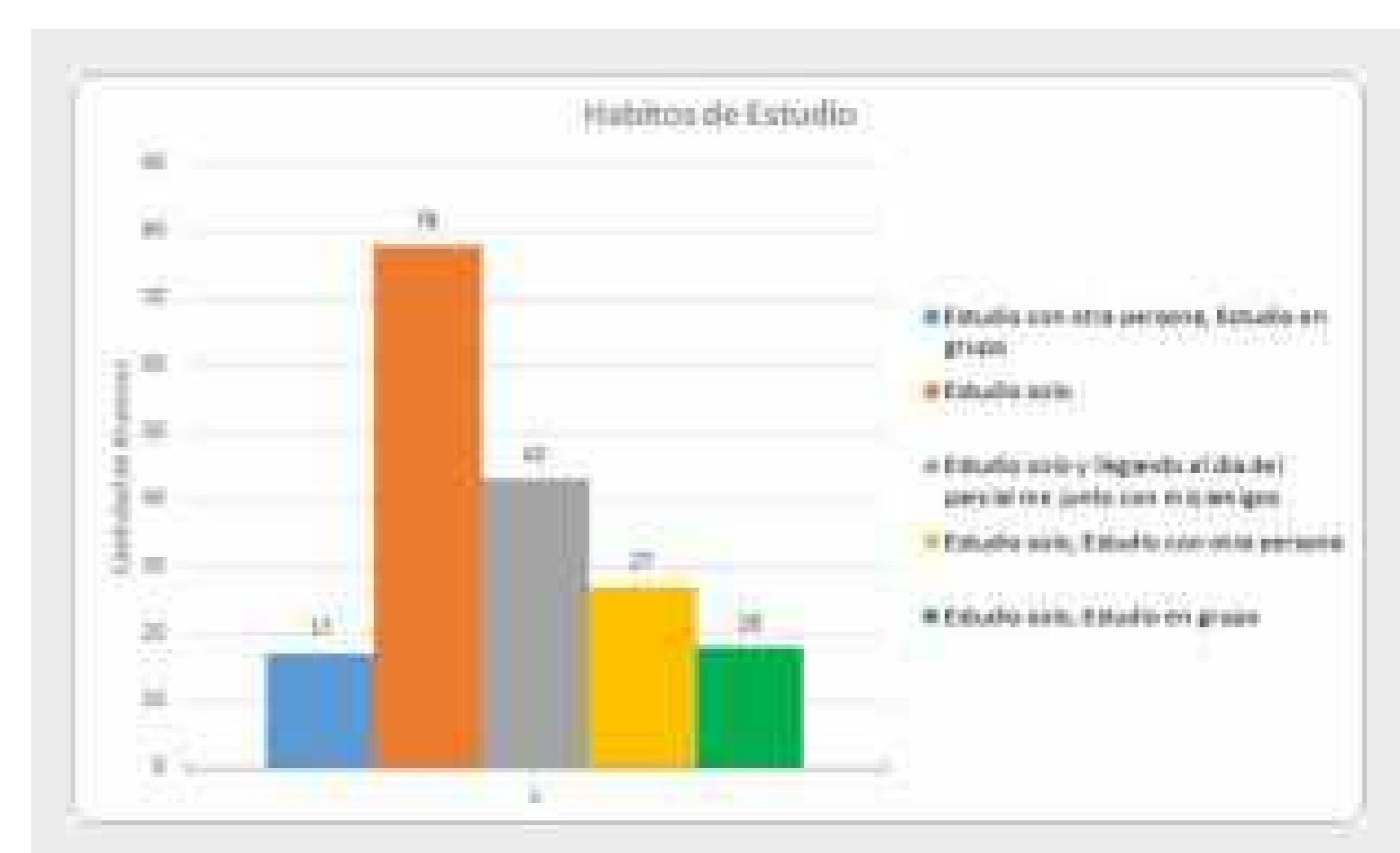
- Indagar el conocimiento que los estudiantes de primer año de la FCE poseen sobre las herramientas universitarias que la misma pone a su disposición.
- Analizar cuál es la metodología de estudio de los estudiantes bajo estudio.
- Identificar si existe alguna relación entre la metodología de estudio y el rendimiento académico.
- Analizar el rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo con su metodología de estudio.
- Analizar el rendimiento académico de los estudiantes en función a si el mismo trabaja o no.
- Identificar si existe alguna relación entre el material utilizado por los alumnos para estudiar y el rendimiento académico.
- Conocer si los estudiantes consideran relevante la metodología de estudio utilizada en función de su rendimiento.
- Conocer si se modifican, a medida que avanza el año, las metodologías de estudio de los estudiantes.
- Identificar si las horas de estudio de los estudiantes influyen en el rendimiento académico.
- Conocer las diferencias de los estudiantes con respecto a la percepción ex ante y la realidad que afrontan al ingresar a la universidad.

#### Metodología:

- Investigación descriptiva
- Recopilación de datos a través de encuestas
- Análisis cuantitativo
- Elaboración de estadísticas

#### Resultados:

- Hábitos de estudio: estudian solos
- Mejores alumnos: aquellos que no estudian solos
- Alumnos que trabajan: peores rendimientos
- Material de estudio: bibliografía recomendada
- Dedicación al estudio: mayores resultados para los que estudian más de 10 horas
- Alumnos desaprobados: optan por el cambio de metodología



#### Conclusiones:

- Trabajar impacta negativamente en el rendimiento.
- Estudiar más de 10 hs impacta positivamente en el rendimiento.
- Estudiar solo y luego reunirse con compañeros a compartir conocimientos es beneficioso para el rendimiento académico.
- Optan por un cambio de metodología si el rendimiento es negativo.