

4° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN

“Representaciones sociales de los jóvenes universitarios sobre pobreza y exclusión

Primera Etapa (2019-2020) “
(Proyecto P I+D 11/E174 - Unidad Ejecutora IIA)

Directora: Dra. Adriana FASSIO

Integrantes: DEPETRIS Analía, FERNANDEZ CONTI Enrq
PARONCINI Ana Laura, SETTE Enrique



METODOLOGÍA

El diseño es transversal, no experimental. Se trata de un estudio exploratorio-descriptivo. Cada alumno de la cátedra de Introducción a las Ciencias Sociales y al Conocimiento Científico contestará un cuestionario elaborado con esa finalidad por sí mismo y administrará el mismo cuestionario a otro alumno de la FCE UNLP. El cuestionario administrado es semiestructurado y cuenta con preguntas abiertas y cerradas. Esta tarea se realizará en tres cuatrimestres sucesivos, por lo que se espera contar con una muestra aproximada de 700 casos.

PROBLEMA - OBJETIVOS

Se indaga sobre las representaciones sociales de los jóvenes en la comunidad educativa de la FCE-UNLP en relación a la exclusión/inclusión social vigentes en su entorno inmediato. La pregunta a responder es ¿Cuáles son las representaciones sociales sobre la inclusión/exclusión social en la ciudad de La Plata por parte de los alumnos de la FCE UNLP y si ellas varían en función de prácticas en trabajo comunitario?

OBJETIVO

Identificar las representaciones sociales sobre la inclusión/exclusión social en la ciudad de La Plata por parte de los alumnos de la FCE de la UNLP.



RESULTADOS PRELIMINARES

Hasta la fecha se han encuestado a 480 estudiantes. Entre los hallazgos del estudio se destaca que el 16% participa en actividades de la SEU FCE UNLP y el 14% en trabajo socialmente útil en diversas OSC. 75% de los alumnos afirma que en alguna de las materias cursadas se han abordado estos temas con profundidad diversa. Los alumnos sostienen que la problemática debería ser abordada por los organismos públicos, en particular la escuela pública.