

PRÁCTICAS DE LECTURA EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD



TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

EL lugar de la experiencia de los jóvenes en la zona de pasaje de la secundaria a la universidad



Las prácticas de lectura y escritura como prácticas situadas, sociales y en contexto.



LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA COMO DIMENSIONES DE LOS APRENDIZAJES, POR ENDE, ES NECESARIO PENSARLAS EN LA ARTICULACIÓN DE TODAS LAS CARRERAS



METODOLOGÍA CUALITATIVA

Enfocada en la reconstrucción de los relatos de experiencia

Pensar en las prácticas de lectura y escritura y su relación con los aprendizajes es también pensar en la inclusión educativa