

LA CAPACITACION PERMANENTE DEL DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Arcuri Agustina; Sarín Yamila; Ulibarrie Federico; Arcuri Marcelo; Mattanó Claudia

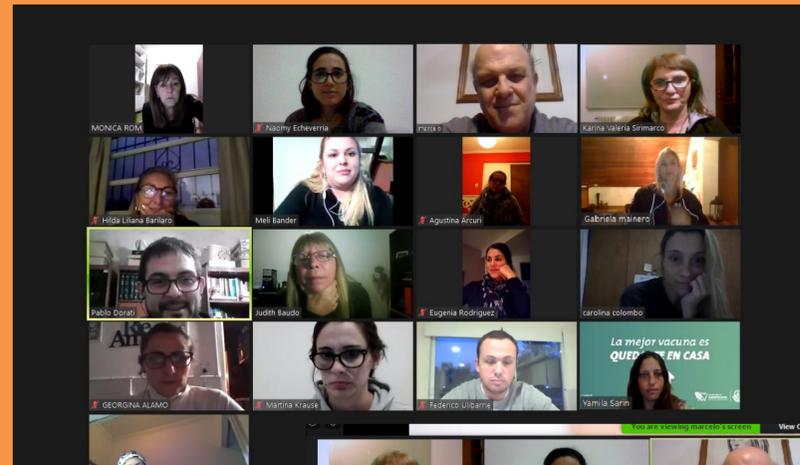
Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Patología y Clínica Estomatológica

INTRODUCCIÓN

En tiempos de Pandemia de Covid 19, en el entorno virtual, hemos construido un vínculo educativo prioritario para desplegar diferentes propuestas pedagógicas, buscando estrategias metodológicas que permitan desarrollar el avance curricular. El desafío es lograr la capacitación adecuada en el marco que nos toca vivir y unificar los criterios acerca de los roles que deberá tener el docente y el estudiante en el ámbito a distancia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se abordaron las diferentes dinámicas de enseñanza y aprendizaje adecuadas al entorno virtual. Su importancia radica en colocar al estudiante como agente activo en su proceso de formación, a partir de generar intereses, favorecer el cuestionamiento y la discusión fundamentada respecto de los conocimientos y los casos clínicos concretos, hipotéticos o reales, con los que se enfrentará en su trayecto formativo. En el nuevo contexto virtual, fue importante la unificación de criterio de este proceso de enseñanza aprendizaje y de las estrategias empleadas, para ello se organizaron reuniones de ZOOM, semanales de actualización de cada unidad temática, con presentación de power point, con contenido teórico y secuencias de casos clínicos, además de la búsqueda de artículos bibliográficos inherentes a los temas correspondientes. Cada encuentro se constituyó con el coordinador del curso y con los docentes de las diferentes comisiones, realizando un trabajo en equipo organizado y consensuado.



OBJETIVO

Facilitar el desempeño de los docentes de los cinco cursos de la asignatura Patología y Clínica Estomatológica, FOUNLP, a través de las capacitaciones semanales virtuales.



CONCLUSIONES

Debemos destacar nuestro compromiso que prioriza la mejor calidad del proceso enseñanza aprendizaje en el contexto de la Pandemia, a través de la permanente capacitación de los docentes, facilitando y unificando la comunicación de todo el equipo para optimizar el desarrollo de cada clase virtual y disminuir sus dificultades.

REFERENCIAS

Modelo de Capacitación docente para entornos virtuales de aprendizaje. Caso Decanato Ciencias de la Salud de UCLA. Revista Iberoamericana de Educación a distancia ISSN 1138-2783
Implementación de los entornos virtuales de aprendizaje en cursos de capacitación docente. Ricardo F Peña, Fabiana B. Waldman y colab. Revista Iberoamericana de Educación. N°60(2012)

<https://www.cippec.org/publicacion/educar-en-tiempos-de-pandemia/>