

Área Pecuaria: “Reflexiones sobre la formación y la práctica extensionista desde un proyecto de extensión de la Facultad de Veterinaria”

-Equipo de trabajo del proyecto de extensión “Área Pecuaria del Banco Social”

-Eje temático: Educación y formación para el desarrollo rural

A modo de introducción...

El presente trabajo desarrolla algunas de las primeras reflexiones realizadas a partir de la experiencia práctica de un equipo de trabajo denominado: **Área Pecuaria**, el mismo se ha conformado en un espacio interdisciplinario formado por estudiantes de veterinaria, trabajo social y periodismo, docentes y médicos veterinarios. Este espacio se desprende del proyecto de extensión de la Universidad Nacional de La Plata “**Banco Social-Manos de la Tierra**” (BS), nace en marzo del 2011 y surge con el objeto de trabajar distintas problemáticas de índole pecuarias junto a **productores familiares** pertenecientes al mismo.

El objetivo que posee el equipo de trabajo es *contribuir al fortalecimiento y visibilidad del sector de la Agricultura Familiar del área de inserción de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) a través del desarrollo de distintas actividades vinculadas a la producción animal y salud pública creando un espacio de aprendizaje y trabajo junto a productores agropecuarios familiares, contribuyendo a la vez con la formación de los estudiantes generando capacidades, tanto técnicas como socio organizativas, de trabajo con el sector de la agricultura familiar.*

La ciudad de La Plata se encuentra formando parte del Cordón Hortícola Bonaerense es así que las familias productoras pertenecientes al BS, son pequeños productores agropecuarios y/o agroindustriales que tienen como actividad productiva principal la horticultura, si bien poseen otras producciones animales.

En general, son familias numerosas, la mayoría provienen de la zona norte de nuestro país y de países limítrofes como Bolivia. Poseen entre 1 a 3 hectáreas de tierra en las que viven y trabajan, en condiciones de precariedad.

El equipo de trabajo perteneciente al Área Pecuaria a partir de su formación ha realizado, en principio, junto a los productores actividades vinculadas al diagnóstico de la situación animal en las quintas. A partir del mismo se realizó la planificación de actividades de corto y mediano plazo divididas en dos ejes fundamentales:

-Salud Pública. (Charlas de zoonosis relevantes, campañas de vacunación antirrábica y desparasitación, realización de análisis de tierra y materia fecal de caninos)

-Productivo-sanitario (Atención primaria de la salud y charlas productivas)

Cabe aclarar que para la realización de las mismas se presentó la propuesta de trabajo en la convocatoria a Proyectos de Voluntariado 2011 del Ministerio de Educación de la Nación, la cual fuera aprobada, permitiendo así el desarrollo de las actividades planificadas para el año 2012.

Primeras reflexiones a partir de la práctica....

Las reflexiones surgen a partir del trabajo cotidiano junto a productores familiares como producto de una evaluación individual pero también grupal canalizada en distintas instancias en las que los integrantes del equipo compartieron sus impresiones. A su vez, como necesidad del equipo de trabajo, se ha organizado una charla (abierta a otros estudiantes) de “Extensión y Agricultura Familiar” en la cual se presentaron conceptos básicos de estas dos temáticas.

Cabe destacar que la carrera de Ciencias Veterinarias, posee un curso optativo de “Agricultura Familiar y Desarrollo Rural”, el cual fue tomado por algunos de los integrantes del equipo; no pasando lo mismo con la Extensión ya que en su currícula no cuenta con cursos, obligatorios u optativos, que trabajen la temática.

En cuanto a las principales ideas que fueron surgiendo en las distintas instancias de discusión, algunas de ellas se encuentran vinculadas a la necesidad de una formación ciudadana y más general durante la carrera de veterinaria, a la cual la universidad debería estar aportando; y otras se relacionan directamente con la formación que se contempla en la currícula de esta carrera para el abordaje del sector específico de la Agricultura Familiar, tanto productiva como socialmente.

Una de las principales cuestiones a destacar se relaciona con el enfoque principalmente productivista que se desarrolla a lo largo de toda la carrera de médico veterinario; evidenciándose esto en las materias de producción, donde las herramientas se limitan a la aplicación de meras “recetas” que sólo se ajustan a determinados planteos productivos y que distan de ser familiares; esto hace que los recursos y acciones sean meramente operativos y recaigan en el empleo de alguna de las recetas aprendidas descuidando el abordaje social de las distintas intervenciones del futuro médico veterinario, perdiéndose de vista el contexto y las relaciones causales en las que se inscriben las distintas realidades encontradas.

Desde los primeros años son pocas las herramientas que se brindan para poder hacer una lectura más completa y acabada de la sociedad; el hecho que desde la currícula se valide un solo modelo productivo implica el desconocimiento de otras realidades y otras lógicas que forman parte del mundo laboral.

Al mismo tiempo, pocas herramientas se brindan para adquirir una mirada crítica de las distintas realidades presentadas, cayendo sistemáticamente en el planteo de “situaciones problema” para las cuales el profesional tendría las “soluciones” del caso, dejando de lado el análisis de otras respuestas creativas y favoreciendo actitudes pasivas en el estudiantado, quien también por otro lado se cuestiona muy poco sobre los contenidos y las formas en que estos se dictan.

En resumen vemos con preocupación que nuestra formación se reduce muchas veces a contenidos que poco indagan sobre el contexto, que olvida que debemos tratar con seres humanos, que no da lugar a la reflexión de las prácticas, en la medida que estas estén presentes en la carrera.

Por lo planteado anteriormente, se vuelve indispensable la **curricularización** de las prácticas extensionistas, como disparador ineludible de reflexión, como reflejo de las múltiples realidades, como respuesta a la obligación de pertenecer a una Universidad Pública y como vehículo de las prácticas veterinarias para que docencia y extensión vayan de la mano.

Realmente sentimos que estamos alejados de la realidad, no solo porque no hay una sola manera de producir sino que el sector para el que nos forman teóricamente no es precisamente el que abunda; al margen de si es nuestro deseo responder a sus necesidades.

Si bien existen avances en relación a la presencia del curso de Agricultura Familiar que es de carácter optativo o proyectos de extensión que se vinculan con agricultores familiares, este sector es escasamente visibilizado como tal dentro de la currícula de la carrera; este hecho además de entregar herramientas poco flexibles para adaptarlas a otras realidades, deja librado a la sola motivación personal como forma de acceder a conocimientos sobre otras lógicas productivas, quitando la posibilidad a estudiantes que por llevar la carrera al día no encuentran tiempo real para participar en extensión o desconocen el sector por no tomar el curso optativo.

De esto se desprende la idea fundamental de que, si bien estos avances son rasgos positivos a valorar, **no es suficiente sino se reconoce a la Agricultura Familiar como modelo productivo alternativo desde los contenidos brindados**. Ya que en relación a la currícula son limitadas y rígidas las competencias adquiridas al poder dar respuesta solamente a un modelo productivo, el intensivo y capitalizado, desconociendo la existencia de otros sectores con realidades y lógicas productivas diferentes y alternativas.

No es nuestra intención caer en una mirada fatalista, entendemos que la FCV es parte de una sociedad con “síntomas” similares, nuestras observaciones provienen de evaluar algunos rasgos de la formación recibida y creemos pasibles de mejorarse ya que existe mucha potencialidad en la institución y los distintos actores que la desarrollan día a día.

Nuestra mirada pretende ser crítica y propositiva a la vez ya que como equipo de trabajo, no somos portadores de la verdad, pero sí de otro enfoque y también formamos parte de la institución y nos encontramos pensando y haciendo una FCV distinta.

“Creemos en una universidad pública inclusiva que abra sus puertas a la sociedad que la sustenta, básicamente porque la soñamos, la pensamos y la hicimos... deberíamos poder repetirlo todos los días”

-Contacto:

Correo: veterinariasunlp@hotmail.com

Facebook: <http://es-es.facebook.com/areapecuaria.fcvunlp>

Blogspot: <http://animlesyproduccion.blogspot.com.ar/>