

5° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

CONTABILIDAD

Poster elaborado por: María L. Catani; Gisela B. Buechele, Micaela Di Falco; Ramiro S. Vallina

La Carrera del Contador Público: Estrategias de gestión para mejorar el rendimiento académico y la cantidad de graduados en Universidades Nacionales Argentinas

Proyecto I+D Bienal 2019 - 2020
Directora: María Laura Catani

Impacto del Covid-19 en las Carreras de Contador Público en Universidades Nacionales

Objetivo

La problemática Covid-19 ha cambiado drásticamente el panorama de la educación universitaria, no solo en materia contable, sino en cualquier tipo de asignaturas. Este grupo de investigación se propuso indagar acerca del impacto que esta pandemia había generado en el dictado de clases en las distintas Carreras de Contador Público de 29 Universidades Nacionales.

Metodología

Se desarrolló una revisión de las páginas web de las distintas facultades bajo análisis, de las cuales se extrajeron datos acerca de:

- Continuidad de las clases en modalidad Virtual
- Continuidad de la Evaluación en instancia final en modalidad no presencial
- Existencia de medidas específicamente orientadas a la graduación

Resultados

En base a la información recabada se pudo conocer que el 100% de las Universidades Nacionales bajo análisis continuaron dictando clases virtuales en sus Carreras de Contador Público.

Por otra parte se supo que solamente el 48,28% de las mismas continuaron con el desarrollo de evaluaciones en instancia final de manera no presencial.

Por último se pudo conocer que un gran número de instituciones, inclusive aquellas que no prosiguieron con las mesas de finales, aplicaron estrategias para favorecer el egreso de aquellos alumnos cercanos a graduarse. En total se observó que el 82,76% de las Universidades aplicó, al menos, una de estas estrategias.



Gráfico de elaboración propia



Gráfico de elaboración propia