

# 4° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

## ADMINISTRACIÓN

### “Aprendizaje organizacional en organizaciones de la sociedad civil de la ciudad de La Plata y zona de influencia que lleven adelante programas vinculados a la innovación social responsable”

(Proyecto P I+D 11/E164 - Unidad Ejecutora IIA)

Directora: Dra. Adriana FASSIO  
Co-Directora: Mg. Liliana GALAN

Integrantes: RUTTY María Gabriela, MOLLO BRISCO Gabriela, MAROSCIA Carla, PLANO María Amanda, ALCONADA Manuela, BRRAS CRUZ Ayelén, RUIZ, Paula Cecilia, NÓBILE Cecilia, TAMBURRI Federico, ALCONADA Manuela y Z Aidman Laura.



### METODOLOGÍA

Estudio de caso (9 organizaciones) comparado a partir de la identificación de OSC que han participado del proyecto de extensión universitaria “*Aprendizaje en Acción. Fortaleciendo la gestión de las OSC de la ciudad de La Plata*” llevado adelante desde el año 2015 por docentes de dicha casa de estudios, a fin de detectar los cambios y aprendizajes que ocurrieron en dichas organizaciones (OSC y FCE) desde la mirada de los actores (docentes y alumnos voluntarios/ miembros de las organizaciones asistidas). El estudio supuso triangulación de técnicas (cuestionario por escrito y entrevistas no estructuradas) y triangulación de actores .

### PROBLEMA - OBJETIVOS

En el marco de las alianzas entre organismos públicos y de la sociedad civil, los individuos incorporan conocimientos...

¿Las organizaciones involucradas los hacen?  
¿Cuáles son los procesos?  
¿Los facilitadores y obstáculos? ¿Cuál es el motor del aprendizaje? ¿En qué consiste este proceso? ¿Cómo se incorpora el conocimiento?



#### OBJETIVO

Identificar los aprendizajes organizacionales reconocidos por las organizaciones objeto de estudio (OSC ejecutoras de programas vinculados a la innovación social y de las cátedras de la FCE), teniendo en cuenta la continuidad a través del tiempo de dichos programas y la heterogeneidad de organizaciones involucradas.



### RESULTADOS PRELIMINARES

Entre los hallazgos del estudio es relevante la dificultad de las organizaciones estudiadas de enunciar los cambios producidos a partir de la aplicación de los aprendizajes individuales en la estructura organizacional y de realizar el pasaje de instancias de aprendizaje individuales a instancias colectivas/organizacionales. El incremento del capital social de las OSC a partir de la relación que se establece entre ellas y con la Facultad.