

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN ÉPOCA DE PANDEMIA.

Od. Cecho, Analia*; Od. Demaria, Verónica; Od. Bavaro Silvia ; Od. Bander, Melina; Astudillo Lisandro; Barriga Stapich Emiliano .
Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica- Prácticas Asistenciales En Prevención I. FOLP.

INTRODUCCIÓN

Pertenece a la Tecnicatura Universitaria de Asistencia Odontológica, de la UNLP., una nueva carrera, creada en el año 2018.

Al desafío que representan las Asignaturas, le sumamos la virtualidad.

Para cumplir con las exigencias del sistema educativo los docentes, tuvimos que interiorizarnos en los entornos virtuales, surgiendo distintos inconvenientes.

Nos fuimos adaptando a la nueva tecnología para ayudar a expandir el conocimiento. Una educación distanciada del aula como espacio de formación, pero igualmente efectiva.

Observamos que el aislamiento, acentuó la brecha social, económica y digital del alumnado.

Demostró las limitaciones de los docentes en relación al uso de las herramientas, adaptación de las clases presenciales al modo virtual.

Y por último, no podemos dejar de mencionar un factor sumamente importante la disposición intelectual y anímica se vieron afectadas.

OBJETIVO

Realizar un análisis exploratorio sobre la experiencia educativa en época de pandemia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el transcurso del aislamiento preventivo, realizamos diferentes trabajos que nos permitieran conocer la experiencia tanto de los docentes como de los alumnos. Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo, empleándose como instrumento una encuesta. Los encuestados respondieron sobre la preferencia de enseñanza, calidad de la conectividad, los dispositivos tecnológicos disponibles, tiempo de trabajo.

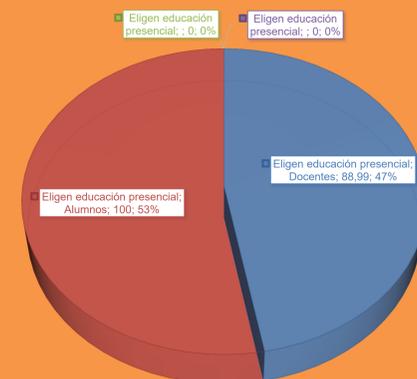
Materiales y métodos:

Se realizó un estudio descriptivo, cualitativo, empleándose como instrumento una encuesta. La población estuvo definida por los docentes y alumnos de la TAO. Se realizaron gráficos de distribución de frecuencias para representación de los resultados.



	DOCENTES	ALUMNOS
Educación presencial.	88.9%	100%
Dispositivos para realizar las clases:		
Computadoras	96.3%	57.1%
Celular	29.6%	42.9%
Buena Conectividad	88.9%	64.3%
Mayor tiempo de dedicación	63%	50%

ELIGEN EDUCACIÓN PRESENCIAL



CONCLUSIONES

El aislamiento social, nos obligó a adaptarnos para poder garantizar la educación, permitiéndonos conocer el desarrollo de las clases virtuales y poder elegir a partir de esta experiencia cual nos funciona mejor como individuos

Los resultados arrojaron que ambos grupos elijen las clases presenciales, pero no por eso vamos a olvidar los beneficios de la virtualidad. Ni las que podemos incorporar para el desarrollo de nuestras clases.

REFERENCIAS

- Opiniones .Enseñar y aprender en tiempos de Pandemia- Facultad de trabajo social. U.N.L.P.
- Díaz, E. (24 de abril de 2020). Dolor docente. Página 12. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/261424-dolor-docente>
- Cayo-Rojas, Cesar Félix & Agromonte-Rosell, Regina de la Caridad. (2020). Desafios de la educación virtual en Odontología en tiempos de COVID-19. Revista Cubana de Estomatología, 57(3), e3341