

favorables, teniendo en cuenta que la comunicación, es el eslabón principal para lograr el éxito. Los docentes de Odontología Preventiva y Social, seleccionaron los contenidos que se explicaron durante las charlas educativas. Los alumnos de la Facultad de Odontología, asistieron a las escuelas asignadas, promoviendo el proyecto de educación y promoción de la salud. Resultados: A través de reuniones que se establecieron con los docentes, directivos y padres de dichos lugares, pretendemos con ello lograr agentes multiplicadores de salud. Se seleccionó el material didáctico, Macro modelos, Macro cepillos, Láminas, Folletería. Aportes del Proyecto e Impacto: El presente trabajo, se realizó teniendo en cuenta una población de 450 niños, cuyas edades oscilan entre 3 y 11 años, que concurren a instituciones escolares y preescolares, de La ciudad de La Plata y conurbano. Conclusiones: en el trabajo realizado hasta la fecha pudimos observar la buena predisposición de padres, maestros y directivos que colaboran para que podamos llevar a cabo nuestro trabajo en los niños, realizándole las charlas educativas y el fichado odontológico para luego hacerles el tratamiento preventivo.

Oral Health Education in School Establishments "Opening the Door to Oral Health IV"

AUTHORS: CAPRARO MARÍA CECILIA; TOMAS LEANDRO; SPARACINO SANDRA ELISABETH, CAPRARO MARÍA EUGENIA, SCHULER MÓNICA PATRICIA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, OPS.

Introduction: Statistical data obtained during the years 2018/19 show that students from different educational establishments have a high incidence of dental caries, and gingivitis, being this one of the most prevalent oral pathologies in today's society. Objectives: Generate a change of attitude regarding oral hygiene habits; Promote the use of elements of oral hygiene; Raise awareness and train parents to carry out self-care actions; Build a conceptual base that facilitates healthy habits; Prevent prevalent diseases through educational actions, fluoride topication and the application of pit and fissure sealants. Activities carried out: Personnel from the subjects Dental Psychology, Preventive and Integral Dentistry Children worked together to achieve better results in learning, assimilation, motivation and action, achieving favorable changes, bearing in mind that communication is the main link in achieving success. The Preventive and Social Dentistry teachers selected the contents that were explained during the educational talks. The students of the Faculty of Dentistry attended the assigned schools, promoting the education and health promotion project. Results: Through meetings that were established with the teachers, principals, and parents of these places, we aim to achieve multiplying health agents. Didactic material, Macro models, Macro brushes, Plates, Brochures were selected. Project Contributions and Impact: This work was carried out taking into account a population of 450 children, whose ages range from 3 to 11 years, who attend school and preschool institutions in the city of La Plata and suburbs. Conclusions: in the work carried out to date we were able to observe the good predisposition of parents, teachers and managers who collaborate so that we can carry out our work in children, carrying out educational talks and dental records to then do preventive treatment.

Comunidades Educativas De Berisso Trabajan Sobre El Conocimiento Y La Prevención Del Bruxismo.

AUTORES: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; DEGAETANO SABRINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA BIOLOGÍA GENERAL

Introducción: El bruxismo es un hábito involuntario que se caracteriza por el golpeteo de los dientes sin discriminar grupos etéreos. Puede darse por diferentes causas como tensión emocional, días agitados, ver programas de televisión violentos, Imposibilidad de expresar sentimientos, ritmo de vida acelerado de los padres. Produce daños como desgaste de los dientes, dolor de músculos y malformación en la alineación de la dentadura. En los primeros años de la infancia, puede un acto fisiológico que ayuda al desarrollo y crecimiento de los maxilares. Objetivo: lograr estrategias de concientización y compromiso para la promoción de la salud vinculadas al bruxismo y al cuidado de la ATM; en padres, tutores y docentes de las comunidades educativas pertenecientes a los Jardines de Infantes N°901, 904 y 905 de la Localidad de Berisso Metodología: Se Desarrollaron estrategias de concientización y compromiso para la promoción de la salud vinculadas al bruxismo y al cuidado de la ATM, en padres, tutores y docentes de comunidades educativas de Berisso. Las actividades se realizaron de manera grupal, en las cuales los responsables de los niños se esforzaron por aprender a detectar ciertos signos y realizar prevención. Se elaboró material didáctico como maquetas, folletos, láminas y material audiovisual. Seguidamente se comprobó la construcción de saberes a través de la aplicación de encuestas y se procedió a su evaluación. Los resultados indicaron que un 30% detectó al menos dos signos de factores predisponentes de alteraciones de la ATM, el 50% manifestó haber implementado medidas preventivas, el 10 % no manifestó haber observado signos de alteraciones, el 40% mostró interés por replicar nuestras actividades en otras comunidades educativas. En conclusión, los responsables de los niños han podido elaborar saberes, conocer medidas de prevención y los signos que deben ser detectados a fin de realizar la consulta oportuna con el odontólogo.

Educational Communities of Berisso Work on Knowledge and The Prevention of Bruxism.

AUTHORS: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; DEGAETANO SABRINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO CHAIR OF BIOLOGY FACULTY OF DENTISTRY. UNLP.

Introduction: Bruxism is an involuntary habit characterized by the tapping of the teeth without discriminating between age groups. It can occur due to different causes such as emotional tension, busy days, watching violent television programs, inability to express feelings, accelerated pace of life of parents. It produces damages such as tooth wear, muscle pain and malformation in the alignment of the denture. In the early years of childhood, it can a physiological act that helps the development and growth of the jaws. Objective: to achieve awareness and commitment strategies for health promotion linked to bruxism and ATM care; in parents, guardians and teachers of the educational communities belonging to the Kindergartens N ° 901, 904 and 905 of the Town of Berisso Methodology: Awareness and commitment strategies were developed for the promotion of health related to bruxism and the care of ATM, in parents, tutors and teachers of educational communities in Berisso. The activities were carried out in a group manner, in which those responsible for the children made an effort to learn to detect certain signs and carry out prevention. Teaching materials such as models, brochures, pictures and audiovisual material were prepared. Subsequently, the construction of knowledge was verified through the application of surveys and its evaluation proceeded. The results indicated that 30% detected at least two signs of predisposing factors for TMJ disorders, 50% stated that they had implemented preventive measures, 10% did not report having observed signs of alterations, 40% showed interest in replicating our activities in other educational

communities. In conclusion, those responsible for children have been able to elaborate knowledge, know prevention measures and the signs that must be detected in order to carry out the timely consultation with the dentist.

[Recuperando Tu Sonrisa Técnica de Cepillado en Tiempos de Virtualidad.](#)

AUTORES. BLOTTO BETTINA GRACIELA; COLAPINTO ANA MARIA; DI SALVI, NORA; ESCAMILLA MARIA HAYDEE; FALLET MARIANA; FERNANDEZ JANYAR MARISA ELENA; FERRO MARCELA LILIAN; ISAU RRALDE VANESA PAOLA; LAMAS JORGELINA MAYRA; MARTINEZ MARIA VIRGINIA; MONGELLI ANALIA CECILIA; MONGELLI HERNÁN MARCELO; PAPEL GUSTAVO OMAR; RAVERTA AYELEN; SABORIDO ALEJANDRA; SEGATTO ROSANA; VARELA JULIETA NOEMI; VIJANDI VALERIA RAQUEL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y CENTROS DE DÍA: “MAMÁ” Y “EL CEIBO” Y ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 501.

Introducción: En el marco del Proyecto de Extensión: Recuperando tu sonrisa, se ha decidido realizar tareas a distancia a cerca del cepillado de dientes, en un trabajo interdisciplinario, con trabajadores de la salud, docentes, alumnos, familiares y concurrentes de los centros de día “Mamá” y “el Ceibo”, en los cuales se desarrollaban las actividades preventivas orientadas a la salud bucal. En esta situación del aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado por el gobierno nacional, no es posible asistir a los centros de día para realizar las tareas que realizamos año a año. Por lo tanto, encontramos la herramienta de la virtualidad para sostener nuestra tarea, la realización de videos en los cuales enseñamos la técnica de cepillado. Objetivos: Reforzar la enseñanza de la técnica de cepillado a los concurrentes de los centros de día, que son la población blanco de nuestro proyecto. Motivar la realización del cepillado diario por parte de los concurrentes y de sus familiares o cuidadores. Promover la realización del cepillado. Actividades realizadas: Cada uno los integrantes del equipo de trabajo realizo un video representando con mímica la canción “A cepillarnos ya”, interpretada por la odontóloga Nora Di Salvi, que representa de forma didáctica la técnica de cepillado; luego se reunieron los cortos y se editaron en un video. Resultados: Las acciones están en desarrollo en el marco de la pandemia, podremos evaluar los resultados cuando volvamos a visitar los centros de día y verifiquemos el impacto. Conclusiones: con estas estrategias pudimos seguir con nuestro trabajo a distancia, esperando una buena recepción e impacto del trabajo realizado.

[Recovering Your Technical Brushing Smile in Times of Virtuality](#)

AUTORES. BLOTTO BETTINA GRACIELA; COLAPINTO ANA MARIA; DI SALVI, NORA; ESCAMILLA MARIA HAYDEE; FALLET MARIANA; FERNANDEZ JANYAR MARISA ELENA; FERRO MARCELA LILIAN; ISAU RRALDE VANESA PAOLA; LAMAS JORGELINA MAYRA; MARTINEZ MARIA VIRGINIA; MONGELLI ANALIA CECILIA; MONGELLI HERNÁN MARCELO; PAPEL GUSTAVO OMAR; RAVERTA AYELEN; SABORIDO ALEJANDRA; SEGATTO ROSANA; VARELA JULIETA NOEMI; VIJANDI VALERIA RAQUEL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y CENTROS DE DÍA: “MAMÁ” Y “EL CEIBO” Y ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 501.

Introduction: In the framework of the Extension Project: Recovering your smile, it has been decided to carry out tasks at a distance about brushing teeth, in an interdisciplinary work, with health workers, teachers, students, family members and participants from the centers of “Mamá” and “el Ceibo” day, in which preventive activities oriented to oral health were developed. In this situation of social, preventive and compulsory isolation dictated by the national government, it is not possible to attend day centers to carry out the tasks that we carry out year after year. Therefore, we find the virtuality tool to support our task, the making of videos in which we teach the brushing technique. Objectives: To reinforce the teaching of the