

## Resumen

**Objetivo:** promover la integración del conocimiento en el área de la prevención, con una dimensión social, utilizando como indicador la reconversión epidemiológica.

**Material y Métodos:** La experiencia se realizó en un período de cuatro años en una comunidad periférica del Gran La Plata, integrada por 500 familias (entre estables y transitorias) en la que se procedió a caracterizar la población y su organización social, además se determinaron los índices epidemiológicos. Se utilizó una propuesta de investigación-acción con efectos formativos sobre los recursos humanos de Odontología e impacto sobre la población cubierta. La zona se caracteriza por viviendas humildes de material, algunos baldíos, negocios, viviendas en construcción, iglesias escuelas y sociedades de fomento.

El programa con capacidad resolutoria hasta el 2° nivel centró su interés en la familia y se insertó en su esquema cultural con activa participación comunitaria lo que facilitó un abordaje integral y reconversión epidemiológica.

**Resultados:** 63% mayores de 15 años y 37 % menores de 14 años de los cuales el 75,80% está en edad escolar. El 79,40% se cepilla al menos 1 vez al día, el 20,60% no se cepilla. El Índice de O'Leary inicial fue de 92,90% y el final de 12,30%. De la población cubierta el 19% no tiene cepillo dental y 81% posee.

**Conclusiones:** El programa educativo utilizado produce impacto en la población cubierta por reconversión de índices epidemiológicos y permite el desarrollo de competencias en los Recursos Humanos formados por nuestra Facultad relacionadas directamente con el quehacer educativo y parte del concepto de salud como derecho de todos los habitantes. Es responsabilidad de las instituciones de educación superior de nuestra región, formar profesionales sensibles comprometidos, activos y participativos, capaces de responder a las demandas de una sociedad compleja e inequitativa.

## Introducción y Objetivos

La familia y la sociedad en general, influyen de manera constante en la formación y educación del individuo, es común encontrar que los patrones de conducta se repiten de generación en generación. A nivel mundial, las enfermedades bucodentales son la cuarta patología más cara de tratar; la caries dental afecta a la mayoría de los adultos y a un elevado porcentaje de escolares.

El diagnóstico del estado de salud de la población por ser multifactorial se hace muy complejo, más aún si pretendemos abarcarlo en toda su magnitud, para una colectividad o comunidad determinada, sea ésta la de un país, provincia, municipio, área de salud, centros educacionales, centros laborales. Todas estas poblaciones pueden ser estudiadas para conocer su estado de salud, sus componentes, sus determinantes o factores de riesgo y su causalidad, para elaborar un plan de acción y de ejecución que permita alcanzar indicadores de salud cada vez más favorables. El estado de salud de la población es un reflejo de desarrollo material y espiritual de una sociedad referente a la salud social, es un sistema valioso para evaluar la eficiencia y eficacia del sistema de salud y un instrumento para demostrar la capacidad del estado en garantizar la salud de la población. En el análisis de la formación de recursos humanos en el campo de la odontología, no puede dejarse de lado una primera reflexión crítica sobre el modelo de salud bucal vigente en nuestra sociedad que no toma en forma suficiente las condiciones de producción y reproducción económico-social de los grupos y clases en relación con los perfiles epidemiológicos. Así mismo, se tiene poco conocimiento sobre el rol que desempeñan los valores y las creencias de los actores comunitarios, que los acercan o los alejan de las prácticas curativas.

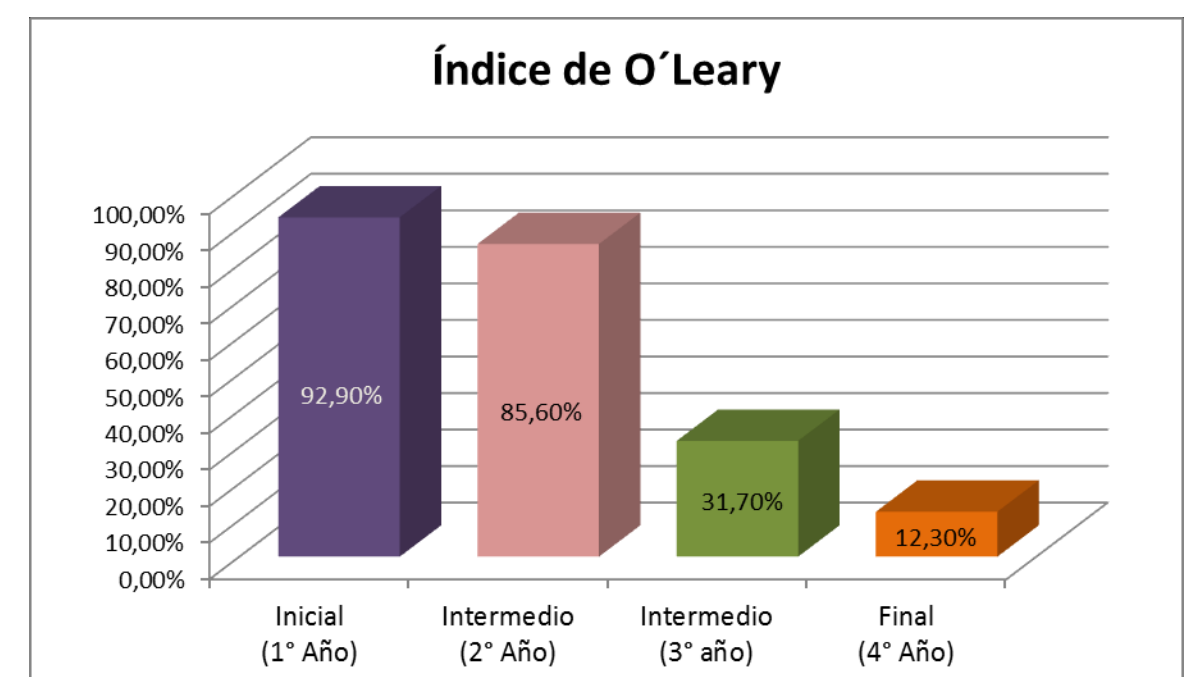
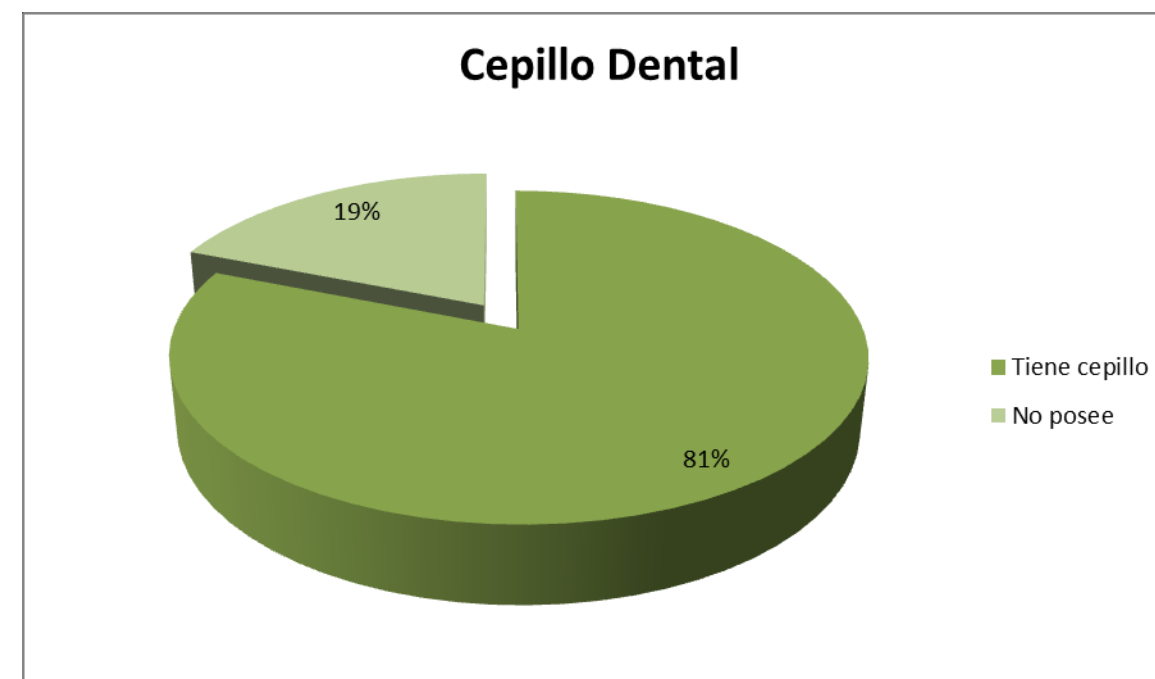
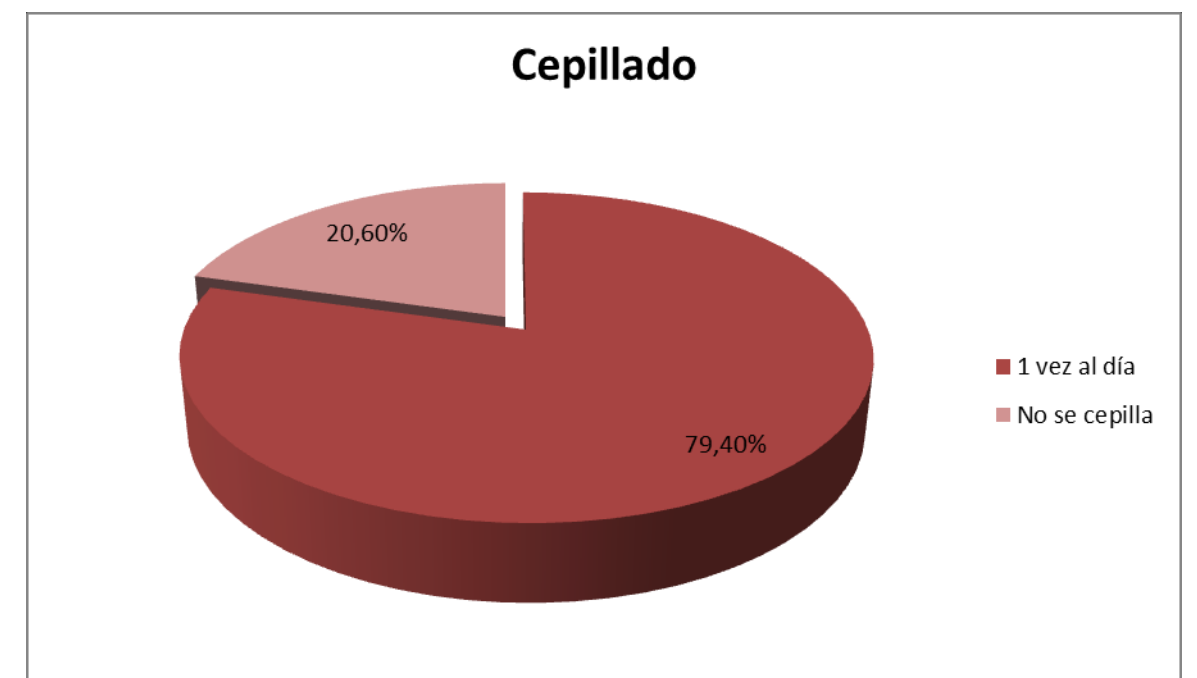
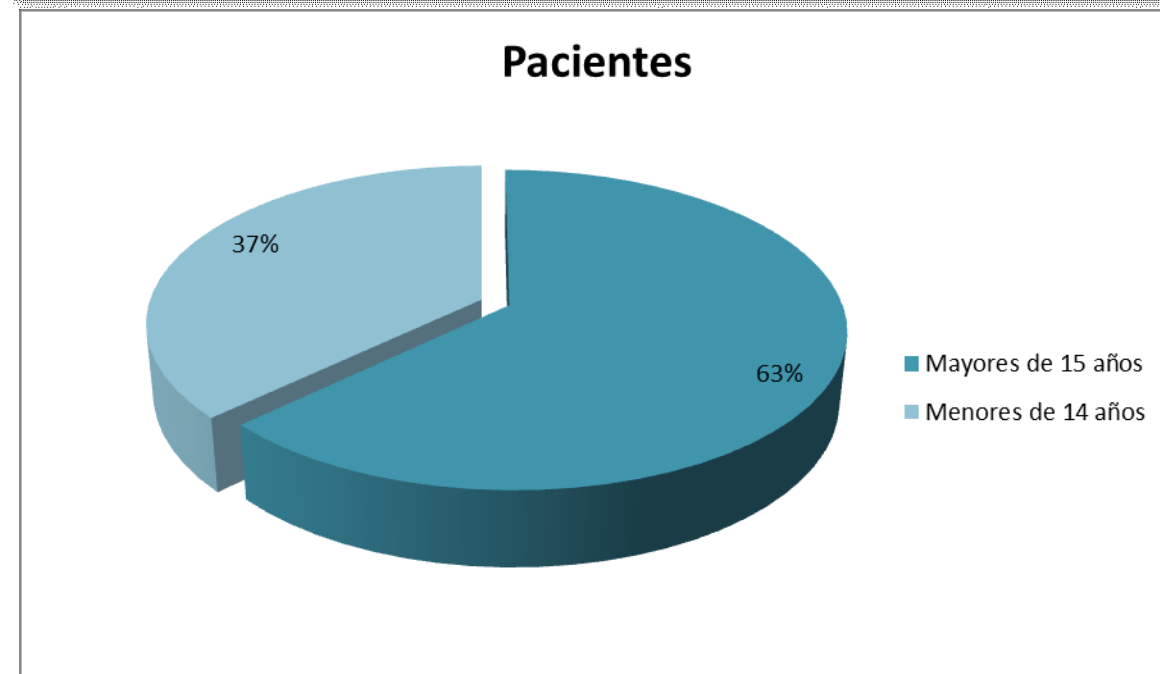
El Objetivo de la presente investigación es promover la integración del conocimiento en el área de la prevención, con una dimensión social, utilizando como indicador la reconversión epidemiológica.

## Material y Métodos

La experiencia se realizó en un período de cuatro años en una comunidad periférica del Gran La Plata, integrada por 500 familias (entre estables y transitorias) en la que se procedió a caracterizar la población y su organización social, además se determinaron los índices epidemiológicos.

Se utilizó una propuesta de investigación-acción con efectos formativos sobre los recursos humanos de Odontología e impacto sobre la población cubierta. La zona se caracteriza por viviendas humildes de material, algunos baldíos, negocios, viviendas en construcción, iglesias escuelas y sociedades de fomento. El programa con capacidad resolutoria hasta el 2° nivel centró su interés en la familia y se insertó en su esquema cultural con activa participación comunitaria lo que facilitó un abordaje integral y reconversión epidemiológica. Se realizó la determinación del índice de O'Leary, promoción y educación para la salud al comienzo del programa, a fin de evaluar el perfil epidemiológico y al finalizar el mismo a fin de tener un parámetro comparativo que nos indique la reconversión de patologías prevalentes. Se ejecutaron tareas de promoción a efectos de fomentar actitudes que conduzcan a la salud.

## Resultados



## Conclusiones

El programa educativo utilizado produce impacto en la población cubierta por reconversión de índices epidemiológicos y permite el desarrollo de competencias en los Recursos Humanos formados por nuestra Facultad relacionadas directamente con el quehacer educativo y parte del concepto de salud como derecho de todos los habitantes. Las condiciones económicas y sociales, deficientes hábitos higiénicos, y el bajo acceso a los servicios odontológicos, determina que la comunidad posea elevada prevalencia de caries.

Es responsabilidad de las instituciones de educación superior de nuestra región, formar profesionales sensibles comprometidos, activos y participativos, capaces de responder a las demandas de una sociedad compleja e inequitativa.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y La Organización Panamericana de la Salud (OPS) establecieron que la integración docencia - extensión - investigación es impostergable y constituye el eje fundamental para mejorar la atención médica y odontológica que se brinda a la población aumentando la calidad de vida de las personas.

## Referencias

1. La experiencia del Programa de Educación para la Salud en la Universidad Nacional. Santiago de Estero. Argentina; 2001
2. Gixio Cecilia. Enseñar a aprender: construir un espacio colectivo de enseñanza aprendizaje. Ediciones Homo Sapiens. 7ma Ed. Rosario 2005
3. Misrahi C., Sáez M. "Valores, creencias y prácticas populares en relación a la salud oral". Cuadernos Médico-Sociales 1989; 30 (2): 27-33

