

Conclusión: la pandemia que estamos atravesando nos obligó rápidamente a repensar el modo de transmisión y construcción del conocimiento; en base a los resultados de esta encuesta podemos decir que desde la Asignatura hemos dado respuesta a esta situación, generando una experiencia altamente positiva para el alumno.

DETERMINANTES SOCIOCULTURALES: SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Prof. Dra. Santángelo Georgina; Prof. Dra. Medina María Mercedes
Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata *Gesan26@hotmail.com*

Objetivos Analizar la influencia de los determinantes socioculturales sobre el rendimiento académico de los estudiantes de enseñanza superior. Determinar la relación existente entre rendimiento académico universitario en relación con factores contextuales e institucionales y la influencia de los factores sociofamiliares. Analizar la influencia de las variables incorporadas al estudio en relación con el rendimiento académico en alumnos del nivel superior. **Material y Métodos** Se realizó un estudio epidemiológico experimental y descriptivo, utilizando un muestreo aleatorio de alumnos de distintas facultades de la UNLP. Se realizó un cuestionario para establecer un modelo explicativo del rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Para poder medir el rendimiento académico de los alumnos se tomó de base el Coeficiente de Rendimiento Académico. Los valores obtenidos se volcaron en una planilla Excel y se dividieron en tres rangos teniendo en cuenta que partimos de un valor de coeficiente de 9,45 y se finaliza con 129,98. **Resultados** El mayor porcentaje de alumnos que trabaja presenta un bajo coeficiente de rendimiento académico. Se observa que aquellos alumnos con un coeficiente de rendimiento académico alto tienen padres que han completado un nivel de estudios superior a aquellos alumnos que tienen un bajo coeficiente de rendimiento bajo donde la mayor parte de los padres se ubican en un nivel medio. La mayoría de los alumnos encuestados cuenta con un espacio propicio para el estudio y recibe contención para lograr el mismo. Los alumnos con un coeficiente de rendimiento académico alto demostraron tener mayor clima educativo familiar. Los alumnos encuestados en su mayoría tuvieron un rendimiento muy bueno y medio, siendo los que obtuvieron mayor coeficiente de rendimiento académico los de mejor rendimiento durante la secundaria. A medida que aumenta el coeficiente de rendimiento académico disminuyen la cantidad de aplazos. **Conclusiones** El rendimiento académico en alumnos de enseñanza universitaria está influenciado por los determinantes socioculturales.

DESINFECCIÓN DE LOS CONDUCTOS RADICULARES A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DEL LASER DE BAJA POTENCIA BIOLASE EPIC 10 EN LOS TUBULOS DENTINARIOS

Sapieza María Elena; Jara Ortiz Mario Javier; Zaracho Orlando Hernán; Amestoy Guillermo Omar; Tauil Ricardo Jorge; Lezcano Dario Oscar; Hervith Monica; Tissone Sebastián; Carosillo Florencia; Menta Gabriela; Capobianco Pablo
Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. sapienmaria@yahoo.com.ar

Introducción: El objetivo principal de la terapia endodóntica es lograr la desinfección del sistema de conductos radiculares a través de la eliminación de bacterias, toxinas y barro dentinario. La contaminación bacteriana es el principal factor etiológico para el desarrollo de lesiones pulpares y periapicales haciendo necesario desarrollar procedimientos eficaces que permitan a los irrigantes alcanzar y destruir a estos microorganismos del interior de los conductos y de los túbulos dentinarios. El uso del láser puede ser una opción en la terapia endodóntica para lograr este objetivo, pudiendo ser utilizado solo o en combinación con un fotosensibilizante (terapia fotodinámica) **Objetivos:** Evaluar la capacidad de penetración del láser de diodo de baja potencia en los túbulos dentinarios. **Materiales y métodos:** El proyecto consta de cuatro etapas en las cuales a través del trabajo en piezas dentarias in vitro compara el protocolo de limpieza y conformación convencional del conducto radicular versus el mismo protocolo más la aplicación del láser Biolase Epic 10 como complemento de la limpieza. El proyecto se encuentra cursando la segunda etapa en la cual del total de muestras recolectadas se seleccionaron las muestras testigos para seccionarlas, observarlas al microscopio clínico y prepararlas para su visualización histológica en la siguiente etapa. **Resultados:** Debido a la imposibilidad de continuar con la investigación en el corriente año a causa del SARS-CoV-2, solo hemos podido individualizar y separar las muestras, y nos hemos dedicado a ampliar la bibliografía de la temática. **Conclusión:** La desinfección de los canales radiculares sigue siendo un desafío en la terapia endodóntica. La limitada penetración de los irrigantes en los túbulos dentinarios sumado a la complejidad del sistema de conductos radiculares expone la necesidad de encontrar nuevos procedimientos como la terapia con láser para alcanzar el objetivo de una óptima desinfección.

TIPOS DE ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE 1°, 3° Y 5° AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA- U.N.L.P.

Saporitti Fernando Omar
Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. ferodont71@gmail.com

Introducción: Este trabajo de investigación tuvo como motivo principal determinar los diferentes tipos de enfoques de



aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., durante el año 2019. Este interés por conocerlos generó un aporte relevante para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de dichos alumnos. **Objetivo:** Conocer los distintos tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. durante el período 2019. **Material y métodos:** Se realizó una investigación de tipo, cualitativa y cuantitativa. El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F) elaborado, validado y autorizado para Latinoamérica por Biggs, y otros (2001) y validado también por Leung y Chan (2001) en su última versión reducida y adaptada al español. Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de 1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera durante 2019, para conocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. **Resultados:** Según la clasificación de enfoque profundo los alumnos de 1º año están: poco relacionados= 63 (86,3%), los de 3º lo están de manera intermedia=50 (48,1%) y los de 5º año totalmente relacionados= 42 (66,7%). En la clasificación de enfoque superficial los alumnos de 1º año están: relacionados= 66 (82,5%), los de 3º lo están de manera intermedia= 53 (66,31%) y los de 5º año poco relacionados= 48 (60%). **Conclusión:** La media de las puntuaciones en el enfoque profundo es muy superior a la media del enfoque superficial, lo cual propone que los alumnos muestran una tendencia a la comprensión en su proceso de aprendizaje.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL USO DEL POLI-ÉTER - ÉTER-CETONA (PEEK) PARA LA CONFECCIÓN DE IMPLANTES DENTALES A TRAVÉS DE LA IMPRESIÓN 3D.

Saporitti, Mauricio Edgardo; Lazo, Sergio Daniel; Butler, Teresa Adela; Escudero, Ezequiel; Di Carlo, Nina Belén; Lazo, María Virginia
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Histología y Embriología.
 mauriciosaporitti@gmail.com*

Introducción: En la actualidad y con el avance de la implantología, donde la oseointegración de un implante dental está condicionada a la topografía superficial, al recubrimiento y al tipo de material del implante. Se está dando importancia, aunque son varios los materiales utilizados para la fabricación de implantes dentales, al empleo preferentemente del poli-éter - éter-cetona (PEEK), ya que es un biomaterial que presenta excelentes propiedades físicas, mecánicas y estéticas y puede ser confeccionado a través de tecnología 3D. Esta técnica permite lograr incrementar la rugosidad de la superficie, por ende, la porosidad del mismo lo que proporciona mejorar su adaptación al tejido óseo. **Objetivo:** Difundir a los alumnos del último año de la carrera de odontología, las características superficiales del nuevo material para implantología oral poli-éter - éter-cetona, obtenidas mediante el uso del sistema 3D. Incentivar las propias capacidades mediante estrategias didácticas desde la virtualidad y motivar a la participación en investigación. **Material y método:** La metodología utilizada es explicativa narrativa basada en bibliografía científica, donde se estableció realizar actividades a través de clases virtuales utilizando la plataforma Zoom. Se propuso a los alumnos temas basados en el Proyecto de Investigación “Estudio del Biomaterial Polimérico PEEK. Características, propiedades y ventajas en relación a las aleaciones metálicas utilizadas en la elaboración de prótesis e implantes dentales” para que ellos investiguen y analicen sobre la temática formulada. Es esencial en la educación superior, fomentar la reflexión e incorporación de nuevas técnicas que transformarán las prácticas educativas mejorando el aprendizaje del estudiante en formación perteneciente a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., teniendo como finalidad desarrollar el razonamiento, promover la investigación conceptual: trabajos individuales y de grupo basados en búsqueda y acceso a documentos bibliográficos, revistas especializadas. **Resultados:** Por tratarse de una estrategia implementada actualmente, los resultados están en la etapa de procesamiento. Cabe destacar que el empleo de diferentes estrategias de enseñanza contribuye a desarrollar el razonamiento y promoción de la investigación. **Conclusión:** utilizando el componente investigativo en la educación superior logrará que el estudiante desarrolle sus habilidades, alcance la construcción de su aprendizaje y su capacidad investigadora.

ANÁLISIS COMPARATIVO SOBRE LA FORMA DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA ENTRE LOS AÑOS 2010 Y 2014.

Seara, Sergio Eduardo; Conte Cecilia Paola; Saporitti, Fernando Omar; Papel, Gustavo; Pérez, Alexandra Valeria.
Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. sergioeduardoseara@hotmail.com

Introducción: Los cambios que se están produciendo dentro del ámbito laboral hacen que las posibilidades de inserción en dicho mercado, y con la diversidad de formas de poder ejercer la profesión odontológica, son cada vez más complejas. La Facultad de Odontología, pretende formar recursos humanos entregándoles a los alumnos una serie de elementos cognitivos, de destrezas y de actitudes, esperando que las desarrollen y las apliquen después durante su ejercicio profesional. **Objetivo:** difundir los resultados parciales sobre la inserción laboral de los odontólogos. **Materiales y método:** Se analizó la actividad profesional de los egresados de diferentes cohortes (2010-2014). Es un estudio transversal comparativo. La información se obtuvo a través de una encuesta estructurada aplicada por vía telefónica, correo electrónico y en forma personal. **Resultados:** Total 465 encuestados: año 2010= 107 egresados; 47 independientes; 34 en relación de dependencia; 13 ambas formas y 3 no sabe no contesta. Año 2011= encuestados 78 egresados; 40 trabajan en forma independientes; 11 en relación de dependencia; 22 ambas formas; 1 otras actividades y 4 no sabe no contesta. Año 2012=

