

# Aplicación de una Metodología Integradora para incrementar el Rendimiento Académico en Alumnos de Bioquímica Estomatológica II

**Autores:** Mosconi, Etel; Gamino, Adriana; Pollicina, Lilian; Gonzalez Anabel; Díaz, Gustavo; Bustichi, Gabriela; Varela, Julieta

**Institución** Facultad de odontología de La Plata . IIES

Categoría: Trabajos de Investigación

## Resumen

Una de las funciones primordiales de la Universidad Nacional de La Plata, es el desarrollo y fomento de la enseñanza, procurando que los estudiantes tengan juicio propio, espíritu crítico, curiosidad científica, iniciativa y responsabilidad. El plan de estudio de la Facultad de Odontología, surgido de una nueva estructuración curricular, y bajo la concepción, que el aprendizaje es un proceso activo, con estrategias basadas, en la actividad del estudiante, y que le garantice desarrollar capacidades y aptitudes, elaborando así sus propias experiencias de aprendizaje. Objetivo: Teniendo en cuenta lo anterior es el objetivo de este trabajo, fomentar la reflexión, el espíritu crítico, desarrollar el pensamiento autónomo, mediante la aplicación de una metodología integradora, y contribuir al desarrollo de competencias en los alumnos de Bioquímica Estomatológica II (año 2015) pertenecientes a seis comisiones de turno mañana, tarde y noche (total 126). Material y Método: La metodología utilizada fue descriptiva, exploratoria y participativa. Resultados: Los resultados fueron obtenidos de planillas de autoevaluación del proceso grupal, tanto del trabajo en clase, como el logro de objetivos. Conclusiones: Los resultados nos permitieron determinar evidencias de construcción del conocimiento, relacionarlos con saberes previos, de esta manera lograr un aprendizaje significativo.

## Introducción y Objetivos

El presente trabajo está dentro de un proyecto marco sobre la necesidad de relacionar o articular enseñanza, aprendizaje y evaluación para incrementar el rendimiento académico de los alumnos, en la Asignatura Bioquímica Estomatológica I y II de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Teniendo en cuenta el objetivo del proyecto es que se utilizó una metodología participativa para construir el desarrollo de competencias, con la técnica de proyectos, siendo ésta integradora, que hace que el estudiante se comprometa en una problemática que requiere comprobación, y con ella determinar un desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo, y someter a un análisis de un caso, para verificar pertinencia, consistencia y grado de complejidad. El universo en estudio fueron los alumnos de Bioquímica Estomatológica II (año 2015) un total de 126, pertenecientes a 6 comisiones de turnos mañana, tarde y noche.

**Objetivo General:** Fomentar la reflexión, el espíritu crítico, desarrollar el pensamiento autónomo, mediante la aplicación de una metodología integradora y contribuir al desarrollo de competencias en los alumnos de Bioquímica Estomatológica II (año 2015)

Objetivos Específicos:

- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo
- Promover la formulación de problemas
- Someter a análisis el caso, para verificar pertinencia, consistencia y grado de complejidad

## Material y Métodos

Este trabajo es un estudio con el planteo de una hipótesis a comprobar, su importancia y soluciones, la metodología utilizada fue descriptiva, exploratoria y participativa.

La población en estudio la constituyeron alumnos de Bioquímica Estomatológica II (año 2015) pertenecientes a 6 comisiones de turnos mañana, tarde y noche siendo un total de 126. La información estuvo soportada en metodologías participativas, para contribuir al desarrollo de competencias, como la técnica de proyectos, de tipo constructivo (realizar algo concreto), y proyectos de aprendizaje (adquirir conocimientos y habilidades). Variables analizadas: **En el aula:** Análisis del problema; **En la sala de informática:** búsqueda de la información; organización de la información; Sistematización de lo obtenido; Diversas Propuestas de solución; Conclusión.

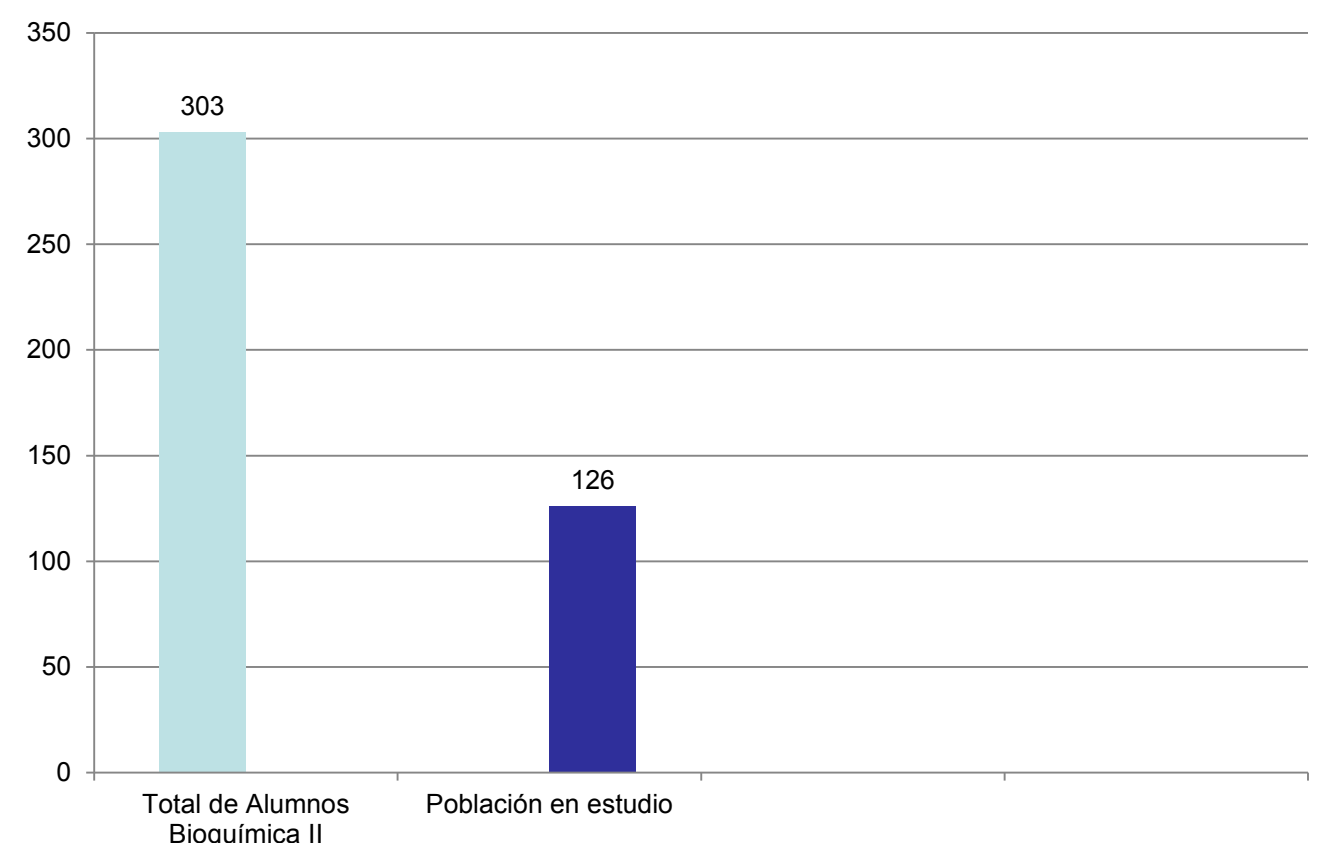
Protocolo de investigación: Determinar el área de investigación; Discusiones de análisis en hoja de trabajo individual; Preguntas de investigación; estrategias para la recolección de la información; Buscar y aportar bibliografía; utilización de la sala de informática; Análisis e interpretación de la información; Conclusiones.

Los datos obtenidos se ingresaron a una base de datos, a través de ella se realizó la tabulación, sistematización y procesamiento.

Para la presentación se utilizaron tablas y gráficos, confeccionados con el programa Excel.

## Resultados

Total de alumnos de Bioquímica Estomatológica II y Población en Estudio año 2015



Indicadores	Siempre	Ocasionalmente	Frecuentemente	Nunca
Investigan	126	-----	-----	-----
Describen	126	-----	-----	-----
Interactúan	126	-----	-----	-----
Respetan	80	31	15	-----
Aportan Bibliografía	30	15	66	15
Aportan material didáctico	20	15	91	-----

## Conclusiones

Con este trabajo se pretende pasar de una evaluación de los aprendizajes a una evaluación para los aprendizajes, y los resultados nos permitieron determinar evidencias de construcción del conocimiento, relacionarlos con los saberes previos, y así lograr un aprendizaje significativo.

## Referencias

- 1.Cunio R., Galli A., Brisson M.E. "Informe final. Proyecto de Maestría en Educación Médica de AFACIMERA" en: Proyecto UNI Tucumán Bs As., Argentina: AFACIMERA, 1997
- 2.Fernandez Lamarra N. "Evaluación y la acreditación en la Educación Superior Argentina." Ponencia presentada en el Segundo Congreso de Administración Pública. Sociedad, Estado y Administración, 2003.
3. Ministerio de Cultura y Educación - Argentina "Resolución 535 /99" Buenos Aires, Argentina Ministerio de Cultura y Educación, 1999
4. Kisil M., Chaves M. (Eds) "Programa UNI. Una nueva iniciativa en la Educación de los profesionales de la Salud." San Pablo, Brasil: Fundación W. K. K. Kellogg, 1994

