

Entre contextos y experiencias: procesos de subjetivación docente en el Plan FinEs

Una mirada desde comunicación/educación

¿Qué pasa con los y las docentes nóveles en el marco del Plan FinEs?

¿Cuáles son las interpelaciones de los ámbitos sociocomunitarios?

Comunicación/educación nos invita a descentrar la mirada de lo educativo en la Escuela y nos permite reconocer múltiples polos y ámbitos formativos. Producción de sentidos y formación de subjetividades están, desde esta mirada, profundamente articulados. A su vez, se entiende a la práctica docente como estratégica en el campo de las transformaciones culturales. Por ello la necesidad de conocer experiencias, contextualizadas, que permitan indagar sobre los aportes de estos ámbitos y encuentros político culturales al campo de la formación docente.

Indagar las experiencias de docentes nóveles a través de entrevistas con enfoque etnográfico será el modo de acercamiento a los procesos de subjetivación. ¿Los ejes de análisis? Las reconfiguraciones de la institucionalidad escolar y de los ámbitos sociocomunitarios a partir de las transformaciones de las prácticas en clave de lo residual y lo emergente en la práctica docente



Lic. María Belén Martín
Becaria doctoral UNLP
Facultad de Periodismo y Comunicación
Social - UNLP