

Conclusiones del proyecto: Estas acciones han contribuido a fortalecer el proceso de oralización gracias a la detección temprana de patologías bucales que afectan dicho proceso, así como también aporta a la comunidad educativa la posibilidad de atender la salud bucal en términos de prevención. Esto conlleva a un ejercicio más pleno del derecho a la salud, la educación y la oralización. Al tiempo que se busca promover el interés de la comunidad odontológica y la formación de estudiantes con un perfil comunitario, participativo y de responsabilidad social.

[Inclusive Education for Oral Health.](#)

AUTHORS. GAMINO ADRIANA; MENDES CLAUDIA; QUEVEDO JOSÉ; DE VICENTE CECILIA; CANALE LUIS; DAPPELLO, MARÍA VICTORIA; ARCE, DEBORA MAGALÍ; MERCAPIDE, CINTIA DAIANA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA (UNLP)

Introduction: "From silence to speech ... you learn!" It is a university extension project that focuses on early detection and dental care that facilitates the oralization process of deaf and hard of hearing people. General Objective: to promote education and primary care for oral health, through sign language and orality, in children who attend a school for the deaf and hard of hearing in the city of La Plata. Specific objectives: a) promote inclusive education and b) carry out early diagnosis and treatment of causes that prevent / hinder said processes. Activities carried out: talks and internal training on oral health education in conjunction with members of the school and; participation in training activities organized by the community. Regarding the axis of dental care: diagnosis of lip competence, normal or atypical swallowing, insertion of braces, lingual function, respiratory function, palate, preservation of the arch, hard and soft tissues to assess their adaptation for oralization. If necessary, referral to the speech pathologist at the school for functional rehabilitation, or to the high complexity clinic of the FOLP, or to the orthodontic clinic, depending on the diagnosis. Results and Contributions/Impact/Conclusions of the project: These actions have contributed to strengthening the oralization process thanks to the early detection of oral pathologies that affect said process, as well as providing the educational community with the possibility of attending to oral health in terms of prevention. This leads to a fuller exercise of the right to health, education and oralization. At the same time, it seeks to promote the interest of the dental community and the training of students with a community, participatory and social responsibility profile.

[JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES". Final del proyecto.](#)

AUTORES. ETCHEGOYEN, LILIANA ESTER; GULAYIN, GUILLERMO ANDRES; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DA SILVA, CLAUDIA ESTER; DE ANDREA, ANTONELA; FERNÁNDEZ JANYAR, MARISA; GALÁN, JULIETA; LOJO, ALEJANDRINA; PAZOS, FERNANDO; TAU, FAUSTINO; VILLANUEVA, MARÍA EUGENIA; CUESTA, ANA LAURA; MORGANTE, AGUSTINA; GANDARA, MARTIN LUCAS; SALVATORE, ALBERTO LUIS; GUERNIERI RONDINA, CATALINA; CERQUETTI, FLORENCIA. CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD BUCAL DEL CLUB EL CARMEN DE BERISSO Y CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD BUCAL DE LISANDRO OLMOS.

Introducción: Consideramos importante llevar a cabo este proyecto para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria los integrantes de la comunidad y en especial los niños del Centro de atención primaria de la salud bucal del Club El Carmen de Berisso y del Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos, puedan modificar conductas que mejoren su calidad de vida con la llegada de los docentes de las asignaturas OPS, operatoria dental, Sepoi y Diseño en Comunicación Visual de Bellas Artes y alumnos a terreno. Objetivos: Aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la prevención y la educación para la salud. Concientizar sobre su importancia. Incorporar conocimientos. Capacitar estudiantes.

Instruir a los docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores. Actividades realizadas: Primera etapa: Integración del equipo, distribución de actividades, talleres semanales, entrega de material bibliográfico. Organización de las acciones. Designación de docentes a cargo del equipo y coordinadores alumnos a cargo de cada área en terreno. Segunda etapa: Relevamiento, análisis de las problemáticas detectadas. Entrevistas. Talleres de capacitación, formación de agentes multiplicadores de salud, entrega de guías. Equipo de área lúdica. Enseñanza de la técnica de cepillado. Distribución de cepillos, renovación cada tres meses. Topicaciones con FFA al 1,23% Tercera y última etapa se procedió a la recopilación de toda la información recaudada, sumado a los nuevos datos clínicos obtenidos, de manera de poder presentar las conclusiones del proyecto, en diferentes ámbitos académicos y sociales. Se confecciono un plan estratégico de mediano y largo plazo, que contemple la intervención de los organismos Estatales y/o comunitarios, con arraigo regional, para así poder garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas. Resultados/Aportes/ impacto: Este proyecto conto con el subsidio de la secretaria de extensión de la UNLP otorgando un monto de \$10.000 Son muy satisfactorios. Se desarrollaron las actividades con la colaboración y compromiso de las autoridades. Buena integración de los participantes del proyecto, de los directivos de los clubes y asistentes al club. Los alumnos han tenido muy buena predisposición y colaboración. Conclusión: La excelente relación y predisposición de los comprometidos al proyecto permitió aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la educación para la salud y prevención. Si bien este proyecto ha finalizado es intención de todas las partes involucradas mantener el vínculo y controlar en el tiempo los resultados a largo plazo.

TOGETHER STRENGTHENING YOUR TEETH". End of project

AUTHORS. ETCHEGOYEN, LILIANA ESTER; GULAYIN, GUILLERMO ANDRES; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DA SILVA, CLAUDIA ESTER; DE ANDREA, ANTONELA; FERNÁNDEZ JANYAR, MARISA; GALÁN, JULIETA; LOJO, ALEJANDRINA; PAZOS, FERNANDO; TAU, FAUSTINO; VILLANUEVA, MARÍA EUGENIA; CUESTA, ANA LAURA; MORGANTE, AGUSTINA; GANDARA, MARTIN LUCAS; SALVATORE, ALBERTO LUIS; GUERNIERI RONDINA, CATALINA; CERQUETTI, FLORENCIA. CLUB EL CARMEN DE BERISSO PRIMARY HEALTH CARE CENTER AND LISANDRO OLMOS PRIMARY HEALTH CARE CENTER.

Introduction: We consider it important to carry out this project so that, in an interdisciplinary and multidisciplinary way, the members of the community and especially the children of the Club El Carmen de Berisso Oral Health Care Center and the Primary Health Care Center mouth of Lisandro Olmos, can modify behaviors that improve their quality of life with the arrival of the teachers of the subjects OPS, dental surgery, Sepoi and Design in Visual Communication of Fine Arts and students in the field. Objectives: Increase and maintain the levels of oral health through prevention and health education. Raise awareness of its importance. Incorporate knowledge. Train students. Instruct teachers to become multiplying agents. Activities carried out: First stage: Team integration, distribution of activities, workshops weekly, delivery of bibliographic material. Organization of actions. Appointment of teacher Take the team and student coordinators in charge of each area in the field. Second stage: Survey, analysis of the problems detected. Interviews. Training workshops, training of health multipliers, delivery of guides. Team of recreational area. Teaching of the brushing technique. Distribution of brushes, renewal every three months. Applications with FFA at 1.23%. Third and last stage, procedure is carried out to collect all the information collected, in addition to new updated clinical data, in order to be able present, the project's conclusions, in different academic and social results. A medium and long-term strategic plan was prepared, which includes the intervention of State and / or community organizations, with regional roots, in order to evaluate the sustainability of the planned actions.

Results / Contributions / impact: This project included the grant from the UNLP extension Secretariat granting an amount of \$ 10,000 They are very satisfactory. The activities were developed with the collaboration and commitment of the authorities. Good integration of project participants, club directors and club attendees. The students have had a very good predisposition and collaboration. Conclusion: The excellent relationship and predisposition of those committed to the project to increase and maintain oral health levels through health education and prevention. Although this project has been completed, it is the intention of all parties involved to maintain the link and control the long-term results over time.