

La Plata, 19 de abril 2020

Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Odontología  
Universidad Nacional de La Plata

Por la presente, me dirijo a ustedes y por su intermedio al Comité de Grado Académico de la Especialización en Gestión de la Educación Superior (EGES) al efecto de presentar mi Trabajo Final Integrador (TFI) titulado "Propuesta de estrategias para el desarrollo de un espacio de intervención para asegurar la sostenibilidad de las actividades voluntarias de la UNLP", cuya dirección ejerce el Dr. Prof. Lazo Gabriel Eduardo. Adjunto la versión impresa completa.

Nicolás Bentivegna  
DNI:24765783  
Tel: 221-6015660 - mail: nbenti@gmail.com

Sin otro particular, saludo atentamente.

Bentivegna Nicolás



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA**

**PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UN ESPACIO DE  
INTERVENCIÓN PARA ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD DE LAS  
ACTIVIDADES VOLUNTARIAS DE LA UNLP.**

**Autor: Od. Nicolás Bentivegna**

**Director: Prof. Dr. Gabriel Eduardo Lazo**

**Institución: Facultad de Odontología. UNLP**

**Carrera: Especialización en Gestión de la Educación Superior**

**Año 2020**

**Resumen:**

La extensión Universitaria es la herramienta de educación formal, más arraigada en nuestra institución. La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, toma a la extensión como uno de sus pilares principales para lograr profesionales ligados con la comunidad en la que participa, capaces de diagnosticar las necesidades de la sociedad y cumpliendo rol preponderante, dedicado al trabajo por los demás. Así mismo adhiere plenamente a las seis líneas de Acción del Proyecto Institucional de la UNLP 2018-2022 explicitado en el Libro “Pensar la Universidad” haciendo hincapié en la tercera línea de acción: “la extensión e integración social y comunicacional”. Desde hace varios años se trabaja en la extensión, considerándola hoy día una de las fortalezas de la FOLP. La dirección de Voluntariado, durante los años de convocatoria de la SPU, fue incrementando el número de proyectos presentados, siendo en 2017, el número máximo con un total de 11, de los cuales 7 fueron subsidiados, todos incluidos en la temática de educación y salud. Las propuestas, plantean actividades de intervención con alto compromiso social, económico e impacto social elevado, donde cada acción es planificada estratégicamente una vez diagnosticada el área a trabajar, de esta manera se continuo año tras año la intervención y de esta forma instalamos un mensaje, creamos habito, educando a quienes llegamos en la intervención.

**Palabras claves:**

Extensión – Voluntariado- Proyectos.

**Abstract:**

University extension is the formal education tool, most deeply rooted in our institution. The Faculty of Dentistry of the National University of La Plata, takes extension as one of its

main pillars to achieve professionals linked to the community in which it participates, capable of diagnosing the needs of society and fulfilling a leading role, dedicated to work for others. Likewise, it fully adheres to the six lines of Action of the Institutional Project of the UNLP 2018-2022 explained in the Book “Thinking the University”, emphasizing the third line of action: “social and communicational extension and integration”. For several years, we have been working on extension, considering it today one of the strengths of FOLP. During the years of calling the SPU, the Volunteering department increased the number of projects presented, being in 2017 the maximum number with a total of 11, of which 7 were subsidized, all included in the subject of education and Health. The proposals propose intervention activities with high social, economic commitment and high social impact, where each action is strategically planned once the area to work has been diagnosed, in this way the intervention continued year after year and in this way we installed a message, we create habit, educating those who come in the intervention.

**Keywords:** Extension - Volunteer- Projects.

## Índice general

### **1- Antecedentes, Introducción y justificación de la Propuesta.**

### **2- Objetivos.**

2.1- Objetivo principal.

2.2- Objetivos específicos.

### **3- Marco conceptual:**

3.1- Voluntariado Universitario.

3.1.a- Voluntariado Universitario en la educación superior.

3.1.b- Voluntariado Universitario en la UNLP.

3.1.c- Voluntariado Universitario en la FOLP.

3.1.d- Voluntariado en la sociedad.

3.2- Aporte social del Voluntariado Universitario.

3.2.a- Aporte del Voluntariado de la FOLP.

3.2.b- Aporte del Voluntariado en la Salud Pública.

3.2.c- Aporte del Voluntariado Universitario en el aprendizaje servicio.

3.2.d- Aporte del Voluntariado Universitario como espacio de fortalecimiento en los procesos de emprendimiento social.

3.3- Importancia del presupuesto en la ejecución de los proyectos de Voluntariado.

3.3.a- Dificultad para ejecutar el presupuesto.

3.3.b- Distribución del presupuesto según la importancia y dimensión del proyecto.

#### **4- Proyecto de intervención**

4.1. Presentación

4.2. Análisis situacional

4.3. Desarrollo del proyecto de intervención.

#### **5- Reflexiones finales.**

#### **6- Bibliografía**

#### **7- Anexo**

## **1- Antecedentes, Introducción y justificación de la Propuesta.**

Las prácticas extensionistas son en el ámbito docente de la Facultad de Odontología, una de las mejores herramientas de enseñanza en terreno, donde el alumno no sólo vuelca lo aprendido en el aula, sino que, además genera experiencias que le permiten formar un perfil profesional comprometido con el trabajo social - comunitario y el Voluntariado es parte de estas prácticas.

Joaquín V González, fundador de la UNLP, en la inauguración de las Conferencias de Estrategias Universitarias en la Universidad Nacional de La Plata (1907), expuso la necesidad de incorporar legalmente la Extensión Universitaria, dándole forma a una nueva Universidad destinada a difundir sus saberes y enseñanzas de las aulas con la sociedad.

La Universidad debe relacionarse en todo momento con la comunidad en la cual está inmersa y una forma de realizarlo es la de sugerir crear espacios de extensión en las distintas Unidades Académicas (Coordinaciones-direcciones de Voluntariado), donde realmente se va a tomar conocimiento en tiempo real de las modificaciones que va sufriendo la sociedad.

Con el Voluntariado logramos que la extensión este a disposición de la comunidad, pudiendo se realizar prácticas extramuros supervisadas y programadas.

En la reforma de 1918, se dejaron sentados lo lineamientos de una Universidad abierta a la comunidad, con fuerte compromiso social, democratizando el saber y el conocimiento.

El presidente de la universidad Arq. Fernando Tauber, especifica como la Extensión Universitaria, fue creciendo y se fue afianzando institucionalmente. Paso de formar parte del discurso de las funciones básicas de la Universidad, a ser protagonista primordial de los procesos sociales vinculados a la formación de alumnos y docentes con un fuerte compromiso y vínculo con la comunidad, convirtiéndose en un referido en el tema, entre las demás Universidades de la Nación y la región.

Al respecto, el 16 de agosto del año 2006 el Área de Desarrollo Universitario perteneciente a la SPU, bajo la órbita del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; crea el Programa de Voluntariado Universitario mediante Resolución Ministerial N° 1061/06, el cual tuvo como objetivo central la generación de vínculos de los diferentes claustros de la

comunidad universitaria (estudiantes, graduados, docentes y no docentes) con organismos de la sociedad en el territorio, para trabajar en forma conjunta mediante la presentación de proyectos para la superación de obstáculos y la transformación de la realidad cotidiana, partiendo de la identificación de problemas y demandas de los agentes involucrados.

Hasta el año 2017 se siguieron implementando convocatorias anuales públicas, “Compromiso Social Universitario” del programa de Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias (S.P.U.). Este programa fue de gran importancia y ayuda para la práctica extensionista, donde se obtuvo el subsidio de muchos proyectos a través de los años y de esta manera se consiguió que la Universidad esté presente en muchos barrios de la ciudad como así también en diferentes ciudades y parajes de nuestro país. En el año 2018, la S.P.U no abrió la convocatoria para estos proyectos, por lo cual ya no se cuenta con dicho subsidio, haciendo imposible que algunos proyectos sigan efectuándose de manera regular, factor que impacta principalmente en la población destinataria poniendo en riesgo la sostenibilidad de las actividades.

El Voluntariado representa en nuestra Facultad una fuerte convocatoria de la que participan alumnos de todos los años de la carrera, docentes, no docentes y egresados con acciones en terreno de más de 20 años de experiencia. Las labores voluntarias parten de necesidades imperiosas y reales de lugares de nuestra sociedad que en la mayoría de los casos tienen aéreas de vacancia, ya sea por limitaciones geográficas, inaccesibilidad a los servicios o simplemente por falta de recursos económicos financieros. Algunos de los integrantes del Voluntariado pertenecen a otros grupos extensionistas (participantes de proyectos de la convocatoria ordinaria, extraordinaria o específica), la mayoría sienten la necesidad de colaborar en más de una iniciativa.

Para el desarrollo de las actividades planificadas desde la Dirección de Voluntariado, y frente a la situación coyuntural de falta de financiamiento formal de la SPU, ha sido imperioso buscar alternativas no formales de financiamiento como lo son la organización de peñas-rifas-venta de tortas-donaciones, para poder continuar con la ejecución de los proyectos.



Asimismo, y con el objetivo de que este tipo de tareas puedan replicarse en otras Facultades, e incluso ante la posibilidad de trabajar en forma conjunta, es que en el presente trabajo se plantearán estrategias que, en función de las necesidades y demandas de los sectores más vulnerables de la sociedad, permitan continuar y profundizar la labor realizada hasta el momento y de esta forma no dejar de asistir a todas las comunidades visitadas.

## **2-Objetivos.**

### **2.1- Objetivo general.**

- Elaborar la propuesta de un Programa institucional de Actividades de Voluntariado en el marco de la Secretaría de Extensión de la Universidad de la UNLP que comprenda la integración de grupos conformados por integrantes de distintas unidades académicas, a fin de propiciar el trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- Incorporar dicho Programa dentro del financiamiento formal de Programas y Proyectos otorgado desde la Secretaría de Extensión de la Universidad.

### **2.2- Objetivos específicos.**

- Realizar un relevamiento y registro de las áreas vinculadas a Voluntariado en las diferentes Unidades Académicas
- Proponer la designación de un referente vinculado a la temática, en el caso de aquellas Unidades Académicas en las que aún no forma parte de su estructura
- Propiciar un ambiente de acción que promueva y fortalezca la participación de los estudiantes universitarios en actividades voluntarias a partir de la conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios con el fin de contribuir a la resolución de distintas problemáticas sociales (socio-económicas, culturales, sanitarias, etc.)

### **3- Marco conceptual:**

#### **3.1- Voluntariado Universitario:**

Según el Informe del Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (2011:4) se señala de determinar qué es el voluntariado, no resulta una tarea sencilla, ya que existe una gran cantidad de definiciones disponibles en la literatura, por lo que recomiendan identificar tres grandes criterios en las acciones de voluntariado:

— **Voluntad libre:** la acción debe llevarse a cabo de forma voluntaria, de acuerdo con la propia voluntad libremente expresada de la persona, y no como una obligación impuesta por una ley, un contrato o un requisito académico.

— **Motivación no pecuniaria:** la acción no debe llevarse a cabo primordialmente para la obtención de una recompensa económica. El reembolso de gastos o estipendios, así como los pagos en especie como los asociados a los gastos de transporte y manutención, deben justificarse de forma adecuada.

— **Beneficio para otros:** la acción debe perseguir el bien común y favorecer de forma directa o indirecta a personas ajenas a la familia o el hogar del voluntario, o bien realizarse en favor de una determinada causa.

Estos aspectos señalados por las Naciones Unidas abarcan un espectro amplio de formas de expresión del voluntariado, incluyendo tanto el voluntariado desarrollado por alguna institución formal, así como el voluntariado realizado por personas que no pertenecen a ningún contexto oficial en cuanto a su carácter organizativo. No obstante, hay trabajos que descartan como expresiones del voluntariado a las acciones de ayuda a terceros desarrolladas individualmente fuera de una institución o marco organizativo formal específico, especialmente cuando se dirigen a familiares, parientes y amigos, confirmando que la definición del voluntariado no es una tarea fácil.

TIPO	DESCRIPCION
Prestación de un servicio	La provisión de un servicio a un tercero. Por lo general dicha provisión tiene lugar a través de estructuras existentes, que abarcan una amplia gama de esferas sociales, culturales y de desarrollo
Ayuda mutua o auto ayuda	Consiste en que personas que tienen las mismas necesidades, problemas o intereses unen sus fuerzas para dar respuesta. Los miembros del grupo también se benefician del proceso
Participación	Desarrollo de iniciativas que buscan provocar un cambio a nivel local , pudiendo en ocasiones dar origen a movimientos sociales más amplios a escala nacional o global.

**Cuadro 1: Como se expresa el voluntariado**

Las expresiones del voluntariado descritas en el cuadro no son las únicas existentes, el involucramiento de estudiantes universitarios en acciones de voluntariado, se consideran a la ayuda a terceros, distintos tipos de participación: en asociaciones de interés (centros de estudiantes y federaciones de estudiantes), en actividades culturales, en causas y campañas y en movimientos o partidos políticos. Algunos de los ejemplos señalados anteriormente, en cierta medida nos recuerdan las variables analizadas en la investigación sobre capital social a nivel mundial desarrollada por Putnam (2003), demostrando el gran valor e impacto que tiene para la sociedad la ejecución de acciones de voluntariado.

Soler (2007) define el concepto de voluntariado como; un conjunto de personas que ha adquirido una conciencia solidaria fundamentada en una visión crítica de la realidad y en su derecho como ciudadano, desarrollando actividades de forma solidaria, basadas en su libre

decisión, en un compromiso con el marco organizativo que le facilita un proceso formativo adecuado. La finalidad última de su colaboración es la transformación de la realidad social, con unos ideales que aspiran a crear un mundo más solidario, justo y pacífico. Esta definición confirma en buena medida que las acciones de voluntariado están estrechamente relacionadas con una conducta social de los voluntarios, como expresión de una conciencia sobre la realidad y desigualdad social imperante en la sociedad, situación que es lo que permite desarrollar un mayor sentido de la responsabilidad social dentro de la comunidad.

La definición expuesta anteriormente también está directamente relacionada con una evolución del concepto tradicional del voluntariado hacia una concepción actual, que agrega nuevas características a dicho término.

	<b>Voluntariado tradicional</b>	<b>Voluntariado Actual</b>
<b>Población objetivo</b>	Dirigido solo a los sin recursos económicos	Dirigido a cualquier miembro de la comunidad
<b>Tipo de intervención</b>	El individuo es un mero receptor de la ayuda	Implicación de la comunidad para resolver sus dificultades
<b>Consecuencia de la intervención</b>	Pasividad del usuario.	Participación activa.
<b>Objetivo de la ayuda</b>	La tarea es un fin en sí misma	Únicamente es un medio para el voluntario.
<b>Marco de actuación</b>	Espontáneo	Organizativo.
<b>Capacitación</b>	Con buena voluntad es suficiente	Formación adecuada
<b>Motivaciones</b>	Motivos religiosos o morales, fundamentalmente	Pluralidad de motivos
<b>Reconocimiento legal</b>	Sin control normativo	Sujeto a normativa jurídica

Según lo planteado en el cuadro, actualmente el voluntariado se orienta hacia una mayor profesionalización de sus actividades, pero también debe sustentarse en la incidencia política y ciudadana que deben adquirir las personas que desarrollan esta actividad, con el propósito de combinar más equilibradamente la entrega de la ayuda con una mayor conciencia sobre la relevancia de generar cambios en la sociedad, para que las problemáticas o necesidades sociales que son atendidas mediante el voluntariado sean resueltas a largo plazo de manera definitiva por el Estado, a través de políticas públicas más efectivas que permitan superar las injusticias y las desigualdades sociales. Por esto es que el trabajo voluntario debe generar una concientización transformadora, tanto en los voluntarios como en las personas de la sociedad hacia las cuales se dirigen las acciones de voluntariado. Cuando se analiza el voluntariado al interior de las universidades, se hace alusión no solo al voluntariado que tiene como protagonistas de la acción a los jóvenes universitarios, sino también a toda la política universitaria y al conjunto de actividades llevadas a cabo desde la comunidad universitaria orientadas hacia este campo. Se trata, por lo tanto, de un concepto amplio que abarca y engloba a toda la comunidad universitaria y a todos los ámbitos que como universidad le son propios. Lo anterior, hace necesario transformar a las actividades de voluntariado universitario en un aspecto integral del que hacer universitario y no como un hecho aislado o circunstancial, existiendo diferentes modalidades que el voluntariado asume en el ámbito universitario:

Formal, a través de la denominada proyección social que la universidad realiza como institución; o informal, cuando son los estudiantes los que se reúnen para desplegar esta actividad a través de sus propias organizaciones estudiantiles. Orientado a cubrir necesidades asistenciales de sectores desfavorecidos sin que los voluntarios pongan en práctica sus conocimientos y capacidades específicas; u orientado a que los voluntarios apliquen los conocimientos y habilidades adquiridas más allá de una concepción asistencialista, promoviendo el desarrollo más sustentable de la sociedad.

Vinculado con instituciones que trabajen con voluntarios pero que se encuentran fuera de la universidad como una ONG; o desarrollado dentro de la propia universidad a través de proyectos de voluntariado para promover el desarrollo profesional de los estudiantes.

Si bien las modalidades de voluntariado universitario expuestas anteriormente son convergentes con lo señalado por Naciones Unidas según lo expuesto anteriormente en el [cuadro 1](#), el verdadero desafío de las universidades socialmente responsables respecto del voluntariado universitario, radica no solo en elegir qué tipo de voluntariado promover desde su interior, sino que muy especialmente ser capaces de articularlo con la formación y la investigación, para lograr que los voluntarios universitarios sean también ciudadanos plenamente consciente respecto de las razones por las cuales se originan los problemas sociales, para intentar incidir en la búsqueda de soluciones definitivas que permitan superar dichas desigualdades dentro de la sociedad.

Cuando la articulación del voluntariado con la formación es correctamente gestionada dentro de las universidades, se convierte en un instrumento educativo y formativo que complementa la formación que los estudiantes reciben en las aulas y que no estaba contemplada de esta manera hasta este momento. Así, los años de estudios universitarios se convierten también para los estudiantes en años de aprendizaje social, durante los cuales se fomenta la actuación del universitario en la transformación de la sociedad.

Asimismo, los procesos de voluntariado otorgan a las universidades la oportunidad de formar a sus estudiantes en valores tan importantes como el respeto, la tolerancia o la empatía con el otro, lo que les permitirá, asegurarse de que sus estudiantes han adquirido la sensibilidad suficiente para que valoren la dimensión humana que acompaña cada problema y así poder entender mejor para poder decidir mejor y más justamente.

### **3.1.a- Voluntariado Universitario en la educación superior.**

Los programas y proyectos de voluntariado en las universidades permiten a los docentes y estudiantes desarrollar valores como la solidaridad, la cooperación, la equidad, entre otros. El voluntariado, en la educación superior o el voluntariado universitario incluye actividades: extracurriculares-espontáneas, no enmarcadas en una relación salarial, orientadas externamente, no necesariamente llevadas a cabo en un contexto organizacional, no limitada en el tiempo ni en tipo de actividades, teniendo lugar dentro como fuera de la universidad. Se puede definir al voluntariado como la prestación voluntaria y solidaria de

tiempo, energía, capacidades, medios de que dispone una persona en beneficio de otras que lo necesitan. Esta actividad se fundamenta en el libre albedrío y no en deseo de obtener un beneficio material o contraprestación económica. La responsabilidad social universitaria, está relacionada con la gestión socialmente responsable de la universidad con miras al desarrollo humano sostenible de la comunidad. La responsabilidad social universitaria, es definida como “una política de calidad del desempeño de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y no docentes) a través de la gestión responsable de los impactos educativos, cognitivos, laborales y ambientales que la universidad genera, en un diálogo participativo con la sociedad para promover el Desarrollo Humano Sostenible”

### **3.1.b- Voluntariado Universitario en la UNLP.**

Desde el año 2006, la Secretaría de Políticas Universitarias de Ministerio de Educación de la Nación, puso en marcha el Programa de Voluntariado Universitario, a partir de la intervención de los estudiantes, la universidad y la comunidad desarrollan proyectos en común para resolver problemáticas sociales. Como política pública, el Voluntariado propone la construcción de redes de conocimiento compartido y acciones concretas que impactan directamente en la vida de los participantes. Para los estudiantes, esta experiencia representa una etapa para capacitarse y abrir nuevos campos en su profesionalización, trabajando en terreno. En este sentido reconoce que la función de la Universidad no se agota en la transmisión de tradiciones académicas, sino que debe ser capaz de generar prácticas de intervención que den respuesta a las necesidades del contexto social en el que está inserta y participar en el desarrollo del mismo.

El estatuto de la UNLP, habla de la extensión en su “CAPÍTULO III: de la Extensión ARTÍCULO 17º: La Universidad reconoce como una de sus funciones primordiales la extensión universitaria, entendida como un proceso educativo no formal de doble vía, planificada de acuerdo a intereses y necesidades de la sociedad, cuyos propósitos deben contribuir a la solución de las más diversas problemáticas sociales, la toma de decisiones y la formación de opinión, con el objeto de generar conocimiento a través de un proceso de integración con el medio y contribuir al desarrollo social. Acordará en consecuencia las



máximas facilidades para su realización y estimulará los trabajos de extensión que realicen los miembros de su personal docente, no docente, graduados y estudiantes que suelen ser originados por la detección de necesidades específicas. Acordará becas y/o subsidios y mantendrá intercambios con otras universidades y otros ámbitos generadores de conocimiento del país y del extranjero. En las actividades que se enmarcan en esta definición no podrá mediar lucro alguno entre los actores e instituciones involucradas.”

### **3.1.c- Voluntariado Universitario en la FOLP.**

Las prácticas de aprendizaje-servicio articuladas con contenidos académicos se han difundido en la Educación Superior y no es la excepción de la FOLP-UNLP desde modalidades voluntarias hasta modalidades curricularizadas. Algunos ejemplos de estas prácticas, son: Proyectos de extensión, Iniciativas de voluntariado social, Voluntariado, Proyectos de investigación, Espacios curriculares optativos (ADEI, articulación –docencia-extensión-investigación), Asignaturas regulares que incluyen actividades de aprendizaje-servicio, Asignaturas orientadas al servicio social, (Odontología Preventiva y Social)

El accionar del Voluntariado en la Facultad de Odontología de La Universidad Nacional de La Plata, reúne alumnos de 1ro a 5 to año, docentes, graduados y no docentes, que son capacitados y calibrados para realizar diferentes actividades a nivel local como nacional, llevando a cabo diferentes proyectos de salud bucal, los cuales son ejecutados en escuelas primarias de parajes rurales de diferentes provincias de la república como: FORMOSA-SANTIAGO DEL ESTERO- CATAMARCA- LA RIOJA- BUENOS AIRES-SALTA-MISIONES- , así también como en LA PLATA - GRAN LA PLATA - BERISSO - ENSENADA)

### **3.1.d- El voluntariado en la sociedad.**

Se puede definir al voluntariado como una manera de ser, ver y entender la realidad. Son personas que piensan que los problemas pueden solucionarse, trabajan y se comprometen desde diversos espacios (impulsar iniciativas en barrios, pueblos, comunidades tratando de ayudar y hacer valer los derechos de los sectores más vulnerables. La acción voluntaria se

encuadra en un marco preciso de igualdad, desarrollo humano, progreso, democracia y proyecto.

Su acción no es paternalista ni asistencialista, impulsa al dialogo para crear y encontrar respuestas colectivas. Asume el objetivo fundamental de su acción, involucrar a todos los sectores a que resuelvan y aporten sus problemas, acompaña y trata de promover autonomía.

En su acción demuestra que es posible un proceso de cambio, que hace a la inclusión social, que existen valores como el respeto, compromiso, responsabilidad, el ser solidario, la actitud, perseverancia y la persistencia. El voluntario según Naciones Unidas que “El voluntario abre caminos donde no los hay, organiza donde no hay estructuras. Aporta recursos y capacidades. Permite conectarse con los demás en un entorno solidario, destacando qué forma parte de un proyecto global que aborda diferentes problemáticas sociales, donde realiza tareas de marcado compromiso social promoviendo el bien común.

### **3.2-Aporte social del voluntariado Universitario.**

#### **3.2.a- Aporte social del Voluntariado de la FOLP**

El voluntariado de la Facultad de Odontología de La Plata se caracteriza por realizar tareas sociales a parte de las practicas odontológicas, no solo en la región sino también en varias provincias del norte argentino, esto consiste en instalarse en cada paraje o barrio donde se trabaja, para conocer la problemática de cada lugar, realizando un diagnostico junto a los habitantes y de esta manera ayudar a resolverlas junto con las autoridades y la comunidad.

#### **Trabajos realizados:**

**Charlas a adolescentes:** Charlas taller con adolescentes que están cursando los últimos años del colegio secundario, para inducirlos a seguir estudiando a nivel terciario o universitario y de esta manera hacer crecer tanto a la población como al paraje el número de estudiantes fue creciendo año a año, hoy día hay varios maestros – profesores- estudiantes universitarios , bajo el número que estudiaba Policía o Gendarme , que en un principio cuando empezamos la actividad era lo único que se conocía.

Este año la UNLP y la Facultad de odontología cuenta con una estudiante de uno de los parajes totalmente becada entre nuestros alumnos.

**Charlas de educación sexual:** Se realizan charlas todos los años, con el fin de evitar el embarazo temprano de las adolescentes (12-13-14-15 años) y evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

**Huertas escolares:** se confeccionan en los patios de los colegios con el fin de poder tener una alimentación más saludable y de esta manera los alumnos lo repliquen en sus hogares. Así logramos un ahorro en el gasto del comedor escolar y este dinero se puede destinar para realizar otras tareas.

**Paños de herramientas:** Se realizan estos en las escuelas y las herramientas son prestadas a los padres de los alumnos para realizar diferentes tareas, como así mismo usadas por la cooperadora escolar en las labores de reparación de áreas del establecimiento.

**Alimentos no perecederos:** Donación de alimentos a los comedores de las escuelas, de esta manera se logra reducir el gasto y así complementar los almuerzos con otros alimentos más nutritivos (carne vacuna- pollo)

**Roperos solidarios:** Se contribuye con ropa de abrigo para niños y adultos, ropa de cama y vestimenta para niños y bebés.

**Bibliotecas y ludotecas:** Se llevan donados más de 10.000 libros desde que se comenzó con esta actividad (manuales- cuentos – revistas escolares y de jardín- novelas-etc.).

**Salas de Computación y Video:** Se realizan donaciones de Pc- monitores- equipos de audio-DVD- películas y cd.)

**Medicamentos:** Se llevan medicamentos pediátricos y de adultos a las distintas unidades de salud, dejándolo en manos del personal indicado.

**Pintura y acondicionamiento:** Se realizan tareas de pintura y acondicionamiento de las aulas y salones de las escuelas de los parajes visitados.

**Talleres varios:** La gran mayoría destinado a la comunidad escolar, talleres de lectura, teatro, títeres, artesanías, inglés básico, música, salud etc.

**Armado de Plazas y canchas de fútbol:** Se armaron plazas y canchas de fútbol en varias localidades con el fin de que sean un punto de encuentro para niños y adolescentes.

Desde que la Facultad de Odontología comenzó con estas actividades de Voluntariado, año a año se fueron realizando diferentes tareas a nivel social para tratar de mejorar la calidad de vida de los habitantes, esto fue dando buenos resultados, cambiando las estructuras sociales, siendo una acción creativa pero metódica, debemos respetar una metodología para conseguir los objetivos propuestos, no podemos ser sentimentales, debemos apoyarnos en estrategias y planes de actuación flexibles que en todo momento se adapten a las nuevas circunstancias que vayan surgiendo

### **3.2.b- Aporte del Voluntariado a la Salud Pública.**

El voluntariado articula con los sistemas locales de salud, trabajando en forma conjunta y no siendo un sistema paralelo, de esta manera se produce una atención en conjunto, realizando tareas de promoción y prevención, alcanzando un mayor número de pacientes y escuelas rurales de diferentes parajes de la Republica.

### **3.2.c- Aporte del Voluntariado Universitario en el aprendizaje servicio.**

El Aprendizaje-Servicio es una metodología que promueve la adquisición de conocimientos y el servicio a la comunidad, propiciando el desarrollo de competencias sociales y el ejercicio activo de la ciudadanía, entre aquellos que la practican.

La puesta en marcha de estas iniciativas surge en la escuela, donde ha generado que tanto docentes como alumnado se embarquen en múltiples proyectos que han derivado en concienciar y responsabilizar a la comunidad educativa en la transformación y mejora del entorno próximo o en otros contextos. En los últimos años, en el ámbito de la educación superior, somos testigos también de su incorporación paulatina bajo el paraguas de la responsabilidad social universitaria. Si bien las Universidades tienen el cometido de romper sus muros y abrir el conocimiento, la investigación y la transferencia de tecnologías a la sociedad, el Aprendizaje- Servicio se convierte en la herramienta idónea para instar a docentes a impulsar propuestas que promuevan el diálogo y la cooperación con los territorios, bajo la premisa de la justicia social y el desarrollo sostenible. Con el paso del tiempo, la puesta en marcha y el éxito de estos proyectos cada vez se hacen más presente en foros, encuentros y redes de innovación educativa que abogan por una educación que promueva entre sus egresados la responsabilidad social y ciudadana.

Por ello, el aprendizaje servicio constituye una innovación docente en el ámbito universitario porque introducen como novedad que el aprendizaje del estudiante se construya en un contexto de necesidades reales del entorno, tratando de mejorarlo. Es decir, constituyen una innovación en relación al aprendizaje en la universidad, y a la vez añaden a los objetivos clásicos de la formación universitaria otros que relacionan la actividad de aprendizaje del estudiante con su formación ciudadana, ratificando con ello la relevancia que debe tener para las universidades incluir en los procesos formativos a la sociedad y sus necesidades rompiendo la pasividad de los estudiantes en su propio proceso formativo.

El voluntariado universitario es una iniciativa mayoritariamente de origen estudiantil, desarrollado para ejecutar acciones en beneficio de la comunidad, así como para fortalecer una mayor sensibilidad social y ciudadana de los estudiantes respecto de las problemáticas y necesidades de los habitantes más vulnerables de la ciudad. Así, el voluntariado universitario se transforma en un ámbito interesante para fortalecer los procesos de formación universitaria como expresión de un aprendizaje servicio, pero también como un espacio de fortalecimiento de los procesos de emprendimiento social, que trasciendan el contexto universitario y repercutan positivamente en el largo plazo en la comunidad local.

### **3.2.d- Aporte del Voluntariado Universitario como espacio de fortalecimiento de los procesos de emprendimiento social.**

La mayoría de las universidades asumen el reto no sólo de crear y difundir el conocimiento, sino de ser también un espacio para la creación de valores cívicos, de ejercicio de la ciudadanía y de formación de ciudadanos activos, responsables y comprometidos, lo que se conjuga en una política solidaria

La labor que cumplen las universidades en torno al voluntariado no se limita a activar programas en este campo, sino que debe contribuir también a formar ciudadanos, a fortalecer la investigación, a formar redes con otras organizaciones, a generar espacios multidisciplinarios, de reflexión y también de denuncia ante situaciones de injusticia social. El voluntariado ofrece a los estudiantes una oportunidad de apoyar a terceros, trascendiendo lo académico e involucrándose personal y emocionalmente con la realidad social que les rodea. Las universidades tienen una rica historia de inserción en la comunidad a través de acciones de extensión universitaria, que en el caso de la Universidad

Nacional de La Plata se remontan a inicios del siglo XX. Si bien la extensión universitaria y el voluntariado tienen aspectos en común, la extensión implica la puesta al servicio de la sociedad de los conocimientos generados en el ámbito universitario, mientras que en el voluntariado no hay un involucramiento de la producción de saber. El voluntariado es una acción centrada en la solidaridad cuyo objetivo es el bienestar social y promover el trabajo por y con la sociedad, proporciona soluciones innovadoras a problemas sociales y ambientes reales, es decir, su lucha es contra la pobreza, la exclusión social, cambio climático, etc.; que puede ser organizado desde la universidad o ser coordinado con otras instituciones del medio.

### **3.1- Importancia del presupuesto en la ejecución de los proyectos de Voluntariado Universitario.**

Como en todas las actividades de extensión donde se realizan tareas de educación, servicio a la comunidad, tareas comunitarias, es de gran importancia contar con un presupuesto acorde a las actividades desarrolladas para la ejecución de los proyectos.

Este puede ser por medio de subsidios entregados por entidades educativas, entidades privadas, o formas no convencionales de recaudar fondos realizando distintas actividades con este fin (rifas- peñas- ventas de calcos-tortas-gorras, etc.)

### **3.3.a- Dificultad para ejecutar el presupuesto.**

La mayor dificultad en la ejecución del presupuesto en estos últimos años es el alto nivel de inflación que ha tenido el país, aumento de los productos, instrumental, materiales, insumos; además de dificultades para realizar compras ya que es muy bajo el tope de gasto sin tener que realizar licitación o pedido de tres presupuestos, para cada proyecto, esto hace más engorrosa la tarea ,teniendo que gastar más dinero en algunos casos, lo mismo pasa a la hora de realizar la rendición de gastos, teniéndose que ser más flexibles ya que se visitan lugares donde los comercios están en los hogares de los habitantes, totalmente informales, sin dar ningún tipo de comprobante legal lo que hace imposible rendirlo , teniéndose que hacer cargo el Director del proyecto.

### **3.3.b- Distribución del presupuesto según la importancia y la dimensión del proyecto.**

Este sería un punto importante de poder realizar cambios ya que todos los proyectos reciben el mismo presupuesto y no son discriminados por temáticas desarrolladas, no todos abarcan puntos de interés general de relevancia para la comunidad. La dimensión del proyecto es otro punto a tener en cuenta en el otorgamiento del presupuesto, ya que aquellos que se desarrollan a nivel local tienen un gasto mucho menor en traslado, viáticos y ejecución del mismo, a parte en este caso en particular en cada uno de los proyectos presentados viajan 24 personas, las distancias siempre son superiores a mil km, y se presta atención a no menos de 500 pacientes por proyecto. De esta manera quería proponer la posibilidad de realizar cambios en la temática de evaluación para otorgar el presupuesto en particular para cada proyecto presentado.

## **4- Proyecto de intervención**

### **4.1- Presentación**

La propuesta de este trabajo es definir una estrategia que asegure la sostenibilidad y continuidad de las actividades iniciadas y la contención del grupo de voluntarios.

En ese sentido, una alternativa válida sería obtener financiamiento, pero a su vez, resulta indispensable repensar la posibilidad de obtener financiamiento formal desde la Presidencia de la Universidad, por ejemplo a través de la convocatoria de Proyectos de la Secretaría de Extensión, específicamente para VOLUNTARIADO, como los realizados en su momento por la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación , los cuales hacían posible llegar a comunidades muy vulnerables y de esta manera se llega desde la universidad a la comunidad y se está presente en la región y el país.

### **4.2- Análisis situacional**

Es una realidad que el único financiamiento formal que recibía el Voluntariado FOLP-UNLP era a través de la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, hoy día quedo un área vacante que se sustenta con financiamiento no formal o alternativo, dependiendo de la voluntad de los integrantes para conseguirlo y de la sociedad de colaborar.

Los proyectos en los cuales participaba la UNLP a través de las diferentes unidades académicas hasta el año 2017, eran muchos y hoy día todas estas comunidades a las cuales se visitaba, quedaron desprotegidas o solo visitadas por aquellos que pudieron conseguir los recursos para lograrlo

### **4.3- Desarrollo del Proyecto de Intervención**

En el marco de este proyecto se propone realizar una convocatoria de Proyectos de Voluntariado, por parte de la Secretaria de Extensión de la UNLP, dándole un espacio y un sustento económico a todos aquellos proyectos que en su momento fueron subsidiados por la SPU y que desde el año 2018 quedaron a la merced de la buena voluntad de las autoridades y participantes del proyecto de seguir realizando tareas de Voluntariado donde



estos se venían realizando, antes de la suspensión de la convocatoria. Convocatoria de proyectos de Voluntariado, a través de la Secretaria de Extensión de la UNLP.

### **Relevamiento y registro de las áreas vinculadas a Voluntariado en las diferentes Unidades Académicas:**

A través de la Secretaria de Extensión de la UNLP, se realizará el relevamiento en todas las unidades académicas, para realizar el registro de aquellas que posean un área específica destinada a Voluntariado, ya sea Coordinación- Dirección, o como lo designe cada autoridad.

Aquella que no la posea, deberá nombrar un representante de Extensión, el cual será responsable del área de Voluntariado ante la Secretaria de Extensión de la UNLP.

### **Designación de referente vinculado a la temática:**

Cada unidad académica designará a un representante, el cual será responsable del área de Voluntariado, a cargo de cada Secretaria de Extensión.

Deberá tener experiencia en el área de Extensión, acreditado por su curriculum extensionista.

### **Participación de los estudiantes universitarios en actividades voluntarias:**

La participación de los alumnos en la convocatoria de proyectos de Voluntariado será libre, pudiendo participar aquellos de condición regular, de primero a quinto año, los cuales obtendrán un comprobante acreditando su participación.

### **Apertura de convocatoria:**

Se implementará a través de convocatorias públicas y abiertas dirigidas toda la comunidad universitaria, para la presentación de proyectos bajo normativas preestablecidas dando el carácter de formalidad que requiere un proyecto de voluntariado, y que promuevan la

vinculación de dicha institución con la comunidad a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas.

Las convocatorias abiertas serán de carácter anual al iniciar el año académico publicándose la resolución de la convocatoria y las bases de participación, preferentemente en el mes de marzo por el plazo de 30 días.

**Evaluación y selección de proyectos:**

La evaluación y selección de proyectos se realizará preferentemente durante el transcurso del mes de abril.

**Publicación de resultados:** (solo proyectos subsidiados)

El resultado de los proyectos seleccionados será publicado y difundido a través de la Secretaria de Extensión de la UNLP.

## **5- Reflexiones finales.**

Para la Facultad de Odontología la extensión es una rama esencial de su eje curricular y el Voluntariado es una de las direcciones más activas dentro su Secretaria de Extensión, la cual realiza múltiples tareas, tantos en la región como en el territorio Nacional compartiendo con la comunidad la problemática que a ella le refiere ; teniendo en cuenta que acerca a los equipos de salud a la misma, facilitando de ésta forma la consulta con los profesionales tanto de odontología como así también los que se sumen en las diferentes actividades en las cuales se trabaja en forma articulada con otras unidades académicas y responsables de las áreas visitadas. Lo que se trata es de, crear y cambiar los hábitos de salud de los habitantes, estimulándolos y creando un vínculo (Comunidad Educativa-Comunidad visitada) con los profesionales y futuros profesionales, todo esto fundado en la promoción, prevención y cura dependiendo de la etapa en la cual nos encontremos.

Nuestro equipo de trabajo se caracteriza por lograr instalarse en cada una de las zonas concurridas y de esta manera conocer las características de la comunidad y así diagnosticar de manera correcta cada situación en particular, permitiendo realizar nuestras actividades dando atención correcta y mejorando la salud de la población.

La experiencia de los estudiantes relativa al voluntariado universitario identifica importantes posibilidades de interacción con el aprendizaje servicio, específicamente como expresión de servicio en beneficio de la comunidad lo que les permite a los alumnos fortalecer sus conocimientos y desarrollar competencias de compromiso ciudadano. Lamentablemente, la universidad no ofrece espacios de validación institucional/académica a estas actividades, traducida por ejemplo en el reconocimiento dentro de su formación como resultado del desarrollo de actividades complementarias, o que se concrete en un apoyo económico para el desarrollo de dichas acciones de voluntariado.

Esto no es materia nueva para la Facultad de Odontología, la cual viene trabajando de esta manera desde hace más de 15 años, en forma estratégica, planificando cada accionar en la comunidad permitiendo no solo abordarla a nivel salud, sino que, también asistiendo a aquellas con recursos económicos muy bajos con donaciones de alimentos, juegos, libros, insumos escolares, reforzando comedores, etc.

Por todo lo antes mencionado es que creo necesario la creación de Proyectos específicamente de Voluntariado, como los hace unos años otorgaba la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y así la Universidad Nacional de La Plata seguirá presente junto a las comunidades más necesitadas, trabajando en forma articulada todas sus unidades académicas realizando un verdadero trabajo en equipo, beneficiando a los más vulnerables.

## 6- Bibliografía:

- 1- Matus, C. (1996). Planificar para gobernar: el método PES. Recuperado de: <http://cigob.org.ar/wp-content/uploads/2016/07/PES-para-web.pdf>.
- 2- Tauber Fernando Alfredo. Colaboradores: Delucchi Diego, Sánchez Arrabal María Beatriz, Tosí Irma. Las Actividades De Extensión Universitaria Y Transferencia 1999
- 3- Xinia Picado, G. (1997). Hacia la elaboración de indicadores de evaluación. Recuperado de: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000088.pdf>.
- 4- Tauber Fernando Alfredo. "Pensar la Universidad. "2018
- 5- Di Virgilio, M. y Solano, R. (2012). Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Fundación CIPPEC. Arias,
- 6- Silvia (2008): *Voluntariado universitario. Guía para su gestión en las universidades madrileñas*. Madrid: Dirección General de Voluntariado y Promoción Social.
- 7- Batlle, Roser (2009): «El servicio en el aprendizaje servicio». En Josep Puig (coordinador) y VV. AA: *Aprendizaje Servicio (ApS). Educación y compromiso cívico*. Barcelona: Graó
- 8- Rodríguez, Margarita (2014): «El aprendizaje-servicio como estrategia metodológica en la universidad». *Revista Complutense de Educación*, Vol. 25, N°1.
- 9- Voluntariado universitario como compromiso con la sociedad. *Innova research journal* 2017. [Revista uide.edu.ec](http://Revista.uide.edu.ec)
- 10- *Revista scielo Analytics*. Version on line ISSN0718-2236 Vol 23- 2015
- 11- Discutir el campo del capital social desde un enfoque transdisciplinario *Revista Latinoamericana* 29-2011 Rutman (2003)

12- El voluntariado Universitario como ámbito de aprendizaje. Scielo .conicyt.cl.scielo

### **Bibliografía Institucional**

- Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>) De riquezas, abandonos y oportunidades urgentes. Revista de la Universidad, Universidad Nacional de La Plata (UNLP), La Plata, Argentina, octubre 2010, ISSN: 0041-8625, Páginas: 87-98. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68451>
- Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>) Identidades e interculturalidad en etnografías reflexivas - <http://hdl.handle.net/10915/34604>
- Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>) La universidad pública: trayectorias educativas con producción y transferencia de conocimientos - <http://hdl.handle.net/10915/62468>
- Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>), Díaz Ledesma Lucas Gabriel, Migliorati Mario Andrés, Otrocki Laura, Palazzolo Fernando, Souza María Silvina, Vestfrid Pamela y Vidarte Asorey, Verónica. Hacia la tesis. Itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones en Comunicación. ISBN: 978-950-34-0899-5 - <http://hdl.handle.net/10915/42082>
- Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>). 23 tesis sobre la tesis. La comunicación para la transformación de la gestión educativa. <http://hdl.handle.net/10915/35341> - <https://doi.org/10.35537/10915/35341>
- Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>). La evaluación es educación - <http://hdl.handle.net/10915/54757>
- Tauber Fernando y Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>). Plan Estratégico 2018-2022, <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/105678>
- Tauber Fernando, Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>), Tauber Rocío, Cornejo Liliana, Virgolini María Belén, Rimoldi Emiliano. 2017; Bienes, derechos y deberes: la UNLP en la prospectiva de la CRES/Cartagena. Coloquio Regional Balance de la Declaración de Cartagena y Aportes para la CRES 2018. Coloquio llevado a cabo en la Universidad Nacional de las Artes, Buenos Aires

- Tauber Fernando, Giordano Carlos José (<https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>), Marengo Roberto, Cornejo Liliana, Virgolini María Belén –Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir - 2015 - Instituto de Investigaciones en Educación Superior - <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/69714>

## 7-Anexo

- **Formulario de inscripción proyecto de Voluntariado UNLP:**

<b>Unidad académica- Centros de estudios-Escuela Superior</b>
<b>Responsable del proyecto:</b>
Correo electrónico
Nº de teléfono Unidad Académica
Nº de teléfono celular Director
<b>1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>
1.1.1 Nombre
1.1.2 ¿Proyecto?
1.1.3 ¿Participo en convocatorias anteriores de la SPU? ¿Participo en proyectos de Voluntariado UNLP?
<b>1.2. DESCRIPCIÓN y ANTECEDENTES</b>
<b>1.3. PROBLEMÁTICA QUE BUSCA ATENDER</b>
<b>1.3.1. Problemática comunitaria</b>

1.3.2. Diagnóstico
<b>1.4. DESTINATARIOS</b>
1.4.1. Características
1.4.2. Localización
1.4.3. Provincia
1.4.4. Localidad
1.4.5. Zona de influencia
1.4.6. Barrio
1.4.7. Cantidad aproximada de personas directas del voluntariado
1.4.8. Eje temático
1.4.9. Referente social consultado
<b>1.5. OBEJTIVOS Y METAS A ALCANZAR</b>
1.5.1. Objetivo general
1.5.2. Objetivo específicos
1.5.3. Metas del proyecto
<b>1.6. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS</b>
1.6.1. Descripción de actividades y tareas que realiza el proyecto
1.6.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios
1.6.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias



<b>1.7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>
1.7.1. Fecha de inicio
1.7.2. Fecha de finalización
1.7.3. Meses de duración
1.7.4. Actividades

Orden	Actividades	MESES											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1.7.5. Actividades de las Asignaturas en el proyecto

Cátedra	Actividades	Relación con el contenido curricular	Resultados esperados

**2. VOLUNTARIOS**

2.1. Estudiantes

**Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 20**

N°	Apellido y nombres	DNI	Unidad Académica	Carrera	Correo electrónico	Firma


2.2. DOCENTES. Uno cada 7 alumnos.

N°	Apellido y nombres	DNI	Unidad académica	Correo electrónico	Firma

2.3. GRADUADOS

N°	Apellido y nombres	DNI	Profesión	Unidad académica a la que se vincula	Correo electrónico	Firma

2.4. NO DOCENTES

N°	Apellido y nombres	DNI	Unidad Académica a la que pertenece	Correo electrónico	Firma

2.5. ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Tipo de organización	Nombre	Apellido y nombre del responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código postal	Prefijo	Teléfono

### 3. COSTOS

#### 3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total

#### 3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de valorización	Valorización total

3.3.

#### APORTE DE LAS ORGANIZACIONES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de valorización	Valorización total

#### 3.3. APORTE AUTOGESTION

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de valorización	Valorización total

### 4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Decano		
Secretario de Extensión		
Director		

### CUADRO COMPARATIVO DE COTIZACIONES

Empresa (1)	N° de CUIT, Teléfono, dirección (2)	Descripción del bien / servicio (3)	Importe unitario (4)	Forma de pago (5)	Observaciones (6)

(1) Empresa: Consignar el nombre fiscal de la empresa.

(2) N° de CUIT, teléfono y dirección de la empresa.

(3) Descripción del bien / servicio ofrecido, teniendo en cuenta que las características del mismo sean comparables entre sí en todos sus aspectos.

(4) Importe unitario del bien / servicio.

(5) Forma de pago .

(6) Observaciones: se debe incluir toda aquella característica que no ha sido posible incluir anteriormente.

**Firma y Sello**

**Decano/a  
económico**

**Firma y Sello**

**Responsable área financiero-**

## Planillas de informe técnico:

Nombre del Proyecto:

Año de Convocatoria:

**NOTA:** Una vez completado el informe, se deberá enviar vía mail a la **Secretaría de Extensión Universitaria UNLP:**  
.....@ UNLP.EDU.AR

### 1.- DATOS GENERALES

<b>1.1. Universidad Nacional de La Plata</b>	
<b>1.2. Facultad:</b>	
<b>1.3. Nombre del Proyecto:</b>	
<b>1.4. Responsable del Proyecto:</b>	
Apellido y nombre:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	
<b>1.5. Codirector del Proyecto</b>	
Apellido y nombre:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	
<b>1.6. Cantidad de docentes participantes:</b>	
<b>1.7. Cantidad de alumnos participantes:</b>	
<b>1.8. Cantidad de no docentes:</b>	
<b>1.9. Cantidad de graduados:</b>	
<b>2.0. Cantidad de destinatarios directos:</b>	
<b>2.1. Cantidad de destinatarios indirectos:</b>	
<b>2.2. Cantidad de organizaciones participantes:</b>	

### 2.- INFORME DE AVANCE DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

#### **2.1. Actividades:**

2.1.1. Describir las actividades realizadas. Señalar aquellas que apuntan a la formación de los estudiantes y a su integración con la comunidad.

2.1.2 Indicar las actividades que faltan completar.

#### **2.2. Objetivos y Metas:**

Indique los objetivos y metas alcanzadas en esta primera parte y cuáles restan alcanzarse, según la planificación realizada.

**2.3. Duración del proyecto:**

Fecha de inicio de actividades:	
Fecha estimada de finalización de actividades:	
Extensión del Proyecto en meses:	

**3.- En caso de que el proyecto se vincule a uno o más unidades académicas, describa las actividades realizadas vinculadas a la misma.**

3.1.- Enumere las actividades y tareas llevadas a cabo y especifique la unidad académica con la que se vincula

**4.- Dificultades identificadas en la ejecución del proyecto**

4.1.- Enuncie las dificultades identificadas durante la ejecución ¿se superaron, mediante qué o cuáles acciones?

**5.- ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE LAS ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD****5.1. Instituciones no universitarias participantes:**

5.1.1. Cantidad de organizaciones involucradas:	
5.1.2. Organización(es) de la comunidad que participan del proyecto:	
<u>Nombre de la organización 1:</u>	
Referente de la institución 1	
Nombre y apellido:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	
Actividades realizadas en conjunto:	

<u>Nombre de la organización 2</u> (si corresponde):	
Referente de la institución 2	
Nombre y apellido:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	
Actividades realizadas en conjunto:	

(Agregar en caso de ser necesario)

**6.- MATERIAL GRÁFICO / AUDIOVISUAL / MULTIMEDIA**

4.1. Adjunte todo el material que permita ilustrar y documentar las actividades realizadas hasta el momento una carpeta aparte, rotulada con: nombre del proyecto, ejes en los que participa, nombre del responsable de proyecto, Convocatoria y Facultad a la que pertenece. (fotos – videos-flayers-trípticos-folletos-encuestas-entrevistas-notas)

El material debe enviarse a .....@unlp.edu.ar, en el asunto el nombre del proyecto y Convocatoria. Se debe detallar en el mail los mismos datos que fueron colocados en la carpeta (nombre del proyecto, ejes en los que participa, nombre del responsable de proyecto, Convocatoria y Facultad).

Envío de entrevistas/testimonios realizadas por los/as voluntarios/as del proyecto a: responsables, referentes de las organizaciones, de la comunidad. En formato impreso o digital; fotos, gráficos, personas y actividades desarrolladas por los distintos actores del proyecto de voluntariado.

**7.- OBSERVACIONES**


.....  
.....  
Firma del Director del Proyecto

.....  
Aclaración

.....  
.....  
Firma del Secretario de Extensión /

.....  
Aclaración

**Planilla rendición de fondos Programa de Voluntariado UNLP**

**PLANILLA DE RENDICIÓN DE FONDOS DEL PROYECTO DE  
VOLUNTARIADO UNLP**

Nombre y Apellido: .....

Unidad Académica: .....

**Monto Asignado:**                      **Fecha:**                      Expediente N°:

**Total Asignado:** .....

**Monto rendido:**

Devolución:

**TOTAL RENDIDO:** .....

**Cuadro de Rendición de Fondos Voluntariado Universitario UNLP**

Nº de Factura B-C	CUIT del COMERCIO de la Factura OBLIGATORIO	Denominación o Razón Social	Fecha de emisión	Concepto	Fecha de cancelación	Importe	Total	Observaciones	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
<b>TOTAL (9)</b>								<b>\$ .....</b>	

1. Nº de Factura: debe designarse el número de la factura emitido para registrar el gasto efectuado, de acuerdo a las normas de facturación de la AFIP.
2. CUIT del Emisor de la factura: debe consignarse el número de CUIT del comercio que entrega la factura.
3. Denominación o Razón Social: debe consignarse lo indicado.



- 4.
5. Fecha de Emisión.
6. Concepto: debe detallarse el concepto de gasto por el cual se emite el comprobante.
7. Fecha de Cancelación: debe consignarse la fecha en la cual se paga el gasto.
8. Importe: debe consignarse el importe en números del pago efectuado.
9. Debe consignarse el total de la rendición de cuentas.
10. Observaciones

Todos los comprobantes entregados, no deben tener tachaduras, en caso de tenerlas deben estar justificadas. Deben estar total mente completas

1. F Tauber (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
2. F Tauber (2006). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata (2006)
3. F Tauber (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010
4. F Tauber (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
5. F Tauber (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-Mayo 2007. Facultad de Periodismo y Comunicación Social
6. F Tauber (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas. Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC)
7. F Tauber (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP
8. F Tauber (2010). Universidad Nacional de La Plata: discurso de asunción y objetivos estratégicos 2010-2014
9. F Tauber (2010). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2010-2014
10. F Tauber (2010). Pensar la Universidad nacional de la Plata (2010)
11. F Tauber, G Nizan, D Delucchi, A Olivieri (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004- 2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
12. F Tauber (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
13. F Tauber (2011). Discurso de apertura del III Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sustentable.
14. F Tauber (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. Revista de la Universidad
15. F Tauber (2011). Palabras en relación al rol de la universidad pública.
16. F Tauber (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. Diálogos del Consejo Social 1
17. F Tauber, V Urriolabeitia (2012). UNLP: "Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". Desafío Empresario 10
18. F Tauber (2012). Inmensas oportunidades. Diario Hoy en la Noticia
19. F Tauber (2013). Pensar la universidad 1 (2013)
20. F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos
21. F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
22. F Tauber (2014). Testimonios: el rol de las instituciones en el desarrollo regional. 75 años sembrando
23. F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
24. F Tauber, ( Director) (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014 – 2018

25. F Tauber (2014). Compromiso: Gestión 2010-2014
26. F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
27. F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987- 1985-63-0
28. F Tauber (2015). Presentación del libro Hacia el segundo manifiesto
29. F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
30. F Tauber (2016). Pensar la universidad 2. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022
31. F Tauber (2016). Pensar la universidad 2 (2016)
32. F Tauber (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022
33. F Tauber (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP
34. F Tauber (2017). Presentación del Dr. Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III.
35. F Tauber (2017). Presentación del nuevo Edificio" Sergio Karakachoff"(UNLP).
36. F Tauber (2017). Discurso en el Seminario Interno de Instrumentos de Planificación Estratégica Participativa.
37. F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8
38. F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción
39. F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143
40. F Tauber (2017). Los desafíos que vienen para la UNLP. Bit & Byte 3
41. F Tauber (2018). Pensar la universidad 3 (2018)
42. F Tauber (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. Eudeba
43. F Tauber (2018). Transcripción del discurso de asunción a la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata, período 2018-2022
44. F Tauber (2018). Conferencia por el Centenario de la Reforma Universitaria en la UNSAdA.
45. F Tauber, ( entrevista, de, Santiago, Barcos) (2018). Los dolores que quedan son las libertades que nos faltan. Econo 8
46. F Tauber, R Cereijo, A Palladino (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto 22
47. F Tauber (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades
48. F Tauber, V Cruz (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época

49. F Tauber, ( compilador, L Quiroga (2019). Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación
50. F Tauber (2020). Discurso en el marco del Consejo Regional Argentina contra el Hambre.