



Trabajo Final Integrador

Especialización en Gestión de la Educación Superior-UNLP

“La experiencia de la virtualización de las actividades de la incubadora MINERVA-UNLP en el contexto del Covid-19”

Nombre y Apellido: Gonzalo Marquez

Dependencia: Presidencia, Presidente de la Incubadora Minerva de Emprendimientos

Director: Lic. Francisco Javier Díaz, Secretario de Vinculación e Innovación Tecnológica

Resumen

El día 3 de marzo se declara el primer caso de coronavirus en nuestro país y los argentinos comenzamos a tomar magnitud de la pandemia que meses antes había comenzado a asolar al mundo. Con el advenimiento del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio comenzamos vivir un contexto inédito, que nos llevaría a transitar nuevas experiencias, signadas por la reclusión en nuestras casas, el miedo a contagiarse y, sobre todo, la virtualidad. Las consecuencias sanitarias, sociales y económicas no tardaron en llegar y las instituciones del Estado comenzaron a tomar medidas para morigerar la situación. La Universidad Nacional de La Plata no estuvo exenta y tomó cartas en el asunto, desarrollando una serie de medidas, las cuales impactaron por su rápida respuesta ante un hecho tan peculiar. Siendo la Incubadora Minerva de Emprendimientos un espacio clave de conexión con el sistema productivo regional, se realizaron una serie de tareas que considero estuvieron a la altura de las circunstancias. Para canalizar los diversos emprendimientos de muchos emprendedores que querían aportar en el combate de la pandemia se realizó la Convocatoria “Tu idea Suma”, en la que se presentaron 63 proyectos, la mayoría de los cuales fueron canalizados para que pudieran ser efectivos. Pensando en la realidad post pandemia, se convocó al concurso: “¿- Cambio Climático = Pandemias?”, considerando que uno de los grandes problemas generadores de enfermedades peligrosas es la falta de cuidado del ambiente. Se readecuaron las actividades de internacionalización programadas, para no perder esta conexión con el mundo, lo que posibilitará potenciar las acciones tendientes a mitigar los efectos de esta crisis. Además, se trabajó en la articulación de las PyMEs y los emprendedores con las líneas de financiamiento que fue presentando la Secretaría de Producción del Gobierno Nacional. Estas medidas han formado parte substancial en la respuesta, quien reaccionó de manera veloz y contundente ante un hecho de tamaño magnitud.

Objetivos

- Describir el proceso de adaptación de las actividades que se desarrollan en la incubadora MINERVA-UNLP en un contexto extraordinario
- Poner en relieve cómo se pueden potenciar las capacidades de un ecosistema innovador ante un hecho externo de estrés.

Introducción

Una incubadora de empresas es una organización que ofrece un espacio físico y asistencia tanto financiera como técnica, para acompañar las primeras etapas de una aventura empresarial. Aparecen como solución a la brecha que hay entre las ideas emprendedoras y los recursos para ponerlas a funcionar. De esta manera facilita con su experiencia y sus redes de contactos la consolidación de emprendimientos innovadores en empresas competitivas. Su objetivo es que las empresas que pasen por su proceso de incubación sean exitosas, independientes y financieramente viables. Esas empresas aportan al ecosistema regional un gran potencial para crear empleos, revitalizar la economía local, comercializar nuevas tecnologías y fortalecer la economía regional y nacional (NBIA, 1997).

Según Gomez (2002), existen tres tipos de incubadoras:

- A. Incubadora de base tecnológica** Involucran la promoción de empresas de alta tecnología tales como software, biotecnologías, robótica e instrumentación. El propósito es crear nuevas empresas con alto valor agregado, basadas en la innovación y el desarrollo tecnológico.
- B. Incubadora de uso múltiple.** Impulsan la generación de empresas que dedicadas a diferentes clases de negocios. Pueden promocionar empresas de servicios, comerciales, de manufactura e inclusive de base tecnológica.
- C. Incubadora tipo microempresas.** Promueven la creación de empresas en áreas con grandes desafíos económicos, pero con pocas posibilidades de desarrollo en el mediano y largo plazo.

En este contexto surgen las incubadoras universitarias, con el rol de potenciar nuevas las ideas de docentes, investigadores y estudiantes. Cuentan con la ventaja de poseer el prestigio, la infraestructura, recursos humanos altamente calificados y recursos técnicos y tecnológicos que no poseen otros espacios, lo que crea condiciones excepcionales para apoyar emprendimientos innovadores de alto impacto, lo que genera un círculo virtuoso con el sector empresarial y la sociedad en general.

De esta manera, estas incubadoras pueden servir tanto para fortalecer el proceso docente educativo y las actividades de investigación como para robustecer los conocimientos profesionales en los negocios y contribuir al desarrollo productivo, económico y social de la región y el país. (Guerra Triviño, 2015)

Ante la necesidad de generar un espacio de este tipo en la Universidad Nacional de La Plata se crea en el año 2014 por Resolución N° 204/14 la "Incubadora Minerva de Emprendimientos", con la misión de "generar un espacio de acompañamiento y apoyo a los potenciales emprendedores y facilitar el surgimiento de emprendimientos de base tecnológica". Con el propósito impulsar al emprendedor que tenga una idea innovadora, desde la ideación hasta la constitución de la empresa, apoyándolo en todo el proceso, se apunta a los actores de la comunidad de la Universidad (estudiantes, graduados,

investigadores y docentes) que tengan un espíritu emprendedor y estén interesados en el crecimiento personal y social.

Con el cambio de gestión del año 2018, asumo como Prosecretario de Vinculación Tecnológica de la UNLP y quedo a cargo de Minerva. Desde ese momento hasta el presente, junto con el equipo que designado por la Resolución 1251/18, el Mg. Juan Pedro Brandi como Director Ejecutivo y la Mg. Gloria Molinari como Secretaria, hemos tratado de darle un perfil más cercano al escalamiento tecnológico en base a los desarrollos generados en los Centros de Investigación de nuestra Casa de Altos Estudios.

Con el objetivo de fortalecer el espacio de gestión y poder tener más llegada a los grupos de investigación, los cuales se encuentran anclados en las distintas Facultades se armaron dos espacios de dialogo y debate. En el primero se convocó al coordinador del programa de extensión “Usina de Ideas” de la Facultad de Ciencias Económicas, el Mg. Santiago Salgado, y a un miembro de la Unidad de Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Exactas, la Dra. Valeria Bosio. Ambos tienen una reconocida trayectoria en las temáticas abordadas. Junto al Presidente, Director Ejecutivo y Secretaria forman el grupo de personas que gestionan las estrategias de Minerva. Se suman como apoyo a este equipo el Lic. Flavio Iacopetti, la Lic. Paula Beyries y el Sr. Martín Marchetta, NoDocentes de la oficina.

El segundo espacio está formado por un miembro designado por cada Facultad y lo hemos nombrado informalmente “Comité Asesor”, ya que funciona como nexo directo entre los investigadores y la incubadora. Hasta el momento han participado personas de las Facultades de Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Museo, Informática, Artes, Ciencias Veterinarias y Ciencias Económicas.

Contexto Covid-19

El día 3 de marzo del corriente año se confirma el primer caso de Covid-19 en la Argentina (INFOBAE, 2020) y el gobierno nacional, a través del DNU 297, define el día 19 del mismo mes establecer que todas las personas que habitan en el país o se encuentren en él en forma temporaria deben someterse al “aislamiento social, preventivo y obligatorio” (ASPO). Estas drásticas medidas tomadas por el gobierno para enfrentar la enfermedad marcaron el ritmo de un año atípico, signado por el confinamiento y la virtualización.

La pandemia del Coronavirus se propagó en el mundo con una rapidez inigualable e impensada hasta ahora, sobre todo en base a la interconexión global de la sociedad. En nuestro país nos hemos enfrentado a un desafío complejo que afectó la vida de todos los ciudadanos. El mismo se manifestó desde la emergencia sanitaria hasta las relaciones económicas, atravesando también las relaciones de las personas. Aún hoy no podemos mensurar la cantidad de dimensiones problemáticas que traerá el Covid-19, aunque estamos seguros que cambiará las cosas para siempre.

Desde el inicio, la Universidad Nacional de La Plata comenzó a tomar medidas para adaptarse a las nuevas modalidades académicas y, al mismo tiempo, se puso al servicio de las autoridades nacionales, provinciales y municipales para colaborar. Entre las actividades que se desarrollaron podemos enumerar: el prestamos de equipamiento al sistema hospitalario, el armado de una red interna de laboratorios para diagnosticar Covid, la elaboración de proyectos de investigación para dar soluciones en la temática,

la convocatoria a un voluntariado con impacto territorial, el desarrollo de instrumentos sanitarios, entre otras importantes iniciativas (Tauber, 2020a; 2020b; 2020c).

En este sentido, y como parte de la estrategia planteada por la UNLP, la Incubadora Minerva realizó una serie de profundas adaptaciones en su metodología de trabajo para ser consistente con la línea planteada desde la Presidencia. Se comenzaron a hacer reuniones internas en la modalidad virtual y, en esas discusiones, se fue elaborando una propuesta de respuesta rápida a la situación que se estaba viviendo en el país y en el mundo.

El objetivo de este Trabajo Final Integrador es mostrar y evaluar las rápidas medidas tomadas por este espacio de gestión de la UNLP en un ámbito adverso y bajo una sensación de profunda angustia para todos los habitantes del mundo.

El período de estudio abarca desde el inicio de la pandemia de SARS-CoV-2, en el mes de marzo de 2020, hasta principios de septiembre del mismo año, cuando fue entregado este trabajo, mes que coincide con el pico de casos y fallecimientos por este virus.

Resultados

Durante el período estudiado se diseñaron varias líneas de trabajo en la Incubadora Minerva, cuatro de las cuales son presentadas en este trabajo por considerarlas las de mayor impacto. Estas líneas son: la convocatoria “Tu idea Suma”, el concurso: “¿-Cambio Climático = - Pandemias?”, las actividades de Internacionalización y Gestión de convocatorias del sector PyME.

Estas actividades son el fruto de un gran esfuerzo realizado por todos los integrantes del equipo de gestión, quienes tomaron la responsabilidad de estar a la altura de las circunstancias en un momento tan complejo para la humanidad.

1-Convocatoria “Tu idea Suma”

Esta convocatoria a ideas-proyecto para enfrentar al Covid-19 fue lanzada en el mes de abril de 2020, con el objetivo de canalizar las propuestas locales de esfuerzos individuales a través de un espacio con experiencia en gestión de proyectos. El concepto consistió en generar un espacio para intercambiar ideas y proyectos entre distintos ámbitos de la UNLP o del ecosistema emprendedor platense. La idea fue aumentar la interacción para buscar soluciones entre todos a los problemas que estaba empezando a causar la pandemia.

En tiempo de distanciamiento social era importante interconectar las ideas para enfrentar este desafío epocal, teniendo que pensar en conjunto los problemas y desarrollar innovadoras soluciones. Sabíamos que en el contexto del inicio de la pandemia había muchísimas ideas y proyectos que se estaban desarrollando para ayudar a combatirla, desde soluciones sanitarias hasta nuevas formas de voluntariado, pasando por innovadoras tecnologías se estaban co-creando día a día para enfrentar al.

-Lanzamiento y difusión

A través del sitio institucional de Minerva www.unlp.edu.ar/minerva se dispuso online un formulario de inscripción simple y sencilla. Con poco más de 8 campos, el interesado podría transmitir su inquietud a la UNLP. Se solicitaron los datos personales y correo electrónico, el estado de la propuesta (idea o proyecto), una descripción de ésta y la forma en que pensaban que la Universidad los podía ayudar.

La convocatoria fue lanzada a través del sitio oficial de la Incubadora. Además, fue puesta en el tráiler de noticias principales de la UNLP y fue replicada por algunos diarios electrónicos locales. En relación a las redes sociales, fue publicada una gacetilla en los dos usuarios oficiales de la Incubadora, en Facebook (<https://es-la.facebook.com/MinervaUNLP/>) y en Twitter (<https://twitter.com/minervaunlp>) con una buena tasa de viralización.



La

convocatoria en diversos medios. Fuentes digitales: UNLP, editor platense y 0221

-Articulación de los proyectos

El primer paso fue la conformación de un Comité de Evaluación, formado por los integrantes del Ejecutivo de Minerva (la Lic. Gloria Molinari, el Mg. Juan Pedro Brandi y el Dr. Gonzalo Marquez), un integrante de la Usina de Ideas de la Facultad de Ciencias Económicas (el Lic. Santiago Salgado) y un miembro de la Dirección de Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Exactas (Dra. Valeria Bosio).

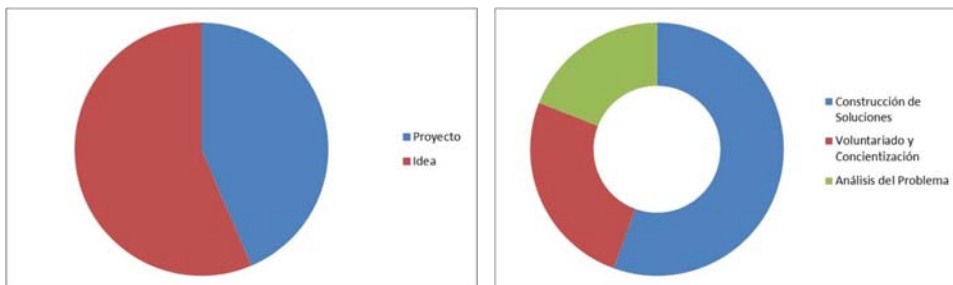
El procedimiento de fase de implementación funcionó de la siguiente forma: las propuestas tienen una única “boca de entrada”, a través del formulario on-line de Minerva (ver Anexo 1). Con una frecuencia de dos veces por semana, el Comité de Evaluación analizó las propuestas e hizo un análisis individual. Si la propuesta no es viable (no cumple con las condiciones mínimas requeridas) se respondió un correo de cortesía al proponente. Si la propuesta se estimaba viable, se derivaba al área de la Universidad incumbente o bien al actor del ecosistema emprendedor platense (básicamente empresas o gobierno local).

Con relación a la derivación dentro de la UNLP, destacamos que se trabajó con la Facultad de Ciencias Exactas, de Odontología, de Ciencias Económicas, de Ingeniería, de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Naturales y Museo. Dentro de Presidencia se fueron derivando propuestas a áreas y/o funcionarios que están articulando acciones por el Covid-19. En particular, las propuestas vinculadas con la construcción de soluciones con fuerte impronta ingenieril fueron canalizada a través del Vicepresidente Institucional, Marcos Actis; las propuestas relacionadas con los voluntariados se derivaron al Consejo Social; las propuestas vinculadas con informática al Secretario de Vinculación Tecnológica, Javier Díaz; y las de carácter científico al Prosecretario de Políticas Científicas, Nicolás Rendtorff. Una vez derivadas, el ejecutivo de Minerva realizó acciones de seguimiento y comunicación con el proponente y/u otros actores que sean necesarios.

-Análisis de las propuestas

Se recibieron 63 propuestas, entre las que encontramos un conjunto heterogéneo de ideas y proyectos, que van desde intervenciones de voluntariado hasta desarrollo de nanotecnología; desde iniciativas de concientización hasta análisis para entender mejor la realidad del Covid-19. Proyectos e ideas se conjugan para enfrentar la pandemia.

Según el tipo de propuesta, la mayor parte estuvo representada por el diseño y la construcción de soluciones. Luego, se hacen presentes acciones de voluntariado y concientización; y, finalmente, en menor número la propuestas para seguir investigando el problema.



Clasificaciones de las propuestas recibidas: estado y tipo.

El estado de la propuesta en relación la categoría de “idea” o “proyecto” es declarativo, es la percepción que tiene el proponente de su iniciativa. Si bien es esperable que el estado “proyecto” tenga una mayor complejidad y madurez por sobre el estado “idea”, se ha podido constatar que no hay tal relación directa. Conviven ideas muy complejas con proyectos que no son más que meras “ideaciones”.

En este contexto, y analizando de manera exhaustiva las iniciativas que aplicaron a la convocatoria, se realizó una primera selección de los proyectos con mayor potencialidad de escalado. Si bien estas 23 propuestas son las más destacadas, todas han sido evaluadas y analizadas según el procedimiento llevado a cabo por Minerva. A continuación, se detallan los resultados:

Construcción de soluciones:

1. Barbijo hidráulico multipropósito.
2. Torre de Control Sanitario.
3. Desarrollo de un Respirador de sencilla construcción (ya probado en Málaga, España).
4. Fabricación de máscaras de protección facial íntegramente en plástico y rebatibles, realizadas en un 95% con material reciclable.
5. Fabricación de barbijos y confección de camisolines.
6. Elaboración de alcohol en gel.

7. Módulos sanitarios de respuesta rápida ante brotes en ésta u otras epidemias/pandemias virales o generadas por otros agentes infecciosos.
8. Método en el que se emplean nanopartículas magnéticas para una extracción más eficiente del ARN posibilitando el posterior estudio RT-PCR.
9. Desarrollo de una cámara "casera" de esterilización con luz UV-C.
10. Dispositivo de esterilización de aire UV para uso en múltiples espacios.
11. Desarrollo de un extractor Automatizado de ADN.
12. Spray detector de virus Sars-CoV-2.
13. Túnel de detección y desinfección.

Voluntariado y concientización:

1. Campaña de Hábitos de Vida Saludable.
2. Articulación de comedores barriales.
3. Nuevas formas de comercialización para productos agroalimentarios.
4. Campaña de donación de sangre en el contexto de las restricciones actuales.
5. Apoyo psicológico a través de terapia asistida con caballos a través de plataformas virtuales

Análisis del Problema:

1. Desarrollar modelos predictivos enmarcados en el manejo de enfermedades emergentes, para lo cual se plantea el desarrollo de modelos predictivos de dinámica de epidemias.
2. Articulación de un equipo de acompañantes terapéuticos y psicólogos para estudiar y ofrecer asistencia y contención, tanto a profesionales involucrados en la pandemia, infectados con el COVID-19 y familiares de estos, como a cualquier persona de la comunidad.
3. Desarrollo de un portal de datos abiertos Covid-19 Geo-segmentado.
4. Desarrollo de una aplicación (App) que indique la cantidad de personas en las calles, en los comercios, cajeros, etc. a fin de evitar aglomeraciones de gente.
5. Construir una encuesta autoadministrada para relevar la red social personal y de apoyo.

Luego de delimitar los proyectos viables y analizar su factibilidad, rápida escalabilidad e impacto en el corto y mediano plazo, en relación con los tiempos de las soluciones que se buscan para combatir la pandemia, se definió seleccionar los 10 (diez)

“proyectos estratégicos” en los que se iban a focalizar los mayores esfuerzos desde la incubadora y alguno de los cuales están siendo incubados. Esta decisión fue plasmada en la Resolución 1836/20 de la UNLP (ver Anexo 2).

A continuación, se detallan los mismos y sus responsables:

- Lucas Cortés. Cabina Germicida.
- Guillermo Arturo Muñoz Medina. Cámara de esterilización con luz UV-C.
- Diego Baumgartner. Cápsula para aislar paciente con personal médico.
- Federico Bruno Benito Ahrtz. Elaboración de Pastilla de jabón.
- Laura Teves y Federico Pablo Kacoliris. Encuesta autoadministrada para relevar la red social personal y de apoyo, en contexto de la cuarentena por COVID-19.
- Centro de Tecnología Consorcio de Cooperación. Equipo de asistencia de oxígeno a presión continua constante (en Inglés, CPAP)
- Manuel German Macías. Esterilizadora de aire UV.
- Federico Martore. Extractor Automatizado de ADN.
- Claudia Rodríguez Torres. Nanopartículas magnéticas para una extracción más eficiente para extraer ARN para el posterior estudio RT-PCR.
- José Luis Martínez. Túnel de detección y desinfección.

Cada uno de estos proyectos ha recibido asistencia de algún tipo por parte de Minerva (salvo dos, con los que se perdió el contacto por el momento), articulando para que apliquen a alguna convocatoria o acercando a otros actores para que puedan desarrollarse de manera efectiva. En el siguiente cuadro se visualiza esta actividad:

Responsable	Francophonie¹	Fondep²	Pac³	Foncyt⁴	Cofecyt⁵	Empresas⁶	Runbo⁷
Lucas Cortés			X				
Guillermo Arturo Muñoz Medina	X			X	X		X
Diego Baumgartner			X				X
Federico Bruno Benito Ahrtz							
Laura Teves y Federico Pablo Kacoliris				X	X		
Centro de Tecnología Consorcio de Cooperación	X	X					

Manuel German Macías						X	X
Federico Martore			X				X
Claudia Rodríguez Torres				X	X		
José Luis Martínez							

¹ Projects COVID-19 of the Agence Universitaire de la Francophonie.

² “Programa de apoyo a empresas, emprendedores, grupos asociativos e instituciones que realicen aportes en el área de equipamiento e insumos médicos y sanitarios y soluciones tecnológicas en el marco de la pandemia Covid-19”. Fondo Nacional de Desarrollo Productivo (FONDEP) línea de Aportes No Reembolsables (ANR) de la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores del Ministerio de Desarrollo Productivo.

³ “Programa de apoyo al Sistema Productivo Nacional de Asistencia económica a través de ANR para estimular la innovación y el crecimiento de la producción de bienes y servicios que contribuyan a mitigar el virus COVID-19”. Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores del Ministerio de Desarrollo Productivo.

⁴ Convocatoria Extraordinaria Ideas-Proyecto COVID 19. FONCyT. Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

⁵ Programa de Articulacion y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología. Covid-19

⁶ El proyecto de Manuel German Macías está siendo incubado por la Empresa Solaer S.A. y se encuentra en etapa de inicio de producción.

⁷ Proyectos UNLP-Covid19 para la red RUNBO (Red de Universidades Bonaerenses)

2-Concurso: “¿- Cambio Climático = - Pandemias?”

Durante los primeros meses del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) dictaminado por el gobierno nacional, se fueron dando una serie de discusiones dentro de la Comisión de Vinculación Tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Red Vitec, tendientes a magnificar las consecuencias a mediano y largo plazo de la pandemia. En este sentido, dos ejes primordiales fueron evidenciados, la necesidad de generar proyecto de protección del ambiente y de fortalecimiento políticas de protección de los sectores sociales más vulnerables.

Por este motivo accedimos a formar parte de la propuesta recibida por una Comisión Ambientalista integrada por las Organizaciones no gubernamentales COA La Plata, Guías Argentinas, Friday for Future, Ambiente Justo y Hoja de Tilo, para la realización de un concurso ambiental relacionado con el virus Sars-CoV-2, el cual terminó denominándose “¿Menos Cambio climático = Menos Pandemias?”.

La idea era incentivar a todos los estudiantes universitarios, investigadores, emprendedores, visionarios, e inventores de soluciones en términos de desarrollo sostenible que generen proyectos para analizar este supuesto y soluciones para mejorar el mundo.

-Fundamentos

Los principales argumentos sobre los que se basó dicho concurso están relacionados con la aseveración que hacen muchos científicos respecto a que la crisis generada por el covid-19 está directamente relacionada con la devastación de los ecosistemas. De esta manera, la crisis sanitaria podría ser una oportunidad para que la humanidad tome conciencia de los impactos que puede tener el cambio climático.

Felipe Castro, director del Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe, plantea que la ciencia ha encendido todas las alertas para demostrar que, si no se toman acciones, el cambio climático va a seguir generando pandemias en el futuro. Castro explicó que la transformación del uso de la tierra para la expansión de la frontera agrícola, así como el asentamiento de ciudades, "han hecho que el hombre llegue a sitios donde antes no llegaba y eso ha permitido que los seres humanos entren en contacto con especies a las cuales antes no tenía acceso y, a su vez, con reservorios naturales de patógenos como el covid-19 que es al que nos estamos enfrentando actualmente". De esa manera, explica Castro, se transmiten enfermedades de los animales al hombre (Carrere, 2020).

Adrián Fernández, quien ha sido consultor para la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Director General de Gestión Ambiental en la Secretaría de Medio Ambiente de México, señala que "el gran problema que sigue teniendo el cambio climático es que en muchos países todavía no se entiende que no es un problema de medio ambiente. Es un problema que atenta contra la posibilidad de alcanzar o mantener niveles de bienestar en la población". De hecho, asegura, "si

somos conscientes de la lección que nos da el coronavirus respecto a la singularidad del planeta, sería absurdo que el mundo diga me voy a enfocar solamente en la crisis de salud y se olvide de sus fuentes” (Carrere, 2020).

Según Greta Thunberg (Fridays for Future), el coronavirus está provocando un paro generalizado de la actividad económica y el transporte que (a pesar de todo los problemas que desató) fue positivo para reducir las emisiones de CO₂, dióxido de nitrógeno y partículas finas. En Pekín, una de las ciudades más contaminadas del mundo, por primera vez en mucho tiempo se vio el cielo despejado. Sin embargo, asegura, “lejos estamos de terminar con las consecuencias nefastas del cambio climático” (Geron, 2020).

Según publicó Lauri Myllyvirta en el sitio especializado Carbon Brief, del Centro de Investigación en Energía y Aire Limpio (CREA), en los Estados Unidos, el cierre de las fábricas en China significó una reducción de “25% en sus emisiones de dióxido de carbono”. Sólo ese porcentaje del gigante asiático se traduce en una caída de 6% en el número de emisiones del mundo. Los mapas satelitales que mostraban un color que iban del naranja a rojo en varias naciones empezaron a “apagarse” y darle lugar al verde. Asimismo, en el norte de Italia y en los Estados Unidos se comenzó a registrar también, una reducción en las emisiones de CO₂ y en la contaminación del aire (Geron, 2020).

-El Concurso

Con esta propuesta se busca incentivar el desarrollo de proyectos innovadores en el campo del “Cambio Climático”. Se premiarán buenas prácticas en desarrollo sostenible, gestión sustentable y protección ambiental. Se entiende por buenas prácticas aquellas soluciones o contribuciones exitosas al mejoramiento de la calidad de vida de las personas que tengan un impacto tangible y sostenible en todos los ámbitos de la sociedad: social, cultural, económico, sanitario y ambiental.

Con esta iniciativa se busca promover la toma de conciencia sobre la problemática actual del tema y motivar a los jóvenes a realizar propuestas que conlleven a mejorar las condiciones de vida en el marco del desarrollo sostenible, disminuir los efectos del cambio climático y evaluar la relación causa-efecto con las pandemias en el futuro.

1. Objetivos

Los objetivos del Concursos consistieron en:

- Promover el desarrollo de proyectos, emprendimientos y tecnologías "limpias", que conlleven una disminución de los efectos del “Cambio Climático”.
- Difundir y concientizar sobre los problemas que traen aparejados, el desarrollo económico y la ocupación del territorio sin una planificación sustentable.
- Fomentar el trabajo en equipo, desde casa en forma virtual.

2. Destinatarios

El Concurso estuvo destinado a estudiantes universitarios de 1º al último año de todas las carreras, y/o profesionales recientemente graduados (con hasta un año de antigüedad en el título), que se destacasen en la búsqueda de soluciones sostenibles frente a los desafíos ambientales presentes y futuros. Los interesados debían aplicar organizados en equipos de hasta cuatro (4) integrantes, y sólo pueden presentar un (1) proyecto por equipo.

3. Modalidad

La presentación del proyecto se realizó a través del sitio web de la Incubadora Minerva de la Universidad Nacional de La Plata en la planilla destinada a dicho concurso (ver Anexo 3)

4. Condiciones

Se debían utilizar elementos o técnicas que conduzcan al desarrollo sostenible y uso racional de los recursos naturales. Los participantes tenían que acreditar ser estudiantes regulares de una carrera de la UNLP y los graduados, certificar la fecha de graduación.

5. Áreas temáticas

Los interesados en participar del presente concurso tenían que presentar las propuestas en cualquiera de los siguientes temas, alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la ONU:

A. Cambio Climático: se premiarán proyectos relacionados con la difusión y concientización de los problemas que conllevan los altos niveles de emisión de carbono, la lluvia ácida, el tráfico de fauna, la ocupación territorial sin un ordenamiento, el consumo y contaminación de los recursos naturales, la deforestación y el avance de la frontera agropecuaria e industrial sin planificación y sin una evaluación de impacto ambiental previa; proyectos que apunten a minimizar los efectos del cambio climático. También los que muestren si hay una relación entre el aumento del Cambio climático con la actual pandemia, y como evitar, una vez que pase, no haya un mayor incremento de los efectos negativos.

B. Ciudades y Comunidades Sostenibles: se premiará a aquellos proyectos que promuevan el concepto de desarrollo sostenible y sustentabilidad. Construcciones sustentables y viviendas inteligentes. Planificación de la ciudad y tránsito vehicular, pensando en la preservación de espacios verdes, en el control de las emisiones de carbono y reducción de la contaminación de los recursos naturales.

C. Acceso al agua y saneamiento: proyectos relacionados con la promoción del uso sustentable del agua (a través de la reducción de su consumo o de estrategias de uso más eficientes). El acceso al recurso agua en comunidades carenciadas o vulnerables.

Proyectos para mejorar la calidad del agua. Potabilización y Tratamientos eco-tecnológicos de aguas residuales y contaminadas.

D. Utilización de Energías Renovables: se premiará a aquellos proyectos que propongan y fomenten el uso de energías renovables como: solar, eólica, biomasa, biogás, geotermia. Métodos de aprovechamiento de los residuos para producir energías limpias. Proyectos de difusión y concientización en las problemáticas ambientales que conlleva el uso de la energía convencional derivada del petróleo.

E. Racionalización eficiente del uso de energía: se premiará el desarrollo de programas que reduzcan el consumo de energía a través del control automatizado. Proyectos de concientización sobre la importancia de la eficiencia energética y la accesibilidad a servicios.

F. Innovación tecnológica en el desarrollo de productos o servicios: se premiará a aquellos proyectos que contemplen el uso de nuevas tecnologías para la generación de productos o servicios de origen nacional, reconvirtiendo eficientemente sus modelos de producción y gestión.

G. Educación ambiental: se premiarán proyectos que promuevan la concientización y difusión de buenas prácticas ambientales, a través de distintas metodologías educativas, folletería, audiovisuales, expresiones artísticas y culturales, apps para celulares, etc. La educación es la base fundamental del progreso y la forma de encontrar soluciones a problemas complejos como los que nos afectan como sociedad actualmente. La educación ambiental, busca combinar el conocimiento en favor de la preservación del ambiente. Todos los proyectos que fomenten la educación y capacitación de la sociedad en pro de la naturaleza serán de mucho valor para mejorar la calidad de vida de la población. Innovación tecnológica para mejorar la educación ambiental a distancia.

H. Acción por el Clima: el cambio climático produce entre otros problemas, modificaciones en el clima que se pueden ver en lluvias extremas que conllevan inundaciones más frecuentes e intensas; sequías, vientos, etc. Se premiarán proyectos que propongan acciones para minimizar los efectos del cambio climático, prever a la población de sus impactos y concientizar sobre la importancia de la planificación urbana sustentable.

I. Finanzas o Economía Sostenible: Se premiarán proyectos que propongan acciones que favorezcan la economía y el progreso sin dejar impactos negativos en el ambiente.

J. Residuos Sólidos Urbanos. Producción y Consumo Responsable: La basura y la contaminación ambiental que generan, son uno de los problemas que más influyen en el cambio climático. El avance industrial y tecnológico, sin el control de las emisiones y desechos, sin un manejo adecuado de los residuos y sin la planificación correspondiente, conllevan a los elevados niveles de contaminación del aire, agua y tierra que podemos ver actualmente. La basura también atrae roedores y animales

portadores de enfermedades como el COVID19. Se premiarán proyectos que busquen concientizar sobre el problema de la basura, tanto a nivel doméstico como local o global. Proyectos que busquen la reutilización, reciclado y disminución de la generación de residuos. Proyectos que propongan la generación de insumos o energías a partir de la reutilización o reciclado.

K. Conservación de la biodiversidad y los recursos naturales: La conservación de los ecosistemas naturales con su biodiversidad y los recursos naturales que los integran, son la base para amortiguar el impacto del cambio climático. La pérdida de los ecosistemas naturales por el avance de las fronteras agropecuarias y las urbanizaciones conlleva a la pérdida de bosques y áreas verdes que son fundamentales en la reducción de las emisiones de CO₂ y el control climático. Se premiarán proyectos que propongan métodos de conservación de los ecosistemas, ya sea de especies puntuales por su importancia o recursos naturales o ambientes vulnerables. Proyectos que apunten a la concientización, educación y valorización de los recursos naturales y los ambientes. Proyectos que propongan el monitoreo de los estados de conservación.

L. Agroecología y Alimentación saludable: se premiarán proyectos que fomenten la agricultura orgánica y el uso de insumos sin agrotóxicos, tanto a nivel doméstico como comercial. La reutilización de insumos para generar menos basura y lixiviados y el consumo de alimentos saludables. También las propuestas que tengan relación con la educación y la concientización del impacto que generan el uso de pesticidas y fertilizantes químicos. Los proyectos sobre la importancia del consumo responsable y sustentable. La innovación tecnológica al servicio de la agricultura sustentable.

M. Legislación Ambiental: se necesita una legislación que tenga en cuenta el desarrollo sustentable, en todos los ámbitos del desarrollo humano. ¿La legislación vigente sobre el Cambio climático es aplicable? ¿Es suficiente? Si queremos prever nuevas pandemias, ¿qué tipo de leyes tendríamos que proponer? Se premiarán proyectos que aporten a solucionar estas carencias legales.

6. Características de los proyectos

El proyecto debía contemplar las siguientes partes:

- Integrantes del equipo (nombre y apellido, categoría de los integrantes (según punto 2))
- Área/s temática/s involucradas en el proyecto (según punto 5)
- Título - Problema planteado en relación con el tema.
- Describir los Objetivos y la Metodología para el desarrollo de la propuesta.
- Plantear la importancia del proyecto en cuanto a beneficiarios y aplicabilidad de la idea.
- Detallar los materiales a utilizar y los costos del proyecto.
- Describir los resultados esperados. Proponer una solución al problema planteado.
- Cronograma de desarrollo / Tiempo de duración

7. Recepción de propuestas

Los interesados se pudieron inscribir en el concurso a partir del día 4 y hasta el 29 de mayo de 2020, aunque la fecha se postergó hasta el 31 de julio del corriente, debido a

los tiempos impuestos por la situación sanitaria en la que estamos inmersos. Una vez recibida la información requerida fueron notificados a través de la dirección de correo electrónico por la que fuera ingresada.

8. Comunicación

Se mantuvo actualizada la información que correspondiente a las modificaciones de fechas y eventos asociados, en el sitio www.unlp.edu.ar/minerva. Luego de la fecha de cierre, no se ha mantenido comunicación con los participantes, hasta que se realicen las evaluaciones de los proyectos y se elijan los ganadores.

9. Selección de ganadores

Los proyectos serán seleccionados en dos etapas: en la primera se evaluarán todos los proyectos y luego de un análisis comparativo de los jurados involucrados, serán seleccionados los diez (10) proyectos que mejor se adapten a los requisitos planteados. Los proyectos serán evaluados por su creatividad, grado de complejidad de su realización, aportes de ideas innovadoras, uso de elementos reciclados o reutilizados, ingenio, alcance de la propuesta, aplicabilidad y problemas que resuelve. Además de la relevancia, viabilidad e innovación del proyecto, se tendrán en cuenta a la hora de evaluar las diferentes propuestas, el beneficio social y ambiental, la cobertura y la participación de los beneficiarios en la formulación e implementación de la iniciativa y la posibilidad de replicarlo en otras áreas geográficas. Los diez (10) proyectos elegidos, pasarán por una 2da instancia de evaluación a través de una presentación audiovisual (on-line) donde podrán explicar al jurado su proyecto y presentar el equipo. De esta presentación se elegirán los dos (2) ganadores para la financiación de la propuesta.

10. Jurado

La selección se realizará por un jurado de expertos que estará integrado por profesionales de la UNLP de distintas carreras, representantes de la ONG's que integran la Comisión Ambientalista, funcionarios de organismos públicos relacionados a la temática, especialistas y referentes vinculados a las temáticas de referencia.

11. Premiación

Luego de la evaluación y selección de los proyectos, se les otorgará una mención y certificación a todos los equipos participantes, y un premio (incentivo económico) destinado a la realización efectiva de los proyectos ganadores

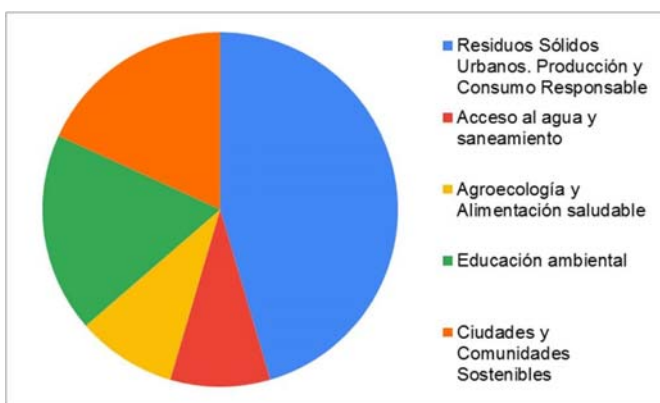
Auspiciantes:

Declaración de interés:

- Municipalidad de La Plata. Concejo Deliberante
- Honorable Cámara de Diputados de la provincia de Buenos Aires
- Honorable Cámara de Senadores de la provincia de Buenos Aires

-Estado del concurso

El concurso finalizó su etapa de presentación de propuestas, y ya se han seleccionado los 11 proyectos que será evaluados para poder discernir cuáles serán beneficiarios de los premios económicos. Cabe destacar que, entre los proyectos seleccionados hay 5 sobre residuos, 2 de ciudades y comunidades, 2 de educación ambiental, 1 de acceso al agua y 1 de agroecología.



Proyectos por temática.

A continuación, se enumeran las presentaciones que están siendo evaluadas y entre las que pronto se elegirán los dos ganadores:

Responsable	Título del Proyecto
Pierina D'Angelo	No somos descartables
Davicino Ulises	Módulo de Saneamiento Emergente
Rodríguez Julián Agustín	Modulo Urbano Participativo (M.U.P.)
Mediavilla Javier	Las plazas y un nuevo desafío: el juego y el cuidado ambiental
Ibañez Braian	App +Verde
Kain Aramburu, Itziar	Aprendizaje y producción comunitaria para una convivencia sostenible. Casos: Barrio Puente de Fierro y Barrio Evita, Altos de San Lorenzo, La Plata.
Galiano Felipe	Basura, tierra e infinito
Javier Mediavilla	Las plazas y un nuevo desafío: el juego y el cuidado ambiental
Urruzola, María del Rosario	Circuito de Movilidad Sostenible sobre avenida 31, -circunvalación de La Plata y Los Hornos- en pos de mejorar el espacio público.
Orzanco Joaquín	Proyecto de Vivero comunal de especies autóctonas y Biocorredores en el Conurbano Bonaerense (Municipio de La Matanza) para la mejora de las condiciones de habitabilidad.
Franco Valentín Reyes	Vuelta de lata

-Ciclo de conferencias virtuales (ver Anexo 4)

Simultáneamente con el concurso, y como una estrategia complementaria de concientización ambiental, se realizó un ciclo de conferencias virtuales a través de la dirección <http://bit.ly/WebinarsConcursoCC> de la plataforma BigBlueButton adaptada por el CeSPI, UNLP. La idea fue abrir un debate donde investigadores y expertos en temáticas ambientales puedan exponer sus análisis, ideas, proyectos y sus respuestas a este supuesto, responder preguntas y escuchar a los oyentes.

Durante el período en que estuvo abierto el concurso, se realizaron seis de estas presentaciones, con buena participación de la comunidad. A continuación se detallan las temáticas y los disertantes:

- “El Desafío Renovable. Política energética en tiempo de cambio climático”. Diputada Provincial Dra. Rosío Antinori (Vicepresidente de la de la Comisión de Energía y Combustibles). 28 de mayo de 2020.
- “Cambio climático en el post pandemia: ¿la oportunidad?”. Ing. Horacio Terraza (SAIS – Universidad de Johns Hopkings). 4 de junio de 2020.
- "Futuro global, presente local: reflexiones sobre energía, ambiente y cambio climático". Abog. Hernán Gabriel Ivas. (Especialista en Gestión Ambiental - ITBA). 11 de junio de 2020.
- “El rol de los zoológicos en la lucha contra el tráfico de fauna silvestre, rescate y rehabilitación de especies autóctonas”. Lic. Silvina Adarvaez (Presidenta del Consejo Prof. de Biólogos de San Juan) y Lic. Germán Larrán (Subsecretario de Gestión Ambiental de la Municipalidad de La Plata). 18 de junio de 2020.
- “Economía y el Covid-19. ¿Cuánto es el costo de una vida humana?”. Mg. Juan Pablo Bricchetti (Consultor internacional de BID y el Banco Mundial). 25 de junio de 2020.
- “Hacia un planeta más sano. Ciudad y arquitectura sustentable”. Dr. Gustavo San Juan (Director del IIPAC – UNLP). 2 de julio de 2020.

3-Actividades de Internacionalización

Desde la conformación de la incubadora Minerva se viene trabajando en distintas líneas de internacionalización de la actividad emprendedora, buscando conectarse con otros espacios que promuevan la innovación en otros países (Universidades, organismos multilaterales, consorcios internacionales).

Cabe destacar la participación activa en la RedEmprendia, un consorcio de Universidades iberoamericanas que promueve la innovación y el emprendimiento responsables, desde el compromiso con el crecimiento económico, el respeto al medioambiente y la mejora de la calidad de vida. Cuenta con el apoyo de la Fundación Universia, impulsada por Banco Santander, una entidad privada sin ánimo de lucro que desde hace más de 10 años centra su trabajo en la orientación educativa y laboral, la diversidad y equidad, la transformación digital de las universidades, el emprendimiento y la medición de impacto del ecosistema universitario según estándares internacionales (ODS).

Con el inicio de la nueva gestión de la UNLP en 2018, se profundizaron los contactos internacionales, con una mirada más centrada en el escalamiento tecnológico y la generación de Empresas de Base Tecnológica (EBT), como ser los Spin Off y los Start Ups. Este año estaban programadas varias actividades en relación a este ítem de la agenda: un Seminario de Spin Off para el mes de mayo en el marco de las Jornadas CUIA en Argentina, intercambios con el programa Landing de la RedEmprendia, estancias de investigadores argentinos en Italia tras haber obtenido el subsidio CONICET-CUIA (ver Anexo 5), entre otras.

Con el advenimiento de la pandemia, todos estos eventos fueron suspendidos o postergados por tiempo indeterminado, afectando de manera sensible la agenda internacional que habíamos trazado.

Durante los primeros meses de las cuarentenas pautadas en los distintos países, se comenzó a calibrar la magnitud de la situación y comenzaron a diseñarse nuevas estrategias de conexión y encuentro de los actores involucrados en la internacionalización de la innovación. De estos encuentros surgieron herramientas virtuales que comenzaron a dibujar una nueva forma de comunicar, interactuar, enseñar, transmitir etc.

En este contexto, se tomó la decisión de participar de los eventos convocados por las instituciones internacionales con las que se tiene relación, adaptándonos a los formatos que se fueron proponiendo. A continuación, se detallan las actividades realizadas.

-Jornadas de la Escuela TRUST (CUIA)

El día 4 de junio del corriente el Consorzio interUniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA) organizó un evento donde presentó una convocatoria de manifestaciones de interés destinada a las Universidades argentinas (públicas y privadas) que tuvieran la

intención de implementar colaboraciones bilaterales específicas con las Universidades italianas que adhieren al CUIA (ver Anexo 6).

El encuentro se llevó a cabo por la plataforma webex y se presentaron los instrumentos potenciales para llevar a cabo la propuesta institucional: el calendario de las jornadas de la convocatoria, que se llevaron a cabo en la segunda mitad de Junio y las primeras semanas de Julio, y las formas y modalidades de colaboración bilateral.

Durante el día 4 de julio se realizaron las Jornadas de la Escuela TRUST de la CUIA, para la cual desde Minerva se habían presentados tres propuestas, las cuales fueron recibidas e incluidas en el programa.

La agenda del encuentro constó de una introducción, a cargo del director de la Escuela TRAST, Prof. Giovanni Maria Fontana, un espacio dedicado a la exposición de las numerosas propuestas recibidas, y luego se llevó adelante una discusión y el debate con las Universidades del CUIA que estuvieron presentes durante el encuentro.

Como Presidente de la Incubadora Minerva-UNLP me tocó presentar las tres propuestas, las cuales se detallan a continuación (ver Anexo 7):

- 1- Taller («workshop») sobre el rol de las empresas start-up y las spinoff universitarias en el desarrollo territorial. El antecedente de esta propuesta fue que este encuentro estaba incluido y aprobado en las Jornadas CUIA 2020. Incluye una interacción entre las universidades italianas de Padova, de Camerino y Politécnica dalle Marche, y las universidades argentinas de Cuyo, Litoral y La Plata.
- 2- Constitución de una Red de colaboración Italia-Argentina con relación a las spin-off universitarias y el desarrollo emprendedor. La UNLP está trabajando para la constitución de una red de colaboración sobre la temática emprendedora formada por las Universidades Nacionales del Litoral y de Cuyo. La idea es poder intercambiar saberes con las universidades italianas de Padova, de Camerino y Politécnica dalle Marche, y de esta manera conformar una “Red Binacional de Universidades Emprendedoras”.
- 3- Doctorados en co-tutela. Del mismo participará el Mg. Juan Pedro Brandi, quien estudiará los elementos de las políticas específicas universitarias a fin de fomentar la generación de spin-off universitarias. La idea es reunir los principales hallazgos de la investigación dentro de un programa de doctorado a partir del entendimiento de los casos de las universidades estudiadas en Argentina e Italia.

Estas propuestas han sido aprobadas y formarán parte de la estrategia del CUIA durante el próximo año.

-Actividades con la Universidad de Perugia, Italia

En el contexto de la convocatoria de manifestaciones de interés del 4 de junio del CUIA, se entró en contacto con Director del Departamento de Medicina de la Universidad de Perugia, el Prof. Giuseppe Ambrosio, ante la posibilidad de compartir y desarrollar proyectos juntos, en el tema de COVID-19 y otros. Esta relación está llevando en conjunto con la oficina de Relaciones Internacionales de la UNLP, con el

objetivo de poder estudiar propuestas de conocimiento, cooperación y posibles acuerdos por medio de la elaboración de un plan de trabajo consensuado entre las partes.

Se está trabajando en dos líneas diferenciadas:

1. Confección de un acuerdo formal de cooperación entre las dos Universidades, focalizando la interacción en temas médicos, particularmente los relacionados con distintas líneas de Covid-19
2. Conformar un proyecto en conjunto para canalizar a través de CUIA, ya que el Prof. Amrossio es el Representante de Perugia en CUIA.

Cabe destacar que fue enviado a la Universidad de Perugia un documento que incluye una selección de proyectos de alto impacto que se están llevando adelante en la UNLP en la temática Covid-19 (ver Anexo 8)

-Curso on line: “Spin-offs universitarias e innovación: herramientas, difusión e impacto internacional”

Uno de los objetivos de la incubadora Minerva es formar a los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, investigadores, nodocentes) para que puedan tener los elementos y herramientas necesarias para encarar los emprendimientos de base tecnológica con una mirada en la formación de EBT.

Ante la consulta de la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNLP para realizar una formación con mirada en la internacionalización universitaria, en base a un financiamiento que ponía a disposición el Banco Santander para este sentido, nos abocamos al armado del curso en cuestión, a dictarse entre los meses de octubre-noviembre de 2020 (ver Anexo 9).

El mismo constará de ocho encuentros en los que se abordarán temáticas relacionadas con la creación de Spin Off, propiedad intelectual, internacionalización, redes de trabajo, ecosistemas innovadores, entre otros. Participarán docentes de distintos espacios de gestión de la UNLP, e invitados del Massachusetts Institute of Technology (MIT) y la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

En relación a las clases/encuentros, tenemos planeado que tengan una duración total de 2 hs, bajo el siguiente formato: una clase sincrónica de no más de 50/60 min de duración, y el tiempo restante con modalidad asincrónica, usando cualquiera de las actividades que ofrece la plataforma AulasWeb:

- A) Se subirán videos o grabaciones
- B) Se desarrollarán cuestionarios y/o encuestas
- C) Se trabajará con foros y glosarios o con documentos colaborativos al estilo drive.
- D) Se subirán archivos con resoluciones de actividades en word, audio o pdf.

E) Las evaluaciones se realizarán mediante cuestionarios, encuestas o subida de archivos.

La cantidad máxima de plazas será de 20 participantes (investigadores, becarios, docentes y gestores en temáticas afines). En caso que el número de inscriptos supere el máximo, se seleccionarán según un criterio a definir en las próximas semanas.

El programa general del curso se describe a continuación:

1° Sesión: espacio introductorio. Presentación de docentes, contenidos y plataforma de trabajo.

2° Sesión: qué son las spin-off. Qué se entiende en Argentina por las mismas. Breve comparación con otros países. Spin-off y universidad. Sucesos relevantes en la historia argentina de las Spin-Off. Condicionamientos para la creación y el desarrollo de las Spin-off en Argentina. Modelos de gestión.

3° Sesión: consideraciones legales y normativas. Spin off y propiedad intelectual. Universidad y propiedad intelectual.

4° Sesión: la experiencia de la UNLP. Distintos casos y momentos. La experiencia de MINERVA, incubadora de emprendimientos.

5° Sesión: Estudio de Ecosistemas Económicos de Emprendimiento Basado en Innovación.

6° Sesión: Casos de experiencia internacional en parques tecnológicos: el caso de la Universidad de Campinas, Brasil.

7° Sesión: acceso a la información. Fuentes de financiación internacional.

8° Sesión: otras experiencias argentinas. RedVitec.

4-Gestión de convocatorias del sector PyME

Unos de los roles más importantes que tienen las incubadoras es poder buscar financiamiento a los emprendimientos que se acercan a ella para ser asesorados o incubados. Si bien los financiamientos más potentes vienen de inversores de capitales de riesgos, los programas del Ministerio de Producción de la Nación suelen ser muy importantes para acompañar los procesos de escalamiento.

En este sentido, aceitar los mecanismos de articulación en contexto de pandemia no ha resultado fácil. A continuación, se describen las acciones planificadas para canalizar los programas lanzados por el mencionado Ministerio, tanto para proyectos Covid-19 como para el fortalecimiento del sector.

-PAC COVID-19

Durante el mes de abril del corriente, el Ministerio de Desarrollo Productivo abrió la convocatoria para la asistencia económica a través de ANR estratégicos para estimular la innovación y el crecimiento de la producción de bienes y servicios que contribuyan a mitigar el virus COVID-19. Esta herramienta fue utilizada para tratar de apalancar los siguientes proyectos seleccionados en el marco de la convocatoria "Tu idea Suma":

- Lucas Cortés. Cabina Germicida.
- Diego Baumgartner. Cápsula para aislar paciente con personal médico.
- Centro de Tecnología Consorcio de Cooperación. Equipo de asistencia de oxígeno a presión continua constante
- Federico Martore. Extractor Automatizado de ADN.

El Programa brindó asistencia económica a proyectos de instituciones I+D+I, emprendedores y empresas que tuvieran como objetivo el incremento de capacidad productiva, la escalabilidad de emprendimientos innovadores o el desarrollo de nuevos productos/servicios estratégicos.

¿A quiénes financió?

Instituciones I+D+I; Universidades, Centros Tecnológicos, empresas de todo tipo y tamaño y Emprendimientos (que no fueran sujeto de crédito directo); que presentaran proyectos orientados al:

- Incremento de capacidad productiva
- Escalado de emprendimientos innovadores
- Desarrollo de nuevos productos/servicios estratégicos.

¿Qué financió?

- Asistencia Técnica, Consultorías
- Capital de Trabajo e Inversiones de Proyectos Estratégicos para mitigar el COVID-19
- Ensayos, normas y gastos vinculados con la obtención de registros, homologaciones, habilitaciones y certificaciones.
- Compra de servidores, contratación de hs de programación.
- Capital de trabajo.
- Adquisición de activos fijos, maquinarias y/o partes de maquinarias; equipamiento; activos intangibles; entre otros.
- Servicios de consultoría para desarrollos tecnológicos y/o para el diseño, desarrollo y/o reingeniería de procesos.

-Capacitación Crédito Fiscal

En el marco de la convocatoria para proyectos de capacitación lanzada por la Secretaría Pyme del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación, la incubadora Minerva-UNLP se puso a disposición de empresas y emprendedores del ecosistema a fin de colaborar y articular propuestas formativas.

Capacitación con Crédito Fiscal 2020
Minerva acompaña tu propuesta

La SEPyME lanzó el **Programa Crédito Fiscal 2020** para favorecer la capacitación de las MiPyMEs, cooperativas de trabajo y emprendedores en las distintas cadena de valor. Las empresas beneficiarias recibirán un reembolso de entre el 80% y 100% del costo de las actividades formativas.

La **Universidad Nacional de La Plata**, a través de su **Incubadora Minerva**, acompaña a las empresas y emprendedores mediante:

- Asistencia en el armado del Proyecto de Capacitación.
- Identificación del capacitador/a adecuado para la empresa o empresas dentro de la UNLP.
- Aval para la empresa solicitante a fin de potenciar su solicitud.
- Soporte en la capacitación a distancia.



Si te interesa esta propuesta
<https://bit.ly/minervacreditofiscal2020>



La pandemia del Coronavirus se ha propagado en todo el mundo con una rapidez inigualable e impensada hasta ahora debido a la interconexión global de la sociedad. En nuestro país nos enfrentamos a un desafío complejo que afectará la vida de todos los ciudadanos. En particular, las empresas y emprendedores están viviendo momentos difíciles y desafiantes. La capacitación es una de las herramientas más poderosas para enfrentar los retos de este momento único. Por este motivo, Minerva puso a disposición toda su capacidad de gestión y articulación para colaborar con las propuestas de capacitación en empresas y en el ecosistema emprendedor en general.

¿Qué ofrece la Secretaría PYME a las empresas y emprendedores?

A través del Régimen de Crédito Fiscal, la Secretaría Pyme pone a disposición fondos para la capacitación de emprendedores, o pequeñas y medianas empresas de cadenas de valor de una empresa grande, u otra o pequeñas y medianas empresa, así también como para la promoción de grupos asociativos compuesto por dos o más Pymes.

Las capacitaciones pueden ser: (1) realizadas por Universidades e Instituciones acreditadas y que estén orientadas al público en general; (2) diseñadas específicamente para las empresas solicitantes o beneficiarias; y, (3) desarrolladas dentro de las instalaciones de las empresas a cargo de un Experto Pyme.

¿Qué ofrece Minerva a las empresas y emprendedores?

A fin de colaborar con la herramienta disponible y considerando la experiencia y capacidades multidisciplinarias de la Universidad Nacional de La Plata, Minerva se pone a disposición de las empresas y emprendedores con el objetivo de:

- Colaborar con el armado del Proyecto de Capacitación.
- Ayudar en la identificación del capacitador/a adecuado para la empresa o grupo de empresa dentro de la amplia oferta educativa de la Universidad.
- Brindar el aval, como institución Intermedia, a la empresa solicitante a fin de potenciar su solicitud en la Secretaría PYME.
- Favorecer la plataforma de capacitación a distancia habida cuenta de la situación de distanciamiento social.

Las planillas que se utilizaron para canalizar los pedidos de los beneficiarios de este programa se pueden ver en el Anexo 10, y las bases del instrumento de la Secretaría Pyme se pueden bajar de los siguientes links:

<https://www.argentina.gob.ar/acceder-credito-fiscal-para-capacitacion-tu-red-de-proveedores>

<https://www.argentina.gob.ar/acceder-credito-fiscal-para-capacitacion-de-tu-grupo-asociativo>

- Relanzamiento PAC Emprendedores Reactivación Económica

Al ser Minerva una de las incubadoras inscriptas en el Registro Nacional de Incubadoras “INCUBAR” es receptora de este programa del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. En este sentido se diseñó un proceso interno para acompañar a los beneficiarios, el cual consta de tres fases: la primera de COMUNICACIÓN, la segunda de ARTICULACIÓN, que incluye una serie de pasos para evaluar si el proyecto aplica a las condiciones de la convocatoria (ver ficha en Anexo 11) y la tercera de EJECUCIÓN, que se dará en caso de que el proyecto sea beneficiado con el subsidio del Estado.

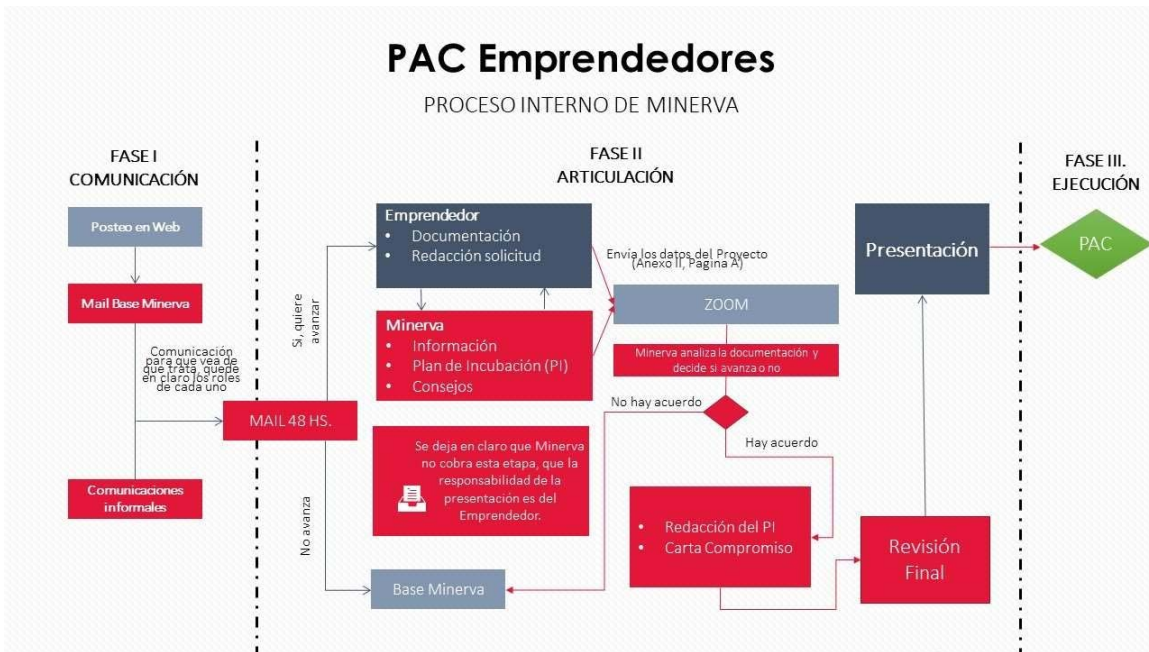


Gráfico realizado por Juan Pedro Brandi.

Esta herramienta está dirigida a emprendimientos que contribuyan a la reactivación de la actividad productiva mediante el desarrollo y/o adopción de soluciones tecnológicas, así como la introducción de equipamiento, herramientas e innovaciones en el proceso productivo. Si el proyecto está en estadio de ideación y/o puesta en marcha, se puede acceder a un ANR máximo de \$550.000 y, si se encuentra en estadio de desarrollo inicial o crecimiento, se accede a un ANR de \$2.000.000.



Los proyectos presentados deben orientarse a:

- El desarrollo de servicios tecnológicos y actividades tendientes a generar cambios innovadores. Por ejemplo: plataformas de teletrabajo, logística, ecommerce y pagos electrónicos y automatización de procesos.
- La adopción de tecnologías e innovaciones para la mejora de la productividad.
- La adecuación de instalaciones en espacios productivos que resulten necesarias para la implementación de protocolos.

- La creación de nuevas líneas de productos/servicios y/o ampliación de la capacidad productiva para contribuir al cumplimiento de los protocolos exigidos.

Gastos elegibles de Aportes No Reembolsables

- Adquisición de activos fijos, maquinarias y/o partes de maquinarias; equipamiento; activos intangibles, licencia de software, alojamiento en servidores, etc. En los casos en que se presenten gastos relacionados con la adquisición de activos intangibles, (licencia de software, alojamiento en servidores, etc.), el monto no podrá superar el CUARENTA POR CIENTO (40%) del ANR.
- Servicios de Ingeniería, puesta en marcha y adecuación de instalaciones, hasta el TREINTA POR CIENTO (30%) del total del APOORTE NO REEMBOLSABLE (ANR)
- Ensayos, normas, estudios y gastos vinculados con la obtención de registros, homologaciones, habilitaciones y certificaciones.
- Servicios de consultoría para desarrollos tecnológicos, estrategias de comercialización y promoción en medios digitales, para el diseño, desarrollo y reingeniería de procesos y/ o para el diseño e implementación de protocolos entre otras.
- Capital de trabajo incremental directamente vinculados con la plena y necesaria ejecución del proyecto hasta el TREINTA POR CIENTO (30%) del total del APOORTE NO REEMBOLSABLE (ANR) Este rubro podrá contemplar la adquisición de insumos, materias primas y/o bienes intermedios y salarios.
- Servicios de asistencia técnica brindada por una Entidad Especializada en Apoyo Emprendedor (EEAE) en el proceso de presentación y ejecución del Proyecto y hasta la rendición de cuentas final por hasta el DIEZ POR CIENTO (10%) del total del APOORTE NO REEMBOLSABLE (ANR).

Los solicitantes deben presentar en sus proyectos el gasto asociado a la asistencia técnica brindada por parte de una EEAE, siendo éste, a diferencia de los demás, un gasto elegible de incorporación obligatoria en el plan de inversiones del proyecto.

Gastos NO elegibles de Aportes No Reembolsables

- Adquisición de bienes cuyo país de origen no sea un país miembro del Banco Interamericano de Desarrollo.
- Compra de inmuebles y vehículos.
- Construcción de obras civiles y edificios.
- Deudas, dividendos o recuperaciones de capital.
- Compra de acciones, derechos de empresas, bonos y otros valores mobiliarios.
- Gastos generales y de administración.
- Pago de obligaciones, impositivas, previsionales y financieras.
- Pago de servicios públicos, impuestos, tasas y/o contribuciones. El monto total del ANR no podrá incluir el Impuesto al Valor Agregado (IVA), salvo aquellos casos de solicitantes a los que no corresponda computar el crédito fiscal de dicho impuesto o cuando la condición del proveedor seleccionado frente al impuesto no admita la discriminación del IVA en sus ventas.

Consideraciones y conclusiones finales

A lo largo de este trabajo hemos podido leer las distintas actividades que realizó la Incubadora Minerva-UNLP durante el período en estudio. Las mismas han sido realizadas bajo un contexto impredecible un mes antes de la llegada del SARS-CoV-2 a la Argentina y ponen de manifiesto la rápida adaptación de la unidad de gestión a contextos hostiles.

Esta rápida respuesta se constituye como una nueva propiedad emergente de la misma, ya que ha podido organizarse de una manera veloz incursionando con metodologías poco utilizadas previamente por sus integrantes (reuniones virtuales, conferencias por plataformas informáticas, utilización de firma digital, entre otros).

En consonancia con la estrategia planteada por la Presidencia de la UNLP de buscar la manera de no paralizar las actividades, sino más bien repensarse en el marco del ASPO y continuar garantizando el funcionamiento de la institución, Minerva ha desarrollado una batería de líneas de acción que aportaron de manera substancial tanto a paliar las consecuencias de la pandemia como a mantener el funcionamiento cotidiano de sus actividades.

La convocatoria “Tu idea Suma” generó un espacio para canalizar las propuestas de los emprendedores de la región, la cual fue articulada con gestión de convocatorias del sector PyME, que sirvieron para tratar de financiar las mismas a fondos de rápido acceso y cuya tramitación ya era conocida por la incubadora. La organización de las formaciones virtuales en clave de internacionalización abre una nueva época, la cual puede ser capitalizada de manera determinante para el futuro. Futuro que no será posible si no discutimos la relación con nuestro entorno social y ambiental, como tratamos de hacer en el concurso “¿- Cambio Climático = - Pandemias?”.

El mundo cambió en el 2020, producto de la manera irresponsable con que la humanidad se relaciona con su entorno y, al mismo tiempo, dentro de sí misma. Está en nosotros como gestores universitarios poder repensarnos y readaptarnos al nuevo paradigma que se avecina. En este marco, queda claro que la virtualización de las actividades de emprendedorismo llegó para quedarse, lo que potencia y extiende los servicios del área. Y estoy persuadido que Minerva está a la altura de las circunstancias.

Agradecimientos

A los miembros del equipo de trabajo de Minerva, Juan Pedro Brandi, Gloria Molinari, Paula Beyries, Martín Marchetta, Flavio Iacopetti, Santiago Salgado y Valeria Bosio, por el arduo trabajo realizado

BIBLIOGRAFIA

- ✓ Carrere, M. 2020. Lecciones del coronavirus en tiempos de cambio climático. Mongabay Latam. <https://es.mongabay.com/2020/03/dia-mundial-del-clima-y-la-adaptacion-al-cambio-climatico-las-lecciones-del-coronavirus/>
- ✓ Confirmaron el primer caso de coronavirus en Argentina. 3 de marzo de 2020. INFOBAE. <https://www.infobae.com/coronavirus/2020/03/03/confirmaron-el-primer-caso-de-coronavirus-en-la-argentina/>
- ✓ Elcacho J. 2020. La crisis del coronavirus reduce un 25% las emisiones de CO2 de China. La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/natural/cambio-climatico/20200219/473658325699/la-tesis-del-coronavirus-reduce-un-25-las-emisiones-de-co2-de-china.html>
- ✓ Geron, J. 2020. Greta tiene un plan: la lucha contra el cambio climático transcurre pese al COVID-19. Sputnik Mundo. <https://mundo.sputniknews.com/ecologia/202003251090907118-greta-tiene-un-plan-la-lucha-contra-el-cambio-climatico-transcurre-pese-al-covid-19/>
- ✓ Gómez, L. 2002. Evaluación del impacto de las incubadoras de empresas: estudios realizados. Pensamiento & Gestión, 13, 1-22.
- ✓ Guerra Triviño, O. L., Hernández Castillo, D., & Triviño Ibarra, C. G. 2015. Incubadora de empresas: Vía para el emprendimiento en las universidades. Revista Universidad y Sociedad, 7(1), 110-114.
- ✓ National Business Incubation Association. 1997. The results of the impact of incubator investments study. Athen, Ohio.
- ✓ Tauber, F. 2020a. Mensaje del Dr. Arq. Fernando Tauber por el 115 aniversario de la nacionalización de la Universidad de La Plata. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/101988/Documento_completo.%20Arq.%20Fernando%20Tauber%20por%20el%20115%20aniversario%20de%20la%20nacionalizaci%C3%83%C2%B3n%20de%20la%20Universidad%20de%20La%20Plata.pdf?sequence=1
- ✓ Tauber, F. 2020b. Propuestas de la UNLP para afrontar la pandemia. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/102435/Documento_completo.pdf?sequence=2
- ✓ Tauber, F. 2020c. Respuesta institucional ante la pandemia. Objetivos, desafíos y estrategias. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/100956/Documento_completo.%20OBJETIVOS.%20DESAF%20DOS%20Y%20ESTRATEGIAS.pdf?sequence=1

ANEXOS

Anexo 1

Formulario "Tu idea Suma"

TU IDEA SUMA, SUMÁ TU IDEA

Si tenés una idea o proyecto que pueda colaborar en la respuesta a COVID-19 (investigación y desarrollo científico, impresiones tecnológicas, producción de alcohol en gel y/o barbijo) completá este formulario y según el objetivo y/o los requerimientos, lo evaluaremos en los diferentes sectores de la UNLP.

* Required

Nombre y Apellido *

Your answer

Mail *

Your answer

Teléfono *

Your answer

En qué estado estás? *

- Idea
- Proyecto

Contanos de la Idea o Proyecto *

Your answer

En qué te podemos ayudar? *

Your answer

Link a videos/fotos

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

Google Forms This content is neither created nor endorsed by Google

Anexo 2

Resolución 1836/20 de la UNLP



Expediente Código 100 N° 895/3/20 Año 2014

///PLATA, 7 JUL. 2020

VISTO las Resoluciones números 204/14, 1191/14, 258/18 y 1251/18, relacionadas con la INCUBADORA MINERVA DE EMPRENDIMIENTOS y
CONSIDERANDO:

que la pandemia del Coronavirus se está propagando en todo el mundo con una rapidez inigualable e impensada hasta ahora, debido a la interconexión global de la sociedad;

que en nuestro país nos enfrentamos a un desafío complejo que afectará la vida de todos los ciudadanos. El mismo se manifestará desde la emergencia sanitaria hasta las relaciones económicas, atravesando también las relaciones de las personas. Aún hoy no podemos mensurar la cantidad de dimensiones problemáticas que traerá el COVID-19. En tiempo de distanciamiento social, es momento de interconectar nuestras ideas para enfrentar este desafío epocal;

que sabemos que en este contexto hay muchísimas ideas y proyectos que se están desarrollando para ayudar a combatir la pandemia. Desde soluciones sanitarias hasta nuevas formas de voluntariado, pasando por innovadoras tecnologías se están co-creando día a día para enfrentar el Covid-19;

que esta Universidad está haciendo su aporte: colaboración de equipamiento con el sistema hospitalario, el destino de un laboratorio universitario para diagnosticar el Coronavirus, la intervención del Consejo Social, el desarrollo de instrumentos sanitarios, son sólo algunos ejemplo de nuestras iniciativas;

que la INCUBADORA MINERVA DE EMPRENDIMIENTOS de la Universidad Nacional de La Plata, ha invitado a todos los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general para compartir y vincular ideas y desarrollos que pueden ayudar a enfrentar la pandemia;

que la INCUBADORA MINERVA DE EMPRENDIMIENTOS ha evaluado las 66 ideas/proyectos en el marco de la Convocatoria "Tu idea suma Coronavirus (COVID -19)", constituyendo a tales efecto una Comisión de Evaluación "ad-hoc";

que atento a la necesidad de dar continuidad con las ideas-proyectos presentadas, valoradas y priorizadas, resulta pertinente dictar el presente acto resolutivo, el que corresponde efectuarse mediante el sistema de firma digital, receptado en el ámbito de la Universidad por Resolución 694/19;

Por ello,

**EL PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD
R E S U E L V E :**

ARTÍCULO 1°.- Reconocer la Evaluación llevada a cabo por INCUBADORA MINERVA DE EMPRENDIMIENTOS sobre las ideas/proyectos remitidas a la Universidad Nacional de La Plata, en el marco de la convocatoria "Tu idea Suma. COVID-19".

ARTÍCULO 2°.- Reconocer como proyectos estratégicos de la Universidad Nacional de La Plata, en el marco de la convocatoria

////

Expediente Código 100 N° 895/3/20 Año 2014

////

"Tu idea Suma. COVID-19", a los que se detallan en el ANEXO I de la presente. Este reconocimiento se hace a fines institucionales, sin afectar el crédito presupuestario de esta Casa de Estudios.

ARTÍCULO 3°.- Instruir a la INCUBADORA MINERVA DE EMPRENDIMIENTOS, a efectos de que realice el seguimiento de dichos proyectos a fin de colaborar con el avance de los mismos.

ARTÍCULO 4°.- Dejar establecido que la presente llevará el número 1836 del registro pertinente.

ARTÍCULO 5°.- Comuníquese a la Secretaria de Vinculación e Innovación Tecnológica, la que efectuará las notificaciones pertinentes. Publíquese en los términos de lo normado en el artículo 6° de la Resolución N° 667/20. Cumplido, ARCHÍVESE oportunamente agregado a sus antecedentes.-

RESOLUCIÓN N° 1836

BGM

**TAUBER
Fernando
Alfredo**

Firmado digitalmente
por TAUBER
Fernando Alfredo
Fecha: 2020.07.07
18:22:33 -03'00'

Dr. Arq. FERNANDO A. TAUBER
Presidente
Universidad Nacional de La Plata

**LORENTE
Patricio**

Firmado digitalmente
por LORENTE Patricio
Fecha: 2020.07.07
17:42:06 -03'00'

PATRICIO LORENTE
Secretario General
Universidad Nacional de la Plata

**MARQUEZ
Gonzalo Javier**

Firmado digitalmente por
MARQUEZ Gonzalo Javier
Fecha: 2020.07.07
14:03:45 -03'00'

Dr. GONZALO JAVIER MÁRQUEZ
Presidente de la INCUBADORA MINERVA DE EMPRENDIMIENTOS
Universidad Nacional de la Plata

Anexo I Resolución N° 1836/20

“Tu idea Suma. COVID-19” Proyectos estratégicos

Nro.	Responsable/s de la propuesta	Tema
1	Lucas Cortés.	Cabina Germicida.
2	Guillermo Arturo Muñoz Medina.	Cámara de esterilización con luz UV-C.
3	Diego Baumgartner.	Cápsula para aislar paciente con personal médico.
4	Federico Bruno Benito Ahrtz.	Elaboración de Pastilla de jabón.
5	Laura Teves y Federico Pablo Kacoliris.	Encuesta autoadministrada para relevar la red social personal y de apoyo, en contexto de la cuarentena por COVID-19.
6	Centro de tecnología Consorcio de Cooperación.	Equipo de asistencia de oxígeno a presión continua constante (en Inglés, CPAP)
7	Manuel German Macias.	Esterilizadora de aire UV.
8	Federico Martore.	Extractor Automatizado de ADN.
9	Claudia Rodríguez Torres.	Nanopartículas magnéticas para una extracción más eficiente para extraer ARN para el posterior estudio RT-PCR.
10	José Luis Martínez.	Túnel de detección y desinfección.

Anexo 3

Planilla inscripción concurso “¿- Cambio Climático = - Pandemias?”



Título
Integrantes del equipo (nombre y apellido, categoría de los integrantes)
Área/s temática/s involucradas

Problema planteado en relación con el tema
Describir los Objetivos y la Metodología para el desarrollo de la propuesta

Importancia del proyecto en cuanto a beneficiarios y aplicabilidad de la idea
Detallar los materiales a utilizar y los costos del proyecto

Describir los resultados esperados. Proponer una solución al problema planteado
Cronograma de desarrollo / Tiempo de duración

Anexo 4

Ciclo de conferencias virtuales concurso “¿Cambio Climático = Pandemias?”

Concurso
¿Menos Cambio Climático=Menos Pandemias?

Webinar por Zoom

**“EL DESAFÍO RENOVABLE.
POLÍTICAS ENERGÉTICAS EN TIEMPOS DE
CAMBIO CLIMÁTICO”**

JUEVES
28
MAYO
17HS



Dra. Rosio Antinori
Diputada Provincial
Vicepresidenta de la Comisión
de Energía y Combustibles

Zoom ID de reunión: 559 007 8731

ORGANIZADORES



COLABORADORES



Concurso
¿Menos Cambio Climático=Menos Pandemias?

2º Webinar por Zoom

**“CAMBIO CLIMÁTICO EN EL POST
PANDEMIA: ¿LA OPORTUNIDAD?”**

JUEVES
4
JUNIO
17HS



Ing. Mec. Horacio Terraza
• Magister en Economía Internacional y FRI
(SAID - Universidad de Johns Hopkins)
• Especialista en Desarrollo Urbano y Ciudades
del Banco Mundial

ORGANIZAN



COLABORAN



Concurso
¿Menos Cambio Climático=Menos Pandemias?

3º Webinar vía CeSPI UNLP

**“FUTURO GLOBAL, PRESENTE LOCAL:
REFLEXIONES SOBRE ENERGÍA,
AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO”**



Abog. Hernán Gabriel Ivas
• Asesor Legislativo
• Consultor Especialista en Gestión Ambiental

JUEVES
11
JUNIO
18HS

Sala de Reunión: <http://bit.ly/WebinarsConcursoCC>

ORGANIZAN



COLABORAN



Concurso
¿Menos Cambio Climático=Menos Pandemias?

4º Webinar vía CeSPI UNLP

**“El rol de los zoológicos en la lucha contra
el tráfico de fauna silvestre, rescate y
rehabilitación de especies autóctonas”**



Lic. en Biología Silvina Adarvez
• Doc. ICOPIN-UNLP “Materia Ecológica de Fauna Silvestre”
• Resp. Tec. Del Int. Científico “Centro para la Conservación
de Fauna Silvestre, Tucumán - San Juan”

JUEVES
18
JUNIO
18HS



Lic. en Biología Germán Larrán
• Subsecretario de Gestión Ambiental de la
Municipalidad de La Plata

Sala de Reunión: <http://bit.ly/WebinarsConcursoCC>

ORGANIZAN



COLABORAN



Concurso
¿Menos Cambio Climático=Menos Pandemias?

5º Webinar vía CeSPI UNLP

**“Economía y el Covid-19:
¿Cuánto es el costo de una vida humana?”**



Lic. Ec. Juan Pablo Brichetti
• Magister en Economía (UDESA) y Maestría en
Políticas Públicas (Universidad de Columbia)
• Consultor Internacional (BID - Banco Mundial)

JUEVES
25
JUNIO
18HS

Sala de Reunión: <http://bit.ly/WebinarsConcursoCC>

ORGANIZAN



COLABORAN



Concurso
¿Menos Cambio Climático=Menos Pandemias?

6º Webinar vía CeSPI UNLP

**“Hacia un planeta más sano.
Ciudad y arquitectura sustentable”**



Dr. Arquitecto Gustavo San Juan
• Director del Instituto de Investigaciones y
Políticas del Ambiente Construido - IIPAC
(CONICET - UNLP)

JUEVES
2
JULIO
18HS

Sala de Reunión: <http://bit.ly/WebinarsConcursoCC>

ORGANIZAN



COLABORAN



Anexo 5

Resolución 113/20 del CONICET



Resolución

Número: RESOL-2020-1330-APN-DIR#CONICET

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Miércoles 12 de Agosto de 2020

Referencia: RD - EX-2019-50024711-APN-GDCT#CONICET - Resultados CONICET-CUIA. Aprobados.

VISTO el Expediente Electrónico N° EX-2019-50024711-APN-GDCT#CONICET del Registro de este Consejo Nacional, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° RESOL-2019-2245-APN-DIR#CONICET se aprobó la convocatoria para la solicitud de financiamiento para el Programa de Cooperación Bilateral 2019 con el CONSORZIO UNIVERSITARIO ITALIANO PER L'ARGENTINA (CUIA).

Que las solicitudes presentadas fueron evaluadas por las instancias respectivas y según el reglamento del Sistema de Evaluación y Acreditación.

Que las solicitudes presentadas, de acuerdo con lo establecido por el Directorio, han sido analizadas por una comisión integrada por los Presidentes de las Grandes Áreas.

Que para todas las solicitudes, la comisión evaluadora estableció un orden de calificación, y recomendó coordinar con las contrapartes la aprobación de las presentaciones evaluadas favorablemente por ambas instituciones.

Que corresponde, en consecuencia, aprobar para su financiamiento únicamente las solicitudes aprobadas por las dos Instituciones.

Que, según las bases de la convocatoria, CONICET financiará anualmente por proyecto hasta dos (2) pasajes internacionales a Italia y vísticos por treinta (30) días (o su proporcional) y un viaje local para la presentación de los avances del proyecto en las Jornadas del CUIA en Argentina.

Que la presente decisión fue acordada en la Reunión de Directorio de los días 7 y 8 de julio de 2020.

Que el dictado de la presente medida se efectúa en uso de las atribuciones conferidas por los Decretos N° 1661/96; 310/07; 2349/15; 1241/15; 93/17; 914/17; 481/18; 371/19; 730/19; 58/20 y las Resoluciones de Directorio N° RESOL-2019-1653-APN-DIR#CONICET, RESOL-2019-2376-APN-DIR#CONICET y RESOL-

2020-617-APN-DIR#CONICET.

Por ello,

EL DIRECTORIO DEL

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Apruébense las solicitudes que se consignan en el Anexo IF-2020-47209601-APN-GDCT#CONICET de la presente Resolución, dado que ya han sido aprobadas por ambas instituciones.

ARTÍCULO 2°.- Encamiéndose a la Gerencia de Desarrollo Científico y Tecnológico y a la Gerencia de Recursos Humanos que, de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria, se atienda el financiamiento de las actividades aprobadas por el CONICET y las instituciones de contraparte.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuniqúese a los interesados, a la Gerencia de Desarrollo Científico y Tecnológico, a la Gerencia de Recursos Humanos, a la Gerencia de Administración y a la Unidad de Auditoría Interna a los efectos pertinentes. Cumplido, archívese.


Ana María Franco
Presidente
Directorio del CONICET
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas


CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS
Buenos Aires, 12 de Agosto de 2020

TITULAR ARGENTINO	TITULO DEL PROYECTO	TITULAR CONTRAPARTE	GRAN AREA
-------------------	---------------------	---------------------	-----------

ESQUIVEL, JUAN CRUZ	Diferencias y semejanzas en la gestión estatal de la diversidad religiosa en Argentina e Italia. Estudio comparativo de las políticas de reconocimiento e integración a minorías religiosas.	RICUCCI, ROBERTA	KS - CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
FORESTI, MARIA LAURA	Desarrollo de nanocompuestos basados en nanofibras de celulosa y ácido poliláctico por métodos convencionales de procesamiento de plásticos.	PUGLIA, DÉBORA	KA - CIENCIAS AGRARIAS, DE LA INGENIERÍA Y DE MATERIALES
GOMEZ ZAVAGLIA, ANDREA	Ahorraje interdisciplinario sobre transferencia tecnológica entre Italia y Argentina para el desarrollo territorial y a la creación de spin-offs y startups en el área agro-alimentaria.	GAMBAROTTO, FRANCESCA	KA - CIENCIAS AGRARIAS, DE LA INGENIERÍA Y DE MATERIALES
LANUSSE, CARLOS EDMUNDO	Nuevos enfoques para el diagnóstico y el control sustentable de parásitos endovirinos: evaluación de combinaciones antelmínticas.	RINALDI, LAURA	KB - CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
NUÑEZ, PAULA GABRIELA	Transhumancia y pastoreo: Elementos del patrimonio inmaterial	BINDI, LETIZIA	KA - CIENCIAS AGRARIAS, DE LA INGENIERÍA Y DE MATERIALES

IF-2020-47209601-APN-GDCT#CONICET

Página 1 de 1

Anexo 6

Invitación a la presentación de la convocatoria CUIA



Prof. Delfina Veiravé
Consejo Interuniversitario Nacional

Roma, 28 de mayo de 2020

Objeto: SAVE THE DATE Evento de presentación de una convocatoria CUIA de manifestaciones de interés de colaboración destinada a Universidades argentinas

Estimadas/os:

el Consorzio interUniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA) está organizando para el día 4 de Junio de 2020, a partir de las 15:00 hrs (hora italiana), el evento de presentación de una convocatoria de manifestaciones de interés destinada a las Universidades argentinas (públicas y privadas) que tengan la intención de implementar colaboraciones bilaterales específicas con las Universidades italianas que adhieren al CUIA.

El encuentro se llevará a cabo por streaming audio y video, previendo una primera parte de participación institucional y una segunda parte de presentación de la nueva iniciativa y de los instrumentos potenciales para llevarlas a cabo: el calendario de las jornadas de la convocatoria, que se desarrollarán en forma temática entre la segunda mitad de Junio y las primeras semanas de Julio de 2020; el registro de las intervenciones durante las Jornadas, y las formas y modalidades de colaboración bilateral.

Con la esperanza de que el evento les resulte de interés, los invitamos a participar.

Les rogamos, de la misma manera, divulgar este "save the date" de la iniciativa entre las Universidades argentinas de la Red que representan.

En los próximos días estaremos enviando el programa detallado.

Saludos cordiales,

Handwritten signature of Flavio Corradini in black ink.

Flavio Corradini
Presidente

Handwritten signature of Carla Masi Doria in black ink.

Carla Masi Doria
Directora

Handwritten signature of Alberto Renzulli in black ink.

Alberto Renzulli
Coordinador del Comité Científico

Anexo 7

Fichas presentadas para la convocatoria a la Escuela TRUST Del CUIA

FICHA DE DECLARACIÓN DE INTERÉS ANTE EL CUIA		
Escuela CUIA	Transferencia de conocimiento y desarrollo territorial (TRAST)	
Actividad s/ propuesta CUIA	Taller («workshop») en el curso de las Jornadas del CUIA en Argentina y en Italia	
Tema de interés	El rol de las empresas start-up y las spinoff universitarias en el desarrollo territorial.	
Justificación	<p>La UNLP viene trabajando la temática de las empresas universitarias tipo spinoff a través de su programa MINERVA, INCUBADORA DE EMPRENDIMIENTOS. Hemos tenido diversas líneas de acción de cooperación universitaria con Italia a través del CUIA en dicha temática.</p> <p>Para el próximo año queremos desarrollar un taller específico en esta problemática que no se pudo llevar a cabo este año debido a la crisis del Covid-19.</p>	
Vinculación previa	Se tenía previsto llevar a cabo un workshop específico en la Ciudad de La Plata en abril 2020 en el marco de las Jornadas CUIA. De hecho, en el 2019, el proyecto <i>Il ruolo di start-up e spin-off nel trasferimento di conoscenze dall'Università al territorio</i> donde se enmarcaba dicho taller fue uno de los proyectos ganadores de la cofinanciación de 3000 euros ocupando el primer lugar en el ranking de las cinco Escuelas CUIA (Evaluación del Consejo Científico CUIA del 5 de diciembre de 2019). Este proyecto fue presentado por la Universidad de Padova, con el aval de Universidad de Camerino, Universidad Politécnica dalle Marche y las universidades argentinas de Rosario, Cuyo, Litoral y, obviamente, nuestra universidad.	
Facultad/Departamento	MINERVA INCUBADORA DE EMPRENDIMIENTOS. Universidad Nacional de La Plata	
Profesor que puede presentar	Apellido y Nombre	Gonzalo Márquez, Presidente de Minerva Juan Pedro Brandi, Director Ejecutivo de Minerva
	Mail	gonzalo.marquez@presi.unlp.edu.ar juanpedro.brandi@econo.unlp.edu.ar

FICHA DE DECLARACIÓN DE INTERÉS ANTE EL CUIA	
Escuela CUIA	Transferencia de conocimiento y desarrollo territorial (TRAST)
Actividad s/ propuesta CUIA	Proyectos de colaboración bilateral Italia-Argentina en respuesta a convocatorias
Tema de interés	Constitución de una Red de colaboración Italia-Argentina con relación a las spin-off universitarias y el desarrollo emprendedor
Justificación	La UNLP está trabajando para la constitución de una Red Universidades Emprendedoras la cual representará una red de

	colaboración sobre la
--	-----------------------

	<p>temática emprendedora universitaria con la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional de Cuyo donde se preverá la organización y ejecución de programas de relacionamiento y cooperación internacional con la temática emprendedora universitaria.</p> <p>Esta red, entre sus acciones, prevé el intercambio de personal docente, investigadores y emprendedores universitarios a fin de avanzar en el conocimiento de la materia.</p> <p>MINERVA INCUBADORA DE EMPRENDIMIENTOS será el ente executor por parte de la UNLP y prevé destinar recursos para realizar actividades de investigación sobre la temática.</p>	
Vinculación previa	<p>Con relación a la contraparte de universidades italianas, este proyecto de Red cuenta con el apoyo del Consorcio de las Universidades Italianas para Argentina (CUIA); con la Universidad de Padua estamos trabajando con el profesor Luigi Fontana y con el responsable del área de investigación y relaciones con las empresas, el profesor Andrea Berti; con relación a la Universidad Politécnica de Las Marcas estamos trabajando con un destacado investigador europeo en la materia, el Profesor Donato Iacobucci quien además es el Director del Centro de Innovación y Emprendimiento de dicha universidad y promotor de las redes Netval (https://netval.it/) y Spin-off Italia (https://www.spinoffitalia.it/)</p>	
Facultad/Departamento	MINERVA INCUBADORA DE EMPRENDIMIENTOS. Universidad Nacional de La Plata	
Profesor que puede presentar	Apellido y Nombre	Gonzalo Márquez, Presidente de Minerva Juan Pedro Brandi, Director Ejecutivo de Minerva
	Mail	gonzalo.marquez@presi.unlp.edu.ar juanpedro.brandi@econo.unlp.edu.ar

FICHA DE DECLARACIÓN DE INTERÉS ANTE EL CUIA	
Escuela CUIA	Transferencia de conocimiento y desarrollo territorial (TRAST)
Actividad s/ propuesta CUIA	Doctorados en co-tutela
Tema de interés	Estudiar los elementos de las políticas específicas universitarias a fin de fomentar la generación de spin-off universitarias. Reunir los principales hallazgos de la investigación dentro de un programa de doctorado a partir del entendimiento de los casos de las universidades estudiadas en Argentina e Italia.
Justificación	<p>En el 2020 Juan Pedro Brandi se ha inscrito en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Gestión de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.</p> <p>En este sentido el Plan de trabajo de Juan Pedro Brandi consiste en: (1) generar un modelo que aborde los elementos de políticas universitarias y la spin-off universitaria a través de los casos analizados; (2) acrecentar las capacidades de investigación del doctorando con especial hincapié en la temática para desarrollar un estudio original y aumentar el acervo de conocimiento en la UNLP, y, (3) comunicar los resultados de la investigación a los actores interesados en la temática y la comunidad académica.</p> <p>Dado que el proyecto de estudio consiste en estudiar Universidades Argentinas e Italianas, dicho Plan de Trabajo contempla incluir como</p>

	cotutor
--	---------

	italiano a un investigador de amplia trayectoria en la materia.	
Vinculación previa	<p>Durante el 2018 y 2019 Juan Pedro Brandi ha visitado la <i>Universidad Politécnica delle Marche</i> trabajando con el investigador europeo en la materia, el Profesor Donato Iacobucci quien además es el Director del Centro de Innovación y Emprendimiento de dicha universidad y promotor de las redes Netval (https://netval.it/) y Spin-off Italia (https://www.spinoffitalia.it/)</p> <p>En la temática sobre spin-off universitarias y la cooperación universitaria Argentina e Italia vale destacar que Juan Pedro Brandi ha intervenido en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desde 27/11/2019 hasta 4/5/2020 <i>Corresponsable de la organización del Workshop en la UNLP en conjunto con la Dirección de RRII de la UNLP y Consorcio de las Universidades Italianas para Argentina (CUIA) (Actividad afectada por el COVID)</i> El rol de las start-up y spin-off en la transferencia del conocimiento de la universidad al territorio. (Il ruolo di start-up e spin-off nel trasferimento di conoscenze dall'Università al territorio.)” Jornada Ítalo-Argentina. Consorcio de las Universidades Italianas para Argentina (CUIA) ▪ Desde 8/12/2018 hasta 12/4/2019 <i>Responsable Científico de la iniciativa de cooperación interuniversitaria por parte de la UNLP</i> “Globalización y competitividad de los sistemas empresariales locales”. Jornada Ítalo-Argentina. Consorcio de las Universidades Italianas para Argentina (CUIA) y la Red de Universidades Nacionales para la Internacionalización y la Integración Regional (UNIR). ▪ 11/06/2019 <i>Ponencia “Las spin-offs universitarias ¿Qué puede aportar la experiencia italiana?”</i> Jornada “Italia en la UNLP”. Organizada por la Dirección de RRII de la UNLP y la Embajada Italiana. Realizada en la UNLP. 	
Facultad/Departamento	Facultad de Ciencias Económicas y Programa MINERVA INCUBADORA DE EMPRENDIMIENTOS de la UNLP	
Profesor que puede presentar	Apellido y Nombre	Brandi Juan Pedro
	Mail	juanpedro.brandi@econo.unlp.edu.ar

Anexo 8

Listado de proyectos Covid-19 enviados a la Universidad de Perugia

Listado de los principales proyectos de I+D+I sobre Covid-19 de la Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina.

- Desarrollo de sistema de telemedicina para monitoreo remoto y control de glucemia en pacientes hospitalizados y/o aislados. Dr. GARELLI, Fabricio (investigador). FINANCIADO POR COFECYT-MINCYT
- Desarrollo y estandarización de una prueba cuantitativa para la determinación de la carga viral del SARS-COV-2 en pacientes con COVID19. Dr. ABBA, Martin (investigador). FINANCIADO POR COFECYT-MINCYT
- Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico e investigación del laboratorio de salud pública de la Facultad de Ciencias Exactas (UNLP), integrado a la red de diagnóstico de SARS-COV-2 de la provincia de Buenos Aires. Dr. DOCENA, Guillermo Horacio (investigador). FINANCIADO POR COFECYT-MINCYT
- Tratamiento de la neumonía asociada a la ventilación mecánica: cofactor de mortalidad en pacientes COVID- 19 positivos. Dr. PISSINIS, Diego (investigador). FINANCIADO POR COFECYT- MINCYT
- Detección y caracterización molecular del SARS-CoV-2 en animales Dra. FUENTEALBA, Nadia Analia (investigadora). FINANCIADO POR FONCyT
- Ingeniería de Control e Instrumentación aplicada al modelado y estimación de parámetros del sistema pulmonar bajo respiración asistida Dra. EVANGELISTA, Carolina (investigadora). FINANCIADO POR EMPRESA Bunge & Born S.A.
- Desarrollo y producción de tiras reactivas para la determinación serológica de COVID-19. Dr. Sebastián CAVALITTO (investigador). FINANCIADO POR EMPRESA Bamboo Biotech S.A.S.
- Desarrollo, armado y testeo de un dispositivo portátil de detección temprana de SARS-COV2. Dr. Omar AZZARONI (investigador). FINANCIADO POR EMPRESA Gisens S.A.
- Desarrollo de Respirador Mecánico de Emergencia Dr. ACTIS, Marcos (investigador). FINANCIADO POR FONCyT
- Desarrollo de un generador de ozono para la disminución de la carga viral en transportes públicos Dr. ROMERO, Gustavo (investigador). FINANCIADO POR COFECYT-MINCYT
- Esterilizadora de aire UV Manuel. Med. German Macias (emprendedor). FINANCIADO POR EMPRESA Solaer S.A.
- Cabina Germicida. Lic. Lucas Cortés (emprendedor)
- Cápsula para aislar paciente con personal médico. Ing. Diego Baumgartner (emprendedor)
- Atención primaria del hábitat en barrios populares del gran La Plata, ante la emergencia sanitaria del COVID- 19. Dr. CURTIT, Guillermo Daniel (investigador). FINANCIADO POR COFECYT- MINCYT
- Encuesta autoadministrada para relevar la red social personal y de apoyo, en contexto de la cuarentena por COVID-19. Dra. Laura Teves y Dr. Federico Pablo Kacoliris (investigadores)

Anexo 9

Programa del curso “Spin-offs universitarias e innovación: herramientas, difusión e impacto internacional”

Dirección de Relaciones
Internacionales Universitarias
SECRETARÍA DE
RELACIONES INSTITUCIONALES



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Curso online

Spin-offs universitarias e innovación: herramientas, difusión e impacto internacional

Duración: 16 hs (8 encuentros)

Fecha de inicio: 1° semana de

octubre Plazas máximas: 20

participantes

Requisitos: ser alumno de posgrado, docente o gestor en temáticas afines.

Programa:

- 1° Sesión: espacio introductorio. Presentación de docentes, contenidos y plataforma de trabajo.
- 2° Sesión: qué son las spin-off. Qué se entiende en Argentina por las mismas. Breve comparación con otros países. Spin-off y universidad. Sucesos relevantes en la historia argentina de las Spin-Off. Condicionamientos para la creación y el desarrollo de las Spin-off en Argentina. Modelos de gestión.
- 3° Sesión: consideraciones legales y normativas. Spin off y propiedad intelectual. Universidad y propiedad intelectual.
- 4° Sesión: la experiencia de la UNLP. Distintos casos y momentos. La experiencia de MINERVA, incubadora de emprendimientos.
- 5° Sesión: Estudio de Ecosistemas Económicos de Emprendimiento Basado en Innovación.
- 6° Sesión: Casos de experiencia internacional en parques tecnológicos.
- 7° Sesión: acceso a la información. Fuentes de financiación internacional.
- 8° Sesión: otras experiencias argentinas. RedVitec.

Docentes:

- **Mg. Abog. María Clara Lima. Directora de Propiedad Intelectual.**
- **Prof. Enriqueta Della Rosa. Directora de Relaciones Internacionales Universitarias.**
- **Abog. Agustina Curcio. Coordinadora de Relaciones Internacionales Universitarias.**
- **Mg. Marcelo Tedesco. Director of Strategic Planning for Toshiba Latin America. MIT D-Lab**
- **Mg. Juan Pedro Brandi. Director Ejecutivo de Minerva.**
- **Dr. Gonzalo Márquez. Secretario de la Presidencia. Presidente de MINERVA**

Anexo 10

Planillas para inscripción en crédito fiscal

Nombre completo
¿Empresa o emprendedor?
CUIT / DNI
Email
Teléfono
Actividad Principal.
¿En qué te puede ayudar Minerva? <ul style="list-style-type: none">▪ Colaborar con el armado del Proyecto de Capacitación.▪ Ayudar en la identificación del capacitador/a adecuado para la empresa o grupo de empresa dentro de la amplia oferta educativa de la Universidad.▪ Brindar el aval, como institución Intermedia, a la empresa solicitante a fin de potenciar su solicitud en la Secretaría PYME.▪ Favorecer la plataforma de capacitación a distancia habida cuenta de la situación de distanciamiento social.▪ Todas las anteriores. Especificar:▪ Otra. Especificar _____
¿Usaste el Crédito Fiscal en el Pasado?

Anexo 11

Ficha PAC emprendedor

Formulario Minerva

Para que podamos asesorarte, contanos sobre vos y tu Idea/Proyecto.
*** Required**

Apellido y Nombre *

Your answer

CUIT / CUIL / DNI *

Your answer

Mai *

Your answer

Teléfono *

Your answer

Ciudad *

Your answer

Dependencia (en caso de no ser de la UNLP, aclarar en "Otro") *

- Arquitectura y Urbanismo
- Bellas Artes
- Ciencias Agrarias y Forestales
- Ciencias Astronómicas y Geofísicas
- Ciencias Económicas
- Ciencias Exactas
- Ciencias Jurídicas y Sociales
- Ciencias Médicas
- Ciencias Naturales y Museo
- Ciencias Veterinarias
- Humanidades y Ciencias de la Educación
- Informática
- Ingeniería
- Odontología
- Periodismo y Comunicación Social
- Trabajo Social
- Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud (EURHES)
- Other:

Categoría de la Idea/Proyecto *

Choose ▾

Breve descripción de la Idea/Proyecto (especificar actividad principal y requerimientos) *

Your answer

Especificar detalladamente para que utilizarías el financiamiento (maquinarias, insumos, etc) y costo estimado *

Your answer

Antigüedad de la Idea/Proyecto (fecha de primer facturación en caso de aplicar) *

- Nuevo
- Menos de 2 años
- Más de 2 años

Nombre de la Idea/Proyecto *

Your answer

1. F Tauber (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
2. F Tauber (2006). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata (2006)
3. F Tauber (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010
4. F Tauber (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
5. F Tauber (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-Mayo 2007. Facultad de Periodismo y Comunicación Social
6. F Tauber (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas. Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC)
7. F Tauber (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP
8. F Tauber (2010). Universidad Nacional de La Plata: discurso de asunción y objetivos estratégicos 2010-2014
9. F Tauber (2010). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2010-2014
10. F Tauber (2010). Pensar la Universidad nacional de la Plata (2010)
11. F Tauber, G Nizan, D Delucchi, A Olivieri (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004-2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
12. F Tauber (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
13. F Tauber (2011). Discurso de apertura del III Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sustentable.
14. F Tauber (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. Revista de la Universidad
15. F Tauber (2011). Palabras en relación al rol de la universidad pública.
16. F Tauber (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. Diálogos del Consejo Social 1
17. F Tauber, V Urriolabeitia (2012). UNLP: "Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". Desafío Empresario 10
18. F Tauber (2012). Inmensas oportunidades. Diario Hoy en la Noticia
19. F Tauber (2013). Pensar la universidad 1 (2013)
20. F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos
21. F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
22. F Tauber (2014). Testimonios: el rol de las instituciones en el desarrollo regional. 75 años sembrando
23. F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
24. F Tauber, (Director) (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014 – 2018
25. F Tauber (2014). Compromiso: Gestión 2010-2014
26. F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
27. F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987- 1985-63-0
28. F Tauber (2015). Presentación del libro Hacia el segundo manifiesto
29. F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
30. F Tauber (2016). Pensar la universidad 2. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022
31. F Tauber (2016). Pensar la universidad 2 (2016)
32. F Tauber (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022
33. F Tauber (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP
34. F Tauber (2017). Presentación del Dr. Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III.
35. F Tauber (2017). Presentación del nuevo Edificio" Sergio Karakachoff"(UNLP).

36. F Tauber (2017). Discurso en el Seminario Interno de Instrumentos de Planificación Estratégica Participativa.
37. F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8
38. F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción
39. F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143
40. F Tauber (2017). Los desafíos que vienen para la UNLP. Bit & Byte 3
41. F Tauber (2018). Pensar la universidad 3 (2018)
42. F Tauber (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. Eudeba
43. F Tauber (2018). Transcripción del discurso de asunción a la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata, período 2018-2022
44. F Tauber (2018). Conferencia por el Centenario de la Reforma Universitaria en la UNSAdA.
45. F Tauber, (entrevista, de, Santiago, Barcos) (2018). Los dolores que quedan son las libertades que nos faltan. Econo 8
46. F Tauber, R Cereijo, A Palladino (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto 22
47. F Tauber (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades
48. F Tauber, V Cruz (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época
49. F Tauber, (compilador, L Quiroga (2019). Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación
50. F Tauber (2020). Discurso en el marco del Consejo Regional Argentina contra el Hambre.