

4° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

CONTABILIDAD

Contabilidad y Docencia Universitaria

Pedrini, Julián Horacio y Antonelli, Nora

Contabilidad y Docencia Universitaria: búsqueda y selección de literatura referida a **Contabilidad, Docencia Universitaria y su interrelación.**

El ejercicio de la docencia universitaria requiere un alto nivel de preparación académica y profesional en el campo disciplinar. Además, debe estar acompañada de conocimientos específicos sobre la práctica de enseñanza que **“permitan dar una respuesta adecuada y científicamente fundamentada, a las nuevas problemáticas que afectan al aula universitaria.”** (Lucarelli, E., 2004).

Pedagogía: reflexionar sobre las experiencias de enseñanza en la asignatura “Contabilidad IX (Contabilidad para la toma de decisiones) a partir de análisis y aplicación de la dinámica de “trabajo con casos”, vinculados a emprendimientos reales e ideas de negocio (trabajos de Extensión Universitaria con Usina de Ideas – FCE - UNLP).

“La experiencia por sí sola no educa, no por ello la educación sencillamente sucede, requiere tener un propósito y ser planeada, y esos planes deben llevarse a cabo con responsabilidad, sólo ciertos tipos de experiencias son educativas, y en general las que logran serlo, se destacan por ser experiencias integrales”. (P. Jackson, 2015.)



Objetivo

Plantear un abordaje teórico vinculado al ejercicio de la docencia en la carrera de Contador Público que permita repensar nuestras prácticas docentes.

“La aplicación de actividades creativas a la didáctica de la Contabilidad es mi objetivo básico. En este aspecto queda por definirse qué entendemos por Contabilidad o que nos gustaría que fuese. Adoptamos la concepción de quienes opinan que la Contabilidad debe abrirse y superar al viejo concepto de cumplir con requerimiento legales y fiscales y pasar a servir total e integralmente a la toma de decisiones: tanto de empresas como de individuos, familias, países, aplicando no solo los métodos llamados propios sino también otros métodos estadísticos para la obtención y procesamiento de datos para el análisis de la realidad, tanto históricos como predictivos.” (C. García Casella, 1984).

- Universidades: De 85 instituciones que datan de 1520 y aún perduran, 70 son universidades. **Instituciones más antiguas de Europa.**



Universidad de Bolonia



Universidad de Oxford



Universidad de Cambridge



Universidad de Salamanca



Universidad de Padua



Universidad de Nápoles Federico II



Universidad de Siena

- Bolonia, Italia (1088), Oxford, Reino Unido (1096), Cambridge, Reino Unido (1209), Salamanca, España (1218), Padua, Italia (1222), Nápoles Federico II, Italia (1224), Siena, Italia (1240), Valladolid, España (1241), Murcia, España (1272), Coímbra, Portugal (1290)**