



¡Agenda práctica para las materias!

Registro de mi estudio



UNIDAD
PEDAGÓGICA

2021

Mi agenda práctica

Esta agenda te servirá para organizar tu estudio en cada materia.

Aquí vas a poder encontrar, concentrar y VISUALIZAR toda la información importante.

Escribí, dibujá, incorporá tus ideas y comenzá a ponerte en ¡ACCIÓN!

Usala desde la Pc/Tablet/celular o descargala e imprimila y tenela para tus clases y momentos de estudio.

Mi agenda práctica

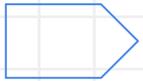
Sugerencias para el uso:

- ❑ Si usas la agenda desde una PC las diferentes hojas se pueden duplicar o podés imprimirla las veces que quieras para reutilizarla en las diferentes materias.
- ❑ Si la usas desde la PC podés ir escribiendo, completando, haciendo click en los diferentes cuadros de texto, preguntas, etc. También podés poner PRESENTAR y lo vas a ver en pantalla grande y te servirá para estudiar o repasar solo/a o compartiendo pantalla por ejemplo por ZOOM.
- ❑ Recordá que te mostramos una forma de organizarte. Algunas actividades tienen varias opciones para que vos elijas la que más te guste y también puedas ir aplicando tus detalles, colores, etc.

Mi materia



Escribo el
nombre de
la materia

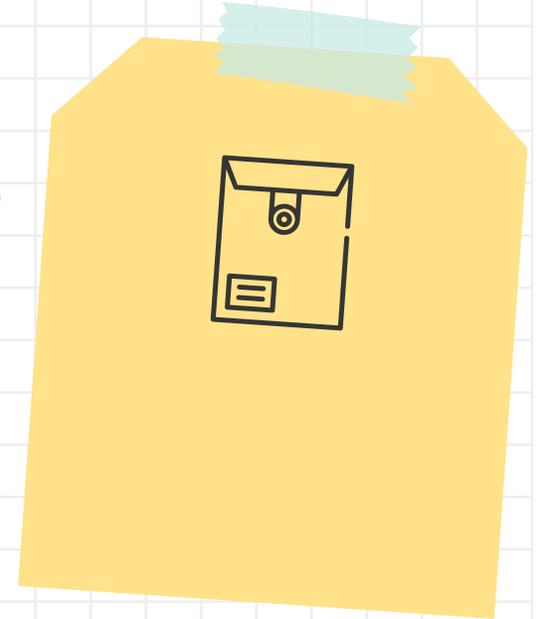
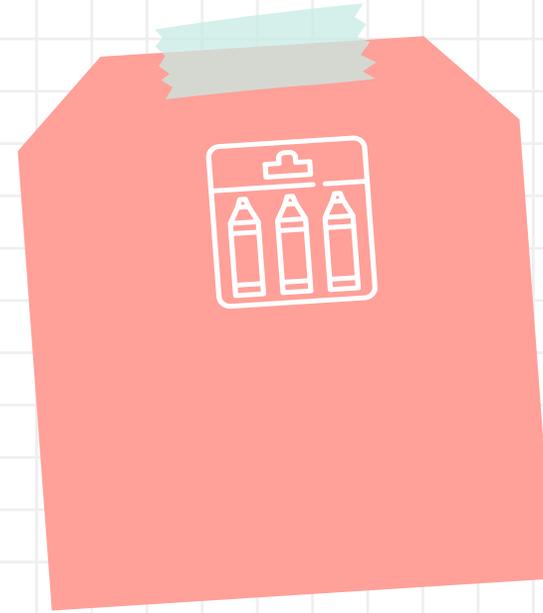
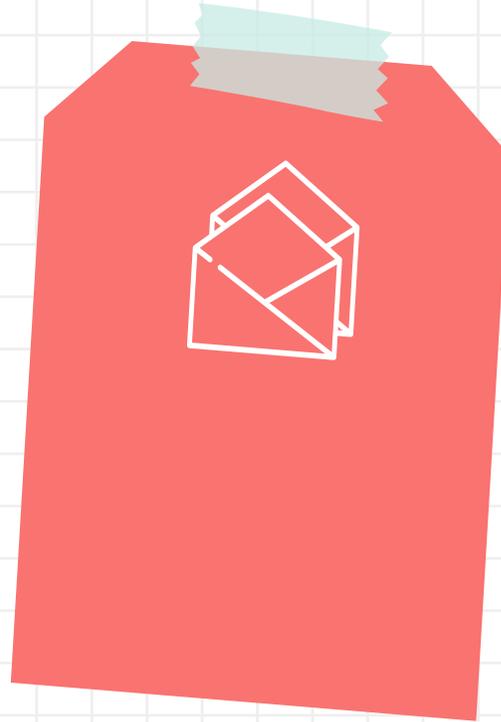
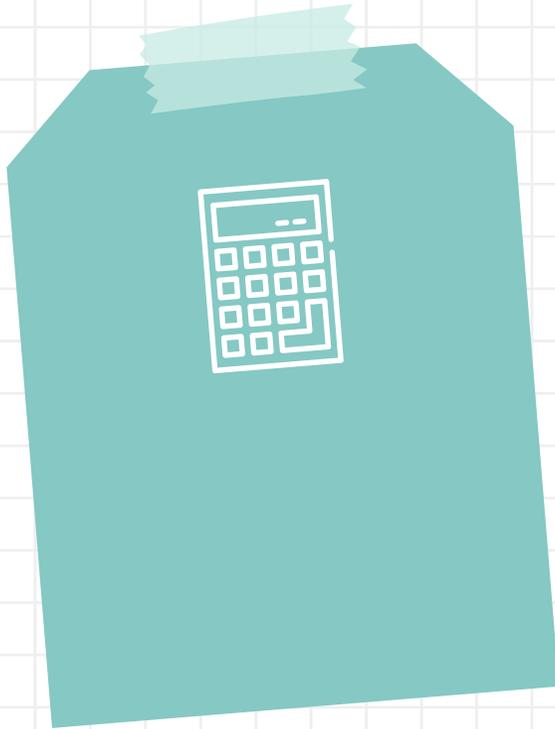


Lo que tengo que tener en cuenta es...

Para esta materia, los materiales que necesito son:



Escribo lo que necesito si o si





Materia:



Días y horarios de clases:

Nombre del docente/s:

Mail de contacto:

¿Por dónde se desarrollan las clases virtuales?

iDATAZO!

¡Mis apuntes de clase!



Materia:

Clase n°:

Tema:

Fecha:

Conceptos clave

Ideas principales

Bibliografía

“Lo dijo el Profe, importante” :



¿Dudas?



Anoto lo que necesito preguntar



Sobre **contenido** consulto a:

La cátedra/docentes/tutores
(pedir mail de contacto)

Sobre **metodología de estudio**:

La UP (pedagogica@econo.unlp.edu.ar)

Sobre **aspectos generales**:

Al Centro de estudiantes



Fechas importantes



¡No me tengo que olvidar de anotar!

Entrega de TP

Parciales

Fecha:

Fecha:

Parciales

Fecha:

Fecha:

Clases de consulta

Fecha y horario:

Fecha y horario:

Fecha y horario:



Info de contacto:
pedagógica@econo.unlp.edu.ar
Pedagogica.fce.unlp

¿Encuentros con la UP?



Día y horario:

Día y horario:

Día y horario:

Día y horario::

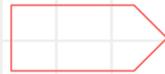


Este mes



Anoto el objetivo:

¿Qué cosas necesito hacer para lograrlo?



Escribo las acciones



iMe organizo!

“La organización ayuda a ordenarte y a aumentar tu productividad”
La clave es crear tu propio sistema de organización



Organizador mensual

Este mes...

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

•••

Hoy tengo...

•••

Organizador del día

Mañana

Tarde

Noche

Chequeo del día
¿Qué me resultó fácil? ¿Qué
me costó?



Organizador de tareas del día

Hoy tengo que hacer...



Tareas del día:











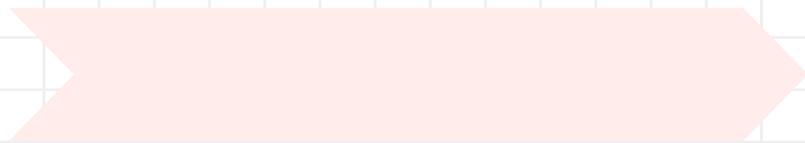




Evalúo mi semana



Cosas que me hicieron sentir bien...



¿Cosas que aprendí?

¿Pude cumplir con mis objetivos?
¿Por qué? ¿Cómo lo hice?

¿Cosas a mejorar?



sigue



Evalúo mi semana



¿Cómo resultó mi planificación?

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes



Coloco el pulgar en los casilleros que sí cumplí con la planificación.



¿Cuáles fueron los ladrones de mi tiempo?



Celular



Redes Sociales



Juntadas, amigos/as



Juegos

**¿Identificás algún otro?
¿Cuál?**

Stickers para utilizar en los organizadores



¡Chequeo de lectura!

¿Qué me acuerdo?



Vas a encontrar diferentes fichas y podés utilizar la que más te guste. También podés crear la tuya en la compu o en un cuaderno.

Título del texto:

El texto trata de....

Concepto clave:

Concepto clave:

Concepto clave:

El/La AUTOR/A
es:

Idea principal 1:

Idea Principal 2:

Mi opinión sobre el tema:



¿Preguntas?

¿A qué Unidad del Programa pertenece?

Tema:

Una síntesis:

Las ideas principales son:



¿Puedo dar ejemplos?
¿Cuáles?

Texto:

Resumen del tema:



Definición concepto clave:

Definición concepto clave:

Definición concepto clave:



ok.

Lo que sé: Anoto los temas que están



Lo que tengo que preguntar/consultar:

Guía de preguntas para la lectura...

Antes de leer

- ★ ¿Qué información voy a buscar en el texto?
- ★ ¿A qué Unidad del Programa pertenece?
- ★ ¿Quién es el autor?

¿Puedo responder alguna/s de estas preguntas?

SI

¡Bravo,
venís bien!
podés
seguir...

No

¡Stop!
Volvé a trabajar con
el texto y a revisar el
objetivo de tu lectura
antes de continuar.

Guía de preguntas para la lectura...

Mientras leo

- ★ ¿Qué sé del tema?
- ★ ¿Encontré la información importante?
- ★ ¿Puedo mencionar los temas relevantes?

¿Puedo responder alguna/s de estas preguntas?

SI
¡Bravo,
venís bien!
podés
seguir...

No
¡Stop!
Volvé a leer el
texto, antes de
continuar

Guía de preguntas para la lectura...

Después de leer

- ★ ¿Puedo relacionar esto con algún otro tema?
- ★ ¿Puedo explicar con mis palabras de qué trata el texto?
- ★ ¿Para qué me sirve aprender este tema?

¿Puedo responder alguna/s de estas preguntas?

SI
¡Bravo,
venís bien!
podés
seguir...

No
¡Stop!
Volvé a leer el
texto, antes de
continuar



Chequeo del examen

¿Qué necesito y qué puedo hacer?





Lo que no me puedo olvidar para preparar el final...



Escribo según corresponda.



¿Tengo el Programa?

¿Dónde encuentro el material bibliográfico?

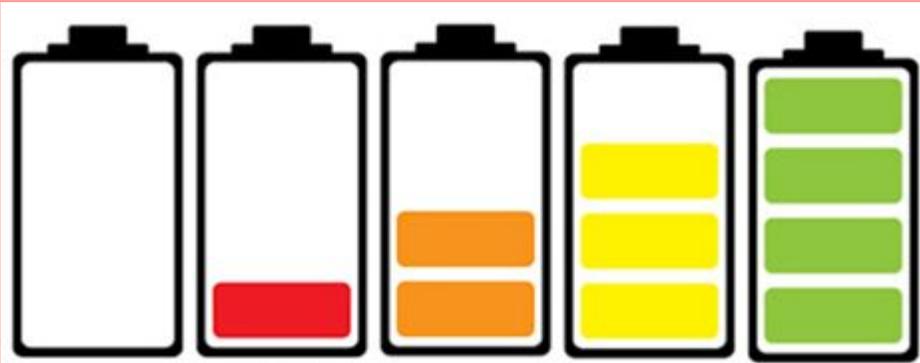


¿Conozco la fecha y modalidad del examen?

¿Cuánto tiempo tengo para prepararlo?

Cada día antes de empezar a estudiar me pregunto...

¿Cómo está mi nivel de energía?



<https://blog.linio.com.pe/>

Reconocer cómo estoy, me ayuda a identificar en qué momento del día estoy más predispuesto/a para estudiar, para concentrarme. Y así saber cuánto tiempo le puedo dedicar y más...

¿Cómo me siento?



<https://yudithortegaharo.wordpress.com/>

Comenzamos “unidad por unidad”. Luego de la lectura puedo realizar una síntesis...

Unidad N°:

SUBTEMA:

SUBTEMA:

SUBTEMA:

SUBTEMA:

SUBTEMA:

DATAZO Esta Unidad se relaciona con : (¿otras Unidades o temas de la materia?)



Para un repaso global



Escribo los conceptos que no pueden faltar.

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

Unidad 5

Unidad 6

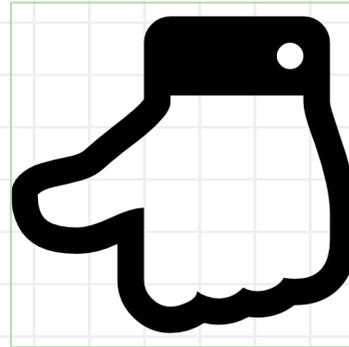




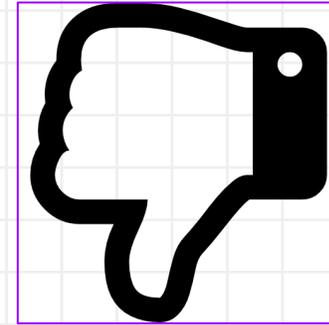
Al terminar de estudiar esta Unidad:



**Estoy ok, ya
la tengo.**



**Con un repaso más ya
lo sé.**



**Necesito leer
unos temas de
nuevo.**



Marco el pulgar con el que me identifico



Técnica de estudio y repaso



¡Estudiar no es aburrido!

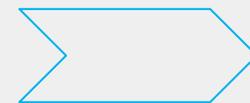
Si ya leíste el material bibliográfico e identificaste los conceptos relevantes, podés organizarlos gráficamente en la siguiente hoja.

Primero, colocá cada concepto en los espacios, tené en cuenta que los podés ubicar en orden de importancia o jerarquía.

Luego de colocar los conceptos, tenés dos opciones para estudiar o repasar:

1. Ir relatando en voz alta cada concepto siguiendo el orden de las agujas del reloj para ir estudiando y ampliando con la información que ya conoces.
2. Repasar los temas por cuadrantes, primero el cuadrante 1, luego el 2 y así sucesivamente.

Podés ponerle dibujos que hagan referencia a los conceptos o un dibujo general por cuadrante.





Estudiamos como un reloj
A modo de ejemplo



1 concepto relevante:

12

.

11.

10.

9.

8.

7.

4

1

TEMA PRINCIPAL
DE LA UNIDAD:

2.

3

.

4

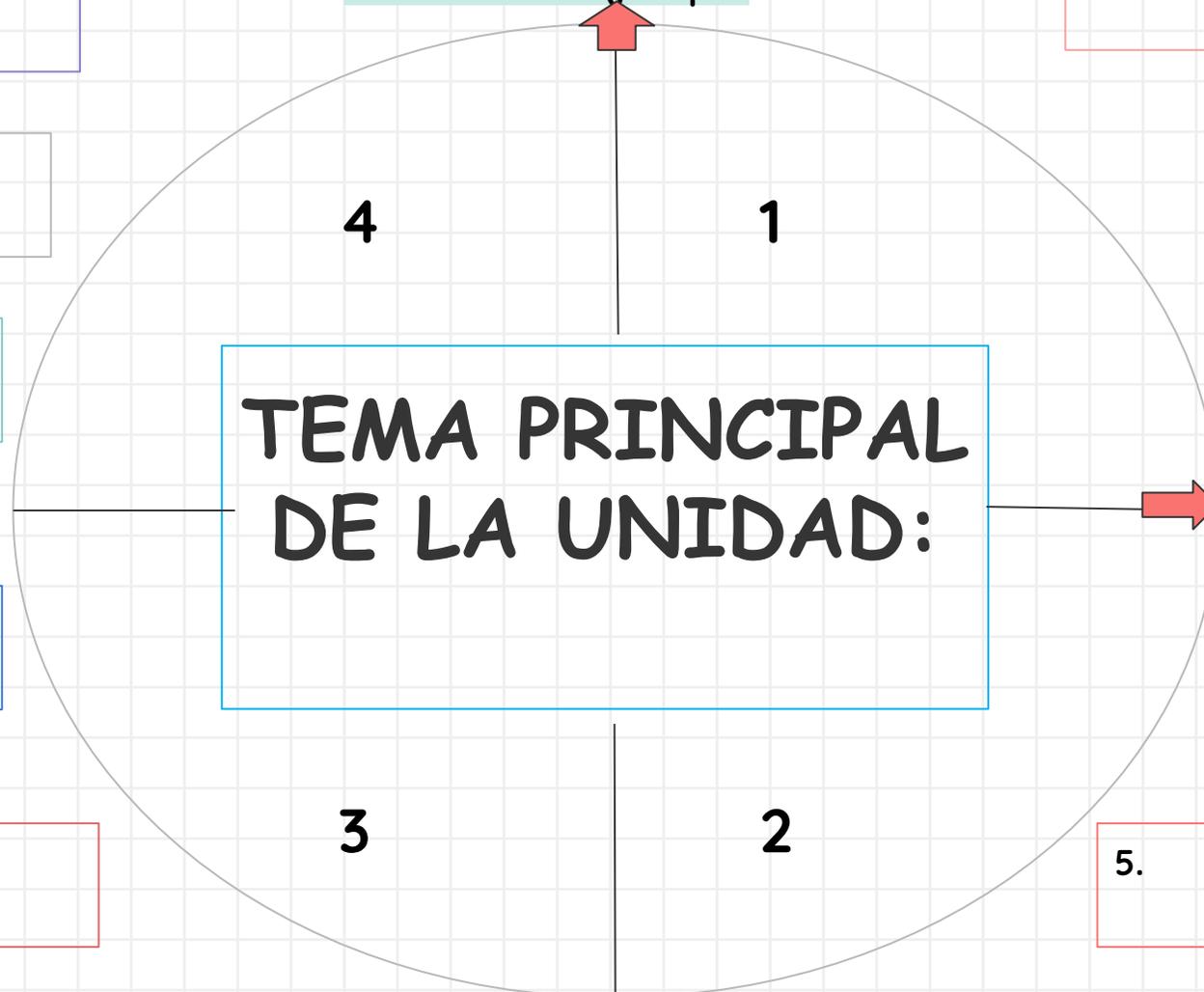
.

5.

6.

3

2





Estudiamos como un
reloj



Ahora sí, lo pongo a
prueba!

1 concepto relevante:

12

.

11.

2.

10.

3

.

**TEMA PRINCIPAL
DE LA UNIDAD:**

9.

4

.

8.

5.

7.

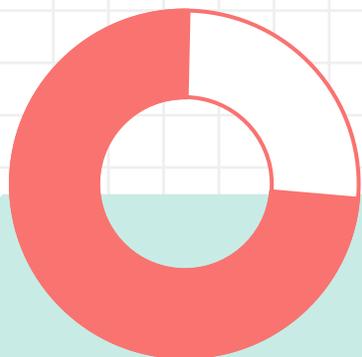
6.



Se acerca la fecha...

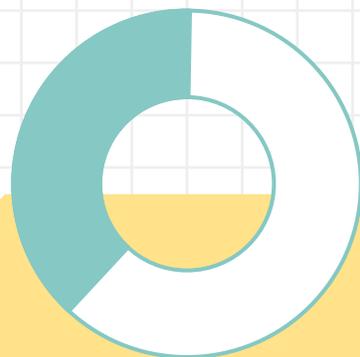


¿Cómo estoy?



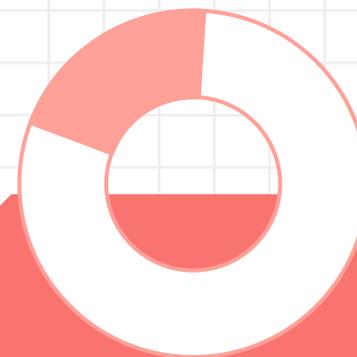
¡Voy bien, ya casi termino!

Sigo con mi plan de acción.



¡Me faltan algunas cosas!

Anotó que me falta y me propongo fechas clave para llegar a realizarlo.



¡Al horno, pero le meto!

Pido ayuda, cambio de estrategias de estudio.

●● Ya rendí el examen y ahora puedo contar como fue mi experiencia... ●●

¿Qué estrategias de estudio me resultaron?

¿Cuáles no?

¿Mejoraría algo para la próxima instancia?

¿Cómo me sentí? ¿Estoy conforme con mi estudio?

“Cada experiencia de examen es única”

2021



Unidad Pedagógica FCE-UNLP



**Si tenés dudas
con este material
acordate que
podés
escribirnos a:**



pedagógica@econo.unlp.edu.ar



Pedagogica.fce.unlp