

EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARIAS EN ENCUENTROS SINCRONICOS

Autores: Borrillo C.Gastón*; Bentivegna Nicolas; Di Carlo Nina Belén y Ogas Cintia S.
Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Prótesis B, Operatoria Dental B, Microbiología y Parasitología e Histología y Embriología

INTRODUCCIÓN

La videoconferencia (VC) es una herramienta que nos permite desarrollar una situación comunicativa bidireccional o multidireccional de manera sincrónica (intercambio de información por Internet en tiempo real).

Realizar clases virtuales y la implementación de propuestas educativas mediadas por tecnologías en pos de las prácticas docentes que se vienen desarrollando en entornos virtuales a partir del contexto actual de pandemia y la virtualización de las clases en la Facultad de Odontología de la UNLP nos impulsa al descubrimiento y formación en herramientas de comunicación que permita la retroalimentación en tiempo real.

OBJETIVOS

- Revisar, fortalecer y favorecer las prácticas docentes mediadas por tecnologías de las diferentes asignaturas.
- Orientar, establecer posibilidades y sugerir consejos para la seguridad en los encuentros sincrónicos por videoconferencias mediante plataforma Zoom.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La experiencia entre las asignaturas que trabajan sobre diferentes años de la carrera de odontología, involucra en consecuencia intereses académicos diferentes, y de esta manera las demandas de contenidos y experiencias virtuales varían.

El realizar actividades sincrónicas respetando los días y horarios de cursada presencial permite mantener el compromiso. Para esto los alumnos deben estar preparados y organizados en los aspectos de la vida cotidiana, estableciendo momentos de trabajo y momentos de ocio necesarios para el beneficio de la salud mental. Asimismo, entender los contratiempos como falta de acceso a conectividad y no generar condiciones de exclusión, permitiendo horarios alternativos.

Al crear ID y contraseñas lo importante es que esté al alcance de los alumnos, y para esto nos resultó práctico establecer reuniones recurrentes (Mismo ID y contraseña) para cada encuentro que se repite semanalmente, de modo que solo la primera vez tendrán que adquirirlo.

Al configurar una “sala de espera” en los encuentros sincrónicos nos permitió el reconocimiento de los alumnos de la videoconferencia, de este modo evitar participantes ajenos a nuestras clases virtuales.

Habilitar el chat de manera privada entre participantes puede ser de dispersión, creemos que la mejor opción es que solo puedan comunicarse en él, con el anfitrión y de manera pública, favoreciendo la retroalimentación entre pares si surge alguna pregunta o diálogo en el mismo.

Es de destacar la posibilidad que brinda la plataforma Zoom, con la cual podemos compartir en tiempo real contenidos múltiples (videos, presentaciones, imágenes, PDF, etc.) siendo una herramienta didáctica y educativa virtual moderna en donde se visualiza el ordenador de cualquiera de los participantes.

CONCLUSIONES

En las experiencias en los encuentros sincrónicos es importante saber que lo fundamental no es la herramienta propiamente dicha (mientras ésta tenga algunas prestaciones que necesitamos) sino lo que hacemos con ella.

Conocer sus posibilidades y sus medidas de seguridad, nos permitió alcanzar los objetivos planteados.

REFERENCIAS

- https://cavila.ead.unlp.edu.ar/pluginfile.php/9762/mod_resource/content/3/Orientaciones%20para%20VC%20en%20virtualización%20de%20clases.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=ICPC6lyAmkY&feature=youtu.be>
- https://www.youtube.com/watch?v=_OJdgcVWfEM&feature=youtu.be
- Programa de Apoyo a la Educación a Distancia - Jose maria Pereyra, Cesar Barletta y Claudio Jaime.
- https://cavila.ead.unlp.edu.ar/pluginfile.php/6094/mod_resource/content/1/Martinez_Brione.pdf

