

## INTRODUCCIÓN

La Universidad es un espacio privilegiado para investigar, innovar y desarrollar entre otras cosas el espíritu creativo comprendiendo las necesidades de nuestra sociedad. Es una instancia clave que permite a los docentes y alumnos contribuir, fortalecer y generar nuevos conocimientos que a través de la investigación, sean un aporte significativo en el aprendizaje ayudando a mejorar la práctica clínica en la Odontopediatría. La identificación de un problema que percibimos en nuestro medio, aquellos que nos motivan a aprender, que nos llamen la atención y sobre los que queremos profundizar, significan un reto constante en el ámbito Universitario.

## OBJETIVO

- Aportar información mediante la investigación y la experiencia clínica, en la comparación y las ventajas de los nuevos materiales bioceramicos en los tratamientos pulpares en dentición temporaria.
- Introducir a los alumnos en la investigación clínica y a partir de allí construir conocimientos

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La clínica es un ámbito de constante aprendizaje para los alumnos y un enorme espacio de enseñanza para los docentes. El trabajo de investigación que se está realizando en las Asignaturas Odontología Integral Niños "A y B" permite tanto a alumnos como docentes crear un área de enseñanza - aprendizaje muy enriquecedora. Los alumnos tienen la posibilidad de intervenir en la practica realizando los tratamientos pulpares en piezas dentarias temporarias, utilizando el criterio teórico aprendido en las aulas y aplicándolo en la practica clínica supervisados por los docentes. El manejo de los nuevos materiales bioceramicos les da la posibilidad de obtener y crear su propio criterio clínico según los resultados que se van obteniendo en los controles post operatorios de los pacientes atendidos. Los conceptos de éxito de tratamiento, fracasos, ventajas y desventajas de los materiales utilizados, remisión de patologías y dolor, son algunos de los enfoques de la investigación que nos permiten la construcción de conocimientos para compartir, discutir y cuestionar con los alumnos. La importancia de hacer partícipes a los estudiantes en los proyectos de investigación genera un proceso de enseñanza - aprendizaje dinámico, poniendo en practica conocimientos adquiridos y con gran aporte de nueva información y nuevas ideas enriquecedoras al saber científico.

### Uso de diferentes materiales en Técnicas de Biopulpectomia Parcial Terapéutica y Tratamiento Medicamentoso..



## CONCLUSIONES

Con el desarrollo de los nuevos materiales bioceramicos utilizados en el trabajo de investigación, encontramos la posibilidad de que los alumnos dentro del ámbito clínico participen del proyecto de investigación, aprendan y formen su propio criterio al comparar ventajas, desventajas y usos en diferentes tratamientos endodónticos en piezas dentarias temporarias generando un aporte significativo en el conocimiento.

## REFERENCIAS

- 1-Biondi Ana M./Cortese Silvina G. Odontopediatría. Fundamentos y prácticas para la atención integral personalizada. 2011. Ed. Alfaomega, 451pág.-
- 2.- Miñana-Gómez M. El Agregado Trióxido Mineral (MTA) en Endodoncia.RCOE2002;7(3):283-9
- 3- Lic. Cinthia Peña Espinoza.Licenciada en Psicología Doctora en Ciencias de la Educación Docencia en pre grado y postgrado Jefe de carrera Psicología – Comunicación UDABOL – Cochabamba.