

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

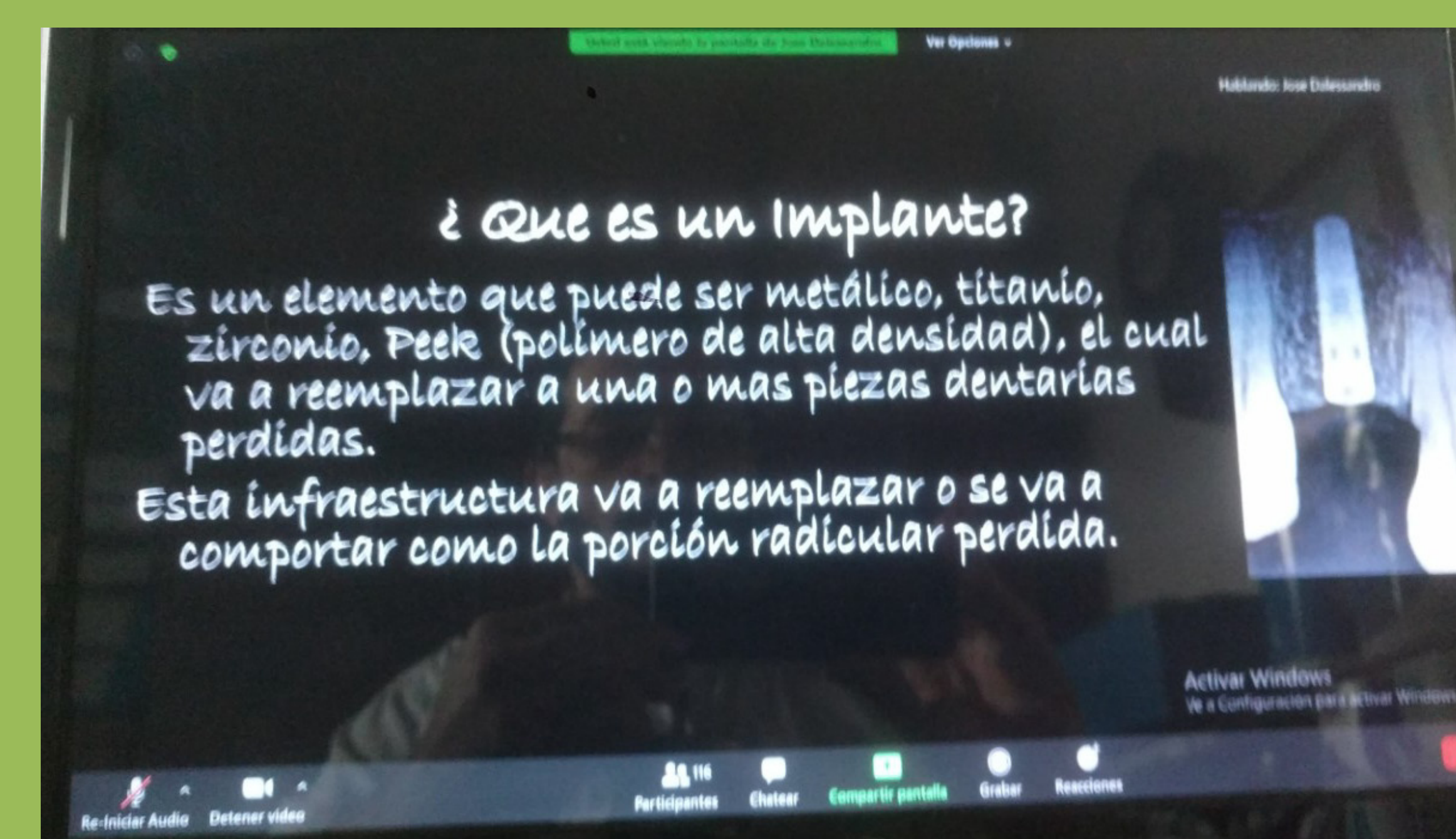
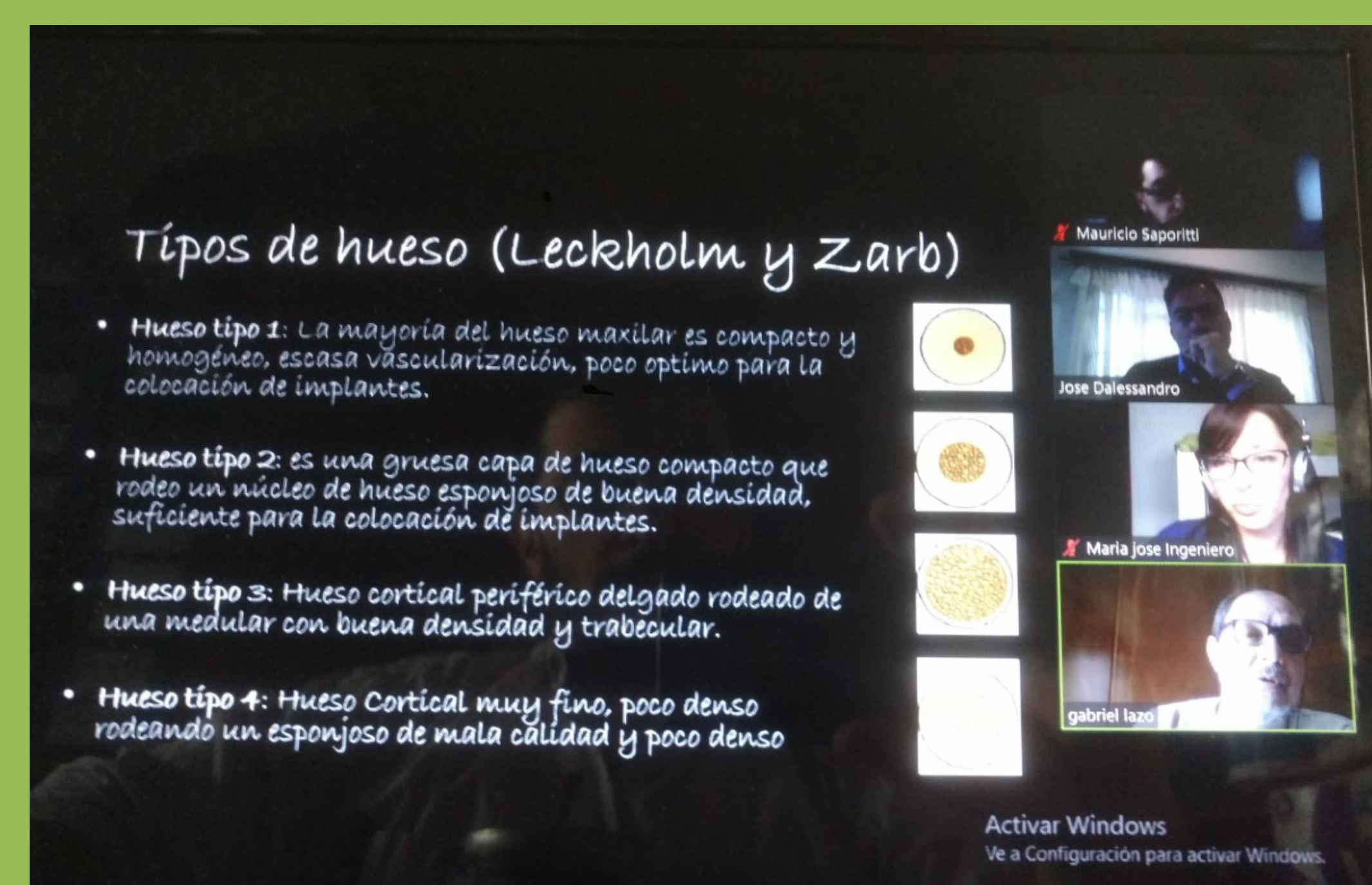
En la actualidad y con el avance de la implantología, donde la oseointegración de un implante dental está condicionada a la topografía superficial, al recubrimiento y al tipo de material del implante. Se está dando importancia, aunque son varios los materiales utilizados para la fabricación de implantes dentales, al empleo preferentemente del poli-éter - éter-cetona (PEEK), ya que es un biomaterial que presenta excelentes propiedades físicas, mecánicas y estéticas y puede ser confeccionado a través de tecnología 3D. Esta técnica permite lograr incrementar la rugosidad de la superficie, por ende, la porosidad del mismo lo que proporciona mejorar su adaptación al tejido óseo. Difundir a los alumnos del último año de la carrera de odontología, las características superficiales del nuevo material para implantología oral poli-éter – éter-cetona, obtenidas mediante el uso del sistema 3D. Incentivar las propias capacidades mediante estrategias didácticas desde la virtualidad y motivar a la participación en investigación

MATERIALES Y MÉTODOS

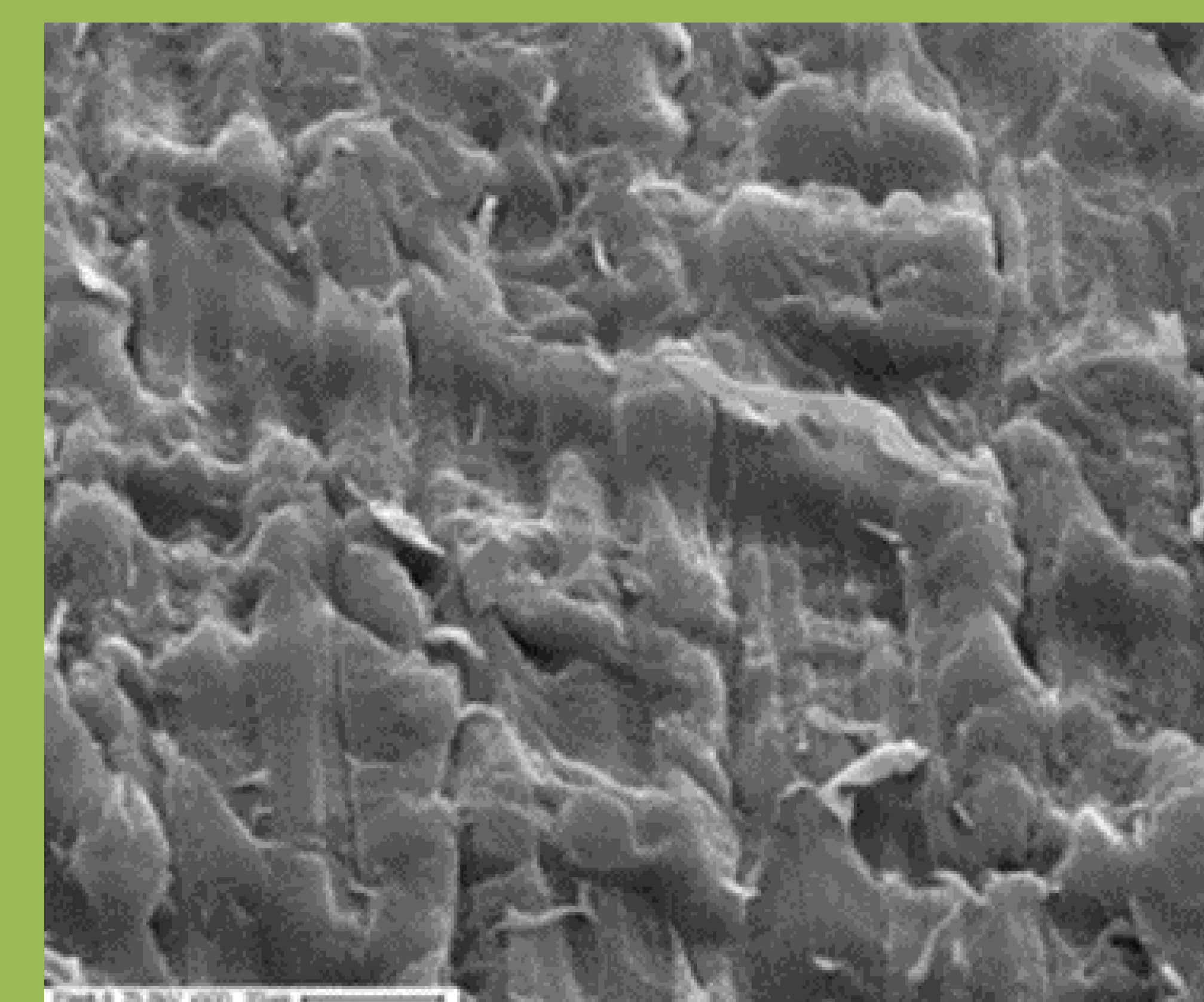
La metodología utilizada es explicativa narrativa basada en bibliografía científica, donde se estableció realizar actividades a través de clases virtuales utilizando la plataforma Zoom. Se propuso a los alumnos temas basados en el Proyecto de Investigación “Estudio del Biomaterial Polimérico PEEK. Características, propiedades y ventajas en relación a las aleaciones metálicas utilizadas en la elaboración de prótesis e implantes dentales” para que ellos investiguen y analicen sobre la temática formulada. Es esencial en la educación superior, fomentar la reflexión e incorporación de nuevas técnicas que transformarán las prácticas educativas mejorando el aprendizaje del estudiante en formación perteneciente a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., teniendo como finalidad desarrollar el razonamiento, promover la investigación conceptual: trabajos individuales y de grupo basados en búsqueda y acceso a documentos bibliográficos, revistas especializadas.

RESULTADOS

Por tratarse de una estrategia implementada actualmente, los resultados están en la etapa de procesamiento. Cabe destacar que el empleo de diferentes estrategias de enseñanza contribuyen a desarrollar el razonamiento y promoción de la investigación.



Fotografía digital de una impresora 3D



Microfotografía de microscopía electrónica de barrido de la superficie de un implante PEEK. La misma muestra la rugosidad sobre el material de confección

CONCLUSIONES

Utilizando el componente investigativo en la educación superior logrará que el estudiante desarrolle sus habilidades, alcance la construcción de su aprendizaje y su capacidad investigadora.

REFERENCIAS

- Kurtz, S (2012). “PEEK Biomaterials Handbook”. Edition 1, Oxford, Elsevier Inc.
- Los Polimeros en medicina. Los Polimeros en medicina. [En línea] [Citado el: 03 de Marzo de 2011.] Polyetheretherketone as a biomaterial for spinal applications. Toth JM, Wang M, Estes BT, Scifert JL, Seim HB, 3rd, Turner AS. Biomaterials 2006;27(3):324-334.
- N. Sereno, Invibio Ltd, Thornton Cleveleys, UK. The Use of PEEK for Advanced Active Implants.
- El profesorado Universitario. Zabalza. La enseñanza Universitaria. Ed. Narcea Madrid 2002