

LAS EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTAN LOS ESTUDIANTES AL ELEGIR LA CARRERA DE MAGISTERIO

AUTORA: LIC. SANDRA VIVIANA TESTA

TUTORA: PROF. JULIA SILBER.

RESUMEN

Contexto histórico

La crisis que viene transitando el sistema educativo argentino se enmarca en el modelo de exclusión económica y cultural instaurado en la última década.

En concordancia con la falta de perspectivas y valores que aqueja la sociedad, la educación no encuentra su sentido y expresa su dificultad en definir un modelo de hombre comprometido en el mejoramiento de las condiciones de vida social.

Tal situación puede verificarse en las distintas instancias que involucran al sistema educativo dentro del marco de la actual transformación educativa. Una de ellas, la formación docente, constituye el ámbito de desarrollo de esta investigación.

Condiciones laborales

Las demandas de la red burocrática, la desjerarquización laboral y el debilitado lugar que ocupa la tarea docente en el imaginario social, impactan negativamente en las representaciones que tiene el maestro sobre sí y su trabajo.

Su grado de profesionalización es cuestionado ya que se trata de un trabajo que desde la formación aparece poco consolidado en su cuerpo de conocimiento; y en su ejercicio, goza de escasa autonomía porque se realiza en gran medida bajo la dependencia del Estado.

También el bajo nivel de remuneración conlleva a que el docente se vea obligado a cumplir funciones en dos o tres cargos, sin espacios y tiempos para la reflexión ni para el intercambio con sus pares, y con el consiguiente aislamiento.

Sin embargo, paradójicamente, los elevados y persistentes índices de desocupación del país, parecerían impulsar un mayor número de aspirantes a ingresar al magisterio, carrera de corta duración y fácil acceso.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN:

Esta investigación se propone estudiar las percepciones y expectativas de los alumnos de magisterio en relación con la carrera elegida.

ASPECTOS METODOLÓGICOS:

Para el logro de tales objetivos se analiza e interpreta la información obtenida mediante una encuesta aplicada a estudiantes de Magisterio, orientados a ejercer en EGB. Con esa finalidad se seleccionaron dos Institutos de Formación Docente: el N°9 de La Plata y el N°50 de Berazategui.

ALGUNOS RESULTADOS OBTENIDOS:

La información obtenida con el instrumento aplicado puede apreciarse en la siguiente síntesis:

Género: Continuando con la tendencia histórica iniciada desde la creación de las Escuelas Normales, la población que asiste a los Institutos formadores de maestros es predominantemente femenina (90%)

Clase social: En la actual coyuntura socio-dinámica, la profesión de maestro está siendo elegida en gran parte por jóvenes de clase media pauperizada y sectores populares.

Expectativas: A pesar del bajo nivel de remuneración, el acceso a la carrera docente, es vivido como posibilidad de una pronta inserción laboral, y por ende, de un ingreso económico al hogar. No aparece la vocación como factor prioritario de elección.

Actitudes: se observa un muy elevado conformismo ante el magro salario docente.

Percepción respecto de la carrera elegida: La *vocación* es un motivo secundario de elección de la carrera, observándose que el trabajo docente es visto como un escalón en el logro de otros objetivos. El magisterio es considerado una profesión de segundo nivel.

No se observan diferencias entre las respuestas de los alumnos de uno u otro Instituto.