

**ALTERNATIVAS DE ENSEÑANZA EN TIEMPOS DE PANDEMIA**  
**Belloni Federico; Donofrio Ángeles Mercedes; Vilardebó Maria Cecilia; Saldias Alejandro José; Tonelli Georgina Maria, Spisirri González Sebastián Daniel**  
**Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico. , Facultad de Odontología**

**INTRODUCCIÓN**

En tiempos de pandemia se presenta un gran desafío a nivel educativo para estudiantes y docentes de la Tecnicatura de Prótesis Odontológica. Durante éste año lectivo atípico tuvimos que readaptar la forma de enseñanza de contenidos.

**OBJETIVO**

- Formular una modalidad de trabajo que permita el aprendizaje y continuidad pedagógica
- Generar un sistema de comunicación fluida entre estudiantes , laboratoristas y docentes.

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

La utilización de plataformas virtuales nos permitió mantener el vínculo y la realización de las clases para evitar la interrupción de la cursada teórico-prácticas. Se planificaron de manera conjunta con el laboratorista el desarrollo de los trabajos prácticos mediante la explicación de videos multimedia y se dividió el trabajo, para que sea completado a lo largo de la semana, pudiendo así solucionar inconvenientes de cada uno de los alumnos, puesto que muchos no contaban con los materiales e instrumentales necesarios. Por esta razón, los prácticos fueron ideados para que sean adaptados según la posibilidad o dificultad de cada caso. Se dividió al alumnado en 9 comisiones con dos docentes en cada una, la misma distribución se utilizó para formar los grupos de WhatsApp en donde se realiza la difusión de los videos explicativos con el desarrollo de la actividad semanal. Los grupos de WhatsApp nos permiten mantener una comunicación fluida y clara con los estudiantes. Para evaluar la eficiencia de las metodologías implementadas se realizó una encuesta anónima a 84 estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico

**CONCLUSIONES**

Los datos registrados de las encuestas fueron: la explicación de los videos fue clara en un 78.6%. Acorde a la posibilidad del estudiante en un 92.9%. Información y organización de los prácticos en un 75% la comunicación fluida entre docentes y estudiantes en un 98.8%. Creemos que en éste momento preservar la salud es el principal objetivo, razón por la cual debemos readaptar la metodología de enseñanza, mantener una comunicación y estar pendientes de situaciones personales y académicas de cada estudiante, para que se garantice el derecho a la educación.

**ENCUESTA TECNICATURA**



**REFERENCIAS**

- [https://docs.google.com/forms/d/1uYF0r2TvsPgM6yB60dGO3zObn\\_H7BYoNU2HrfiIYHvg/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1uYF0r2TvsPgM6yB60dGO3zObn_H7BYoNU2HrfiIYHvg/edit#responses). Cuestionario Google.
- <https://es.unesco.org/news/que-ayuda-pueden-proporciona>
- [r-tecnologias-inteligentes-durante-pandemia](https://www.youtube.com/channel/UC5-d3-EOWDRF-XrIORfQ-TQ)
- <https://www.youtube.com/channel/UC5-d3-EOWDRF-XrIORfQ-TQ>