

Educación Odontológica y Salud Bucal de la Población

Tomas L.; Cantarini, L.; Saporitti, F.; Medina M.; Irigoyen S.; Coscarelli, N.; Mosconi, E.; Albarracin, S.; Papel G.; Rueda, L.; Seara, S.
Facultad de Odontología – UNLP tomas@folp.unlp.edu.ar

El nuevo modelo de educación odontológica, aplicado en la Facultad de Odontología de la UNLP, está centrado en la Salud bucal de la población, formando profesionales con un fuerte compromiso social, esto se logra a través de la aplicación de programas donde los alumnos realicen prácticas concretas. El presente trabajo relata las acciones de promoción y prevención de la salud bucal en una escuela EGB en la zona de Tolosa – Partido de la Plata, desarrolladas por alumnos y docentes de la FOLP, durante los años 2007 – 2008 y 2009

El objetivo de este estudio es: Mejorar el perfil epidemiológico de los niños de 6 a 9 años de dicho establecimiento, en cuanto a la necesidad de reducir la incidencia de caries en piezas permanentes, y procurar la participación activa de la comunidad educativa mediante acciones de promoción de la salud bucal y aplicación de medidas para prevenir, detectar y detener patologías prevalentes.

El programa se llevó a cabo en tres años, se realizaron talleres y seminarios participativos, determinación de índices epidemiológicos – CPO, ceo y de Placa Bacteriana inicial y final, enseñanza de métodos de higiene oral, refuerzo natural y morfológico del huésped.

Para llevar a cabo las acciones de prevención secundaria y terciaria, se establecieron los mecanismos de derivación pertinente.

Los resultados logrados fueron: el 95% de los integrantes de la comunidad educativa participó en los seminarios y talleres; el 95% de los niños recibió enseñanza de medidas de higiene oral y enjuagatorios con flúor; el 70% de los primeros molares permanentes fueron sellados, el índice de caries se redujo del 80% al 15% y el índice de placa del 90 al 20%.

De los resultados obtenidos se deduce que se logró mejorar el perfil epidemiológico, la participación e integración de las instituciones con la comunidad y fortalecer en nuestros futuros profesionales una conducta social, humanística y sanitaria.

Palabras Clave: salud – comunidad – inclusión – educación – prevención.