

aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., durante el año 2019. Este interés por conocerlos generó un aporte relevante para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de dichos alumnos. **Objetivo:** Conocer los distintos tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. durante el período 2019. **Material y métodos:** Se realizó una investigación de tipo, cualitativa y cuantitativa. El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F) elaborado, validado y autorizado para Latinoamérica por Biggs, y otros (2001) y validado también por Leung y Chan (2001) en su última versión reducida y adaptada al español. Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de 1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera durante 2019, para conocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. **Resultados:** Según la clasificación de enfoque profundo los alumnos de 1º año están: poco relacionados= 63 (86,3%), los de 3º lo están de manera intermedia=50 (48,1%) y los de 5º año totalmente relacionados= 42 (66,7%). En la clasificación de enfoque superficial los alumnos de 1º año están: relacionados= 66 (82,5%), los de 3º lo están de manera intermedia= 53 (66,31%) y los de 5º año poco relacionados= 48 (60%). **Conclusión:** La media de las puntuaciones en el enfoque profundo es muy superior a la media del enfoque superficial, lo cual propone que los alumnos muestran una tendencia a la comprensión en su proceso de aprendizaje.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL USO DEL POLI-ÉTER - ÉTER-CETONA (PEEK) PARA LA CONFECCIÓN DE IMPLANTES DENTALES A TRAVÉS DE LA IMPRESIÓN 3D.

Saporitti, Mauricio Edgardo; Lazo, Sergio Daniel; Butler, Teresa Adela; Escudero, Ezequiel; Di Carlo, Nina Belén; Lazo, María Virginia
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Histología y Embriología.
 mauriciosaporitti@gmail.com*

Introducción: En la actualidad y con el avance de la implantología, donde la oseointegración de un implante dental está condicionada a la topografía superficial, al recubrimiento y al tipo de material del implante. Se está dando importancia, aunque son varios los materiales utilizados para la fabricación de implantes dentales, al empleo preferentemente del poli-éter - éter-cetona (PEEK), ya que es un biomaterial que presenta excelentes propiedades físicas, mecánicas y estéticas y puede ser confeccionado a través de tecnología 3D. Esta técnica permite lograr incrementar la rugosidad de la superficie, por ende, la porosidad del mismo lo que proporciona mejorar su adaptación al tejido óseo. **Objetivo:** Difundir a los alumnos del último año de la carrera de odontología, las características superficiales del nuevo material para implantología oral poli-éter - éter-cetona, obtenidas mediante el uso del sistema 3D. Incentivar las propias capacidades mediante estrategias didácticas desde la virtualidad y motivar a la participación en investigación. **Material y método:** La metodología utilizada es explicativa narrativa basada en bibliografía científica, donde se estableció realizar actividades a través de clases virtuales utilizando la plataforma Zoom. Se propuso a los alumnos temas basados en el Proyecto de Investigación “Estudio del Biomaterial Polimérico PEEK. Características, propiedades y ventajas en relación a las aleaciones metálicas utilizadas en la elaboración de prótesis e implantes dentales” para que ellos investiguen y analicen sobre la temática formulada. Es esencial en la educación superior, fomentar la reflexión e incorporación de nuevas técnicas que transformarán las prácticas educativas mejorando el aprendizaje del estudiante en formación perteneciente a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., teniendo como finalidad desarrollar el razonamiento, promover la investigación conceptual: trabajos individuales y de grupo basados en búsqueda y acceso a documentos bibliográficos, revistas especializadas. **Resultados:** Por tratarse de una estrategia implementada actualmente, los resultados están en la etapa de procesamiento. Cabe destacar que el empleo de diferentes estrategias de enseñanza contribuye a desarrollar el razonamiento y promoción de la investigación. **Conclusión:** utilizando el componente investigativo en la educación superior logrará que el estudiante desarrolle sus habilidades, alcance la construcción de su aprendizaje y su capacidad investigadora.

ANÁLISIS COMPARATIVO SOBRE LA FORMA DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA ENTRE LOS AÑOS 2010 Y 2014.

Seara, Sergio Eduardo; Conte Cecilia Paola; Saporitti, Fernando Omar; Papel, Gustavo; Pérez, Alexandra Valeria.
Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. sergioeduardoseara@hotmail.com

Introducción: Los cambios que se están produciendo dentro del ámbito laboral hacen que las posibilidades de inserción en dicho mercado, y con la diversidad de formas de poder ejercer la profesión odontológica, son cada vez más complejas. La Facultad de Odontología, pretende formar recursos humanos entregándoles a los alumnos una serie de elementos cognitivos, de destrezas y de actitudes, esperando que las desarrollen y las apliquen después durante su ejercicio profesional. **Objetivo:** difundir los resultados parciales sobre la inserción laboral de los odontólogos. **Materiales y método:** Se analizó la actividad profesional de los egresados de diferentes cohortes (2010-2014). Es un estudio transversal comparativo. La información se obtuvo a través de una encuesta estructurada aplicada por vía telefónica, correo electrónico y en forma personal. **Resultados:** Total 465 encuestados: año 2010= 107 egresados; 47 independientes; 34 en relación de dependencia; 13 ambas formas y 3 no sabe no contesta. Año 2011= encuestados 78 egresados; 40 trabajan en forma independientes; 11 en relación de dependencia; 22 ambas formas; 1 otras actividades y 4 no sabe no contesta. Año 2012=

