

III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA

DE HUMANIDADES DIGITALES

LA CULTURA DE LOS DATOS

Rosario, 7 al 9 de noviembre de 2018



LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA VIRTUAL DEL: PUENTE(S) ENTRE AUDIENCIAS GLOBALES MULTICULTURALES Y MULTIDISCIPLINARES

Gargiulo, Sandra, FaHCE UNLP

Gómez, María Florencia, Fac. Psicología UNLP



Docentes
en línea





Propósitos de esta presentación

Presentaremos las actividades y los intercambios entre los participantes de [Docentes en línea](#) (equipo organizador, estudiantes y docentes de distintos lugares del mundo) en nuestra comunidad de práctica en línea.

Asimismo, reflexionaremos sobre cómo estos intercambios posibilitan nuevas reconfiguraciones y actualizaciones a través de procesos glocales.



Hoy en día los docentes...



- ❖ Reflexionan y comparten sus experiencias educativas con maestros, profesores y estudiantes de diferentes latitudes con la finalidad de motivar a sus estudiantes y de aprender nuevas metodologías y estrategias de enseñanza.



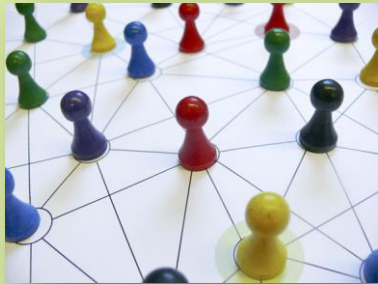
- ❖ Disponen en línea de modo libre los propios recursos educativos, las planificaciones y los materiales didácticos, entre otros objetos digitales, en blogs educativos, sitios web y redes sociales (académicas o no).

Roland Robertson: *Glocalización*



Supera las lecturas dualistas sobre lo local y lo global en una oposición fundamental para interpretar fenómenos sociales y culturales.

Crea el **término *glocalización***, un neologismo que refiere a las prácticas industriales de países asiáticos hacia finales de los años 80, donde la producción y comercialización de productos globales tiende a adaptarse a intereses y gustos culturales locales.



En lugar de pensar en culturas locales en un contexto global deberíamos pensar un “mundo de culturas ‘glocales’, las cuales han recibido influencias de fuerzas culturales diversas con orígenes cada vez más indeterminados” (Robertson & Giulianotti, 2006:11).

Robertson, R y Giulianotti, J. (2006).

<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/14>



Cómo funciona la CPV Del

¿Qué es una comunidad de práctica virtual y cómo se trabaja e interactúa en ella?



- Sitio FaHCE / Wordpress
- LinkedIn / Reddolac / Red Docentes OEI
- Facebook / Twitter / Google +
- Scoop.it
- Research Gate / Academia.edu
- YouTube
- Padlet / Prezi / Dropbox
- WhatsApp / Correo electrónico

Estadísticas en algunos sitios de Del



- ★ **Blog Didáctica y TIC**: al 31 de agosto de 2018 hemos publicado 133 artículos. Recibimos más de 7000 visitas mensuales, y esta cifra va en aumento.
- ★ **LinkedIn**: a través del perfil [Docentes en línea UNLP](#) contamos actualmente con una red de más de 2600 contactos y casi 3000 seguidores, también en crecimiento constante. Participamos en numerosos grupos con miles de miembros en cada uno de ellos.
- ★ **ResearchGate**: en nuestro [perfil](#) en esta red social académica más de 800 personas de distintas partes del mundo han leído nuestros trabajos y los han citado en algunos casos.
- ★ **Red de Docentes de Iberoamérica (OEI)**: contamos con 330 publicaciones, unas 600 visitas durante el 2018 y comentarios de docentes y estudiantes de Argentina, Colombia, Cuba, México.

Estadísticas en imágenes

Blog Didáctica y TIC

Mapa de visitas

7,030 Pageviews
Aug. 27th - Sep. 27th



Tráfico de visitas mensual del 27 de agosto al 27 de septiembre 2018

Visitor Map for Blogs.unlp.edu.ar

43,277 total visits for: Dec 31, 2017 - Dec 30, 2018




























Tráfico mundial desde el 31 de diciembre de 2017 hasta el 27 de septiembre de 2018

Estadísticas en imágenes

Blog Didáctica y TIC

Tráfico de visitas por país en la semana del 19 al 25 de septiembre 2018

Country	Locations	Visits	Uniques	Visit Depth
 Mexico	85 Locations ▾	457	313	1.46
 Argentina	35 Locations ▾	326	159	2.05
 United States	12 Locations ▾	173	130	1.33
 Colombia	11 Locations ▾	97	76	1.28
 Spain	30 Locations ▾	73	61	1.2
 Peru	5 Locations ▾	53	46	1.15
 Ecuador	5 Locations ▾	44	35	1.26
 Venezuela	12 Locations ▾	38	21	1.81
 Paraguay	2 Locations ▾	29	12	2.42
 Guatemala	4 Locations ▾	28	23	1.22
 Bolivia	4 Locations ▾	25	14	1.79
 Dominican Republic	2 Locations ▾	18	14	1.29
 Chile	3 Locations ▾	16	12	1.33

Country	Locations	Visits	Uniques	Visit Depth
 El Salvador	San Salvador	11	11	1
 Uruguay	Montevideo	9	7	1.29
 Nicaragua	3 Locations ▾	5	5	1
 Puerto Rico	3 Locations ▾	4	4	1
 Honduras	Tegucigalpa	4	3	1.33
 Russia	2 Locations ▾	3	3	1
 Costa Rica	San José	3	2	1.5
 France	2 Locations ▾	2	2	1
 Poland		2	2	1
 United Kingdom		1	1	1
 Japan		1	1	1
 Ireland		1	1	1
 Canada	Brampton	1	1	1
 Bulgaria		1	1	1

Las luces



- ★ Posibilidad de colaborar de manera asincrónica y, en ocasiones, sincrónica (encuentros o jornadas, talleres en línea), con personas que provienen de culturas diversas, lo que enriquece a la Comunidad y abre su mirada crítica.
- ★ Nuestros miembros poseen identidades culturales *glocales* y diversas. Esto fomenta la reflexión sobre los propios contextos diversos y mixturados a la luz de los contextos de los otros.
- ★ Posibilidad de formarse en la práctica con expertos y aprendices que trabajan en diversos campos disciplinares del saber cuyas miradas aportan matices enriquecedores en sus diferencias.

Problemas y cómo los abordamos



Problemas de índole lingüística

- ★ ¿Qué variedad de español usar? Preferimos el *nosotros inclusivo* como estrategia de comunicación.
- ★ ¿Cómo llegar a intercambiar y construir saberes con audiencias que no son hispanohablantes? Proyecto (aún pendiente) para traducir al inglés algunos de nuestros espacios en la red.

Problemas respecto de los léxicos disciplinares de los participantes actuales en Del

- ★ Aunque el saber científico se suponga *internacional* y desprovisto de connotaciones culturales, esto no es así en la práctica. Los saberes académicos y científicos también están arraigados en una cultura y tradiciones académicas.

Problemas en las actualizaciones y en la difusión continua en diversos sitios y redes

- ★ A mayor número de miembros del equipo animador, mayor demanda de gestionar las interacciones internas para optimizar la circulación de materiales y publicaciones.

Expectativas futuras

- ★ Alcanzar audiencias de culturas muy diferentes a la cultura occidental.
- ★ Lograr una mayor participación de personas no hispanohablantes.
- ★ Optimizar el oficio de puente entre culturas *glocales*.
- ★ Mantenerse actualizado ante lo cada vez más vertiginoso de los cambios en las TIC y los entornos que conforman el ciberespacio y las culturas que lo habitan.
- ★ Propulsar líneas de trabajo e investigación a la luz de esto último mencionado.





¡Gracias por su atención!

Pueden encontrarnos en estos sitios y redes sociales:

Sitio web: <http://docentesenlinea.fahce.unlp.edu.ar/>

Blog didáctica y TIC: <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/>

Facebook Del: <https://www.facebook.com/Docentes-en-l%C3%ADnea-UNLP-460391087390323/>

Instagram Del: <https://www.instagram.com/docentesenlineaunlp/>

Google+ Del: <https://plus.google.com/112848313696258217871>

LinkedIn Del: <https://www.linkedin.com/in/docentes-en-l%C3%ADnea-unlp-68b8b375/>

Twitter Del: https://twitter.com/linea_docentes

Y en otras redes más, como **RedDolac**, **Red Docentes OEI**, **Researchgate**, **Scoop.it**, **Slideshare**

Y en nuestro **canal de Youtube:** <https://www.youtube.com/channel/UCgxuCzg2YYwCz148vq2PsDg>



¡Esperamos su participación!