

INTRODUCCIÓN

La medida de ASPO decretada a nivel nacional el 20 de Marzo adoptada en el marco de la declaración de pandemia COVID-19 emitida por la OMS, significó un cambio en nuestras prácticas educativas en el desarrollo de Biología Celular B perteneciente al Curso de Nivelación e Introducción de la Facultad de Odontología (CINFO) de la UNC.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

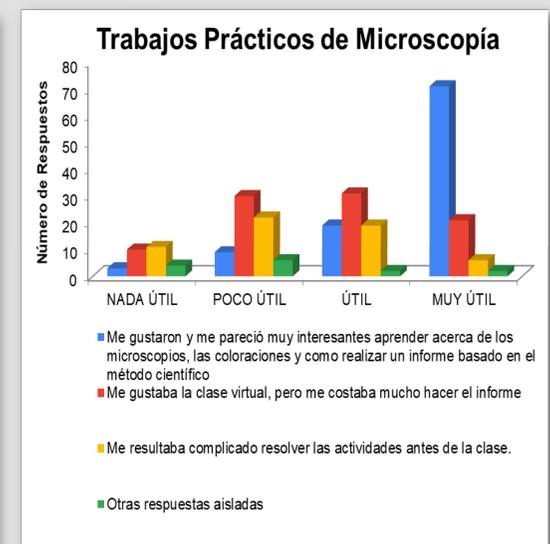
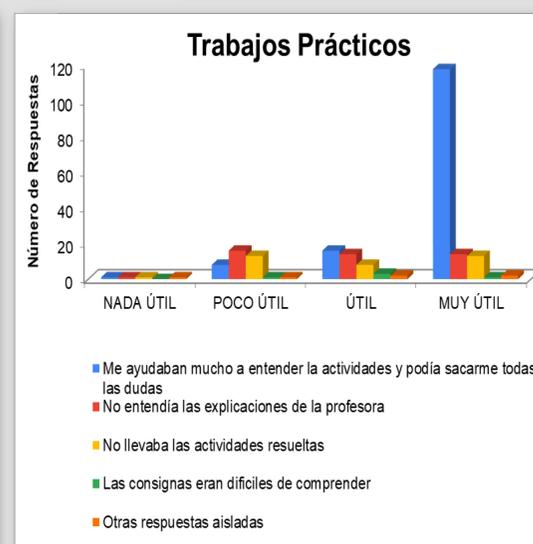
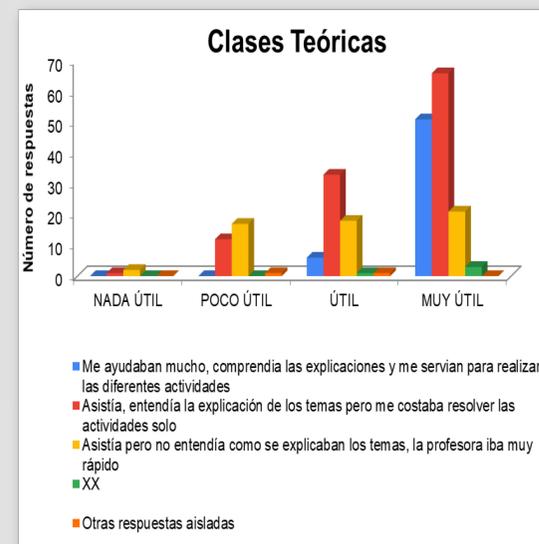


CONCLUSIONES

Esta experiencia virtual y las opiniones de las y los estudiantes, evidenciaron que los aspectos procedimentales de la Biología Celular fueron los más perjudicados. Esto nos obliga a pensar nuevas estrategias de enseñanza, en formatos comunicacionales innovadores, que posibiliten aprendizajes significativos de contenidos procedimentales indispensables para la formación de profesionales de la salud.



OBJETIVO



REFERENCIAS

- ✓ <https://aulavirtual.odontologia.unc.edu.ar/course/view.php?id=41>
- ✓ Meriño Aranda R, Estudio satisfacción asignaturas online vs presenciales en alumnos de Ingeniería, International Journal of Good Conscience (2018) 13(2)230-238
- ✓ Martínez V, Educación presencial versus educación a distancia, La Cuestión Universitaria (2017) 7, 108-116
- ✓ Castillo, B. Tessio Conca, A., Rezzónico, M.S., Allende Posse, M., Justiniano M.S. (2020) Recomendaciones para la evaluación en Entornos Virtuales, Asesoría Pedagógica, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.
- ✓ Pando V. Tendencias didácticas de la educación virtual: Un enfoque interpretativo, Propósitos y Representaciones (2018) 6.463-505