

Autor: MONICA DE LORENZI

Título del trabajo: **“DESARROLLO DE LA JUVENTUD RURAL”**

Eje temático: ALTERNATIVAS DE EDUCACION AGRARIA PARA EL
DESARROLLO LOCAL

Dirección de correo electrónico: monidelorenzi2010@hotmail.com

Lugar de trabajo: CENTRO DE EDUCACION AGRARIA N° 13 GERMANIA, GRAL
PINTO

El Centro de Educación Agrícola N° 13 de la localidad de Germania es un establecimiento educativo de reciente creación, destinado a promover el desarrollo local a través de la formación y capacitación permanente del sector rural, mediante el dictado de jornadas y cursos que respondan a las demandas de la población; cumpliendo a su vez la función de asesoramiento y seguimiento de micro emprendimientos productivos, y brindando también la posibilidad de experimentaciones adaptativas de diferentes tecnologías viables de reproducir eficientemente en el sector.

Es por esta razón que dicho establecimiento, guiará una Política Institucional de: “DESARROLLO DE LA JUVENTUD RURAL”, para tal efecto ha puesto en marcha un Plan de Acción que contempla el fortalecimiento, modernización y actualización del mismo, como centro de acopio de jóvenes que pueden fortalecer el desarrollo social, cultural y económico de la comunidad rural con los recursos naturales. Lo que hace necesario fortalecer desde este Centro de Formación Agraria la atención de la juventud rural a través de intervenciones integrales educativas que atiendan a los y/o las jóvenes, dentro del marco de sus derechos, cultura y perspectivas, a fin de prepararlos para su desarrollo integral bajo el concepto de una “Nueva Ruralidad”, desarrollando y fortaleciendo su competitividad, capacidad de gestión, contando con espacios de participación, teniendo equidad en los beneficios y que les permitan apropiarse en forma permanente de las intervenciones o resultados educativos en dirección a la modificación de comportamientos y cambios de conducta ante su ruralidad y desarrollo económico, social y cultural, mejorando su nivel de vida individual, familiar y colectivo.

FUDAMENTACION

La actividad agropecuaria es la principal fuente generadora de ingresos en la localidad, y es importante destacar la situación de crisis que ha venido padeciendo el sector desde hace unos años. Esto se reflejó en el hecho de que la gran mayoría de los productores de la zona se encontraban por debajo del nivel crítico de ingresos, repercutiendo en el nivel de vida y en la generación de actividad económica de la localidad.

Actualmente, las familias se ven obligadas a emigrar en busca de mejores alternativas que les permitan sobrevivir. Es así que, el campo (hablando siempre de estos grupos de productores) se está quedando sin gente.

Por otra parte, vivimos en un medio rural donde gran parte de los productores requieren, cada vez más a menudo, mano de obra especializada que responda a sus necesidades. Además, la existencia de grandes explotaciones agropecuarias

próximas a la localidad, que en forma continua actualizan su equipamiento, cada vez más sofisticado, ha provocado la expulsión de gran cantidad de mano de obra del sector, lo que hace indispensable la capacitación de los futuros trabajadores en el manejo de esta tecnología, en el más amplio sentido, es decir, tanto en el desarrollo de habilidades manuales, como organizacionales.-

Datos socio demográficos

- Nombre de la ciudad: Germania. Partido de Gral. Pinto
- Provincia: BUENOS AIRES
- Población total: 1580
- Población urbana: 1374· Población rural: 206

Germania tiene 1580 habitantes, de los cuales, 410 personas (26 %) constituyen la población económicamente activa.

Un alto porcentaje de la población está por encima de los 65 años, **siendo un indicador de la migración de los jóvenes de la localidad en busca de mejores condiciones laborales.**

Ante este diagnóstico la función del CEA es fundamental ya que es la única opción de Educación Agropecuaria en el distrito de General Pinto.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA/ TIPO DE ENSEÑANZA IMPARTIDA

Se brinda desde esta institución, y articulando con la educación formal ya existente (Secundaria), los 6 años de tecnicatura agropecuaria a través de la implementación de los talleres de Educación Agraria , cuya matrícula actual denota el gran interés que despierta la educación agropecuaria en la localidad. Dicha articulación se realiza con la Escuelas Secundarias con orientación en Cs Naturales del Distrito, y en forma voluntaria, los alumnos que aspiran a un título de técnico agropecuario , concurren a contra turno de la educación secundaria a nuestro establecimiento, donde cursan las materias técnicas específicas (huerta, vivero, avicultura, tambo, etc.).

Asimismo la Institución brinda el ámbito para la generación, seguimiento y contención de emprendimientos productivos, los cuales se desarrollan en el predio y a su vez son utilizados como entornos formativos para los alumnos de la tecnicatura agraria.

Todos estos emprendimientos son autosustentables, ya que de otra manera no podrían tener continuidad en el tiempo. Éstos son supervisados por el personal docente del establecimiento, así como también las instalaciones son provistas por el CEA, y la rentabilidad del sector es compartida entre los integrantes del proyecto.

Se cuenta con los siguientes sectores didáctico productivos, gestionados por emprendedores y a su vez utilizados como entornos formativos para los alumnos de educación formal y no formal, a saber:

- Una huerta comercial con sistema de riego por goteo, de 0.5 has, cuya producción está a cargo de horticultores independientes
- Una huerta orgánica que desarrollan los alumnos durante el ciclo lectivo para comparar, entre otras cosas, el manejo de ambos tipos de explotaciones.
- Un monte frutal de plantas de duraznos, ciruelas y pelones, en producción, la que se destinará a la fabricación de dulces y conservas.
- Un plantel de 100 gallinas ponedoras donadas por INTA Pergamino, cuya producción de huevos se comercializa a nivel local, con un sello distintivo con el logo del establecimiento.
- Otro proyecto en marcha es el denominado “Producción y Comercialización de pollos parrilleros producidos en Germania”, con la finalidad de producir pollos para engordar y vender para consumo; los cuales se faenan y son identificados con tickets con el logo.
- Poseemos una incubadora de 300 huevos donada por Cargill para , con los planteles de reproductores, incubar pollitos bb de ponedoras para reponer nuestra propia producción
- Un vivero forestal con diferentes clones de álamos y sauces donados por INTA 25 de Mayo contando con 12500 estacas que serán plantas para plantar durante el corriente año
- Un proyecto de recuperación de especies forestales autóctonas y en peligro de extinción. Una vez obtenidas las plantas, con un crecimiento de 2 o 3 años, se distribuirán por establecimientos educativos, instituciones varias y productores comprometidos con la propuesta.
- Un emprendimiento de plantines de flores de estación y plantas forestales, los cuales se destinan a embellecer espacios públicos.
- Un módulo de conejos para ofrecer como mascotas y para consumo.
- Un módulo porcino bajo galpón
- Un módulo porcino a campo
- una sala de extracción de miel ya habilitada por SENASA donde los apicultores de nuestra localidad brindan el servicio de extracción.
- Laboratorios para análisis de suelo y agua, para brindar servicios al productor.
- Laboratorio para análisis leche de forma electrónica con determinaciones de grasa, proteína y sólidos totales, similar al utilizado en las usinas lácteas, para brindar a los productores el servicio del análisis de sus muestras, respaldado por profesionales.
- Un tambo cuyas instalaciones sirven de referencia para las capacitaciones y charlas de Educación No formal y en las cuales los alumnos de los talleres realizan los ordeños
- Una planta de elaboración de alimentos, con la cual se fabrican las diferentes raciones para las distintas especies.
- Un taller para realizar las tareas de mantenimiento de las instalaciones
- Se pondra en funcionamiento la fábrica de quesos y dulce de leche, que estará en elaborando nuestra leche diariamente al final de año.

En cada emprendimiento productivo se encuentran trabajando particulares que producen y comercializan la producción a su vez que disponemos de los sectores productivos para desarrollar acciones de capacitación Formal y No formal.

✓ **CURSOS Y CAPACITACIONES**

Dirigidas a la población en general, y articulando acciones con el Municipio, Ministerio de Agricultura de la Nación, Universidad de Lomas de Zamora, Ministerio de Asuntos Agrarios se realizan cursos, charlas y Jornadas educativas a diferentes sectores de la comunidad.

EXTENSIÓN

CAPACITACIÓN EN HUERTAS ORGÁNICAS

A cargo del Maestro de Sección del C.E.A. N° 13, quien se encarga de reproducir la huerta en los establecimiento educativos partícipes del proyecto, quienes, a partir de nuestras acciones, trabajarán los contenidos curriculares de forma transversal a la vez de realizar las tareas de laboreo y mantenimiento junto a nuestro personal, inculcando así los principios fundamentales de trabajo, salud y conservación del medio ambiente.

CAPACITACION “ALFABETIZACION INFORMÁTICA”

A cargo de la docente de informatica del C.E.A. N° 13, se articulan acciones para introducir la informática en el ámbito escolar y “alfabetizar” a la población general, en diferentes establecimientos educativos con quienes coordinamos diferentes acciones adecuando los contenidos al nivel y edad de nuestros alumnos.

PRODUCCION PORCINA

El objetivo del trabajo es capacitar en gestión y administración de producción porcina a 2 grupos de productores diferenciados por su capacidad productiva. Asesorar a los pequeños y medianos productores en el manejo del sistema productivo. Mejorar la genética de los pequeños y medianos emprendimientos porcinos localizados en el partido. La capacitación se destinó a 2 grupos de productores diferenciados por su capacidad productiva para organizar las siguientes actividades: Grupo I (medianos productores) Asesoramiento permanente en articulación con INTA; Registro de datos e incorporación al SAP (Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas para el control de gestiones de emprendimientos productivos), perteneciente al CIAP (Centro de Información de Actividades Porcinas); Capacitación en manejo, gestión y administración de producción porcina, dictado por el CEA N° 13 en la localidad de General Pinto. Grupo II (pequeños productores): Asesoramiento permanente en articulación con INTA; Capacitación en manejo, gestión y administración de producción porcina, dictado por el Centro de Educación Agraria N° 13 en la localidad de Germania;

Registro de datos e incorporación al SAP. La adquisición de una planta de faena móvil habilitada planteada por el M.A.A (Ministerio de Asuntos Agrarios) y la construcción de una Sala de elaboración de chacinados comunitaria en el Centro de Educación Agraria N° 13 cierra la cadena productiva con el agregado de valor a la producción primaria, meta fijada en concordancia con el Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial.

El CEA N°13, de Germania ha visto la posibilidad, a través de esta institución, de integrar a todos los partícipes sociales de la comunidad, esto es desde el nivel Inicial hasta Secundaria (incluyendo adultos), dentro de la estructura de la educación formal, y demás integrantes de la comunidad que no se encuentran dentro del sistema educativo, sin importar edad ni preparación específica, creando proyectos que articulen e involucren a todos ellos.

El desafío es enorme, pero la voluntad de llevarlo a cabo también, y la respuesta, tanto de las instituciones, como de la comunidad en general avalan este proyecto. Nuestro objetivo principal es impulsar un desarrollo local sustentable, lo cual no será posible si no existe primero conciencia acerca de la necesidad de colaboración de los estratos socio-económico-culturales más capacitados, del trabajo conjunto, y de la real posibilidad de darles continuidad en el tiempo, si estos proyectos son encarados con el compromiso de todos los actores involucrados. Como eje transversal, en este intento por crear mecanismos tendientes a incluir, en diferentes proyectos, a la mayor parte de los actores sociales de esta localidad, se sitúa el CEA, la diversidad de posibilidades educativas de este tipo de institución nos da la facilidad de poder interesar a la comunidad en su conjunto ya que, dadas las características rurales de la zona, con poca cantidad de pobladores, sin tener un ámbito de capacitación más allá de la idoneidad de sus conocimientos, éstos están ávidos por aprender “un poco más” acerca de los temas propuestos, para lo cual se dictan capacitaciones por parte de personal del C.E.A. a los adultos no escolarizados.

En una zona donde el 90% de la economía depende de lo agropecuario, resulta casi imprescindible brindar educación con esa orientación.

Como mencionamos al comienzo, todos los emprendimientos productivos son autosustentables a fin de garantizar su continuidad en el tiempo, por lo tanto se lleva un estricto registro y control productivo y económico de las mismas. Para tal fin contamos con los registros productivos relevados en cada emprendimiento, así como también una administradora y un contador que supervisan y analizan económicamente estas acciones.

Articulamos acciones

- organismos gubernamentales
Municipio, Inta, ministerio de trabajo, ministerio de desarrollo social, ministerio de asuntos agrarios, ministerio de agricultura
- Organismos de la educación

Eea n° 1 ameghino, formación profesional, educación inicial, educación primaria, educación secundaria, educación especial, educación de adultos

Como mencionamos anteriormente, el cea como promotor del desarrollo local, realiza acciones de capacitación no formal en articulación con diversos organismos estatales y privados dirigidos a productores, emprendedores y población en general; dando respuesta a las demandas relevadas por esta institución. Un resumen del alcance de nuestras acciones

Si tomamos en cuenta que la población total de la localidad es de aproximadamente 1800 habitantes el impacto de las acciones de capacitación no formal alcanzan al 30% de la población total

No se ha tomado en cuenta el programa de radio semanal que se viene realizando desde abril dado que nos es imposible determinar la cantidad de oyentes.