

INCIDENCIA DE LOS SABERES DEL AREA DE EDUCACION PARA LA SALUD SOBRE LAS PRACTICAS EDUCATIVAS LIGADAS A SEXUALIDAD/HIV-SIDA

INTEGRANTES DEL EQUIPO

DIRECTORA: ANA CANDREVA.

INTEGRANTES: CELIA ELBA PALADINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES BACIGALUPE, SANDRA SUSACASA, GUSTAVO DIVITA, ALEJANDRA MARÍA ROSSI, SUSANA SALTALAMACCHIA, JOSÉ MARÍA SUSACASA

Período: 1998-2001.

OBJETIVO

Analizar las relaciones entre Formación docente y Educación sexual.

Específicos:

- ◇ Delimitar el grado de desarrollo del marco teórico sobre sexualidad y educación sexual.
- ◇ Identificar las pautas sociales y culturales vigentes sobre salud y sexualidad.
- ◇ Identificar los modelos disciplinares hegemónicos en Educación para la Salud y Educación sexual.
- ◇ Evaluar los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales en Educación para la Salud y en particular en Educación Sexual.
- ◇ Relevar las opiniones, imágenes, representaciones y actitudes hacia la sexualidad y la Educación sexual en docentes que tienen a su cargo la educación de adolescentes.
- ◇ Relevar las opiniones, imágenes, representaciones y expectativas hacia la sexualidad y la Educación sexual de estudiantes adolescentes.
- ◇ Comparar opiniones, imágenes, representaciones y actitudes de los docentes con las correspondientes opiniones, imágenes, representaciones y expectativas de los alumnos.
- ◇ Detectar el modelo subyacente en el curriculum oculto.

- ◇ Relevar los posibles factores de incidencia del curriculum oculto en las prácticas educativas ligadas a la sexualidad/HIV-SIDA.

MARCO TEÓRICO:

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, la Argentina ocupa el tercer lugar en Latinoamérica en números de infectados de SIDA, después de Brasil y México.

Hasta fines de 1996, la Organización tenía registrados 8.198 enfermos en el país. En el mismo informe se calculó que para el 2001 habrá 56.000 enfermos.

Aunque no hay registros actualizados oficiales sobre las cantidades de muerte por SIDA ni tampoco cifras sobre infectados, la situación es lo suficientemente preocupante como para pensar en la necesidad de asumir conductas responsables y preventivas, que abarquen el comportamiento individual y social.

El tema de la incidencia de la Educación en los modos de comportamiento sexual del Adolescente frente al SIDA, pese a su importancia, no ha sido encarado desde el sistema educativo con la seriedad necesaria ni con la decisión adecuada acerca del suministro a los alumnos de los elementos indispensables para dotarlos de una información y formación sexual atenta a las cuestiones que les plantea su desarrollo y el actual contexto sociocultural.

El panorama actual presenta dos rasgos especialmente agravantes: un crecimiento de la incidencia de las enfermedades de transmisión sexual y un corrimiento hacia abajo de las edades en que se registra la maternidad, y la paternidad, con alto número de adolescentes. Situación que resalta la importancia de una educación adecuada para cualquier tarea de prevención.

Es muy probable que el SIDA afecte a un mayor número de jóvenes sino se toman las medidas de precaución adecuadas. Estar mal informado, negar el problema, minimizarlo o sucumbir a la droga o el alcohol son actitudes de riesgo.

La salud es un hecho social a la vez que individual, el SIDA expone los comportamientos más íntimos de las personas, muestra que el aspecto más privado de los hombres y mujeres pueden tener repercusiones colectivas inmensas.

METODOLOGÍA:

El presente proyecto se inscribe en el área de la investigación educativa,

especialmente orientada al uso de técnicas cualitativas.

Tiene por finalidad analizar los "constructos" Formación docente y Educación sexual a través del estudio de variables incluidas en los mismos (modelos disciplinares, contenidos educativos, imágenes, representaciones, actitudes, expectativas, opiniones, conocimientos).

Análisis de contenido de un corpus formado por: planes de estudio, bibliografía y documentos oficiales en el campo de la Educación para la Salud, especialmente en el área de Educación Sexual.

Aplicación de encuestas de opinión, escalas actitudinales y de medición de expectativas, imágenes y representaciones (confeccionados ad-hoc) y entrevistas a estudiantes y adolescentes. Las muestras de estos dos sectores poblacionales corresponderán a universos congruentes. El corpus seleccionado será el pertinente a esa congruencia. El uso de las escalas permitirá cuantificar un sector de los datos y contextualizarlos a nivel macro. A partir de los datos elaborados se espera confrontar los modelos de los docentes en el campo de la educación sexual con las expectativas, opiniones y actitudes de sus estudiantes adolescentes y relevar los posibles factores de incidencia del currículum ocultos en las prácticas educativas ligadas a la sexualidad/HIV-SIDA.

La metodología a emplearse para recabar la información será la entrevista semiestructurada. Estas serán realizadas por nuestro equipo, en cada una de las instituciones. Previo al comienzo de la entrevista (de aproximadamente 30 minutos de duración) cada adolescente será informado sobre los objetivos del estudio y de su derecho a no participar si así lo deseara. Finalizada la misma se les entregará una encuesta (con respuestas estandarizadas) relacionada con sus prácticas sexuales para responder en ausencia del entrevistador. Esto último será implementado ante la necesidad de privacidad y a los fines de lograr mayor confiabilidad en las respuestas.

Análisis de los datos:

Los datos obtenidos de las entrevistas y encuestas serán sistematizados y volcados en un software especialmente diseñado para tal fin. Se realizarán mediante la utilización del Programa EpiInfo 6. Se considerará significativo cuando p fue menor de 0.05.

A esta etapa del proyecto corresponde:

Evaluación de los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales en educación para la salud y en particular en educación sexual.

Construcción y aplicación de instrumentos de relevamiento y evaluación.

Relevamiento de las opiniones, imágenes, representaciones y actitudes ha-

cia la sexualidad y educación sexual en docentes responsables de la educación de adolescentes.

Relevamiento de opiniones, imágenes, representaciones y expectativas hacia la sexualidad y educación sexual de estudiantes adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

UNICEF. Uruguay (1996) Prevención del SIDA en la Enseñanza Secundaria.

OMS (1998). School Health Education.

PAGES, J. (1996) Las representaciones de los estudiantes de maestro sobre la Enseñanza de las Ciencias. Investigación en la escuela. N° 28.

KHUN, L. (1994) Participation of school community in AIDS education. AIDS Care. Vol 6, N° 2.

WARTH, S. (1999) El niño y el SIDA, Vol 7, N°23, pp. 44-46.