



## Actualidad

# *La Ciencia en la Sociedad Contemporánea. La construcción del conocimiento en Administración. \**

Klimovsky, Gregorio.

Los epistemológicos se hacen preguntas: porque la ciencia?, por qué hay que dedicarse a la ciencia? Hay sociólogos actualmente distinguidos en el campo de la ciencia sociales que sostienen que la ciencia en realidad era la actividad de un cierto núcleo de la comunidad científica que si uno lo considera democráticamente era una de tantas secciones de la comunidad, por ejemplo una ciudad o un determinado país, y que en realidad el prestigio de la ciencia venia de una hábil política de gerencia de esa actividad hecha por la comunidad científica con el fin de adquirir prestigio cosa que siempre vale en la vida, pero sobre todo el haber podido convencer a las autoridades de que cuando hay que repartir la torta en el presupuesto la mayor tajada tenía que ir por el lado de los científicos, de manera que hay un problema bastante serio detrás de esta pregunta, qué importancia tiene la ciencia?, porque tenemos que apoyarla? y porque tenemos que dedicar parte significativa de nuestros presupuestos a su desarrollo?.

Una de las razones para dedicarse a la ciencia es que el conocimiento y la actividad científica produce una sensación estética de belleza que casi es incomparable a otras, quizá muy comparable a la de la música, y uno podría aducir con una serie ejemplos, pero el que se dedica a la ciencia sabe que este éxtasis estético se puede obtener por muchos caminos, por ejemplo en el campo de las matemáticas viendo la variabilidad de formulas y estructuras atractivas que ésta nos ofrece y cosas tales como por ejemplo la matemática del infinito, de la cual no he salido de asombro, pero también puede uno encontrarse ante ese tipo de experiencias como por ejemplo la cosmología, cuando uno contempla la difícil posibilidad de describir el tamaño del universo, el origen, constitucion y final del universo con lo cual este punto es importante. (...)

La segunda razón tiene que ver con lo que en la teoria de los valores se suele llamar valores instrumentales y valores intrínsecos. Todos sabemos que hay cosas que valen como instrumento porque permite conseguir otras cosas, pero hay aquellas que valen en si mismo, que indudablemente uno diria que esto vale por si mismo, algo que vale la pena conseguir. Entre lo que se consideran valores instrumentales, indudablemente hay cosas tales como el dinero, nadie sostendría que el valor del dinero es un valor intrínseco, pero el conocimiento, igual que la belleza a la cual nos referimos recien, es un valor intrínseco y la razón por lo cual es un valor intrínseco sea que tal vez el conocimiento como producto del pensamiento humano, y de una serie de actividades ligadas a ella, es una expresión de la esencia del espíritu humano. (...)

Pero ¿por qué se quiere dedicar una parte importante del presupuestos o de los esfuerzos sociológicos al desarrollo de la ciencia? (...) Qué es lo que se quiere con todo este tipo de actividad, fundamentalmente desde el punto de vista sociológico? La respuesta el bienestar social, el alto nivel de vida o un satisfactorio nivel de vida, con lo cual se podría considerar como una especie de meta humanística importante desde el punto de vista sociológico.

Pero cómo se consigue el bienestar social y la elevación del nivel de vida? esto puede tener muchas causas y por otro lado muchas soluciones, pero una muy importante es el desarrollo económico. Naturalmente el desarrollo económico influya en el aumento del nivel de vida o en el mejoramiento del nivel de vida.(...)

Esto justamente muestra otra parte del problema, ¿Cómo se consigue el desarrollo económico?.

También esto puede tener varias fuentes y varias contestaciones según los recursos que por ejemplo un país puede disponer para la solución de sus problemas, pero en general una de las causas del desarrollo económico tiene que ver con el desarrollo tecnológico, a medida que las producciones se hace más masivas, se hace más baratas y a medida que entendiendo por tecnología uno puede solucionar una gran cantidad problemas, no solamente la producción de mercancías. Indudablemente con mejor tecnología solucionamos una gran cantidad de problemas económicos y sociales, con lo cual éste es un punto muy importante del cual mucho habría que hablar.

Pero ¿cómo se consigue el desarrollo tecnológico? (...) Para poder inventar creaciones que técnicamente signifiquen un cambio acentuado de las cuestiones relacionadas con el desarrollo económico se necesita ciencia de punta, (...) Aquí entonces está el problema ¿cómo se consigue el desarrollo de la ciencia?, ¿cómo se hace que haya una masa critica necesaria indispensable para que haya progreso científico puro aplicado y tecnológico?

Acá es donde se ve que para que efectivamente todo esto se pueda lograr, hay que hacer un esfuerzo de formación de investigación y de profesionales de avanzada, sin lo cual este programa no podría funcionar. Y ¿cómo es que esto se consigue? (...) En los lugares donde realmente la formación de una masa crítica de científicos y tecnólogos se hace verdaderamente importante y significativa tiene que ver con el sistema nacional de enseñanza o el sistema educativo y en particular con la universidad, es aquí donde se destaca en forma enfática que el papel de la universidad no es solamente algo cultural, por razones estéticas o por honor del espíritu humano, sino que tiene muchísimo que ver con el futuro de un país y con la posibilidad del desarrollo de su economía y del bienestar social.

\*Fragmentos de la conferencia ofrecida en el XIV ENCUENTRO NACIONAL de IDENIG "El desafío de la diversidad en administración" 20 y 21 junio de 2003