

La investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información

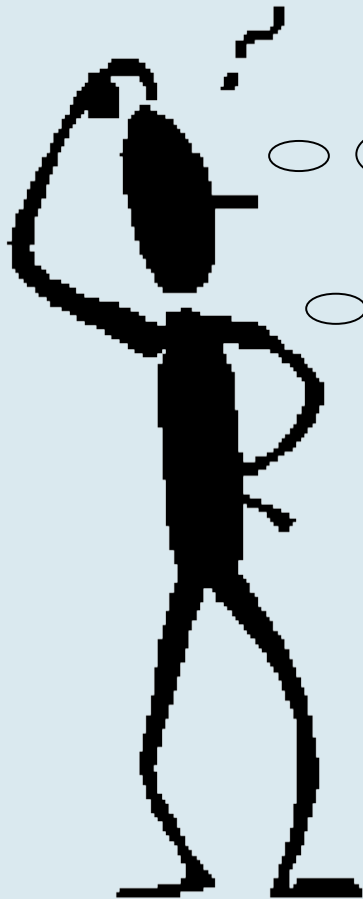
**Desafíos y oportunidades para el desarrollo
de la disciplina y de la profesión**

Dra. Sandra Miguel
Universidad Nacional de La Plata
Grupo SCImago

***Encuentro de Ciencias de la
Información del MERCUSUR 2011***

Resistencia, 27 al 29 de octubre de 2011

Bibliotecología y Ciencias de la Información (ByCI)



¿Profesión?

¿Disciplina?

Bibliotecología

Actividad profesional que comprende el conjunto de organismos, operaciones técnicas y principios que dan a los documentos gráficos el máximo de utilidad humanamente posible, es decir, la utilidad social máxima en beneficio de la humanidad (Shera, 1968).

Profesión dedicada a aplicar la teoría y la tecnología a la creación, selección, organización, administración, preservación, diseminación y utilización de colecciones de información en todos sus formatos (ODLIS, 2010).

Ciencia de la Información

Disciplina que investiga las propiedades y conducta de la información, las fuerzas que gobiernan su flujo y los medios para procesar la información para su óptima accesibilidad y uso (Borko, 1968).

Estudio sistemático y análisis de las fuentes; desarrollo, colección, organización, diseminación, evaluación, uso y gestión de información en todos sus formatos, incluyendo los canales (formales e informales) y la tecnología utilizada en su comunicación (ODLIS, 2010).

ByCI

Bibliotecología subordinada o contenida en las Ciencias de la Información (Ingwersen, 1992).

Campos independientes (Saracevic, 1999)

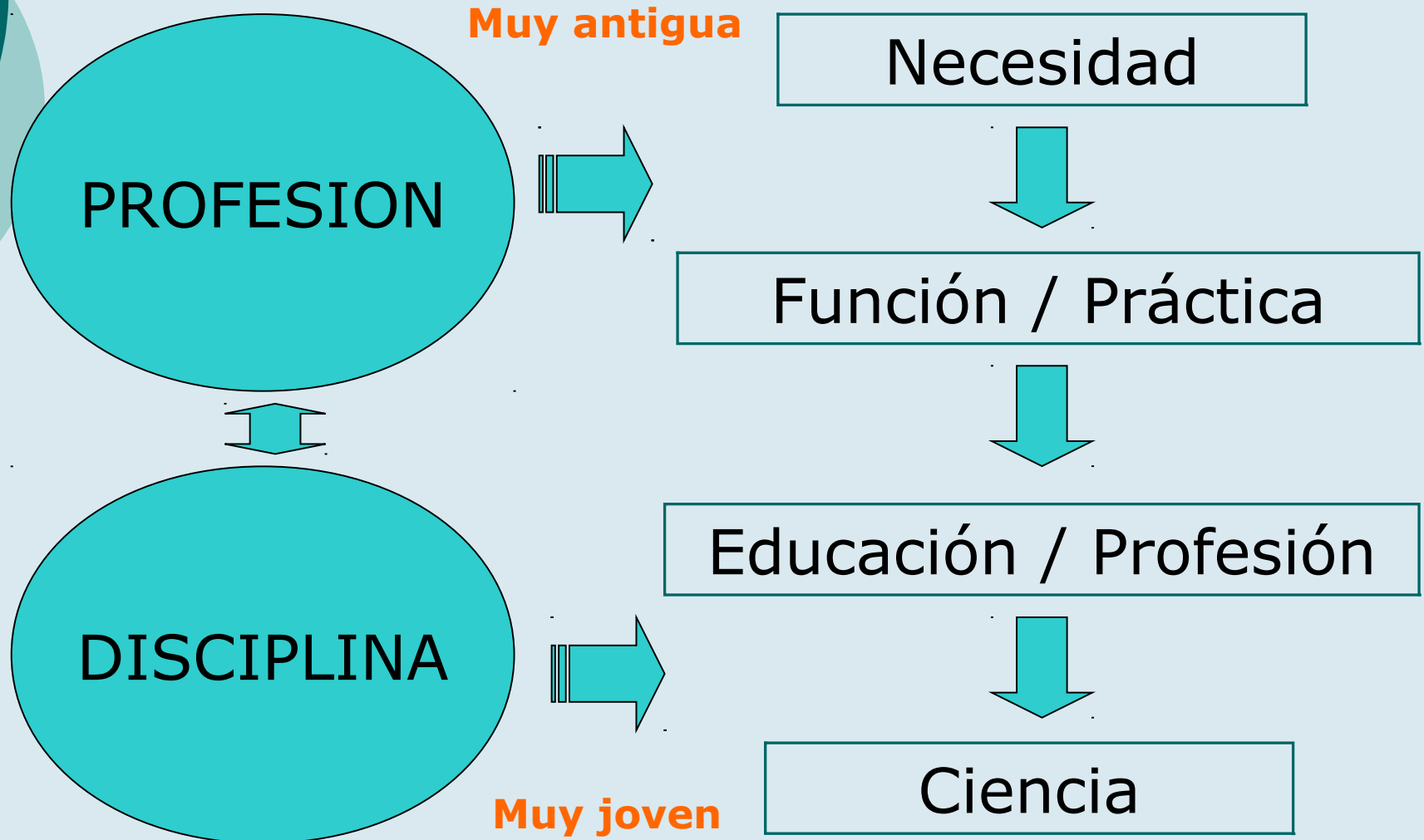
Mismo campo (Vakkari, 1996)

- ✓ ***Library and Information Science (LIS)***
- ✓ ***Bibliotecología y Ciencia de la Información (ByCI)***

ByCI: Profesión y Disciplina

- *una disciplina es aquella que persigue el conocimiento,*
- *una profesión usa las teorías y el conocimiento de una disciplina para servir a la sociedad y dar respuesta a las necesidades de los individuos.*

Evolución de la ByCI como profesión y disciplina (Delgado López Cózar, 2002)



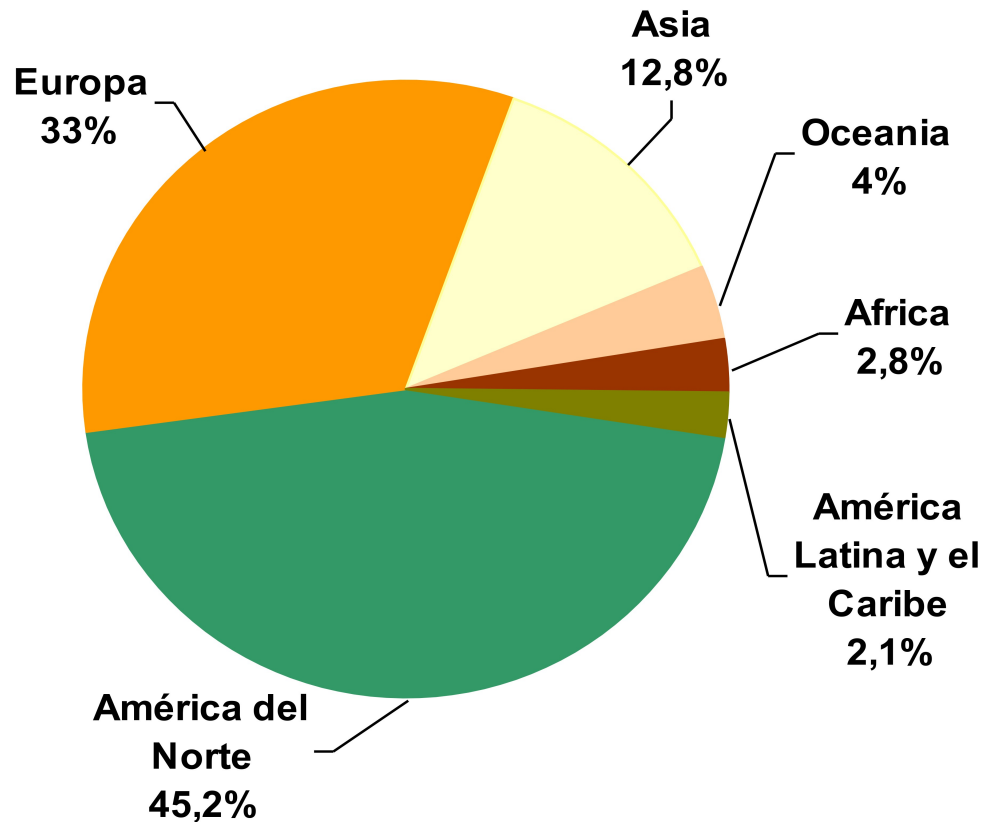
Delgado López Cózar (2002) dice:

El carácter científico de un campo de conocimiento va indisolublemente unido al ejercicio de la investigación, de modo que su madurez como disciplina viene determinada por la actividad investigadora que es capaz de generar.

*No debe, por tanto, extrañar que se haya convertido en práctica habitual fijar el progreso de una disciplina mediante la evaluación de la **CANTIDAD** y **CALIDAD** de la investigación publicada.*

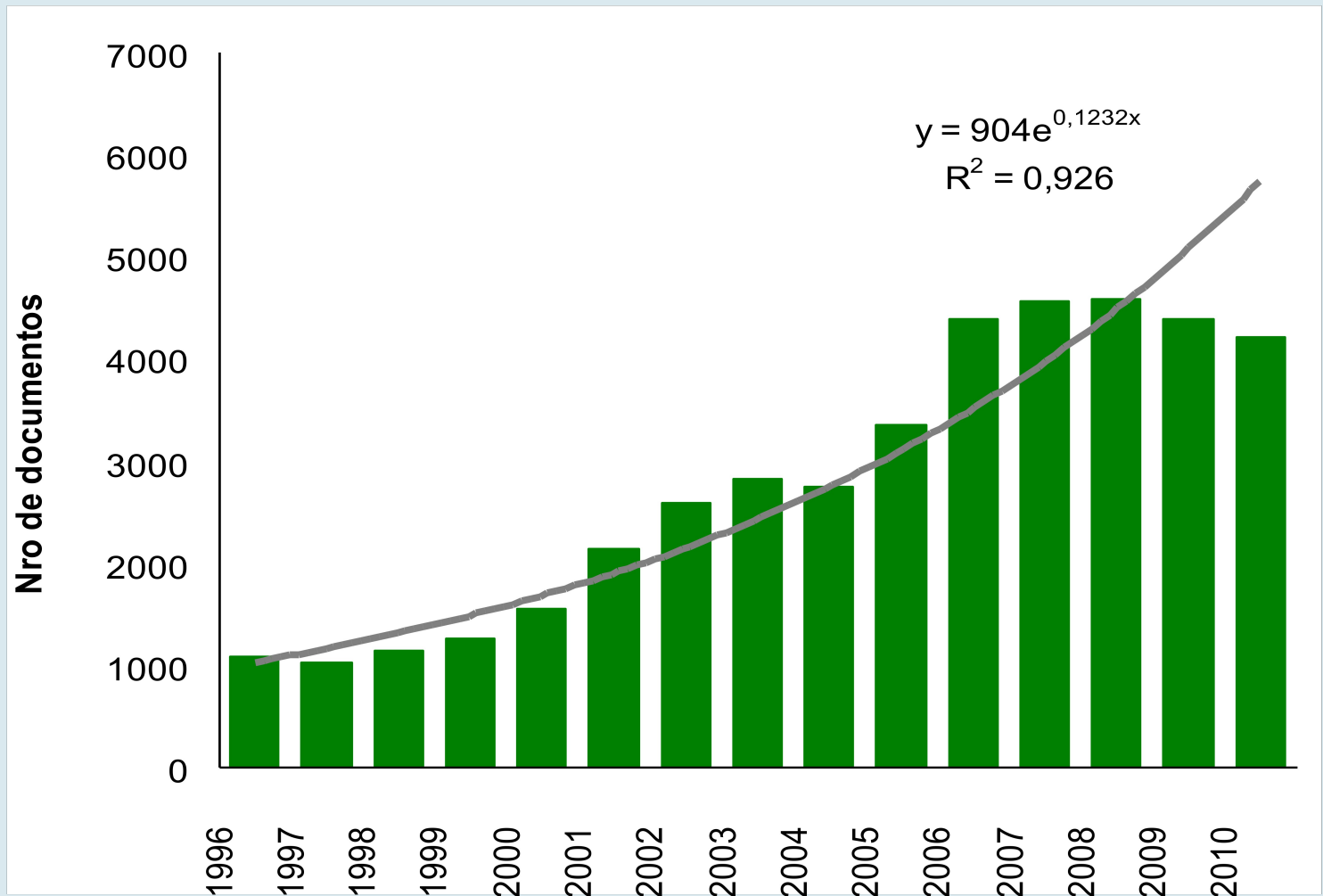
Producción científica en ByCI

Aportes de ALyC en el contexto mundial















Fuente: SCImago Journal et Country Rank

Evolución de la producción científica en ByCI a nivel mundial



Fuente: SCImago Journal et Country Rank

Principales países productores de conocimiento en ByCI a nivel mundial

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1	 United States	11.541	10.695	59.754	23.859	6,65	79
2	 United Kingdom	3.588	3.390	19.412	5.943	6,21	49
3	 Canada	1.264	1.218	7.897	1.347	8,21	37
4	 Germany	1.021	980	4.209	778	5,27	29
5	 Australia	910	881	5.576	831	9,90	32
6	 Spain	817	807	2.700	1.004	6,00	20
7	 Netherlands	700	672	6.460	1.227	12,37	38
8	 China	547	524	2.193	940	7,30	19
9	 India	522	511	1.630	376	4,26	15
10	 France	466	442	2.009	376	6,42	20
11	 Belgium	413	395	3.898	800	12,19	28
12	 Taiwan	406	402	2.166	649	7,92	21
13	 Italy	382	368	1.909	447	7,06	21
14	 Japan	333	328	1.227	345	4,39	16
15	 South Korea	327	321	2.444	318	10,55	21
16	 Finland	317	313	2.659	439	10,72	26
17	 South Africa	312	278	814	210	3,17	12
18	 Brazil	288	284	813	267	5,88	15
19	 Hong Kong	276	270	2.194	252	11,39	23
20	 Singapore	265	260	1.807	167	13,48	24

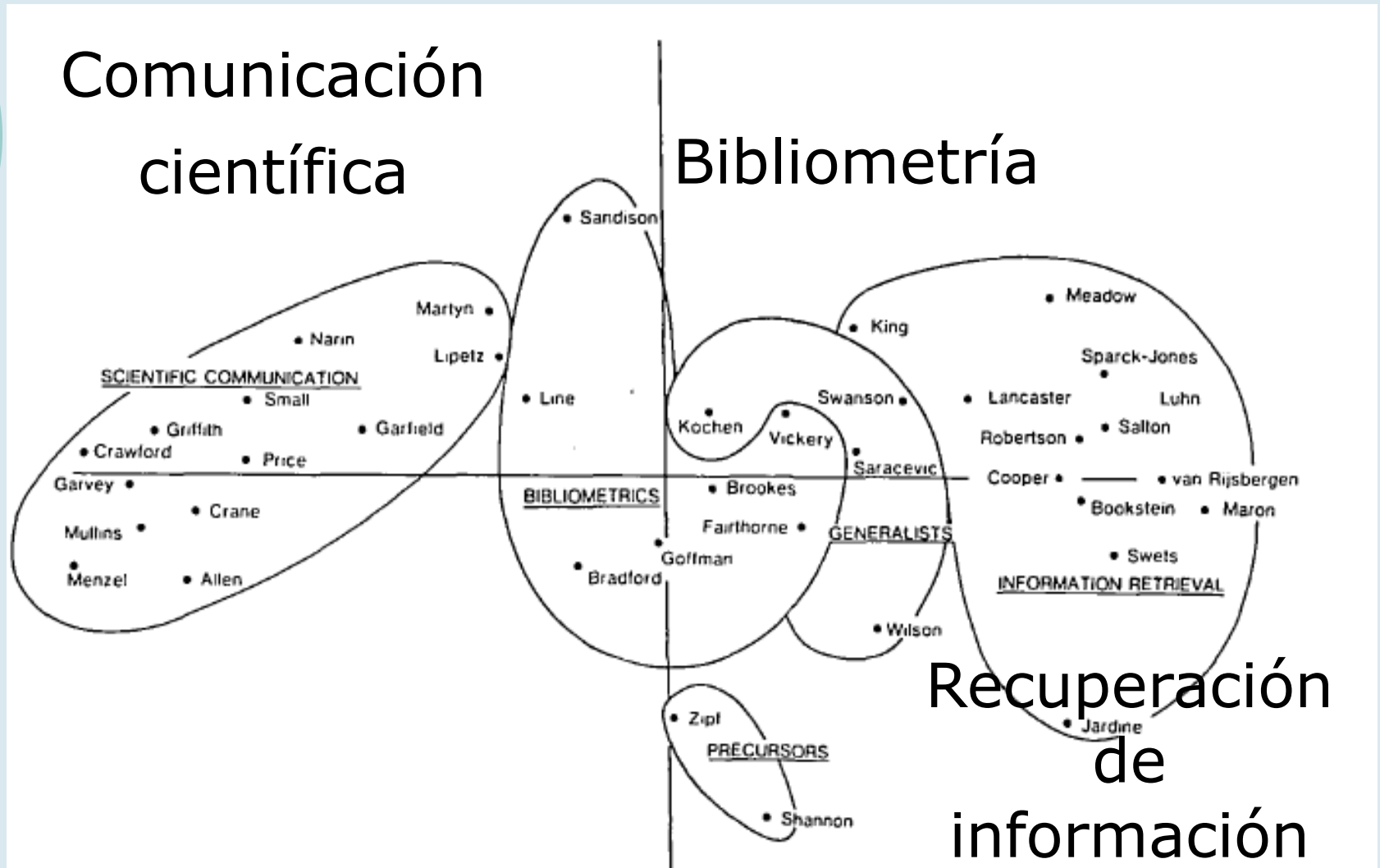
Fuente: SCImago Journal et Country Rank

Revistas en ByCI más influyentes a nivel mundial

	Title	SJR	H index	Total Docs. (2010)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.	Country
1	Journal of Cheminformatics	Q1 0,146	4	9	22	284	33	21	1,57	31,56	
2	Health Information and Libraries Journal	Q1 0,077	19	50	164	1.054	174	119	0,83	21,08	
3	Journal of the American Society for Information Science and Technology	Q1 0,071	61	189	613	8.471	1.589	565	2,68	44,82	
4	Journal of the Medical Library Association : JMLA	Q1 0,069	29	63	205	698	208	162	1,26	11,08	
5	Scientometrics	Q1 0,066	47	244	455	6.974	972	446	1,93	28,58	
6	International Journal of Data Mining and Bioinformatics	Q1 0,065	7	43	59	1.306	43	57	0,72	30,37	
7	International Journal of Geographical Information Science	Q1 0,063	51	92	196	3.642	493	187	2,34	39,59	
8	Information Processing and Management	Q1 0,063	50	86	291	2.157	735	275	2,64	25,08	
9	Information Systems Research	Q1 0,060	68	57	88	2.999	305	85	3,41	52,61	
10	Journal of Information Science	Q1 0,055	30	50	154	2.300	320	152	1,85	46,00	
11	College and Research Libraries	Q1 0,050	24	37	108	1.346	149	94	1,38	36,38	

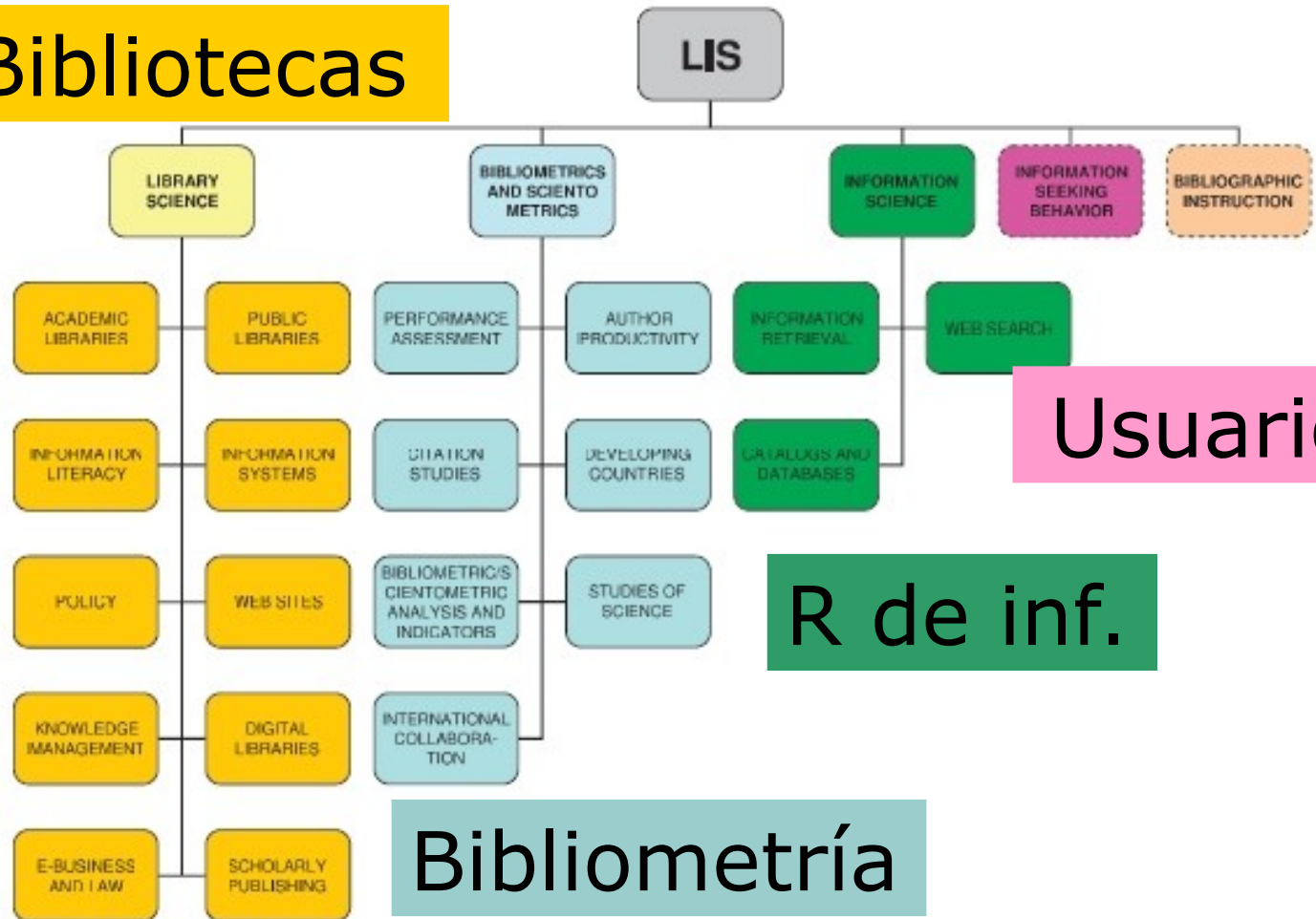
Frentes de investigación en ByCI

White & Griffith (1981)



Temáticas de mayor desarrollo en ByCI a nivel mundial (Milojevic, 2011)

Bibliotecas



Indicadores del desarrollo y madurez de las disciplinas



Departamentos académicos con profesores estables con funciones investigadoras

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

Programas de enseñanza propios especialmente de postgrado

Institucionalización social

Congresos y Revistas científicas y profesionales

Investigadores formados y grupos de investigación

Producción científica

Proyectos de investigación

Claridad en los temas y problemas objeto de estudio

Institucionalización cognitiva

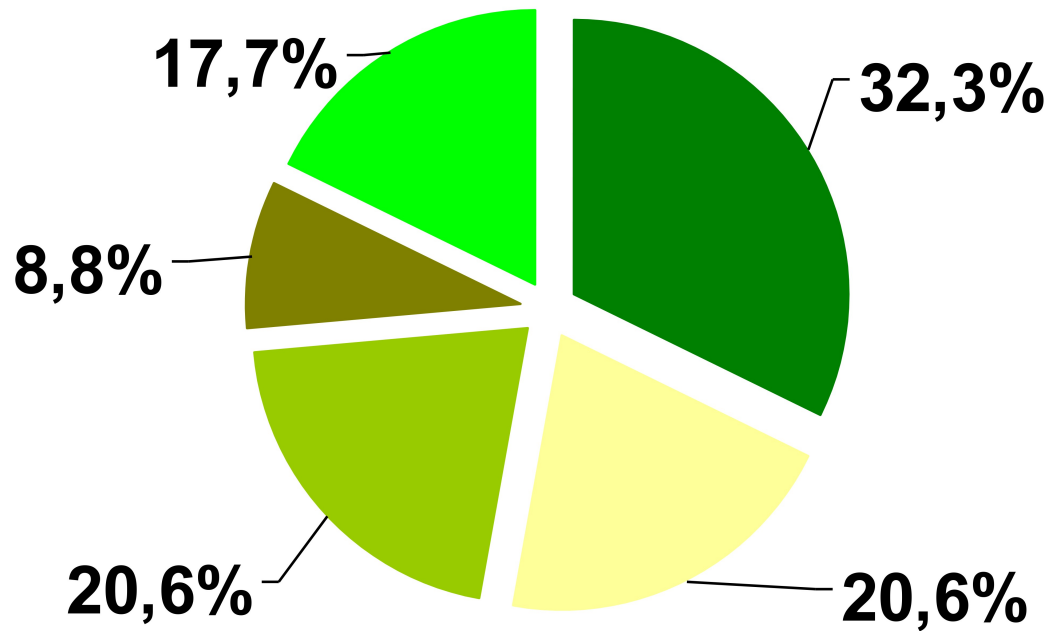
Existencia de teorías y principios aceptados por la comunidad

Consenso en los métodos y técnicas para resolverlos

***Situación actual y
potencialidades para el
desarrollo de la
investigación en ByCI
en ALyC***

Existencia de Escuelas de Bibliotecología

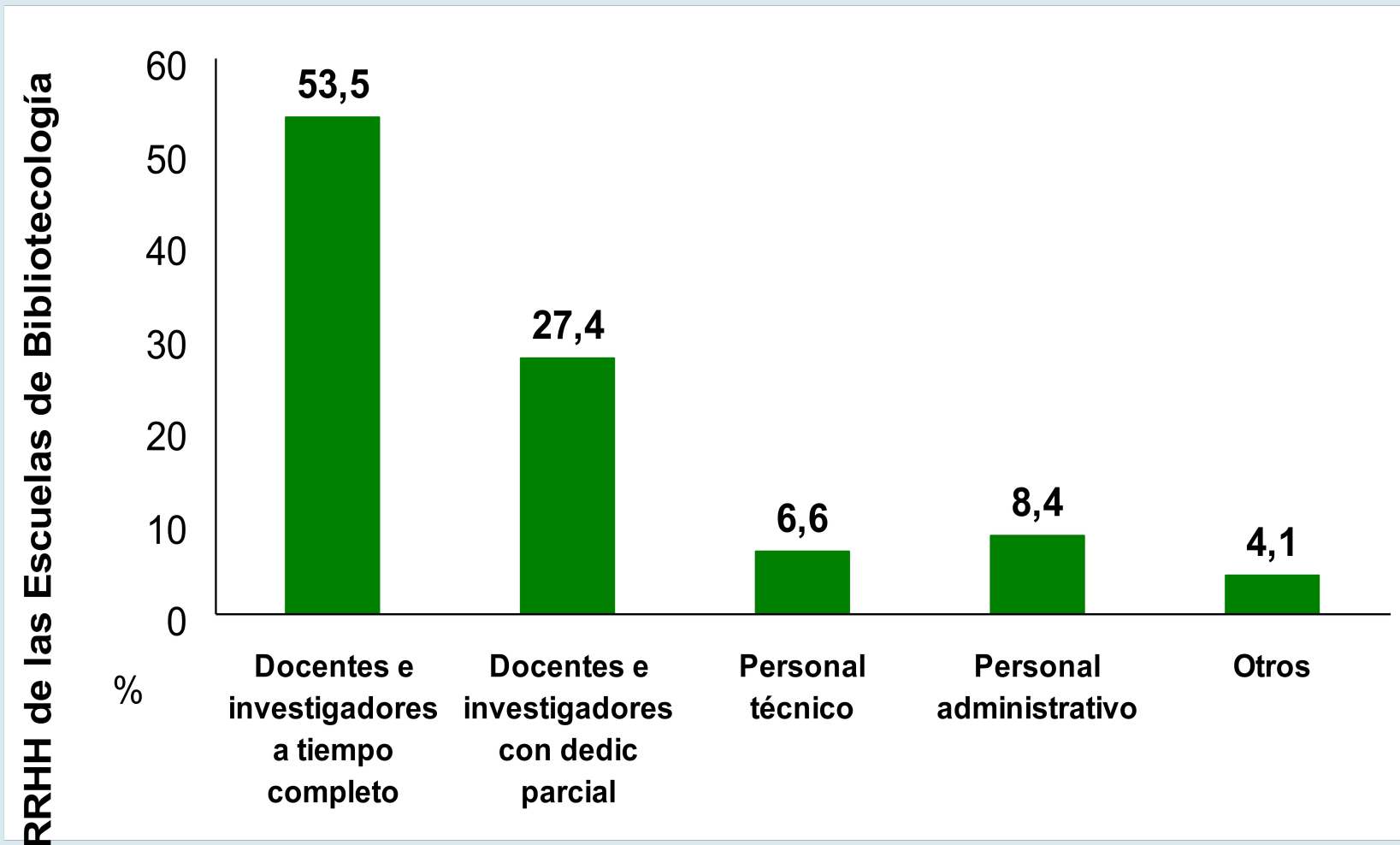
(sobre 29 instituciones de 10 países de la región)



- Departamento de una Escuela o Facultad en Universidad Pública
- Facultad dentro de una Universidad Pública
- Dependencia dentro de un organismo público
- Dependencia en sector privado
- Otro

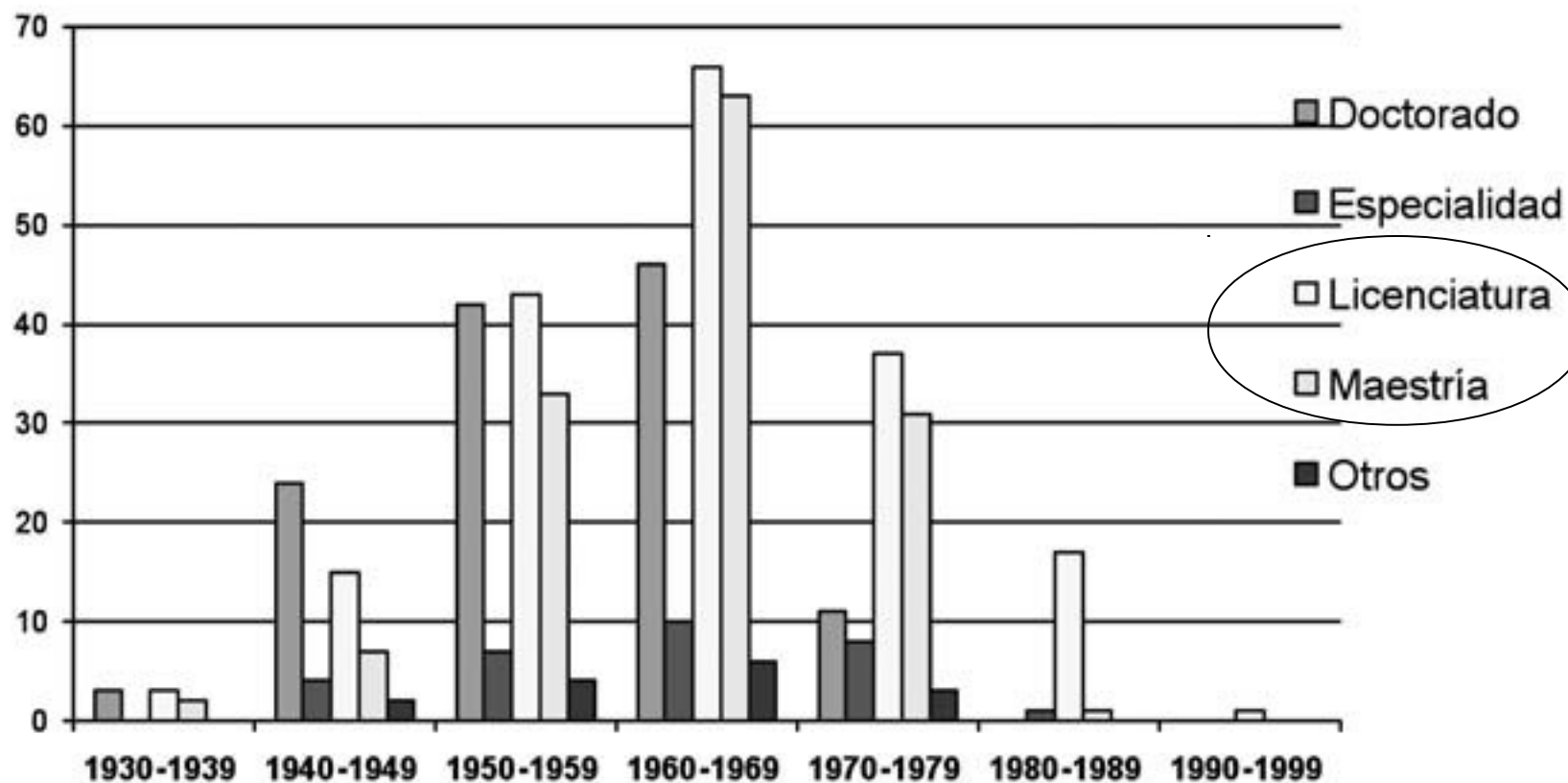
Fuente: Gorbea Portal, 2009

Dedicación de los docentes de las Escuelas de ByCI (n=634)



Fuente: Gorbea Portal, 2009

Niveles de formación de los RRHH por grupo etario



Fuente: Gorbea Portal, 2009



■ BIBLIOTECARIO

■ LICENCIADO

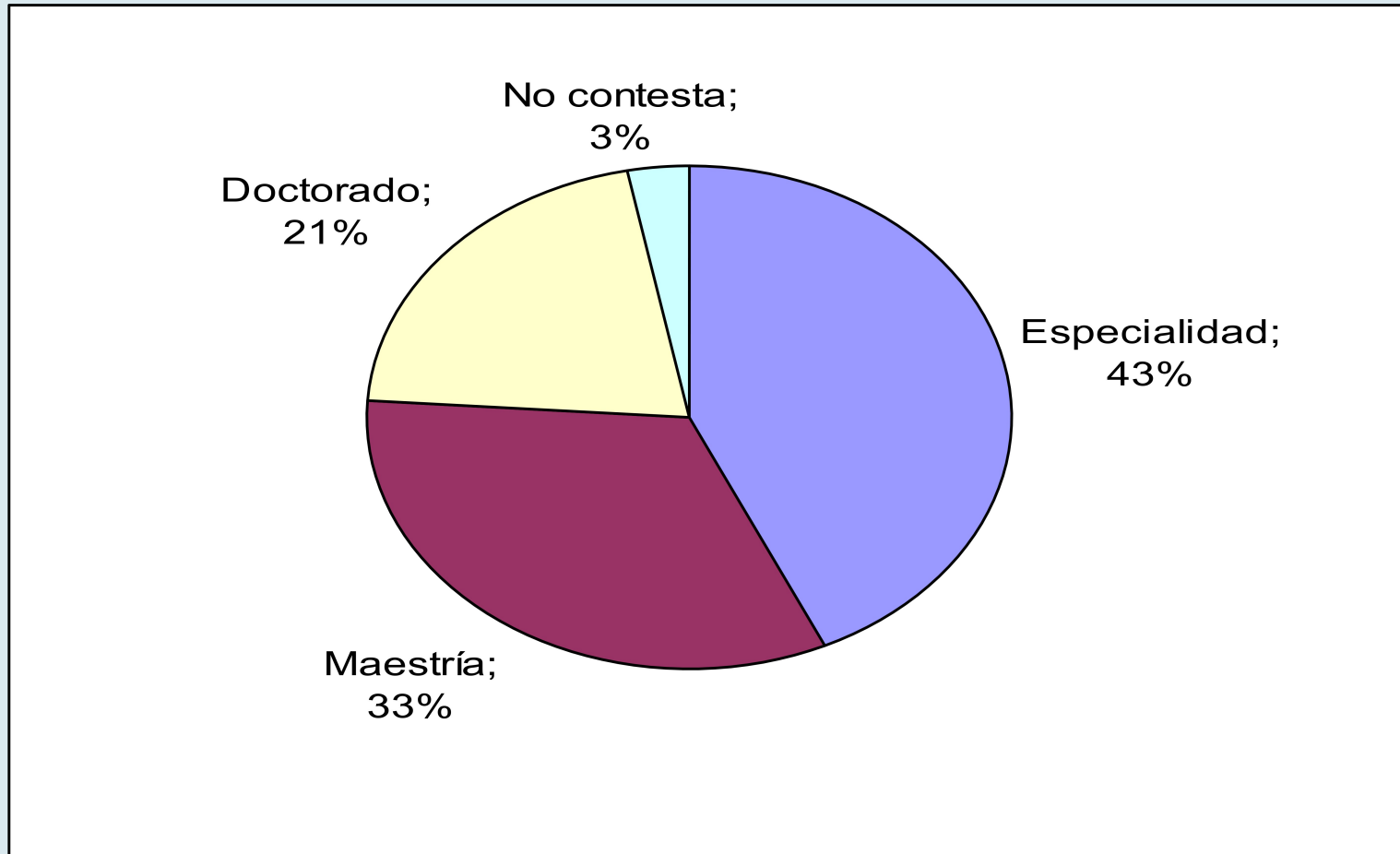
■ POSGRADO

■ PROFESORADO

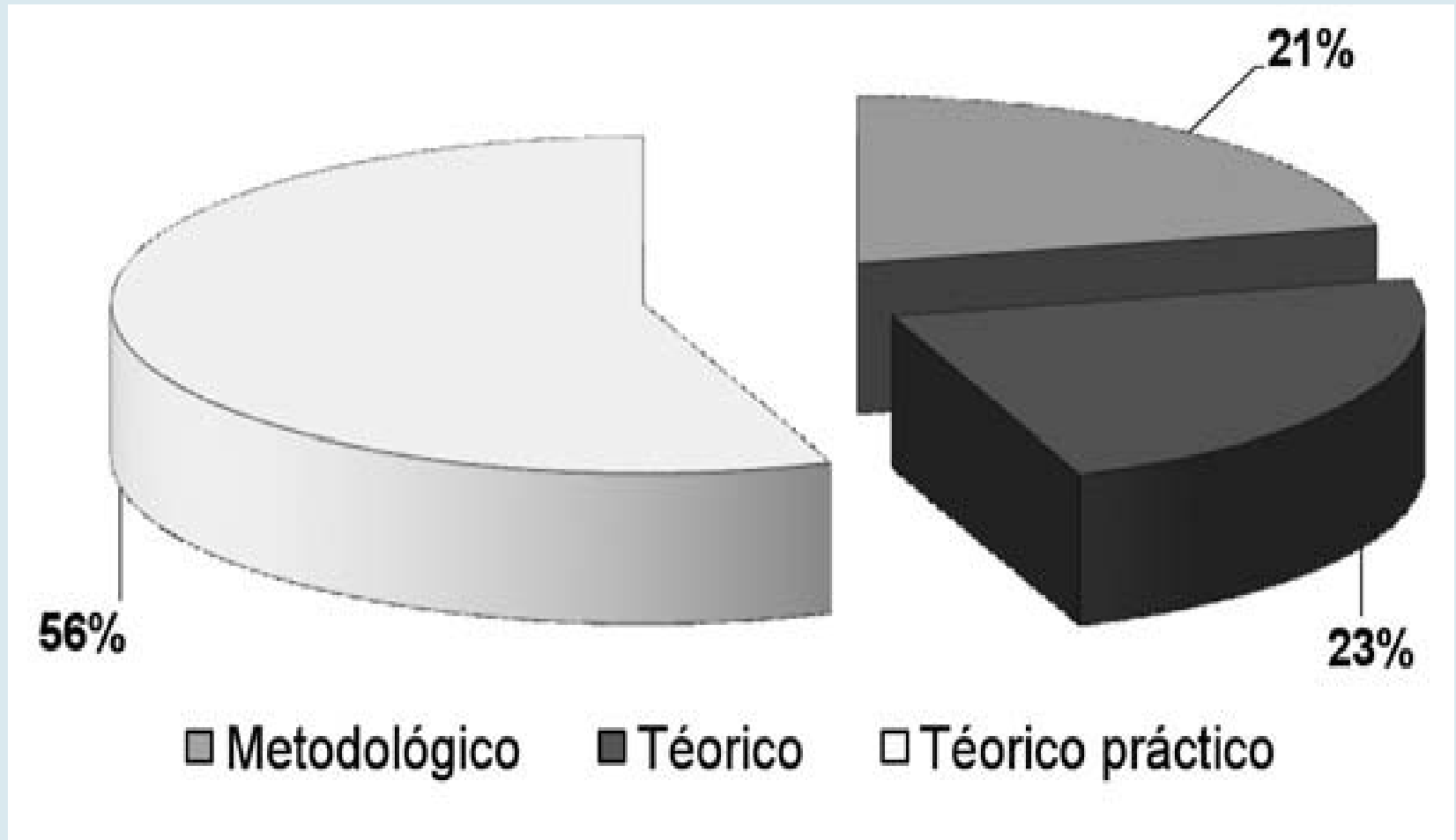
■ ESTUDIANTE DE BILIOTECOLOGIA

Demanda potencial de postgrado en ByCI Argentina

97% de 273 haría un postgrado

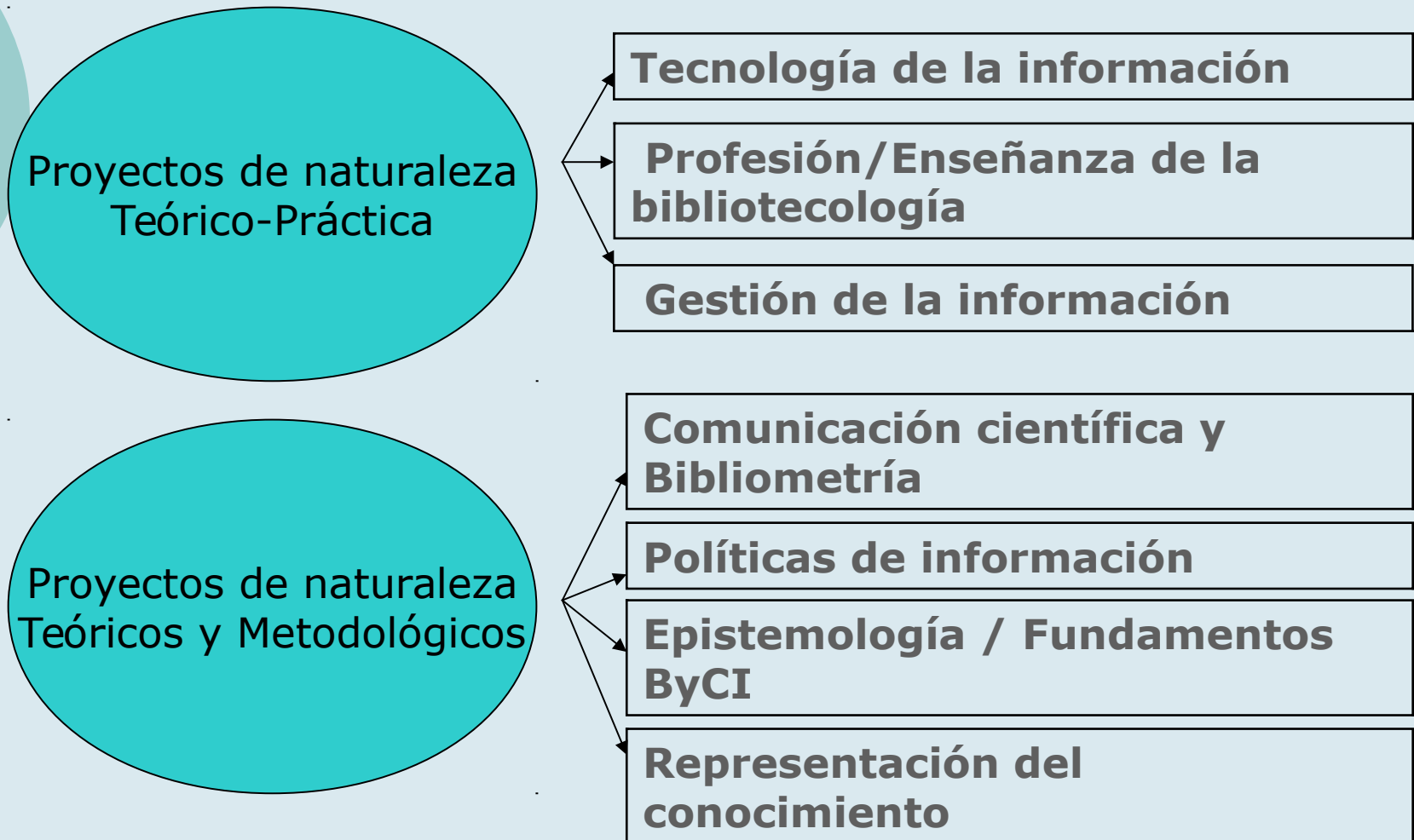


Participación en proyectos de investigación (2000-2009) (n=280)













Fuente: Gorbea Portal, 2009

Temáticas predominantes en la investigación en la región

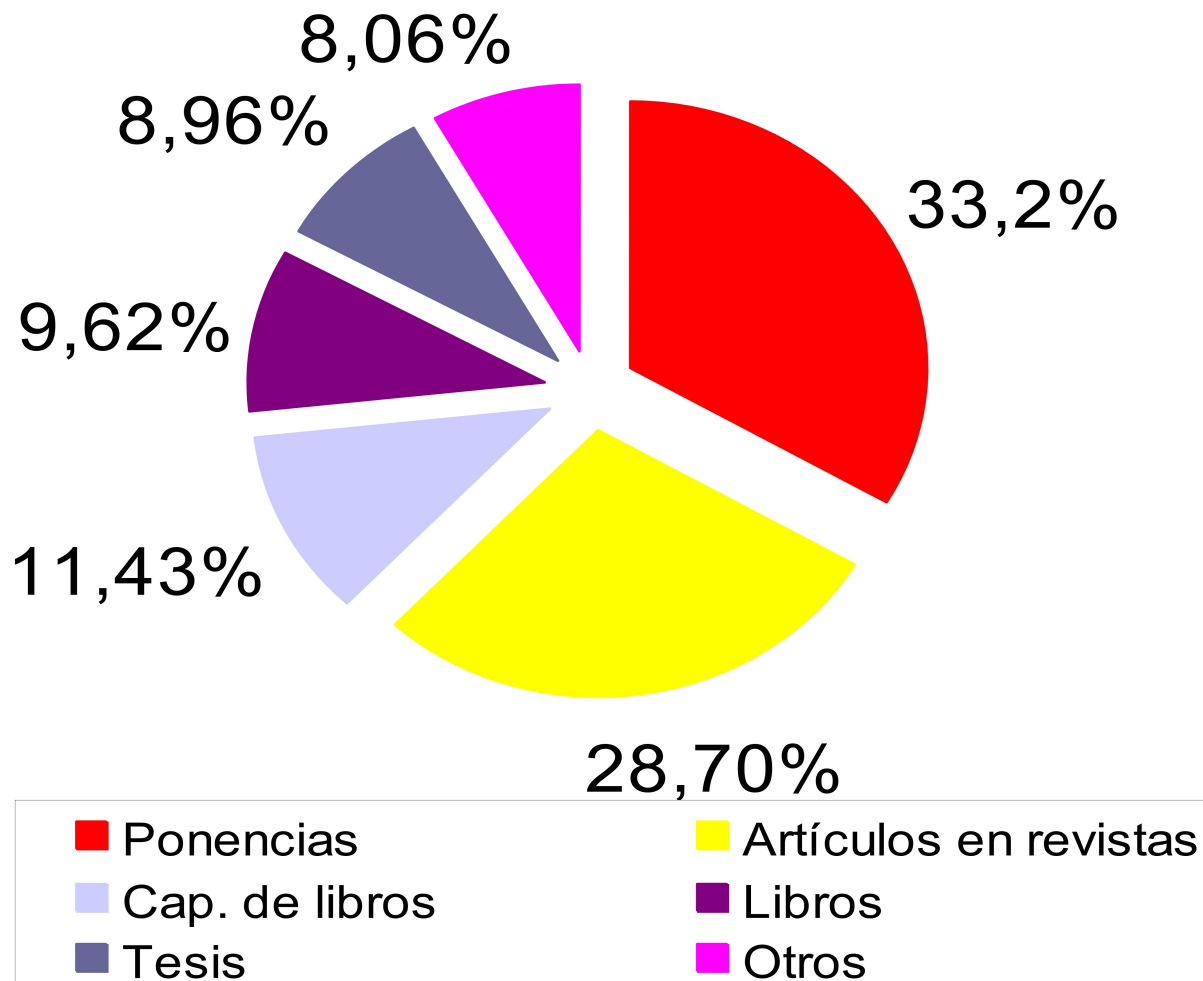


Producción científica en ByCI de ALyC en BBDD internacionales

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1	 Brazil	288	284	813	267	5,88	15
2	 Mexico	110	104	309	38	5,27	9
3	 Argentina	39	39	80	4	2,81	4
4	 Chile	39	37	192	23	8,75	7
5	 Cuba	33	33	84	26	3,92	6
6	 Colombia	21	21	55	3	2,05	5
7	 Trinidad and Tobago	16	16	26	3	0,81	3
8	 Peru	11	11	14	3	1,00	2
9	 Uruguay	11	11	47	1	4,75	4
10	 Venezuela	11	11	13	2	1,86	2
11	 Jamaica	10	10	6	2	1,17	2
12	 Puerto Rico	9	9	9	2	1,13	2
13	 Guatemala	4	4	12	2	3,67	2
14	 Barbados	3	3	7	0	2,33	1
15	 Netherlands Antilles	2	2	10	0	5,00	1
16	 Dominican Republic	2	2	2	0	1,00	1
17	 Antigua and Barbuda	1	1	0	0	0,00	0
18	 Bolivia	1	1	1	0	1,00	1
19	 Costa Rica	1	1	1	0	1,00	1
20	 Cayman Islands	1	1	1	0	1,00	1
21	 Ecuador	1	1	0	0	0,00	0

Fuente: SCImago Journal et Country Rank

Producción científica en ByCI países de ALyC por tipos documentales



Revistas científicas y profesionales de ByCI

En el mundo: Más de 1500 títulos

Latinoamericanas:

- 97 en catálogo de LATINDEX
- 12 en RedALyC
- 5 en SciELO

Sociedades y asociaciones profesionales y científicas

- *Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y El Caribe*
- *Encuentros de Directores y Docentes de Bibliotecología del MERCOSUR*
- *Asociaciones profesionales en cada país (por ejemplo: ABGRA en Argentina)*
- *Otras*



Conclusiones generales

Institucionalización social

Diferentes grados de institucionalización social según los países.

Estados Unidos y algunos países de Europa → mayor tradición en investigación

En América Latina y el Caribe
Brasil y México van a la vanguardia

Institucionalización cognitiva

- *Falta de acuerdo terminológico*
- *Dificultades para determinar los temas y problemas propios del campo*
- *Dificultades para la determinación de los métodos y técnicas de investigación*
- *Escasa presencia de teorías*

Oportunidades y principales desafíos en la región

- *Dar mayor peso a las asignaturas de métodos de investigación, e introducir la investigación en las asignaturas del grado académico.*
- *Promover la formación de investigadores, especialmente a través de programas de Maestrías y Doctorados*

Oportunidades y principales desafíos en la región

- *Que los esfuerzos de investigación sean masivos e institucionalizados*
- *Que la investigación sea acumulativa → que los conocimientos producidos se construyan sobre los resultados de investigaciones anteriores*

Oportunidades y principales desafíos en la región

- *Desarrollar más investigaciones que aporten conocimientos teóricos y metodológicos.*
- *Fortalecer la vinculación entre la investigación y la profesión.*
- *Trabajar en colaboración*

Oportunidades y principales desafíos en la región

- *Publicar más artículos en revistas, y que éstas sean de calidad.*
- *Incrementar la visibilidad regional e internacional de la producción científica.*

Oportunidades y principales desafíos en la región


- *Lograr el reconocimiento de la ByCI como disciplina en los organismos de Ciencia y Tecnología (ej: para la categorización en Programa de Incentivos, en el CONICET, etc.)*
- *Promover el interés por la investigación entre los alumnos y jóvenes graduados para la captación de recursos humanos para investigación.*



A modo de conclusión final

***Tenemos muchos DESAFÍOS por
delante ...***

***Que podemos transformar en
OPORTUNIDADES!***



"Después de ciertos hitos o acontecimientos nada vuelve a ser igual a lo que era, es como si la fuga hacia el pasado se cerrara y, ante la encrucijada del presente, sólo se pudiera avanzar"

M. Yourcenar



Muchas gracias!

Sandra Miguel
sandra@fcnym.unlp.edu.ar