

enseñanza y la relación con el docente, entre otras. En este contexto de pandemia que se dio por el virus "SARS COV-2 y desde las Aulas Virtuales que debieron improvisarse, estos factores se mezclaron con situaciones personales y estados emocionales que el Aislamiento Preventivo Obligatorio produjeron. El Aprendizaje virtual incluye conocimientos informáticos que al comienzo, ni los docentes ni los estudiantes teníamos. También se presentó el conflicto de no poseer material de estudio que desencadenó en los estudiantes desinterés y enojo, lo cual dificultó la aprobación de evaluaciones. **Conclusión:** consideramos que se fueron sorteando las distintas barreras con el correr de los meses por la buena predisposición y esfuerzo tanto de profesores como de estudiantes, quienes entendimos que era necesario adecuarnos a la nueva realidad que nos tocó transitar. Cobro gran importancia la utilización de herramientas de soporte informático que facilitaron un aprendizaje cognitivo desde la interpretación de imágenes e incorporación de saberes. No obstante, muchos compañeros estudiantes se sintieron frustrados por no poder alcanzar objetivos y no entender conceptos, y abandonaron asignaturas complejas.

CONSTRUYENDO NUESTRO CONOCIMIENTO SOBRE FLAP

Autores: Sofía Jaureguibehe; Amparo Viguera
Asesor Científico Levalle María José
Odontología integral niños "A" FOLP UNLP. sjaureguibehe@gmail.com

Introducción: La posibilidad de trabajar en grupo y de estudiar en parejas se vio truncada por el aislamiento social que se determinó frente al covid-19. El trabajo colaborativo a través del uso de diferentes herramientas digitales permitió acercar esta distancia y recuperar esa posibilidad de construcción colectiva de conocimiento. **Objetivos:** Construir conocimientos de manera colaborativa y en un entorno virtual de aprendizaje, tomando como punto de partida un tema de interés del programa analítico de niños III. **Desarrollo.** Para salvar las distancias impuestas por el aislamiento y poder trabajar en grupo de manera sincrónica, se decidió construir un mapa mental en la web, utilizando la aplicación Lucidchart, de manera que todos los participantes puedan entrar al mismo tiempo y trabajar en su producción. Esta herramienta permite también que cualquier compañero al que se le comparta el enlace pueda agregar información o modificarla a medida que se conozca más el tema. La elaboración del mapa conllevó una etapa de investigación de contenidos trabajados desde un Word colaborativo; la elaboración propiamente dicha del mapa; y por último el desarrollo de un folleto educativo pensado en la comunidad a través del uso del programa Canva. **Conclusión:** Podemos decir que en esta experiencia enriquecedora hemos logrado nuestro objetivo de realizar un trabajo en conjunto de manera virtual con distintas herramientas de la web y plataformas, aprendiendo no solo el manejo de las mismas sino también el tema desarrollado que fue el que nos despertó interés; pudiendo además hacer un aporte a la comunidad, con el desarrollo de un folleto educativo que puede ser colgado en distintas redes, incluso en las de la facultad.

LAS TIC'S EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGÍA ACTUAL

Autor: Mancuello, Alan
Asesor Científico: Od. Zanelli, Carina Beatriz
Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología alan73mancuello@gmail.com

Introducción: Ante la revolución tecnológica que se ha dado a lo largo del tiempo, la incorporación de herramientas de este tipo en la odontología fue fundamental, no solamente en el ámbito social y personal, sino en la enseñanza y aprendizaje en este campo. **Objetivos:** Mostrar la implementación de las nuevas tecnologías, TIC's, en la enseñanza y aprendizaje tanto de los estudiantes como de los docentes y como estas contribuyeron a mejorar la educación. **Desarrollo:** Las TIC's ofrecen variadas herramientas que pueden usarse en educación, pero estas no deben de ser seleccionadas únicamente por la novedad o la moda, sino más bien responder a una necesidad educativa específica, lo que requiere de un estudio previo de la situación. Esta tecnología facilitó el desplazamiento de la información en el tiempo y espacio, ya que sin importar la ubicación de las personas se puede acceder a la información de manera rápida y fácil, siendo una estrategia fundamental en la formación de recursos humanos profesionales de la salud. Es importante observar el contexto donde el estudiante de Odontología se desarrolla, en el cual abundan herramientas tecnológicas, como: el uso de la Internet y las redes sociales, los celulares, los chats y blogs. Las características del usuario deben ser consideradas (edad, género, preferencias de colores, entre otros) para utilizar de manera correcta estas herramientas y que sean aprovechadas al máximo. Las innovaciones representan una buena elección dentro de la educación de la Odontología, siempre y cuando posean soluciones a problemas educativos específicos. **Conclusiones:** Las TIC's representan una serie de alternativas para la comunicación, que pueden ser aprovechadas en la educación. La incorporación de estas tecnologías permitieron mejorar, no solamente, la incorporación de conocimientos y el fácil acceso a los contenidos, sino a la comunicación más fluida y continua entre los docentes y los alumnos.

