

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA ODONTOLÓGICA DESDE LA VIRTUALIDAD

Autores: *Crimaldi Delia Norma; Paleo María Amelia; Armendano Alejandro Sergio; Rassé José Nicolas; Sparacino Sandra
Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Biología General

INTRODUCCIÓN

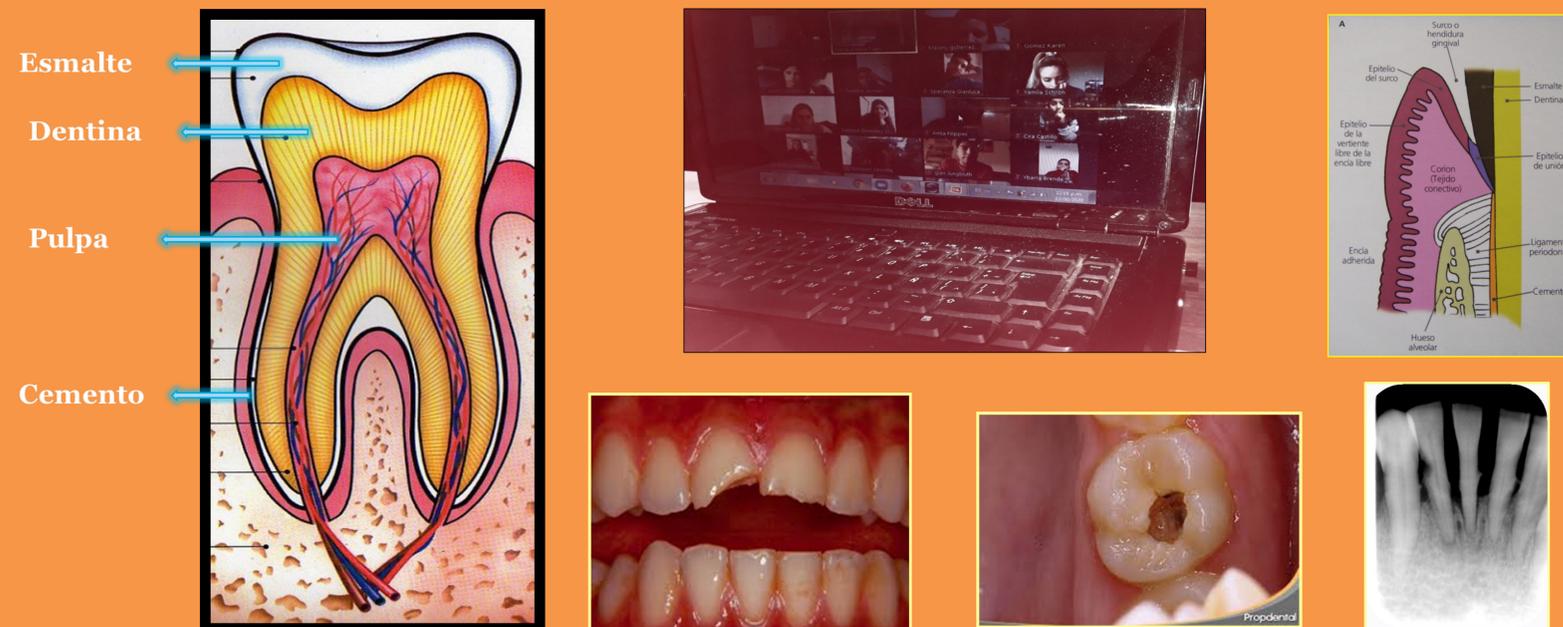
El aprendizaje de los alumnos consiste en reconstruir el tópico de la clase, darse cuenta de cuál fue el tema y las ideas centrales que se trabajaron. Comparando los conceptos temáticos dados en biología I tales como Ciencia, Materia Viva, Célula con su estructura y función. Mientras que en Biología II, introducimos al alumno a todos los conceptos de Biología Odontológica dando temáticas como lesiones de los tejidos duros dentarios. También biología de la Pulpa, sus funciones, sus patologías. Enfermedades prevalentes como caries y enfermedad periodontal.

OBJETIVO

Transmitir al alumno los conceptos de la Biología Celular. Motivar al alumno a relacionar los conceptos de biología Celular Con biología Odontológica. Estimular al alumno a conocer y asimilar las terminologías que luego verán durante toda la carrera odontológica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En cuanto a la docencia ejercida actualmente de manera virtual; una parte está dedicada al trabajo individual; en parejas o en equipos a partir de consignas elaboradas por el profesor. Otra parte a una exposición "teórica", con ella el docente se propone ayudar a los alumnos a elaborar los temas de la materia: introducir conceptos, retomar nociones de la bibliografía desarrollada, explicar y aclarar inquietudes de los estudiantes. Responder y formular preguntas. El alumno pone en juego conocimientos previos, experiencias, percepciones. Dentro de las estrategias cognitivas ellos podrán ser protagonistas activos de la actividad planificada a través del texto seleccionado, comparando la temática dada en biología I con Biología II, introduciendo al alumno a todos los conceptos Odontológicos como lesiones de los tejidos duros dentarios. También biología de la Pulpa, sus funciones, sus patologías. Enfermedades prevalentes como caries y enfermedad periodontal. De esta manera relacionando los conceptos adquiridos en el primer cuatrimestre e introducirlos a lo temas básicos de la profesión que verán en las diferentes asignaturas en años avanzados.



CONCLUSIONES

La Experiencia ha generado gran compromiso del estudiante y del docente. Involucrándose con responsabilidad al proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la Virtualidad sobre temáticas odontológicas que despertaron entusiasmo, satisfacción y motivación para continuar en la carrera.

REFERENCIAS

- Biología Celular y Molecular. De Robertis (h) Editorial El Ateneo . Año 2005
- Vías de la Pulpa. Kenneth M. Hargreaves; Stephen Cohen. Elsevier Mosby. Décima Edición. Año 2011
- Jesús Millán Núñez-Cortez. Proceso de Identificación de comportamiento de comunidades educativas basado en resultados académicos. Educación Médica. Vol. 13 . Supl.1. Dic. 2010