

ANÁLISIS COMPARATIVO DE RECETAS INCORRECTAS EN EXÁMENES FINALES Y ACREDITACION DE FARMACOLOGÍA

CLAUDIA A JOTKO; TERESA A BUTLER; ROBERTO V GAGLIARDI; GRACIELA L GIMÉNEZ; ALICIA E IANTOSCA; BEATRIZ PÓLVORA; MARIANO CATTANEO; VIVIANA C SERRANO; SILVIA MELE; SABRINA DEGAETANO; MARIA R PERTINO; ESTEBAN SOLARI; CARLOS AMERI; MARIANELA SPINA

Farmacología y Terapéutica FOUNLP

Categoría: Trabajos de Investigación

Resumen

Objetivo: Hacer un análisis comparativo de las recetas incorrectas en Exámenes finales y de Acreditación de Farmacología y Terapéutica, **Material y Métodos:** Se estudiaron 400 exámenes finales evaluados entre marzo de 2013 a diciembre 2015 y 600 pruebas de acreditación final de las cursadas, realizadas en noviembre del 2013, 2014 y 2015 y en junio del 2014 y 2015, estas últimas elegidas en forma aleatoria. Todas las evaluaciones son escritas estructuradas e incluyen la confección de una o dos recetas. En las evaluaciones correspondientes al primer cuatrimestre (Farmacología I) la prescripción es de algún antimicrobiano desarrollado durante el curso. En los exámenes del segundo cuatrimestre (Farmacología II), el alumno debe prescribir el tratamiento farmacológico del caso clínico que se le presenta en la evaluación. Los datos fueron registrados en forma digital y los resultados fueron sometidos a Chi cuadrado y Comparación de dos proporciones, tomando 95% como Nivel de Confianza y 0.05 el Nivel de significación. **Resultados:** El total de recetas incorrectas fueron de 270 en los finales de los cuales 180 corresponden a recetas de Farmacología II y 120 en las evaluaciones de acreditación de los cuales 35 son de Farmacología II. En todas las pruebas la diferencia entre los exámenes finales y acreditación, resulto ser estadísticamente significativa ($p < 0.05$). **Conclusion:** Comparativamente se encuentran menos recetas incorrectas, en las evaluaciones de acreditación de final de cursada que en los exámenes finales.

Introducción y Objetivos

Introducción: La receta es un documento legal a través de la cual el profesional transmite un mensaje al paciente, al farmacéutico y a la justicia. Representa un resumen del diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la enfermedad del paciente realizado por el médico u odontólogo y resume en un trozo de papel la capacidad diagnóstica y la experiencia terapéutica del profesional de la salud. Por ello es de suma importancia la correcta confección de la misma^{1,2}. Desde el año 2011 y a causa de los errores de los alumnos en las evaluaciones finales de Farmacología, especialmente en la realización de la receta, se están realizando diferentes estudios para diagnosticar el posible origen de esos errores. A partir del 2013, se realizaron cambios en las estrategias educativas para tratar de revertir los resultados obtenidos anteriormente³.

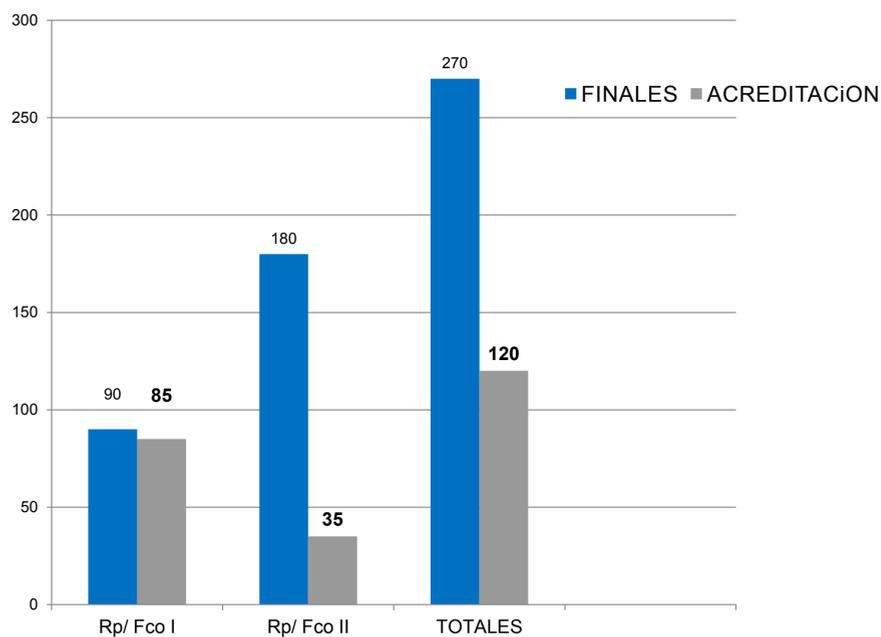
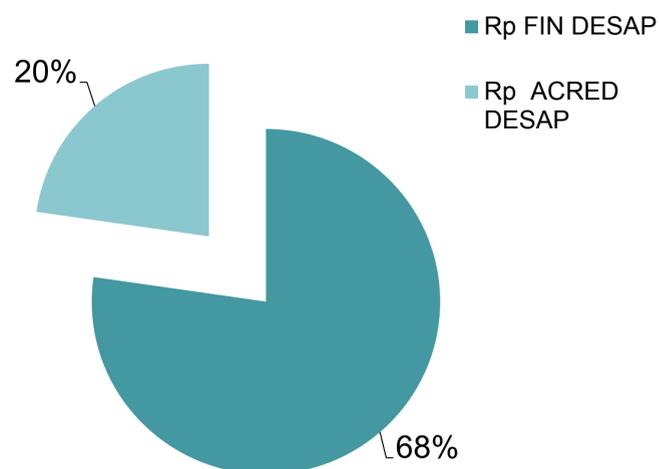
Objetivo: Hacer un análisis comparativo de las recetas incorrectas en Exámenes finales y de Acreditación de Farmacología y Terapéutica

Material y Métodos

Se estudiaron 400 exámenes finales evaluados entre marzo de 2013 a diciembre 2015 y 600 pruebas de acreditación final de las cursadas, realizadas en noviembre del 2013, 2014 y 2015 y en junio del 2014 y 2015, estas últimas elegidas en forma aleatoria. Todas las evaluaciones son escritas estructuradas e incluyen la confección de una o dos recetas. En las evaluaciones correspondientes al primer cuatrimestre (Farmacología I) la prescripción es de algún antimicrobiano desarrollado durante el curso. En los exámenes del segundo cuatrimestre (Farmacología II), el alumno debe prescribir el tratamiento farmacológico del caso clínico que se le presenta en la evaluación. Los datos fueron registrados en forma digital, ordenados en planillas Excel 2007, guardados en la PC y pen drive de la asignatura. Los resultados fueron sometidos a Chi cuadrado y Comparación de dos proporciones, tomando 95% como Nivel de Confianza y 0.05 el Nivel de significación. El programa utilizado fue XLSTAT 2016

Resultados

	FINALES	ACREDITACION
Rp/ Fco I	90	85
Rp/ Fco II	180	35
TOTALES	270	120



En todas las pruebas estadísticas realizadas la diferencia entre el número de Recetas en exámenes finales y acreditación, resulto ser estadísticamente significativa. Dichas pruebas incluyeron: Chi Cuadrado ($p=0.005$) y Comparación de dos proporciones que tanto en Farmacología I como en Farmacología II dio como resultado $p=0.0000$

Conclusiones

Comparativamente se encuentran menos recetas incorrectas, en las evaluaciones de acreditación de final de cursada que en los exámenes finales, aunque se deberá revisar las estrategias de enseñanza de confección de recetas en Farmacología I

Referencias

1. Abood RR. Errors in Pharmacy Practice. US Pharmacist 1996, March, 120-130
2. Casariego ZJ, Jotko CA: Farmacología Razonada para Odontólogos. Akadia. Buenos Aires. 2013. 150-164
3. Campos Yolanda María: Estrategias instruccionales para la enseñanza de las ciencias básicas; 2004, Gc Med Mex 140(3):3

