

aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., durante el año 2019. Este interés por conocerlos generó un aporte relevante para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de dichos alumnos. **Objetivo:** Conocer los distintos tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. durante el período 2019. **Material y métodos:** Se realizó una investigación de tipo, cualitativa y cuantitativa. El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F) elaborado, validado y autorizado para Latinoamérica por Biggs, y otros (2001) y validado también por Leung y Chan (2001) en su última versión reducida y adaptada al español. Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de 1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera durante 2019, para conocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. **Resultados:** Según la clasificación de enfoque profundo los alumnos de 1º año están: poco relacionados= 63 (86,3%), los de 3º lo están de manera intermedia=50 (48,1%) y los de 5º año totalmente relacionados= 42 (66,7%). En la clasificación de enfoque superficial los alumnos de 1º año están: relacionados= 66 (82,5%), los de 3º lo están de manera intermedia= 53 (66,31%) y los de 5º año poco relacionados= 48 (60%). **Conclusión:** La media de las puntuaciones en el enfoque profundo es muy superior a la media del enfoque superficial, lo cual propone que los alumnos muestran una tendencia a la comprensión en su proceso de aprendizaje.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL USO DEL POLI-ÉTER - ÉTER-CETONA (PEEK) PARA LA CONFECCIÓN DE IMPLANTES DENTALES A TRAVÉS DE LA IMPRESIÓN 3D.

Saporitti, Mauricio Edgardo; Lazo, Sergio Daniel; Butler, Teresa Adela; Escudero, Ezequiel; Di Carlo, Nina Belén; Lazo, María Virginia
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Histología y Embriología.
 mauriciosaporitti@gmail.com*

Introducción: En la actualidad y con el avance de la implantología, donde la oseointegración de un implante dental está condicionada a la topografía superficial, al recubrimiento y al tipo de material del implante. Se está dando importancia, aunque son varios los materiales utilizados para la fabricación de implantes dentales, al empleo preferentemente del poli-éter - éter-cetona (PEEK), ya que es un biomaterial que presenta excelentes propiedades físicas, mecánicas y estéticas y puede ser confeccionado a través de tecnología 3D. Esta técnica permite lograr incrementar la rugosidad de la superficie, por ende, la porosidad del mismo lo que proporciona mejorar su adaptación al tejido óseo. **Objetivo:** Difundir a los alumnos del último año de la carrera de odontología, las características superficiales del nuevo material para implantología oral poli-éter - éter-cetona, obtenidas mediante el uso del sistema 3D. Incentivar las propias capacidades mediante estrategias didácticas desde la virtualidad y motivar a la participación en investigación. **Material y método:** La metodología utilizada es explicativa narrativa basada en bibliografía científica, donde se estableció realizar actividades a través de clases virtuales utilizando la plataforma Zoom. Se propuso a los alumnos temas basados en el Proyecto de Investigación “Estudio del Biomaterial Polimérico PEEK. Características, propiedades y ventajas en relación a las aleaciones metálicas utilizadas en la elaboración de prótesis e implantes dentales” para que ellos investiguen y analicen sobre la temática formulada. Es esencial en la educación superior, fomentar la reflexión e incorporación de nuevas técnicas que transformarán las prácticas educativas mejorando el aprendizaje del estudiante en formación perteneciente a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., teniendo como finalidad desarrollar el razonamiento, promover la investigación conceptual: trabajos individuales y de grupo basados en búsqueda y acceso a documentos bibliográficos, revistas especializadas. **Resultados:** Por tratarse de una estrategia implementada actualmente, los resultados están en la etapa de procesamiento. Cabe destacar que el empleo de diferentes estrategias de enseñanza contribuye a desarrollar el razonamiento y promoción de la investigación. **Conclusión:** utilizando el componente investigativo en la educación superior logrará que el estudiante desarrolle sus habilidades, alcance la construcción de su aprendizaje y su capacidad investigadora.

ANÁLISIS COMPARATIVO SOBRE LA FORMA DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA ENTRE LOS AÑOS 2010 Y 2014.

Seara, Sergio Eduardo; Conte Cecilia Paola; Saporitti, Fernando Omar; Papel, Gustavo; Pérez, Alexandra Valeria.
Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. sergioeduardoseara@hotmail.com

Introducción: Los cambios que se están produciendo dentro del ámbito laboral hacen que las posibilidades de inserción en dicho mercado, y con la diversidad de formas de poder ejercer la profesión odontológica, son cada vez más complejas. La Facultad de Odontología, pretende formar recursos humanos entregándoles a los alumnos una serie de elementos cognitivos, de destrezas y de actitudes, esperando que las desarrollen y las apliquen después durante su ejercicio profesional. **Objetivo:** difundir los resultados parciales sobre la inserción laboral de los odontólogos. **Materiales y método:** Se analizó la actividad profesional de los egresados de diferentes cohortes (2010-2014). Es un estudio transversal comparativo. La información se obtuvo a través de una encuesta estructurada aplicada por vía telefónica, correo electrónico y en forma personal. **Resultados:** Total 465 encuestados: año 2010= 107 egresados; 47 independientes; 34 en relación de dependencia; 13 ambas formas y 3 no sabe no contesta. Año 2011= encuestados 78 egresados; 40 trabajan en forma independientes; 11 en relación de dependencia; 22 ambas formas; 1 otras actividades y 4 no sabe no contesta. Año 2012=



encuestados 86 egresados; 35 independientes; 36 en relación de dependencia; 8 ambas formas; 2 otras actividades y 5 no sabe no contesta. Año 2013= 99 encuestados: 52 independientes; 30 en relación de dependencia; 6 ambas formas; 1 otras actividades y 10 no sabe no contesta. Año 2014= 94 encuestados; 43 independiente; 38 en relación de dependencia; 6 ambas formas; 1 otras actividades y 6 no sabe no contesta. **Conclusión:** El análisis de las encuestas nos demuestra que: sin importar el año de egresado existe una mayor cantidad de egresados, principalmente femeninos, que ejercen la odontología en forma independiente, siguiéndole la odontología en relación de dependencia y en escasa cantidad los realizan en ambas formas de trabajo.

VARIACIONES DE LA GLUCEMIA EN PACIENTES QUE DESCONOCEN SU ENFERMEDAD Y SUS CONSECUENCIAS POSTOPERATORIAS.

Sparacino, Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolás; Bogo Hernán; Capraro Ma. Eugenia; Capraro Ma. Cecilia *Asignatura Cirugía "A" – Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata sparasandra@hotmail.com*

Introducción: El odontólogo cirujano debe poseer conocimientos de manejo médico y farmacológico de pacientes diabéticos y normoglucémicos, y ser capaz de implementar en todos los casos un esquema terapéutico adecuado. El presente estudio trata sobre pacientes con cirugía bucal, que no manifiestan saber si sus valores de glucemia, en otras palabras, desconocen si padecen algún tipo de diabetes. El **objetivo** es determinar en los pacientes odontológicos que concurren a la asignatura de cirugía "A" de la Facultad de Odontología de La Plata si presentan signos y síntomas presumibles de diabetes, para su derivación y disminuir los problemas postoperatorios que se puedan presentar. **Material y método:** Selección de la muestra; Confección de Historia Clínica y Consentimiento Informado; Dosaje de Glucemia prequirúrgica; Acto quirúrgico; Dosaje de Glucemia postquirúrgica. **Resultados:** fueron parciales hasta finales de noviembre de 2019; de los 76 pacientes que se recibieron en la Asignatura de Cirugía "A", 55% eran hombres y 45% mujeres. Al momento de presentarse a la atención, 22 (28,94%) de los pacientes presentaban una glucemia sobre 180mg/dl, por lo que se les pide regular su glucemia. Los 54 pacientes restantes (71,06 %) presentaban una glucemia con valores entre 70 y 110mg/dl (normal) se los atendió en la primera consulta. La causa de derivaciones más frecuente para cirugía oral menor fue de pacientes que presentaban enfermedad periodontal (62,4%), alteraciones de tejidos blandos (14,2%), infecciones (13,5%) y que presencia en la cavidad oral de restos radiculares (9,9%). **Conclusión:** Es fundamental lograr una mayor conciencia sobre la importancia del control de la glucemia en la población. Al ser la diabetes una patología en aumento es meritorio seguir incursionando en protocolos de atención que nos den un mejor control pre y post-operatorio. Palabras Claves: diabetes, exodoncias, postoperatorio

CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA DE LOS PARÁMETROS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN LESIONES DE CARIES

Tamuch, Yamile; Traverso, Paula; Vicente Galan, Guadalupe; María Nazaret, Bedini; Huete, María Andrea. *Facultad De Odontología. U.N.R. yamitamuch@hotmail.com*

Introducción: El diagnóstico de lesiones de caries es uno de los objetivos específicos del proceso de enseñanza en Clínica de Operatoria Dental (C.O.D), asignatura ubicada en cuarto año de la carrera de Odontología. El color y la textura de los tejidos dentarios son los principales parámetros utilizados para este proceso. **Objetivos:** promover acciones orientadoras de la dinámica educativa y analizar herramientas metodológicas para afrontar el proceso de construcción del conocimiento. **Materiales y Método:** Trabajo exploratorio y descriptivo. Aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Odontología, UNR. Se llevó a cabo a través de la realización de una encuesta dirigida al reconocimiento, a través de los patrones de estructura y color, de lesiones de caries. Para la carga de los datos se utilizó Microsoft Office, a través de su aplicación Excel. Luego para el análisis de los mismos el software estadístico Statistical Analysis Software (SAS). **Resultados:** Las preguntas de la encuesta, sirvieron como dispositivo para centrar la problemática del proceso de enseñanza, teoría-práctica-clínica. Situaciones singulares que plantea el acto clínico conforman una práctica profesional compleja, debido a *las interacciones* entre el equipo de trabajo, conformado por docente-paciente-estudiante y *las interacciones* que giran en torno a situaciones de aplicación de saberes preexistentes, en cuanto manipulación de técnicas y materiales permitiendo un proceso de reflexión para la construcción de un conocimiento nuevo. Parámetros de color, textura y dureza fueron contextualizados, para transformarse en un conocimiento específico. Esto, constituye un enorme interés, en la formación de un profesional crítico, que necesitará evaluar decisiones constantes en el proceso de salud. **Conclusión:** Los datos obtenidos a partir de esta investigación representan un poderoso instrumento que permite desarrollar una actitud de incansable búsqueda para enriquecer el saber pedagógico del docente, permitiendo ampliar el conocimiento y mejorar su ejecución.

EL POTENCIAL DE LAS TICs EN LA FORMACIÓN PERMANENTE. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS

Tapia, Gabriela Edith; Medina, María Mercedes; Papel, Gustavo; Pérez, Alexandra Valeria; Seara, Sergio Eduardo; Conte, Cecilia Paola. *Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Avenida 1 y 50 – La Plata (1900) – Provincia de Buenos Aires.*

