

# 5° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

## ECONOMÍA

### Movilidad intergeneracional educativa y roles de género

**Matías Ciaschi**

Trabajo realizado en el marco del **Proyecto 11/E166 UNLP**.

Directora: Mariana Marchionni. Co-director: Leonardo Gasparini

#### Introducción y preguntas

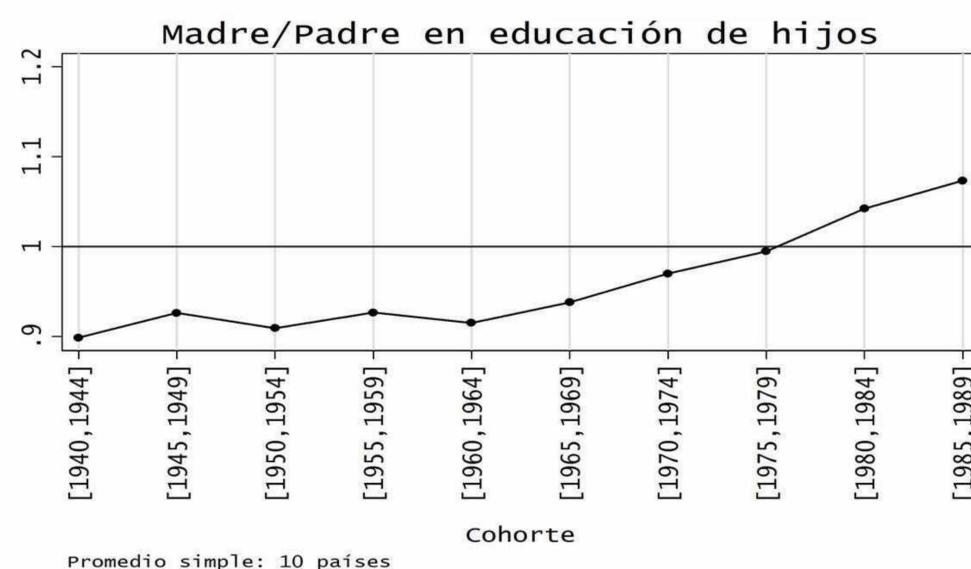
- La literatura sobre movilidad intergeneracional estudia en qué medida la educación (o ingresos) de los hijos depende de la educación (o ingresos) de sus padres, es decir, del contexto del hogar.
- Para explicar esa relación, ¿es más relevante la educación del padre o de la madre? ¿ambas son igualmente importantes?
- ¿Esa importancia depende del género del hijo? Por ejemplo: ¿las madres representan un “modelo a seguir” para sus hijas y los padres para sus hijos?

#### Datos

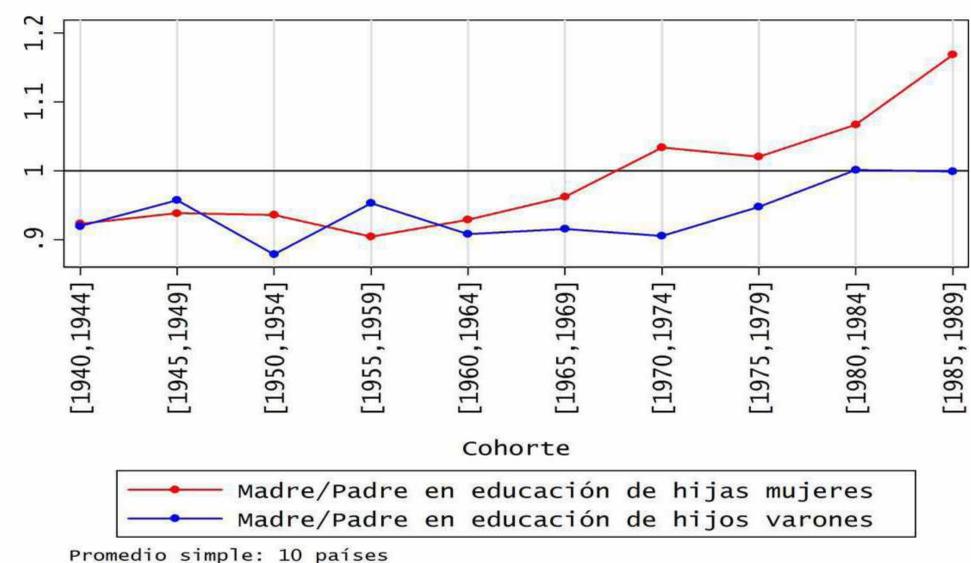
Se cuenta con información retrospectiva acerca de la educación de los padres a partir microdatos de encuestas de hogares de 10 países latinoamericanos.

#### Resultados preliminares

- Los resultados sugieren, en primer lugar, que la educación de las madres ha ido ganando relevancia respecto a la de los padres dentro de los hogares a lo largo de los cohortes de nacimiento de los hijos.



- En particular, para los últimos 3 cohortes de nacimiento de los hijos, la educación de la madre parece ser más relevante que la del padre.



- El incremento en la relevancia de la educación de las madres es marcadamente mayor para hijas mujeres. Estos resultados preliminares sugieren la existencia de “modelos a seguir” dentro del hogar.