

# **Pigmentocracia: movilidad ocupacional intergeneracional en Colombia de acuerdo al color de la piel**

**Carlos Augusto Viáfara López<sup>1</sup>**

Profesor e investigador de la Universidad del Valle, Cali-Colombia

[carlos.viafara@correounivalle.edu.co](mailto:carlos.viafara@correounivalle.edu.co)

(Primera versión para comentarios, Abril de 2015)

(No citar)

## Resumen

El objetivo principal de esta ponencia es medir el grado de transmisión intergeneracional de las ocupaciones por el color de la piel en Colombia. Para ello se utilizan los datos de la Encuesta PERLA realizada en el año 2010, que incluye variables de logro de estatus socioeconómico para los padres y el entrevistado, además la autclasificación y heteroclasificación étnico-racial para el entrevistado. Para el análisis de la movilidad intergeneracional ocupacional se recurrió al método de tablas de movilidad y estimación de modelos log-lineales. Los resultados muestran que los patrones de movilidad ocupacional difieren entre los grupos sociales diferenciados por el color de la piel, lo que sugiere la presencia de una pirámide social pigmentocrática en Colombia.

---

<sup>1</sup> Economista. Maestría en Población con especialidad en Mercados de Trabajo. Estoy en deuda con el economista Alexander Banguera por su excelente asistencia de investigación.

## Introducción

En la tradición de estudios sobre estratificación social y movilidad social el logro ocupacional ha sido concebido como la variable que resume la forma en que los activos socialmente valorados se distribuyen en la sociedad. Así, el sistema de estratificación social genera un emparejamiento entre las ocupaciones y los individuos que producen desigualdad social (Grusky, 1994).

Un aspecto importante de las desigualdades en el logro ocupacional es la apertura o cerrazón de las posibilidades de éxito económico en una sociedad. A estos efectos, se ha utilizado la correlación de la ocupación de los padres e hijos como un indicador de movilidad social.

Las sociedades más progresistas son aquellas en las cuales el logro ocupacional de los hijos no depende del estatus socioeconómico familiar, pues se asume que la educación es capaz de contrapesar las desigualdades iniciales asociadas a las variables adscriptivas, dando relevancia a las políticas públicas universalistas de acceso y calidad de la educación. No obstante, a pesar de que hay evidencia de movilidad social a escala societaria en América Latina (Franco, León y Atria, 2007), algunos grupos sociales presentan desventajas en el proceso de movilidad social, lo que indicaría probablemente la presencia de instituciones de desigualdad de larga duración en la región (Engerman y Sokoloff, 2002).

En este mismo sentido, la tradición de estudios sobre estratificación y movilidad social en América latina ha privilegiado el papel de la clase social como eje de desigualdad social (Atria, 1994; Filgueira, 2001). Desde otra perspectiva, y de manera complementaria a la visión anterior, el antropólogo Chileno Alejandro Lipschutz acuñó el término pigmentocracia para referirse al hecho estilizado representativo en torno al modelo de la estratificación social en la región: las clases sociales tienen color de piel, en el sentido que los colores de piel más claros tienen un mayor acceso a la bienes y servicios valorados socialmente, y en sentido inverso los colores más oscuros enfrentan grandes privaciones (Lipschutz, 1944).

Ahora bien, más allá de que las desigualdades sociales asociadas al color de la piel son evidentes en América Latina, solo hasta hace poco tiempo con la incorporación de la variable de autorreconocimiento étnico-racial en la mayoría de los censos de población en los países de la región o en encuestas especializadas se ha contado con datos representativos para auscultar las regularidades en la relación entre clases sociales y

color de la piel en la región. En ese propósito, los estudios recientes de Telles y Steele (2012) y Telles (2014) intentan avanzar en la contrastación de esta hipótesis un poco soslayada en los estudios de estratificación social en la región, pero no indagan en torno al proceso de movilidad social o más específicamente al proceso de movilidad ocupacional intergeneracional.

Por otro lado, en Colombia, la mayoría de investigaciones sobre estratificación y movilidad y social se han concentrado en la movilidad educativa intergeneracional (Nina y Grillo, 2000; Behrman; Gaviria y Székely, 2001; Gaviria, 2002; Cartagena, 2004; Tenjo y Bernal, 2004; Viáfara, Estacio y González, 2010; Bonilla, 2010). Más allá de la importancia de estos estudios para entender las dinámicas de estratificación y movilidad social en Colombia existe poca investigación en torno a la movilidad ocupacional intergeneracional, y más importante aún de los efectos del color de la piel en dicho proceso.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, el objetivo principal de esta ponencia es medir el grado de transmisión intergeneracional de las ocupaciones por el color de la piel en Colombia.

## **Metodología**

En general, la estrategia metodológica y expositiva en esta investigación sigue de muy de cerca a Facheli y López-Roldan (2013) y Platt (2005), respectivamente. En primera instancia, y con el objetivo de medir la movilidad absoluta se hace un análisis de la movilidad social utilizando tablas de movilidad. Luego se realiza un análisis de movilidad social relativa aplicando razones de razones u odds ratios. Para terminar se utilizan modelos log lineales para contrastar cuál es el modelo movilidad social preponderante en Colombia y la influencia del color de la piel en dicho proceso.

Los datos utilizados provienen de la Encuesta PERLA realizada en marco del Proyecto Sobre Raza y Etnicidad en América Latina (PERLA, en sus siglas en inglés). La encuesta se llevó a cabo entre los meses de septiembre y octubre de 2010. La muestra nacional fue de 1050 hogares y la sobremuestra de 450 hogares (hogares afrodescendientes). En la muestra nacional, el tipo de muestreo utilizado fue probabilístico, de conglomerados desiguales, estratificado y polietápico. La unidad de observación fueron los individuos de 18 años o más seleccionados (uno por hogar).

Una característica especial de la Encuesta PERLA es que introduce varias preguntas de autoidentidad utilizando criterios étnicos y raciales, incluida la pregunta utilizada en el último censo de población de 2005 en

Colombia. Además, de manera novedosa para América Latina, se realizó la clasificación externa étnica-racial por parte del encuestador a través de tres tipos de observación. A lo anterior se sumó una amplia batería de preguntas para captar desigualdades vía educación, ocupación, ingresos y riqueza de los hogares. Para terminar, se incorporó un módulo de background socioeconómico familiar que indagó en torno a la educación y ocupación del padre y la madre.

En relación con este último, las variables fundamentales a ser consideradas en esta ponencia son la ocupación y el color de la piel del entrevistado, y la ocupación de sus padres; para los padres la ocupación atañe a aquella cuando el entrevistado tenía 14 años de edad. La clasificación ocupacional se basa en la metodología de Erikson y Goldthorpe (1992). Para esta investigación y dada la especificidad de la clasificación ocupacional de la Encuesta PERLA y el tamaño de la muestra, se ha procedido a agrupar las ocupaciones en cuatro grandes categorías controlando las dimensiones de trabajo material versus no material y nivel de calificación (baja calificación y alta calificación).<sup>2</sup> De este modo, las cuatro categorías remiten a una jerarquía de estatus, de menor a mayor prestigio. Cada categoría agrupa un conjunto amplio de grupos ocupacionales ordenados según las dos dimensiones anteriores. Así, se definen las categorías ocupacionales de la siguiente manera:

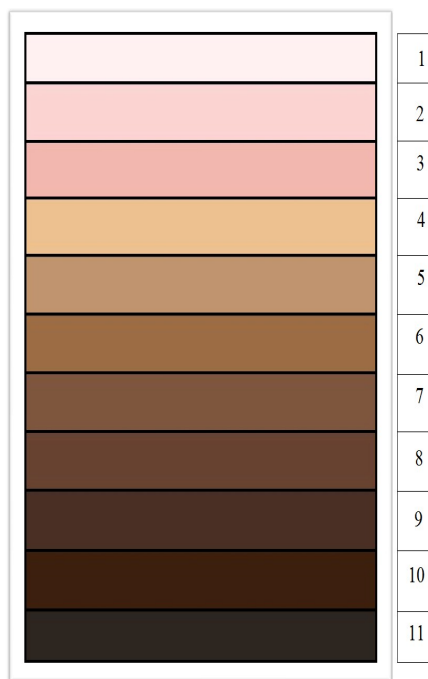
- No manuales alta calificación: Profesionales, técnicos y trabajadores afines; gerentes y propietarios.
- No manuales baja calificación: oficinistas y trabajadores similares; trabajadores en ventas y control de trabajadores.
- Manuales alta calificación: operarios calificados y artesanos.
- Manuales baja calificación: obreros no calificados, carteros, personal de seguridad, vendedores ambulantes, servidumbre, capataces, administradores, y propietarios y trabajadores agrícolas.

Por otro lado, la variable de color de la piel se fundamenta en la clasificación externa del encuestador o heteroclasificación con base en una escala cromática de colores (de más claro a más oscuro). Es importante mencionar que la clasificación externa del encuestador con base en la paleta de colores ha resultado ser un mejor predictor de las inequidades étnico-raciales en varios indicadores de bienestar que la autclasificación ya sea étnica o racial (Telles, 2014). La escala cromática utilizada en la Encuesta PERLA se presenta en la Figura 1.

---

<sup>2</sup> En el Anexo 1 se presenta la equivalencia entre el esquema de clases propuesto por Erikson y Goldthorpe (1992) y el utilizado en esta ponencia con base en la Encuesta PERLA.

**Figura 1. Paleta de colores**



Fuente: Encuesta PERLA

Ahora bien, debido a las discontinuidades en la observación de los colores de piel en la escala cromática por parte del encuestador y del tamaño relativamente pequeño de la muestra se procedió a agrupar las tonalidades de piel en tres categorías como sigue:

- Claro: personas quienes fueron clasificados entre 1 y 3 en la escala cromática.
- Intermedio: personas quienes fueron clasificados entre 4 y 6 en la escala cromática.
- Oscuro: personas quienes fueron clasificadas con una tonalidad de piel mayor que 6 según la escala cromática.

A estos efectos, la Tabla 1 ilustra la distribución de la muestra según la escala cromática de colores de las personas quienes suministraron información sobre la ocupación de sus padres cuando tenían 14 años de edad. Como puede observarse cerca del 40% de la población fue clasificada como clara, un 33% como intermedia y un 27% como oscura.

**Tabla 1, Número de individuos estudiados en la muestra según color de piel**

| <b>Color del piel</b> | <b>Número</b> | <b>%</b> |
|-----------------------|---------------|----------|
| <b>Clara</b>          | 357           | 39,4     |
| <b>Intermedia</b>     | 301           | 33,3     |
| <b>Oscura</b>         | 247           | 27,3     |
| <b>Total</b>          | 905           | 100,0    |

*Fuente: Encuesta PERLA 2010. Cálculos propios.*

## **Resultados**

### **Distribución de clases de origen y destino**

La distribución de la población según la clase de origen y color de la piel de las personas se presentan en la Tabla 2. Los datos permiten inferir una serie de tendencias bien claras en torno a la relación entre la clase de origen y color de la piel en Colombia:

a) En general, en la clase de origen existe una sobrerrepresentación de ocupaciones manuales baja calificación con el 67,86%. Le sigue, en orden descendente, las ocupaciones manuales alta calificación con 17,9%; las ocupaciones no manuales alta calificación con 7,85%; y por último, con el menor porcentaje, las ocupaciones no manuales baja calificación con 6,30%. Se observa claramente que la clase de origen se concentra hacia la ocupación de menor prestigio (manuales baja calificación), lo cual no solo denota el carácter precario del origen sino que evidencia el amplio espacio para la movilidad ascendente.

b) Hay importantes diferencias de acuerdo al color de la piel en la clase de origen. Las personas de piel clara muestran el menor porcentaje de personas en la clase de menor estatus y, en sentido inverso, el mayor porcentaje en las clases de mayor estatus (no manuales). En el otro extremo, las personas de piel oscura ostentan el mayor porcentaje de personas en la clase de menor estatus y, al mismo tiempo, la menor participación en las clases de mayor estatus. Las personas de color intermedio curiosamente se ubican en una posición media en términos de la clase de origen.

c) Lo anterior significa que existe un modelo bien marcado de estratificación social piramidal en Colombia cuando se observa la clase de origen. A su vez, este tipo de estructura mantiene un arreglo pigmentocrático donde las personas de piel clara exhiben una mayor proporción de personas en la clase de origen de mayor estatus, y los de

piel oscura una sobrerrepresentación en la clase de origen de menor estatus.

**Tabla 2, Distribución de la clase social de los padres**

| <i>Clase de origen</i>               | <i>Clara</i> | <i>Intermedia</i> | <i>Oscura</i> | <i>Total</i> |
|--------------------------------------|--------------|-------------------|---------------|--------------|
| <i>No manuales alta calificación</i> | 9,80%        | 7,31%             | 5,67%         | 7,85%        |
| <i>No manuales baja calificación</i> | 8,12%        | 6,64%             | 3,24%         | 6,30%        |
| <i>Manuales alta calificación</i>    | 17,37%       | 19,60%            | 16,60%        | 17,90%       |
| <i>Manuales baja calificación</i>    | 64,71%       | 66,45%            | 74,49%        | 67,96%       |

Fuente: Encuesta Nacional Perla - Colombia 2010. Cálculos propios.

Por su parte, la Tabla 3 muestra la manera en que se distribuye la clase se destino según el color de piel de las personas. De estos datos se puede destacar lo siguiente:

- a) Se observa un mejoramiento en la clase de destino en relación con la clase de origen que es coincidente con una mayor movilidad social a escala societaria. En concreto, la participación en la clase de menor estatus sigue siendo predominante pero se disminuye de manera importante con respecto a la clase de origen (pasan de 67,96% a 52,15%). Esas posiciones no ocupadas por los hijos en la clase social de menor estatus significan una migración de una parte de los hijos hacia las clases de mayor estatus. De hecho, la clase de no manuales alta calificación (pasa de 17,9% a 19,12%); la clase de no manuales baja calificación (pasa de 6,3% a 17,57%); y la clase de no manuales alta calificación (pasa de 7,85% a 11,16%).<sup>3</sup>
- b) Según el color de la piel de las personas no hay cambios importantes en la distribución del prestigio ocupacional entre la clase de origen y la clase de destino. Es decir, las personas de piel clara frente a las personas de piel oscura siguen conservando la menor participación en la clase de menor prestigio y, a la vez, la mayor participación en la clase de mayor prestigio; los colores intermedios se ubican simétricamente en la clase de prestigio intermedio. No obstante, a pesar de que los cambios en las clases de destino de acuerdo al color de la piel siguen el mismo patrón que para la población total, es importante mencionar que hay levemente un mayor mejoramiento ocupacional de la población de piel oscura en la ocupaciones no manuales y la menor movilidad en las ocupaciones manuales baja calificación.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> El mejoramiento ocupacional se representa en una reducción de 23,3% en las ocupaciones manuales baja calificación; un incremento de 6,8% en las ocupaciones manuales alta calificación; un incremento de 178,9% en las ocupaciones no manuales bajas calificación; y un incremento de 42,2% en las ocupaciones manuales de alta calificación.



**Tabla 3, Distribución de la clase social del hijo según color de piel**

| <i>Clase de destino</i>              | <i>Clara</i> | <i>Intermedia</i> | <i>Oscura</i> | <i>Total</i> |
|--------------------------------------|--------------|-------------------|---------------|--------------|
| <i>No manuales alta calificación</i> | 13,73%       | 10,30%            | 8,50%         | 11,16%       |
| <i>No manuales baja calificación</i> | 19,89%       | 19,60%            | 11,74%        | 17,57%       |
| <i>Manuales alta calificación</i>    | 18,77%       | 20,60%            | 17,81%        | 19,12%       |
| <i>Manuales baja calificación</i>    | 47,62%       | 49,50%            | 61,94%        | 52,15%       |

*Fuente: Encuesta Nacional Perla - Colombia 2010. Cálculos propios.*

Los anteriores resultados muestran un cambio estructural en la distribución de las clases, sin embargo los comportamientos de movilidad intergeneracional son instituidos y limitados. El hecho de que exista un aumento generalizado en las clase de no manuales y se reduzcan los manuales puede ser inevitable o la respuesta a cambios en la estructura económica del país. Cabe destacar que existe una fuerte correlación entre origen y destino según el color de la piel de las personas que puede estar asociado con una mayor la desigualdad en la estructura de oportunidades en la medida que se oscurece la tonalidad de la piel en Colombia.

### **Transmisión de clase**

La Tabla 4 muestra la distribución de personas con la misma clase de origen que termina en cada una de las clases de destino. Para toda la población se observa una sustancial movilidad descendente. De hecho, apenas un 19,80% de los que iniciaron en la clase de origen de mayor estatus hereda la posición de sus padres; el resto (80,20%) tienen movilidad hacia clases de menor estatus. Para aquellos cuya clase de origen es no manual baja calificación la herencia es de 11,30%; el 13,20% escaló a la clase de mayor estatus; y 75,50% se mudó a una clase de menor estatus. Cuando la clase de origen es manual alta calificación el 28,9% heredan esta posición; 10,9% experimentan movilidad la clase de mayor estatus y 60,10 % tienen movilidad descendente. Por último, en la clase de menor estatus la herencia alcanza 77, 3%, mostrando la herencia más alta de todas las clases de origen; la posibilidad de que un hijo de un trabajador no manual se

---

<sup>4</sup> La población de piel oscura experimentó un reducción de apenas 16,8% en las ocupaciones manuales baja calificación; un incremento de 7,3% en las ocupaciones manuales alta calificación; un incremento de 262,3% en las ocupaciones no manuales bajas calificación; y un incremento de 49,9% en las ocupaciones manuales de alta calificación.

mude a una ocupación no manual de alta calificación es apenas de 4.9%.

Desde otro punto de vista, la Tabla 5 enseña el porcentaje de personas con un mismo destino que procede de distintas clases de origen. Se observa que las clases de origen de las personas que se encuentran en la clase de no manuales alta calificación son variopintas, lo que denota algunas posibilidades de movilidad social ascendente. Sin embargo nótese que la participación personas con orígenes en la clase de no manuales alta calificación para esta clase es de 28,20% relativo a su proporción de población de 7,85%, lo que demuestra retención en la clase más alta, pero también un movimiento importante desde el fondo. Para las personas con ocupación de destino no manuales baja calificación existe la distribución más uniforme entre las posiciones de origen. En contraste, cuando las personas se encuentran en la clase de manuales existe una sobreparticipación de la misma clase de origen lo que sugiere una fuerte retención en el fondo.

**Tabla 4, Distribución de la categoría de los hijos según origen social (outflow)**

| Población Total                           |                               |      | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            | Total   |
|---|-------------------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
|   |                               |      | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |         |
| Ocupación del padre (Clase de origen)cvca | No manuales alta calificación | alta | 19,80%                                | 11,90%                        | 16,80%                     | 51,50%                     | 100,00% |
|   | No manuales baja calificación | baja | 13,20%                                | 11,30%                        | 16,40%                     | 59,10%                     | 100,00% |
|   | Manuales alta calificación    | alta | 4,00%                                 | 6,90%                         | 28,90%                     | 60,10%                     | 100,00% |
|   | Manuales baja calificación    | baja | 4,90%                                 | 3,20%                         | 14,60%                     | 77,30%                     | 100,00% |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

**Tabla 5, Distribución del origen social según la categoría de los hijos (Inflow)**

| Población Total                       |                               |      | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            | Total   |
|---------------------------------------|-------------------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
|                                       |                               |      | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |         |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | alta | 28,20%                                | 21,10%                        | 10,50%                     | 8,50%                      | 7,85%   |
|                                       | No manuales baja calificación | baja | 29,60%                                | 31,60%                        | 16,00%                     | 15,30%                     | 6,30%   |
|                                       | Manuales alta calificación    | alta | 9,90%                                 | 21,10%                        | 30,90%                     | 16,90%                     | 17,90%  |
|                                       | Manuales baja calificación    | baja | 32,40%                                | 26,30%                        | 42,60%                     | 59,30%                     | 67,96%  |
|                                       | Total                         |      | 100,00%                               | 100,00%                       | 100,00%                    | 100,00%                    | 100,00% |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

Estas transiciones pueden también ser analizadas por el color de piel de la personas. Las Tablas 6 a 8 muestran el grado de asociación de clases para las personas de piel, claro, intermedio y oscuro, respectivamente. El modelo para las personas de piel clara e intermedia es similar al de la población total (mostrado en las tablas 4 y 5). Sin embargo las personas de piel oscura (Tabla 8) muestran un modelo distintivo de movilidad intergeneracional por color de piel. Ahora bien, más allá de los posibles sesgos debido a la poca población en algunas celdas se observa una menor asociación en la clase más alta (no manuales alta calificación) y de manera contraria una mayor asociación en la clase más baja (manuales baja calificación). Sin embargo la retención en la clase de origen es menos marcada para los otros grupos con una mayor movilidad ascendente. Más aún, las personas de piel oscura muestran el mayor porcentaje en la clase de destino de manuales baja calificación independiente de la clase de origen.

**Tabla 6, Distribución de la categoría de los hijos según origen social, tono de piel claro (outflow)**

| Población Clara                       |                               | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            | Total  |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
|                                       |                               | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |        |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | 16.3%                                 | 16.3%                         | 16.3%                      | 51.0%                      | 100.0% |
|                                       | No manuales baja calificación | 12.7%                                 | 11.3%                         | 19.7%                      | 56.3%                      | 100.0% |
|                                       | Manuales alta calificación    | 9.0%                                  | 7.5%                          | 28.4%                      | 55.2%                      | 100.0% |
|                                       | Manuales baja calificación    | 7.1%                                  | 4.7%                          | 12.4%                      | 75.9%                      | 100.0% |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

**Tabla 7, Distribución de la categoría de los hijos según origen social, tono de piel intermedio (outflow)**

| Población Intermedia                  |                               | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            | Total  |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
|                                       |                               | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |        |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | 29.0%                                 | 3.2%                          | 16.1%                      | 51.6%                      | 100.0% |
|                                       | No manuales baja calificación | 15.3%                                 | 13.6%                         | 15.3%                      | 55.9%                      | 100.0% |
|                                       | Manuales alta calificación    | 0.0%                                  | 9.7%                          | 29.0%                      | 61.3%                      | 100.0% |
|                                       | Manuales baja calificación    | 2.7%                                  | 3.4%                          | 18.1%                      | 75.8%                      | 100.0% |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

**Tabla 8, Distribución de la categoría de los hijos según origen social, tono de piel oscuro (outflow)**

| Población Oscura                      |                               | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            | Total  |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
|                                       |                               | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |        |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | 14.3%                                 | 14.3%                         | 19.0%                      | 52.4%                      | 100.0% |
|                                       | No manuales baja calificación | 10.3%                                 | 6.9%                          | 10.3%                      | 72.4%                      | 100.0% |
|                                       | Manuales alta calificación    | 2.3%                                  | 2.3%                          | 29.5%                      | 65.9%                      | 100.0% |
|                                       | Manuales baja calificación    | 4.6%                                  | 1.3%                          | 13.7%                      | 80.4%                      | 100.0% |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

Un resumen en las oportunidades de movilidad para los diferentes grupos puede ser examinado en la proporción de individuos que se han mantenido en la misma clase de origen. La Tabla 8 ilustra la proporción de personas en cada uno de los diferentes grupos que tuvieron movilidad ascendente o descendente; los que fueron retenidos en la clase de origen; la movilidad estructural y circular; y la movilidad ascendente o descendente de corta y larga distancia. Cabe destacar que

la herencia se incrementa a medida que la tonalidad de piel se hace más oscura. Se observa que el 45.9% de las personas de piel clara estuvieron en la misma clase de destino y origen comparados con el 49,2% y el 57,1%, de las personas de piel intermedia y oscura, respectivamente. Estas diferencias se compensan en la movilidad, especialmente en la movilidad descendente, que muestra diferencias sustanciales entre grupos de acuerdo al color de la piel.

**Tabla 8, Resumen de patrones de movilidad e inmovilidad según color de piel**

| Población Light indicadores de movilidad absoluta | Clarat | Intermedia | Oscura | Total |
|---|--------|------------|--------|-------|
| Movilidad   | 54,1%  | 50,8%      | 42,9%  | 49,9% |
| Movilidad ascendente                              | 17,1%  | 16,9%      | 14,2%  | 16,2% |
| Movilidad descendente                             | 37,0%  | 33,9%      | 28,7%  | 33,7% |
| Herencia  | 45,9%  | 49,2%      | 57,1%  | 16,2% |
| Movilidad Estructural                             | 17,1%  | 16,9%      | 12,6%  | 15,8% |
| Movilidad Circular                                | 37,0%  | 33,9%      | 30,4%  | 34,1% |
| Movilidad Corta distancia ascendente              | 9,8%   | 14,0%      | 10,1%  | 11,3% |
| Movilidad Larga distancia ascendente              | 7,3%   | 3,0%       | 4,0%   | 5,0%  |
| Movilidad Corta distancia descendente             | 16,5%  | 15,9%      | 14,2%  | 15,7% |
| Movilidad Larga distancia descendente             | 20,4%  | 17,9%      | 14,6%  | 18,0% |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

Desde otro punto de vista, a continuación se indaga en torno a uno de los principales intereses en los estudios de movilidad social, esto es, las oportunidades relativas de las personas que provienen de diferentes orígenes de terminar en un destino particular.

En general, como muestra la Tabla 9, las posibilidades de finalizar en la clase no manual alta calificación para aquellos con origen en la clase no manual alta calificación comparados con los que tuvieron como origen la clase manual baja calificación son aproximadamente 6,10 veces mayores. Asimismo, como puede observarse, a medida que la clase de origen es de menor estatus comparados con los que tuvieron como clase de origen manual baja calificación, las posibilidades de finalizar en la clase no manual alta calificación se reducen de manera monótona. De manera inversa, cuando la clase de destino se encuentra en las clases menos privilegiadas como manuales alta calificación las posibilidades son 2,54 veces mayores para aquellos cuyo origen es manual alta calificación en comparación con los que provienen de la clase manuales baja calificación; esas posibilidades se reducen a 1,46, y 1,73 para los que provienen de la clase de no manuales baja y alta calificación, respectivamente.

Las Tablas 10 a 12 ilustran el grado en el cual esos patrones de movilidad relativa se reproducen a través de los grupos de acuerdo al color de la piel. Como las tablas muestran la ventaja relativa de los que tienen como origen la clase no manual alta calificación sobre la clase de manuales baja calificación es más grande para los de color de piel intermedia, seguido en orden descendente por las personas de piel oscura y por último por las personas de piel clara. Pareciera entonces

que la movilidad relativa no sigue el mismo comportamiento simétrico que mostro la movilidad absoluta de acuerdo al color de la piel.

**Tabla 9, Razones de razones de la categoría ocupacional de los padres (Origen) e hijos (Destino)**

| Población Total                       |                               | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                       |                               | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | 6,10                                  | 5,62                          | 1,73                       | 1,00                       |
|                                       | No manuales baja calificación | 3,55                                  | 4,66                          | 1,46                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales alta calificación    | 1,07                                  | 2,81                          | 2,54                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales baja calificación    | 1,00                                  | 1,00                          | 1,00                       | 1,00                       |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

**Tabla 10, Razones de razones de la categoría ocupacional de los padres (Origen) e hijos (Destino), tono de piel Claro**

| Población clara                       |                               | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                       |                               | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | 3,44                                  | 5,16                          | 1,97                       | 1,00                       |
|                                       | No manuales baja calificación | 2,42                                  | 3,23                          | 2,15                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales alta calificación    | 1,74                                  | 2,18                          | 3,15                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales baja calificación    | 1,00                                  | 1,00                          | 1,00                       | 1,00                       |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

**Tabla 11, Razones de razones de la categoría ocupacional de los padres (Origen) e hijos (Destino), tono de piel Intermedio**

| Población Intermedia                  |                               | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                       |                               | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | 15,89                                 | 1,41                          | 1,31                       | 1,00                       |
|                                       | No manuales baja calificación | 7,70                                  | 5,48                          | 1,14                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales alta calificación    | 0,00                                  | 3,57                          | 1,98                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales baja calificación    | 1,00                                  | 1,00                          | 1,00                       | 1,00                       |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

**Tabla 12, Razones de razones de la categoría ocupacional de los padres (Origen) e hijos (Destino), tono de piel Oscuro**

| Población Oscura                      |                               | Ocupación del hijo (Clase de destino) |                               |                            |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                       |                               | No manuales alta calificación         | No manuales baja calificación | Manuales alta calificación | Manuales baja calificación |
| Ocupación del padre (Clase de origen) | No manuales alta calificación | 4,79                                  | 16,77                         | 2,13                       | 1,00                       |
|                                       | No manuales baja calificación | 2,51                                  | 5,86                          | 0,84                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales alta calificación    | 0,61                                  | 2,12                          | 2,63                       | 1,00                       |
|                                       | Manuales baja calificación    | 1,00                                  | 1,00                          | 1,00                       | 1,00                       |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.



Sin embargo vale la pena anotar que puede haber una relación entre color de piel y las posibilidades de movilidad descendente. Como muestra la Tabla 13, las posibilidades de arribar a la clase de trabajadores no manuales alta calificación para aquellos cuya clase de origen es no manuales alta calificación comparados con la clase de menos prestigio es 16,77 veces más alta; esas posibilidades son 1,41 y 5,16, veces más altas para los de piel intermedia y clara respectivamente. Esto significa que las posibilidades de tener movilidad descendente para las personas que inician en la clase de origen de mayor estatus en comparación con la clase de origen de menor estatus son mayores para las personas con tonos de piel más oscura.

Hay claramente una mayor rigidez en términos de las oportunidades relativas entre las personas de piel intermedia y oscura frente a las personas de piel clara quienes tienden a seguir el patrón de la población total. La alta asociación de clases entre orígenes y destinos a medida que el color de la piel se hace más oscuro (en menor medida para la movilidad relativa) puede ser visto como una evidencia de la insuficiente apertura en la sociedad para dichas poblaciones.

### Ajustando modelos para patrones de transición

En este apartado se presenta una serie de modelos log lineales que intentan establecer el patrón de asociación existente entre el color de la piel, la clase de origen y la clase de destino.

El ajuste de los diferentes modelos se presenta en la Tabla 13. El análisis se centra en los modelos que involucran origen, destino y color de la piel. En ese sentido, el modelo de independencia es claramente rechazado por los datos como se esperaría de acuerdo al análisis precedente. No obstante, el modelo que restringe las marginales para origen y destino, origen y color de la piel, y destino y color de la piel [O D] [O C] [D C], pero el cual no requiere la interacción entre los tres efectos como en el modelo saturado, se ajusta de manera aceptable a los datos en relación con el modelo saturado. Este modelo indicaría que las oportunidades de destino entre personas de distinto color de piel se mantienen constantes a través del origen. Del mismo modo, la asociación entre orígenes particulares y destinos particulares se mantienen constantes a través del color de la piel de las personas. Es decir, se observa que hay un impacto importante de la clase en los resultados pero podemos ver que los resultados están restringidos por el color de la piel.

**Tabla 13, Modelos log - lineales de movilidad**

| Modelo           | L2    | Grados de libertad | Sig.  | BIC   | Pseudo R2 | Indice de disimilitud |
|------------------|-------|--------------------|-------|-------|-----------|-----------------------|
| Origen y Destino |       |                    |       |       |           |                       |
| Saturado [O D]   | 0,000 | 0                  | 1,000 | 0,000 | 100,0%    | 0,00%                 |

|  |                    |           |                   |                           |                    |               |
|--|--------------------|-----------|-------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| Independencia [O] [D]                      | <b>72,8<br/>2</b>  | <b>9</b>  | <b>0,00<br/>0</b> | <b>11,545</b>             | <b>0,0%</b>        | <b>10,83%</b> |
| Cuasi-perfecta                             | <b>16,7<br/>07</b> | <b>5</b>  | <b>0,00<br/>5</b> | <b>-13,861</b>            | <b>77,1%</b>       | <b>59,60%</b> |
| Esquinas                                   | <b>3,08<br/>9</b>  | <b>2</b>  | <b>0,21<br/>3</b> | <b>-7,922</b>             | <b>95,8%</b>       | <b>3,34%</b>  |
| Topológico                                 | <b>48,2<br/>67</b> | <b>6</b>  | <b>0,00<br/>0</b> | <b>7,419</b>              | <b>33,7%</b>       | <b>8,94%</b>  |
| Origen, Destino y Color de piel            |                    |           |                   |                           |                    |               |
| Saturado [O D C]                           | <b>0,00<br/>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1,00<br/>0</b> | <b>0,000</b>              | <b>100,0<br/>%</b> | <b>0,00%</b>  |
| Independencia condicional [O C] [D C]      | <b>89,2<br/>85</b> | <b>27</b> | <b>0,00<br/>0</b> | <b>-94,529</b>            | <b>0,0%</b>        | <b>10,69%</b> |
| Fluidez constante [O D] [O C] [D C]        | <b>21,6<br/>4</b>  | <b>18</b> | <b>0,24<br/>8</b> | <b>-<br/>100,90<br/>3</b> | <b>75,8%</b>       | <b>3,41%</b>  |
| Unidiff (Stata; Pisati, 2000; modelo "ua") | <b>30,1<br/>0</b>  | <b>23</b> | <b>0,14<br/>0</b> | <b>-<br/>126,48<br/>3</b> | <b>61,8%</b>       | <b>5,70%</b>  |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

Por otro lado, la Tabla 14 muestra los resultados de los coeficientes (el  $\beta$  Pisati) del modelo de diferencias uniformes o *modelo Unidiff*. Los resultados muestran que en relación con las personas de piel clara hay una menor fluidez social para la población de color de piel intermedio y para la población de color de piel oscura. Es decir se observa un modelo de fluidez social más o menos constante pero con restricciones de acuerdo al color de la piel de las personas.

**Tabla 14, Coeficientes Unidiff según color de piel**

| <b>Color de la piel</b> | <b><math>\beta</math><br/>Pisati</b> |
|-------------------------|--------------------------------------|
| <i>Claro</i>            | <i>1</i>                             |
| <i>Intermedio</i>       | <i>1,5558</i>                        |
| <i>Oscuro</i>           | <i>1,2471</i>                        |

Fuente: Encuesta PERLA, 2010. Cálculos propios.

## Consideraciones finales

En el ámbito general, los resultados concluyen que en Colombia existe una movilidad absoluta no despreciable que está asociada a los cambios estructurales de la economía colombiana durante el siglo anterior.

Por otro lado, los patrones de movilidad ocupacional difieren entre los grupos sociales diferenciados por el color de la piel. La población de piel oscura comienza en una distribución distinta de las clases de origen y sus posteriores destinos son el resultado de la clase de origen, la distribución de los cambios globales en la distribución de clases y los modelos de movilidad dentro del grupo.

Tal como se ha visto, la distribución de la clase de origen de las personas de piel oscura tiende a ser de menor estatus en comparación con las personas de piel intermedia y clara. Similarmente, la movilidad absoluta es menor para las personas de piel oscura, lo cual sugiere una mayor retención en la clase de menor estatus. Además, las relaciones entre orígenes y destinos son comparables entre grupos según el color de la piel.

Se puede colegir entonces que el orden socio-racial está atravesado por una estructura social en la que el componente de clase se jerarquiza de forma piramidal y pigmentocrática. La población de piel oscura exhibe un menor logro de estatus socioeconómico, que no sólo está relacionado con los rezagos acumulados históricamente, sino también con la presencia de instituciones de desigualdad de larga duración que se

evidencian en una menor movilidad absoluta y que podrían inducir a una trampa de desigualdad en el largo plazo.

## Bibliografía

Atria, R., 2004, "Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales", CEPAL: División de desarrollo Social. Santiago de Chile: Serie Políticas Sociales N° 96. ([www://eclac.cl/publicaciones](http://www://eclac.cl/publicaciones)).

Behrman j.; Gaviria, A, y Székely, M., 2001, "Intergenerational mobility in Latin America", Fedesarrollo Working Papers Series, Documentos de Trabajo, No. 25, Bogotá, April.

Bonilla, L., 2010, "Movilidad Intergeneracional en la educación", Revista de Economía del Rosario, 13 (2), 191-233.

Cartagena, K., 2004, "Movilidad intergeneracional en Colombia", en Ensayos de Política Económica, No. 51, Edición Especial Educación, pp. 208 -261.

Gaviria, A., 2002, Los que suben y los que bajan, Educación y movilidad social en Colombia, Bogotá, Editorial Alfaomega.

Engerman, S. y Sokoloff, K., 2002, "Factor Endowments, Inequality, and Paths of Development among New World Economies", Working Paper 9259. National Bureau of Economic Research.

Erikson, R. and Goldthorpe, J. H. 1992, The Constant Flux: A Study of Class Mobility In Industrial Societies, Oxford: Clarendon Press.

Fachelli, S. y López-Roldán, P, 2013, Análisis de datos estadísticos. Análisis de movilidad social. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/88747?ln=es>

Filgueira, C., 2001, "La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina", Serie de Políticas Sociales, No 51, CEPAL, Santiago de Chile.

Franco, R; León, A., y Atria, R. (Coordinadores), 2007, Estratificación y movilidad social en América Latina: transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, CEPAL, LOM, 614 p.

Grusky David (ed) ,1994, Social stratification: class, race, and gender in social perspective, Westview, Boulder, Colo.

Lipschutz, A., 1944, Indoamericanismo y el Problema Racial en las Americas. Santiago: Editorial Nascimento.

Nina, E. y Grillo, S., 2000, "Educación, movilidad social y trampa de la pobreza", Coyuntura Social No. 22. Fedesarrollo, Bogotá, pp.101-119.

Platt, L. 2005, "The intergenerational social mobility of ethnic minority groups", Sociology, Vol. 39, No. 3, pp. 445-61

Telles, E., 2014, Pigmentocracies: Ethnicity, Race, and Color in Latin America, The University of North Carolina Press, USA.

Telles, E., and Steele, L, 2012, Pigmentocracy in the Americas: How is Educational Attainment Related to Skin Color? Americas Barometer Insights, Number 73

Tenjo, J. y Bernal, G., 2004, "Educación y movilidad social en Colombia", Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad Javeriana. Documento No. 13. Bogotá, 58 p.

Viáfara, C; Estacio, A. y González, L., 2010, "Condición étnico-racial, género y movilidad social en Bogotá, Cali y el agregado de las trece áreas metropolitanas en Colombia: un análisis descriptivo y econométrico, Sociedad y Economía, No. 18, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Cali, pp. 113-136.

## Anexos

### Anexo 1, Estructura de ocupaciones de las diferentes clases sociales

| <b>Esquema de clases según la tipología elaborada de Erikson, Goldthorpe y Portocarero (1979), y su adaptación a la Encuesta PERLA</b> |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| <b>Esquema Erikson y Goldthorpe, 11 clases</b>   |  | <b>Encuesta Perla 2010, 15 clases</b>  | <b>Encuesta Perla 2010, 4 Clases</b> |
| I  | Profesionales altos administradores y propietarios de grandes empresas   | Profesional, intelectual y científico, Director,, Funcionario del Gobierno (1+2+3+5)                                       | No manuales alta calificación        |
| II   | Profesionales bajos, técnicos superiores, administradores de pequeñas empresas pequeñas, supervisores de trabajadores no manuales. |  |                                      |
| III a  | Trabajadores no manuales de rutina altos (administración y comercio)   | Oficinista (6)   | No manuales baja calificación        |
| III b  | Trabajadores no manuales de rutina bajos (Ventas y servicios)  | Comerciante, Vendedor de mostrador en almacenes y supermercados., Empleado fuera de oficina en el sector servicios (7+8+9) |                                      |
| IV a   | Pequeños propietarios con empleados  |  |                                      |
| IV b   | Trabajadores independientes  |  |                                      |
| IVc  | Pequeños propietarios e independientes agrícolas   | Campeño, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (10)  | Manual baja calificación             |
| V  | Técnicos bajos, supervisores de trabajadores manuales  |  |                                      |
| VI   | Trabajadores manuales calificados  | Trabajador especializado, Artesano (4+12)  | Manual alta calificación             |
| vii a  | Trabajadores manuales semi y no calificados.   | Servicio doméstico, obrero, vendedor ambulante, miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y      | Manual baja calificación             |

|          |                        |                     |  |
|----------|------------------------|---------------------|--|
|          |                        | seguridad(13+14+15) |  |
| vii<br>b | Trabajadores agrícolas | Peón agrícola (11)  |  |