



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

INDUSTRIAS DE VALOR ESTRATÉGICO REGIONALES, POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE LA UNLP PARA PROMOVER SU DESARROLLO

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

Obra del Doctor Arquitecto Fernando Tauber, presentada en el Segundo Encuentro Federal de Polos y Clusters TIC, realizado en abril de 2017 en la ciudad de La Plata. El entonces Vicepresidente de la UNLP se explaya sobre el rol de la Universidad pública y las políticas institucionales necesarias para favorecer el proceso de desarrollo de tecnologías e industrias informáticas.

PALABRAS CLAVE: comunidad; universidad; pública; gratuita; industrias; desarrollo nacional, educación no formal.

El objetivo general propuesto es:

- *Interpretar y establecer las condiciones necesarias para el desarrollo nacional a partir de estrategias de vinculación de la Universidad pública, con polos industriales de nuevas tecnologías.*

Los objetivos específicos son:

- Forjar un abordaje transdisciplinario de conocimientos y estrategias para el desarrollo entre la Universidad y los polos tecnológico – industriales
- Afianzar el trabajo en educación no formal, como complemento de las políticas universitarias
- Promover las condiciones de acceso a las industrias para los científicos y técnicos de la Universidad

INTRODUCCIÓN

En esta oportunidad no vamos a hablar específicamente de las particularidades del software, pero sí de las políticas necesarias para desarrollar este tipo de industrias y qué valor estratégico tienen para nuestro territorio. Considerando las instituciones en general. Las Universidades públicas en la Argentina están creciendo, por eso quiero analizar el fenómeno específico desde nuestra Universidad Nacional de La Plata.

POLITICAS ACADÉMICAS PARA EL DESARROLLO NACIONAL

Nuestro crecimiento nos ha llevado a asumir una serie de funciones, pero también a definir cuáles son nuestras prioridades políticas como institución pública de educación. Y nuestras prioridades en políticas académicas hoy están puestas en el rendimiento académico, en el mejoramiento del rendimiento académico de nuestros estudiantes y en el mejoramiento de la relación ingreso - egreso. Esto quiere decir, producir más profesionales en tiempos razonables, pero a su vez en el tiempo más corto posible, para que se incorporen al sistema de producción y de desarrollo que está demandando el país.

El país está demandando mucho más de lo que nosotros estamos produciendo en políticas de internacionalización y de relaciones institucionales. Nuestras prioridades están en tejer redes; redes con empresas, redes con instituciones, con otras universidades. Redes que trascienden el territorio nacional, pero no cualquier red; aquellas que podamos construir con los que compartan la visión del rol que tiene que cumplir la Universidad pública en los procesos de desarrollo nacional. Esta tiene un rol que no es solamente producir egresados, producir profesionales. Tiene un rol mucho más ancho, mucho más amplio.

Podemos producir sinergias mucho más importantes; ojalá lo pueda desarrollar sucintamente en esta reflexión, nuestras prioridades en la Extensión universitaria están dadas por el incentivo, el fuerte incentivo de la educación no formal. Está bien todo lo demás que tenemos que hacer, pero la educación no formal tiene que ver con este tema. El universo más importante de estudiantes de este ciclo universitario, por una cuestión de edad, está fuera de la Universidad y no está queriendo ser ni licenciado, ni técnico, pero sí está queriendo que la Universidad le de los elementos para poder construir mejor su futuro, para poder desarrollar habilidades complementarias.

RELACION UNIVERSIDAD Y PRODUCCIÓN SOCIAL

Les informo que la Extensión universitaria nació en la Universidad de Cambridge en el siglo XIX, entre medio de las dos revoluciones industriales. Surgió porque se les solicitó a las universidades que capacitaran la mano de obra no calificada, que no era capaz de soportar la inercia, el vértigo del proceso de desarrollo que significó la primera Revolución Industrial con el vapor y la segunda con la electricidad. Estamos volviendo a eso; a que las Universidades crezcamos en una línea en la que no estamos acostumbrados.

Nosotros, en la UNLP, estamos acostumbrados a formar en el grado, en el pregrado o en el posgrado, no en la educación no formal, no en la educación alternativa y ahí hay muchísimo para hacer. También hay muchísimo para compartir, porque esta educación se nutre del conocimiento científico, del conocimiento académico y del saber hacer, del sentido empresario de las líneas de producción. Estamos compartiendo prioridades y nuestras prioridades en ciencia y tecnología hoy están en la protección de nuestros recursos humanos formados; aquellos que quieren seguir una carrera dentro de la Universidad como investigadores o tecnólogos, pero también aquellos que se quieren insertar en el sistema productivo.

Proteger recursos humanos formados no es solamente dejarlos adentro de la Universidad, es incorporarlos al sistema y para eso tenemos que construir alianzas. Nosotros somos una Universidad de ciento cincuenta mil personas, con lo cual somos un mundo en sí mismo; somos una ciudad en sí misma. Además, nuestra franja etaria es de los diecisiete a los setenta años, con lo cual todos pensamos, todos votamos, todos los días tenemos ideas nuevas; algunas buenas, otras no tan buenas y tenemos que convivir todo eso. Y además y fundamentalmente, darle un sentido estratégico.

CIENCIA Y TECNOLOGIA COMO PILARES ESTRATEGICOS

La UNLP en particular, es una Universidad de ciencia y tecnología. Está ubicada en una provincia de ciencia y tecnología, las redes que se construyen entre las universidades y la provincia de Buenos Aires, son redes básicamente científico tecnológicas y la nuestra es una Universidad insignia. Somos una de las tres primeras universidades en nuestro país, después de Córdoba y Buenos Aires. Fuimos pensados como una universidad para producir el conocimiento necesario que permita consolidar la soberanía nacional, el crecimiento y desarrollo de nuestro país.

Ese era el concepto de por qué nace primero como universidad provincial, a fines del siglo XIX y en 1905 se constituye como Universidad Pública Nacional. Pasaron los años y su estructura fue creciendo. Hoy cuenta con ciento sesenta institutos de investigación en asociación con el CONICET y el CIC. Es la concentración científica más importante que tiene la Argentina, más que C.A.B.A. Las líneas de conocimiento son múltiples. Gestionamos mucho para que se asentara en predios de la Universidad de La Plata el Y-TEC, empresa de investigación y desarrollo para la industria energética más importante de Argentina y se logró uniendo la experiencia operativa de YPF con el capital científico del CONICET y la infraestructura de la UNLP. Hay trescientos investigadores trabajando sobre energía alternativa a las energías tradicionales y se asentó acá, en la ciudad de La Plata, porque tenemos geofísicos, producimos geólogos y químicos corrosivos. Es una inversión de cincuenta y cinco millones de dólares y nosotros éramos la única universidad de la Argentina que producía químicos corrosivos, que eran capaces de detectar los niveles de deterioro de los ductos para transportar los distintos fluidos energéticos en las energías no tradicionales y en la energía tradicional.

La Universidad tiene un montón de insumos para aportar a estos procesos. El Polo Científico Tecnológico de la Universidad, por ejemplo, donde conviven hoy 36 institutos de investigación, la mayoría nuevos, insertos en trece edificios que tienen entre dos mil y cuatro mil metros cuadrados.

Es un Polo Tecnológico Informático y la razón por la cual la Universidad desarrolla esto es además porque iniciamos una conversación con el actual polo Y- TEC, para que se asiente, para que construya su edificio y sus doce mil metros cuadrados dentro del predio.

CONCLUSIÓN

El paradigma de llevar la Universidad a los polos industriales para nosotros es inverso; hay que llevar los desarrollos sobre todo en industrias, de innovación, a los centros científicos tecnológicos de las universidades y en ese camino estamos.

Tenemos que trabajar para poder darle el comodato de construcción a la empresa privada, a la microempresa privada, a esas treinta empresas que eran fundacionales que hoy serán noventa; creo que triplicaron su mapa de adhesiones, que están dispersas en garajes, en departamentos, en lugares, en edificios de la ciudad y que hay que concentrarlas en un lugar que produzca sinergia cerca de los becarios, cerca de los estudiantes, cerca del comedor, cerca de los servicios de transporte, cerca del centro. Porque eso está a doce cuadras del centro de la ciudad.

Bueno si de algo concreto estamos hablando respecto a la industria del software en La Plata, "ciudad del conocimiento", para poder pararnos en un proceso de desarrollo tangible, son estos emprendimientos y este es el Plan Estratégico de la Universidad de La Plata.

REGISTRO EN IMÁGENES



Dr. Arq. Fernando Tauber – Vicepresidente institucional de la UNLP



Flyer digital del evento

BIBLIOGRAFIA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

1. Tauber, F. (1999). Definición del contexto: Universidad y Comunidad. *Extensión*.
2. Tauber, F., and M. Sánchez. "Programa Observatorio de Calidad de Vida. Estrategia de Desarrollo Regional." *Revista: Boletín Informático da CORI* 8.46 (2002).
3. Tauber, F. "Reflexiones desde la Extensión: Un área de relación con la comunidad." *Universidad, Sociedad y Producción* (2004): 219-247.
4. F Tauber (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
5. F Tauber (2006). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata (2006)
6. F Tauber (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010
7. F Tauber (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
8. Tauber, F. (2008). Globalización, diversidad cultural y empoderamiento social. *Oficios Terrestres*.
9. Tauber, F. (2009). *Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas*. Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC).
10. Tauber, F. (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades publicas argentinas. El caso de la UNLP en el trienio junio 2004-Mayo 2007. Argentina: Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC). ISBN: 978-950-34-0537-6.
11. Tauber, F. "La cultura organizacional como un determinante de la gestión en tiempos de cambios." *Entrevista de Carlos, Carrizo* (2010).
12. Fernando, T., Nizan, G., Delucchi, D., & Olivieri, A. (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004-2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
13. Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
14. Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
15. Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
16. Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
17. Tauber, F. (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social*, 1.
18. F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos

19. F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
20. F Tauber (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad 1
21. F Tauber (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
22. Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
23. F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
24. Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
25. Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
26. F Tauber, CJ Giordano, R Marengo, L Cornejo, MB Virgolini (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología 2015
27. Tauber, F., Martino, H., Sánchez Arrabal, M. B., Delucchi, D., Lafalce, N., & Rodríguez, C. (2015). Lineamientos estratégicos para el desarrollo sostenible, inclusivo y equitativo de la Región Capital. In *XXXIV Encuentro Arquisur 2015 y XIX Congreso de Escuelas y Facultades Públicas de Arquitectura de los países de América del Sur (La Plata, Argentina)*.
28. F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
29. Tauber, F., et al. "Plan de gestión de infraestructura universitaria Polo de Investigación y Transferencia Etapa I." *Facultad de Ciencias Exactas UNLP* (2017).
30. F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8
31. Tauber, F. "Presentación del Dr." *Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III* (2017).
32. Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
33. F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción
34. F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143