



Centro de Investigaciones Geográficas (CIG)
Instituto de Investigaciones en Humanidades
y Ciencias Sociales (IdIHCS- UNLP- CONICET)
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

BOLETIN GEOGRAFÍAS DESDE EL SUR

1er. Semestre de 2016
ISSN: 1853-6026

Consejo Directivo del Centro de Investigaciones Geográficas
Directora: Dra. María Isabel Andrade

Consejo:

Prof. Héctor Dupuy
Dr. Mariano Félix
Mg. Andrea Anabel Pérez Ballari
Prof. Miguel Ángel Silva
Prof. Víctor Hugo Vallejos
Dra. Claudia Carut
Dra. Isabel Stanganelli
Especialista Vivian Sfich

Comité Coordinador del Boletín

Dr. Mariano Félix
Prof. Miguel Ángel Silva

Contenido

1. Colaboración docente e investigadora.....	3
2. Dossier	10
3.- Eventos.....	13
4 -Jornadas Nacionales RedIEG	14
4.- Información Institucional	16
5.- Publicaciones recientes.....	18

1. Colaboración docente e investigadora

Proyectos vigentes en 2016

a) Proyectos de Investigación y Desarrollo

1.- GEOPOLÍTICA DEL ATLÁNTICO SUR. LAS RELACIONES SUR-SUR Y LA PRESENCIA DE LAS POTENCIAS HEGEMÓNICAS

Director: DUPUY, Héctor

Código: H662 Vigencia: 2013/2016

Resumen del proyecto:

El estudio de los códigos geopolíticos de los estados que actúan en el escenario del atlántico sur permite reflexionar sobre el papel que las nuevas relaciones hemisféricas sur-sur. Nos preguntamos acerca del papel estratégico que juega esa región dentro de un orden geopolítico internacional cambiante y complejo. La presencia en el área de potencias emergentes y economías en crecimiento en ambas orillas, junto con estados periféricos dependientes de las metrópolis tradicionales, está enfrentado a restos del imperio colonial británico. Por otra parte, la tendencia creciente de los países periféricos de relacionarse de muy diversas maneras y plantear propuestas conjuntas y de cooperación choca claramente con los esfuerzos de las potencias centrales, particularmente de la alianza entre Estados Unidos y el Reino Unido, por perpetrar su hegemonía apoyándose en su estructura bélica. Nos proponemos el estudio de estas problemáticas, desde la perspectiva situada y abarcativa de la geografía política.

2.- PROYECTO NEODESARROLLISTA. PROYECTOS DE SOCIEDAD EN DISPUTA, BARRERAS, LÍMITES Y POSIBILIDADES.

Director: FELIZ, Mariano

Código: H705.Vigencia: 2014/2017

Resumen del proyecto:

Estudiar el proyecto de desarrollo hegemónico en Argentina en conformación desde la salida del proyecto neoliberal. El análisis se realizará a partir de incorporar el análisis comparado con los proyectos de desarrollo en Latinoamérica y utilizando la estrategia de triangulación metodológica. De esa manera, podremos analizar tanto los aspectos materiales como simbólicos que constituyen el nuevo modo de desarrollo, reconociendo a su vez las barreras y límites que enfrenta en tanto proyecto de sociedad.

3. ANTINOMIAS ENTRE LOS DISCURSOS GEOGRÁFICOS HEGEMÓNICOS EUROCÉNTRICOS Y LOS DISCURSOS PERIFÉRICOS. EL PROBLEMA DE LA RECEPCIÓN EN AMÉRICA LATINA /

Director: SILVA, Miguel Ángel

Código: H737. Vigencia: 2015-2019

Resumen del proyecto:

El proyecto se inscribe como continuación de los tres Proyectos que le precedieron y que fueron dirigidos por el que suscribe, acerca de las implicancias del pensamiento posmoderno en la geografía contemporánea.

En esta oportunidad, presentamos un proyecto de investigación tetra-anual que nos permita en un considerable lapso temporal abordar este tipo de investigaciones que siempre se encuentran re-generándose y re-conceptualizándose. La irrupción de nuevas alteridades y de nuevas formas de discursividades que las representan social, cultural y territorialmente serían el nudo de las investigaciones para estos cuatro años, desde donde pueden desprenderse temáticas que con el vértigo de los cambios territoriales y socio-culturales no podemos circunscribir a una acotación planificada específica. Es decir, tratamos de incorporar el sentido de las investigaciones en geografía cultural y su interdependencia con otros campos disciplinarios provenientes de las Ciencias Humanas.

Profundizaremos el pensamiento de-colonial sobre el que ya habíamos investigado en el proyecto anterior. Se analizarán los nuevos discursos que existan sobre la tensión Colonialidad del Poder-Decolonialidad del Poder, nuevos movimientos sociales y territoriales de resistencia y que discursos académicos latinoamericanos han proyectado una visibilización de conflictos étnicos, de género, de clase y fundamentalmente como se han construido los mismos desde América Latina y por fuera de América Latina (en los centros académicos hegemónicos eurocéntricos).

4. TERRITORIO Y LUGAR: PRÁCTICAS SOCIO-ESPACIALES DE LA FLORICULTURA Y HORTICULTURA EN LA CONFORMACIÓN DEL PERIURBANO DEL PARTIDO DE LA PLATA EN LAS ÚLTIMAS 3 DÉCADAS

Directora: NIETO, Daniela

Código: H743 Vigencia: 2015-2018

Resumen del proyecto:

Esta investigación propone como objetivos Generales:

- Identificar y analizar como las prácticas sociales (espacio-temporales, culturales, económicas, políticas, migratorias, turísticas) llevadas adelante por los distintos agentes sociales relacionados con la horticultura y floricultura se materializan en el territorio a través de procesos de apropiación y transformación.
- Analizar los procesos de des-territorialización y re-territorialización en el área de estudio.
- Estudiar los patrones territoriales emergentes de las prácticas materiales: inscripciones y conformaciones territoriales.

Desde el plano teórico- metodológico aportará conceptos y análisis no solo de las prácticas sociales de una actividad primaria (culturales, económicas, políticas, migratorias, turísticas) sino también cómo esas prácticas se inscriben y construyen un territorio. La meta del proyecto es estudiar como los diferentes agentes sociales se apropian y transforman los territorios cercanos a la ciudad. Se propone asimismo elaborar un informe sobre la diversidad de situaciones, conflictos y territorialidades que generan las actividades hortícolas y florícolas en el área de estudio.

5. EL PUERTO Y SU HINTERLAND: ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES GENERADAS A PARTIR DE LA DÉCADA DE LOS 90 EN EL ÁREA SUR DEL ESTUARIO DEL RÍO DE LA PLATA. EL CASO DE LA AMPLIACIÓN DEL PUERTO LA PLATA Y SU INCIDENCIA EN LA ISLA PAULINO

Directora: CARUT, Claudia

Codirectora: CRIVOS, Marta

Código: H746 Vigencia: 2015-2018

Resumen del proyecto:

El proyecto de investigación propuesto apunta a profundizar teórica y metodológicamente en el análisis de la vinculación del puerto de La Plata con su hinterland más precisamente con la isla Paulino, poniendo el acento en la última etapa de transformación portuaria surgida en la década de los 90, como nueva instancia de vinculación entre la isla y el puerto que le dio origen. Dicha propuesta parte de la integración de las corrientes de la geografía y la historia ambiental poniendo el acento en tratar de establecer las transformaciones ambientales entre el puerto y la isla, donde si bien uno surge a consecuencias del otro sus ritmos de desarrollo nunca se vieron acompañados.

6. CATALOGACIÓN DE CARTAS NÁUTICAS: PROCESAMIENTO Y NECESIDADES DE INFORMACIÓN DEL USUARIO DE LAS CARTAS NÁUTICAS /

Directora: CARUT, Claudia

Código: H754 - Vigencia: 2015-2016

Resumen del proyecto:

El proyecto de investigación propuesto apunta conocer y analizar el tratamiento que las unidades de información especializadas (bibliotecas, centro de documentación, etc.) implementan a las cartas náuticas, evaluar los estándares utilizados a tal fin (estándares surgidos desde la Bibliotecología y Ciencias de la información y las recomendaciones surgidas de organismos internacionales hidrológicos) y evaluar si estos responden a las necesidades de información de esta clase de usuarios. Como resultado del proyecto se prevé la elaboración de una serie de pautas y recomendaciones para la mejora del acceso de este tipo de documentación.

7. TERRITORIO, ACTORES, REDES Y CADENAS DE VALOR EN LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL

Director: ADRIANI, Luis

Codirectora: SUAREZ, María Josefa

Código: H752 Vigencia: 2015-2018

Resumen del proyecto:

Este proyecto aborda las relaciones entre el sector industrial y el territorio desde una perspectiva que incluye sus dimensiones históricas, políticas, sociales, culturales y espaciales. Asimismo la complejización que ha adquirido la producción industrial ha profundizado la interpenetración con los otros sectores de la actividad económica como es el caso de los servicios y la construcción, lo que genera interfases que demandan nuevas clasificaciones y

nuevos análisis. Por otra parte la economía popular y la economía estatal coexisten y disputan con la economía empresarial capitalista, por lo general la más estudiada y teorizada en el campo de la Geografía Económica.

El análisis de la actividad industrial a través de los conceptos de cadena de valor y de redes permite un análisis integrador de sectores, ramas y empresas; el análisis territorial en los términos conceptuales planteados posibilita analizar la actividad industrial en su relación con los procesos socio-históricos. En términos temporales el período histórico considerado en el proyecto es el de la pos-convertibilidad y el recorte territorial está determinado por una selección de estudios de caso localizados en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA).

8. APORTES HACIA LA MITIGACIÓN DEL RIESGO DE INUNDACIÓN EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Directora: ANDRADE, María Isabel

Código: H756. Vigencia: 2016/2017

Resumen del proyecto:

A inicios de este nuevo siglo se ha observado una profundización de cambios productivos que llevan al sector agropecuario hacia nuevas realidades territoriales y sociales. En este sentido, se plantea la necesidad de evaluar los condicionantes a la producción agrícola desde el año 2000, a la luz de la identificación de áreas críticas desde el riesgo de inundación. La gestión de los recursos hídricos en la provincia de Buenos Aires, se caracteriza principalmente por una fragmentación sectorial e institucional. Los conflictos hídricos, en general, se tratan en forma fragmentaria y la generación de conocimiento también suele darse en compartimientos estancos, lo que lleva a la falta de integración conceptual que permita el desarrollo sostenible. Esta problemática se encuentra relacionada a la ineficacia de las instituciones en su capacidad de regulación, fiscalización, control y mitigación de los riesgos ambientales, en especial con respecto a los pobladores locales y a los territorios vulnerables. La debilidad de la dimensión política en la atenuación de los niveles de vulnerabilidad de la población debido a la carencia de instrumentos técnicos y bases de datos confiables como a la insuficiente capacidad de analizarlas de una manera relacional agudiza el riesgo. Se han seleccionado para profundizar la investigación dos casos testigo: las cuencas del río Luján, que involucra los municipios de Suipacha, Mercedes, Luján, Pilar y Escobar; y el arroyo El Pescado, municipio de La Plata. El análisis de vulnerabilidades se verá auxiliado mediante las Tecnologías de Información Geográficas (TIGs), que se utilizarán como potentes instrumentos para contextualizar el análisis de riesgos y de producción de estrategias más amplias de prevención, control y mitigación que podrán ser discutidas de una forma colectiva y efectiva para dar apoyo a la gestión del territorio.

9. NEODESARROLLISMO EN CRISIS TRANSICIONAL. CONTRADICCIONES, BARRERAS Y LÍMITES DE UN PROYECTO HEGEMÓNICO. ESTUDIOS EN CLAVE CLASE/GÉNERO/ESPACIO.

Director: FELIZ, Mariano

Código: H767 Vigencia: 2016/2017

Resumen del proyecto:

El proyecto busca estudiar la modalidad de desarrollo que se viene articulando en Argentina en el marco de los cambios regionales producidos a partir de la crisis del proyecto neoliberal en la periferia (iniciada a fines de los años noventa). Analizar sus fundamentos lógicos e históricos, sus principales tendencias, contradicciones y vulnerabilidades, así como sus barreras (superables dentro del mismo modo de desarrollo), límites (superables sólo trascendiendo el modo de desarrollo vigente) y posibilidades de ser trascendido y superado, a partir de un abordaje que integre una perspectiva de géneros, geográfica y de clases.

10. LOS ESTEROS DEL IBERÁ Y HUMEDALES ADYACENTES: UN ABORDAJE DESDE LOS CONFLICTOS AMBIENTALES Y LOS ACTORES SOCIALES INVOLUCRADOS.

Director: VALLEJOS, Víctor Hugo

Código: H790 Vigencia: 2016/2019

Resumen del proyecto:

Al ampliarse la división territorial del trabajo a nivel global y el desarrollo tecnológico más sofisticado, regiones otrora consideradas marginales, como los Esteros del Iberá en la provincia de Corrientes, comienzan a ser valoradas por el capital internacional. Se asiste así a un proceso de incorporación de los mismos a los circuitos del capital globalizado.

En este contexto cobra importancia la fluidez del territorio, en el cual se diferencia por la desigual dotación de condiciones que favorecen la rentabilidad de las inversiones, no solo de condiciones naturales, sino también de orden técnico (equipamientos, infraestructura, accesibilidad); como de tipo organizacional (leyes, impuestos, relaciones y tradiciones laborales, etc.). Estos son aspectos en los cuales el Estado, desde su rol meta-regulador, interviene promoviendo la integración global, verificado en proyectos y concreción de obras públicas, adecuaciones normativas, política fiscal, entre otros.

Ya desde los años ochenta y con mayor énfasis durante la década del noventa en toda América Latina se reconoce una aceleración de las transformaciones que dan cuenta de este carácter del Estado: desregulación económica, ajuste fiscal, privatizaciones, agro-negocios, emprendimientos inmobiliarios, nuevas normativas en materia de conservación, entre otros aspectos.

Autores como Boaventura de Sousa Santos, señala que el Estado emerge como "entidad responsable de crear el espacio para la legitimidad de los reguladores no estatales" (Boaventura de Sousa Santos, 2007).

Las recientes transformaciones territoriales que se verifican en la región del Iberá se explican como parte de estos procesos y tendencias en las que prevalece una racionalidad dominante de carácter más global. Al mismo tiempo se reconocen otros procesos y tendencias más locales (nivel meso), cuyos actores sociales responden respectivamente a lógicas más globalizantes o bien a lógicas más locales, definiendo así las transformaciones territoriales en el área de estudio (nivel local). Estos procesos y tendencias de distinta índole, a

veces contradictorios, otros complementarios o incluso independientes, configuran escenarios que dan cuenta de las tendencias de valorización que redefinen, consolidan, estancan o degradan porciones del territorio.

11. ENSEÑAR GEOGRAFÍA CON IMÁGENES Y CARTOGRAFÍA DIGITAL. UN ANÁLISIS DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS A LAS PRÁCTICAS ÁULICAS EN ESCUELAS DE LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA.

Directora: ZAPPETTINI, María Cecilia

Código: H793 Vigencia: 2016/2017

Resumen del proyecto:

La temática abordada en el presente proyecto de investigación se encuentra enmarcada en el campo de la investigación educativa, siendo su objeto, el estudio el proceso de enseñanza de la Geografía con imágenes y cartografía digital.

La realización de esta investigación busca establecer la vinculación o concordancia existente entre las políticas educativas con respecto a la implementación de nuevas tecnologías, los avances científicos en el campo de la teoría de la enseñanza de la Geografía y la incorporación de imágenes y cartografía digital, con las prácticas cotidianas realizadas por profesores en Geografía en las instituciones educativas objeto de estudio. En este encuadre se analizan los siguientes lineamientos: el desarrollo y avance sistemático de la tecnología y sus implicancias en la sociedad actual; la importancia de la incorporación de la tecnología al mundo de la educación y las políticas públicas de educación materializada a través de leyes y de programas específicos; los aportes de la Geografía como disciplina y su enseñanza incorporando las tecnologías.

Por otra parte, se buscará generar un conocimiento donde la teoría de la enseñanza de la Geografía, el uso de las nuevas tecnologías y la práctica educativa puedan conjugarse para producir estrategias didácticas y metodológicas de la enseñanza en Geografía que garanticen aprendizajes significativos en la Educación Secundaria.

Por último se podrá delinear estado de situación sobre la infraestructura digital, la capacitación docente, el grado de incorporación de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza de la Geografía y se podrán enunciar los principales obstáculos para su implementación en las escuelas objeto de estudio de esta investigación.

b) Proyecto PPID

ESTUDIO DE LAS LÓGICAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS EN PAÍSES SELECCIONADOS Y LA INFLUENCIA RECÍPROCA CON LAS RELACIONES ECONÓMICAS Y GEOPOLÍTICAS INTERNACIONALES A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LOS DIFERENCIALES DE COMPLEJIDAD

Director: NARODOWSKI, Patricio

Código: H009 Vigencia: 01/08/2014 al 31/07/2016

Resumen del proyecto:

En este proyecto se busca entender el cambio de las estructuras de relaciones a nivel mundial, debido a modificaciones en los balances económicos, tecnológicos, financieros y al mismo tiempo las transformaciones sucedidas en las formas del poder y la representación política en las escalas nacionales y globales, con consecuencia en las relaciones militares se intenta definir una postura y con ese enfoque se intentará abordar con una perspectiva histórico-geográfica y en utilizando el concepto de complejidad, las diversas lógicas que atraviesan los balances mundiales, se espera analizar la lógica de la política interna y los impactos recíprocos en las relaciones internacionales en los países seleccionados del centro y de la periferia, e incorporar esta discusión para abordar la crisis financiera, los efectos y los posibles escenarios futuros, poniendo en discusión la validez del concepto de postfordismo u otros conceptos que intentan reflejar la situación actual.

c) Proyecto de Extensión

CONSTRUYENDO LAZOS COOPERATIVOS. DIAGNÓSTICO Y BASE DE DATOS PARA COOPERATIVAS ASOCIADAS A LA FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE TRABAJO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA (FECOOTRA) DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Director: ADRIANI, Héctor Luis

Resumen del proyecto:

El proyecto se propone contribuir al fortalecimiento de FECOOTRA mediante la elaboración de un diagnóstico de los aspectos institucionales y productivos de sus cooperativas asociadas y la capacitación para el diseño, implementación y uso de bases de datos de software libre actualizable que permita a los cooperativistas contar con información sobre su estado de desarrollo institucional, los sectores económicos a los que pertenecen y sobre instituciones de asistencia y desarrollo.

Asimismo se pretende que los alumnos y graduados recientes que participan en el proyecto amplíen su formación en extensión con aprendizaje en la práctica. En síntesis el proyecto pretende contribuir a fortalecer a la FECOOTRA en sus relaciones con las cooperativas que la integran, entre ellas y con el sector público mediante la capacitación de su personal en la construcción y disposición de información que posibilite la toma de decisiones y el emprendimiento de gestiones con mayor fundamentación.

d) Proyectos PIO (Proyectos de Investigación Orientados) seleccionados por la UNLP y el CONICET para la mitigación de la problemática de las inundaciones en el Gran La Plata, en los que intervienen integrantes del CIG:

- Las Inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgos y estrategias de intervención. Hacia la construcción de un observatorio ambiental. Dir: Alicia Estela Ronco. (Coordinadora por Geografía: Beatriz PLOT)
- Evaluación y análisis de Riesgo Ambiental en el área Gran La Plata. Dir: Rosana Mariel Romano. (Coordinadora Modulo Ambiente y Sociedad: María Isabel ANDRADE)

2. Dossier

LA GEOGRAFÍA ANTE DILEMAS CULTURALES CONTEMPORÁNEOS.

Miguel Ángel Silva. CIG- IdIHCS (CONICET-UNLP), Instituto de Geografía (UNLPam)

Ya en otro dossier escribimos sobre la Geografía frente a la Postmodernidad. En esta ocasión volvemos a insistir en aspectos que la geografía convencional no trató a través de sus discursos o que ocluyó deliberadamente. Y propondremos nuevas líneas de análisis que conectan a la “disciplina” con otras áreas del conocimiento. Entendemos que la geografía no se define por el objeto de estudio “en sí”, sino por los *intersticios- otros* que permitan realizar un reacomodamiento discursivo y crítico.

Es decir, obviaremos la crítica convencional, para intentar *una crítica-otra* que la supere. Pero que signifique una *crítica-otra* que aproveche los intersticios problemáticos en sus materialidades emergentes, como procesos o fenómenos geográficos sociales y culturales. (1)

En primer lugar, *la crítica-otra* se inscribe en el relativismo cultural y en la desencialización de los procesos que estudia. Ello implica un replanteamiento que es a su vez epistémico, intencional y valorativo. La idea omnipresente de la objetividad científica no se encontrará en estas líneas, pues se entiende y comprende que la intencionalidad y valoración de los autores geógrafos/as es constitutiva del proceso de legitimaciones discursivas que se presentan y a su vez, se imponen a través de la enseñanza y la investigación. Por eso, somos refractarios a cualquier forma de objetividad-que se presente como redentora, disciplinadora y legitimadora del statu-quo académico.

Se trata de escribir y pensar sobre los bordes y para los bordes e intersticios que presentan nuevas situaciones espaciales, para las cuales muchos geógrafos no disponen de estrategias y marcos teóricos de análisis que permitan ese tratamiento de sobre los bordes y para los bordes.

¿Qué entendemos sobre los bordes y para los bordes?. En primera instancia, la existencia de bordes, supone dialécticamente la presencia de un centro. Pues este centro se nos presenta como ordenador y disciplinador del pensamiento con el objetivo aparente de lograr un avance de la ciencia geográfica. Pero consideramos-que si bien puede parecer una tarea fructífera-analizar y estudiar el centro implica reforzarlo y legitimarlo dentro del canon epistémico establecido y lo más grave aún cuando se intenta reproducirlo para instalarlo como fuente de dominio cultural hegemónico. No obstante, no descartamos la riqueza que pueda existir en ese centro, sólo que proponemos descentrar/nos para hundir el aguijón de la crítica para visibilizar lo que por años la academia no trabajó, ocultó o simplemente desdeñó. (Por no considerar geográficos los temas que plantearemos, entre otras tantas argumentaciones).

¿Descentrarse por qué y para qué? Descentrarse significa ocupar un espacio intelectual crítico real o imaginario que apele al tratamiento de las problemáticas emergentes con categorías de análisis que permitan al sujeto horadar e interpretar los fenómenos para estar-en-otro-mundo y comprender ese-otro-mundo. Si bien esto tiene características heideggerianas se aleja de las mismas y sólo tomo de ellas, una forma gráfica de escritura.

Nos han presentado una geografía y un mundo que culturalmente fue construido por la civilización occidental y judeo-cristiana. Donde con el correr

de los siglos y especialmente el XVIII, la Modernidad triunfante esgrimió todo su despliegue abarcando y obviamente privilegiando el saber científico. Por supuesto, que posteriormente se alzaron voces intelectuales críticas; pero desde el mismo Centro organizador de la cultura y del pensamiento. Me estoy refiriendo a voces intelectuales europeas y sus proyecciones culturales a los nuevos-otros mundos sobre los que la empresa modernizadora implementó sus saberes.

Es decir, ya restringiéndonos al análisis de la espacialidad y si se quiere, en términos más actualizados: sobre las territorialidades americanas, africanas y asiáticas supusieron un gran despliegue de diversos dominios: jurídicos, religiosos, culturales, de género, lingüísticos, políticos, traducidos en formas de gubernamentalidades, en este caso fueron desde un colonialismo brutal hasta la implementación de sistemas políticos de democracias burguesas, fiel reflejo del poder político europeo.

Algunos autores denominan a este abanico de acciones con el nombre de: "las heridas coloniales" proponiendo las "opciones descoloniales". Esta es la dialectización que el dossier pretende comenzar a elucidar, en sus rasgos generales.

Las opciones descoloniales surgen con fuerza en América Latina, África y Asia a fines del siglo XX por intelectuales radicados en centros académicos de USA (paradójicamente) y también por intelectuales que ejercen sus tareas docentes e investigadoras en centros latinoamericanos, asiáticos o africanos o sea en sus lugares de pertenencia. (Vivencial e intelectual).

Estas ideas descoloniales que surgen dentro del campo de la lingüística, semiótica, antropología, historias coloniales, sociología tienen un peso específico bastante endeble en la geografía occidental. Salvo algunos estudios españoles, brasileños-portugueses, estado-unidenses, franceses, su llegada a nuestra disciplina fue fragmentaria. Pero, hay que hacer notar que en el peor de los casos la historia del colonialismo fue aceptada como "normal" y obviamente, durante décadas fue considerado un tema tabú, del que no había que hablar y que había que silenciar y todas estas acciones con el fin de legitimar la reproducción del orden imperial y posteriormente del sistema capitalista liberal y neo-liberal en los últimos tiempos.

Un discurso que se conecta con dichos sistemas es el multiculturalismo que se presentó con una perspectiva aparentemente tolerante y democrática. Ellos son un emergente más para auto-justificar lo que constituye un verdadero cambio radical en las relaciones raciales, de género, lingüísticas, religiosas, etc. El multiculturalismo que dice comprender los nuevos cambios culturales, en realidad separa en compartimentos estancos las diversidades culturales, sin llegar al fondo de la cuestión de la "diferencia". También podríamos considerar engañoso el pluralismo, pues el mismo siguiendo con la lógica del multiculturalismo pretende respaldar el nuevo orden global y cultural.

Por eso la palabra pluriversos nos parece más acertada, ya que contempla *la mirada otra*, en planos de igualdad y de reconocimiento real de otras razones de ser y existir.

Volviendo al tema que nos convoca, encontrar los intersticios por donde se cuele el conflicto o entender cabalmente el conflicto en sí nos acerca al abordaje de lo que se obliteró durante décadas por las ciencias sociales. A lo sumo, se entendían los intersticios generadores de los conflictos o conflictos en sí mismo, pero desde una mirada desde el centro, no desde miradas

epistémicas y ontológicas o materialistas auténticas e inherentes a los implicados en las marginalidades de todo tipo que a nuestro entender, no son propias del concepto en sí mismo, ya que son provocadas y producidas por un centro organizador.

Los estudios pioneros de Frantz Fanon o los más cercanos de Gloria Anzaldúa serían para el siglo XX verdaderos estudios que ponen al otro en su dimensión igualitaria y despejan las coacciones a las que han sido sometidos grupos sociales marginados y no digo marginales, explícitamente.

En otras palabras, el centro ordenó, cualificó, cuantificó, difundió e hizo carnadura en la cultura oficial y la periferia o los bordes fueron víctimas de esa construcción cultural discriminatoria. Este sería el análisis simplista, pero lo importante sería desmadejar las complejas interacciones entre el centro cultural organizador y los centros organizadores periféricos.

Los estudios descoloniales constituyen un área del conocimiento social que precisamente combaten todo lo anteriormente citado. Autores tales como Mignolo, Castro Gomez, Quijano, Grosfoguel, Gordon, Anzaldúa, Palermo, de Oto, Maldonado-Torres, Walsh dentro del grupo Modernidad/Colonialidad se han propuesto llevar a cabo la tarea.

Estos autores provienen de distintos campos de las ciencias sociales y paradójicamente la ausencia de geógrafos es notable.

Sus estudios están específicamente relacionados con la territorialidad. Ningún proceso descolonizador-para nuestro caso-está exento de territorialidad. Ellos trabajan siguiendo una matriz cultural en común. La descolonialidad, pero respetando sus fortalezas “disciplinarias” que lejos, de constituirse en barreras rígidas y separadas, estas ideas actúan como verdaderos vasos comunicantes que unifican sus propuestas y definen sus intereses y horizontes epistemológicos.

Entonces, el llamado a introducirse por estos intersticios problemáticos y por estos nudos que son potentes generadores del *pensamiento-otro*, ofrecen a los geógrafos/as un terreno de gran fertilidad. Pero ello, puede resultar una tarea ciclópea si antes subjetivamente-los geógrafos/as- no internalizan por los medios a su alcance la dimensión de epistemologías periféricas que permitan desligarlos de las epistemologías centrales que han actuado y operan en sus discursos geográficos, en sus acciones de investigación aplicada y de investigación básica.

La reconstrucción de los saberes periféricos entonces sería una tarea prioritaria, como asimismo el análisis crítico de las epistemologías centrales que han conducido y en muchos casos, han adherido al nuevo orden económico-global-cultural-comunicacional, ya instalado en la academia latino-americana.

Por eso, las puertas están abiertas para los que intenten pensar la ciencia geográfica desde una *dimensión-otra* y soy optimista que ello pueda suceder, al menos para cuestionar el pensamiento único tan omnipresente en nuestras tareas cotidianas.

(1) Por supuesto que existen autores que trabajan críticamente estas materialidades, lo que se propone es reconocer a esas *otras críticas* que se desplazan o cruzan el terreno de las distintas problemáticas geográficas.

3.- Eventos

33rd International Geographical Congress, "Shaping Our Harmonious Worlds", The Geographical Society of China. 21 al 25 de agosto de 2016. Beijing (China).

Correo electrónico: IGC2016@igsnr.ac.cn

Página web: <http://www.igc2016.org/dct/page/70046>

IV Seminario Internacional "Crisis mundial y financiarización: impactos urbanos y territoriales" Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), 3 a 7 de octubre de 2016. Monterrey (México).

Correo electrónico: jnoyola@gmail.com sergiogonlop2@yahoo.com.mx

Página web: <http://www.uaemex.mx/iesu/>

Terceras Jornadas de Tecnologías de la Información Geográfica del Sur Argentino

Departamento de Geografía y Turismo – Universidad Nacional del Sur, 24 al 26 de Agosto, Bahía Blanca.

Página Web: www.tercerasjornadasgeom.wix.com/tigdelsurargentino

Contacto: Jornadasinfogeo@gmail.com

XXIII Encuentro Nacional de Profesores de Geografía, de Metodología en Enseñanza de la Geografía / VIII Jornadas Regionales de Turismo y Geografía

Instituto Superior Nuestra Señora del Carmen, 1 al 3 de Septiembre, Villa Mercedes, San Luis

Contacto: encuentrodegeografia2016@gmail.com

X Jornadas Patagónicas de Geografía. Territorios: construcción, transformación y diversidad de perspectivas

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco -Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Departamento de Geografía (Trelew) - Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia, 8 al 10 de Septiembre, Trelew, Chubut.

Contacto: Xjornadaspatagdegeografia.tw@gmail.com

Página web: www.igeopat.org

XIVº Encuentro de Profesores y Licenciados en Geografía de Formosa

Carrera de Geografía (Profesorado y Licenciatura) Universidad Nacional de Formosa, 14 y 15 de Octubre, Formosa.

Contacto: ricardoomarconte@gmail.com

III Jornadas Nacionales de Ambiente y I Jornadas Internacionales de Ambiente 2016

UNICEN, 26 al 28 de Octubre, Tandil.

Contacto: 3jna.consultas@gmail.com

XI Congreso Internacional de Geomática y Ciencias de la Tierra
Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica (COIGT)
Asociación Española de Ingenieros en Geomática y Topografía (AEIGT), 26 al
30 de Octubre, Toledo (ESPAÑA)
Página Web: <http://www.topcart2016.com/>

XVII Simposio Internacional SELPER 2016
Sociedad Latinoamericana de Especialistas en Percepción Remota y Sistemas
de Información Geográfica, 7 de Noviembre, Puerto Iguazú, Misiones.
Página Web: <http://selperargentina2016.org/>
Contacto: info@selperargentina2016.org

4 -Jornadas Nacionales RedIEG

Entre el 9 y 10 de junio del presente año, se desarrollaron en la ciudad de Bahía Blanca, las **Primeras Jornadas Nacionales RedIEG – Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas de Argentina-**, con sede en el Departamento de Geografía y Turismo de la Universidad Nacional del Sur.

Bajo el lema “**Didáctica de la Geografía, Debates comprometidos con la actualidad; Enseñanza e investigación en la formación docente**”, se presentaron 39 trabajos que estuvieron organizados en cuatro ejes: Cuestiones epistemológicas en la enseñanza del contenido geográfico; Estrategias, actividades y recursos en la enseñanza de la Geografía; El proceso de formación docente; y El proceso de evaluación en Geografía.

Bajo el eje **Cuestiones epistemológicas en la enseñanza del contenido geográfico**, se presentaron nueve trabajos que abordaron diferentes temas-problemáticas todos ellos muy interesantes. Uno de los trabajos presentados dio cuenta de la construcción del Diseño Curricular de la Provincia y explicitó las decisiones que se tomaron al momento de seleccionar aquellos conocimientos geográficos de diferentes tipos –científicos / metodológicos / ético políticos- que pudieran dar cuenta de una geografía escolar favorable a la formación política y ciudadana de los estudiantes.

Dos trabajos estuvieron focalizados al trabajo áulico, analizando críticamente el contenido de enseñanza en la escuela, uno vinculado a las teorías decoloniales y otro hacia nuevas formas alternativas de evaluación trabajando las categorías de multicausalidad, multiperspectiva y diversidad en el abordaje de la temática, minería a cielo abierto. Un tercer trabajo analizado desde la práctica áulica analizó el desarrollo económico sustentable en Bahía Blanca a partir de una problemática local como los recolectores informales de basura.

También se presentaron trabajos que abordaron la cuestión de la formación docente con énfasis en la formación del pensamiento crítico a partir del enfoque epistemológico desde las distintas corrientes, y especialmente desde la perspectiva de la Geografía Social.

Otro trabajo interesante dio cuenta de una investigación que se está desarrollando y que toma como cuestión central las trayectorias profesionales que dan cuenta de la construcción socio-histórica del quehacer disciplinar.

Por último, se presentó una ponencia que analiza críticamente el cambio en el ciclo político latinoamericano y el carácter que asume la enseñanza de la Geografía como acción cultural en este nuevo contexto macropolítico.

En otro de los ejes, **Estrategias, actividades y recursos en la enseñanza de la Geografía**, se presentaron diecinueve trabajos. Bajo éste también se presentaron gran variedad de temáticas. Varios trabajos dieron cuenta de distintas experiencias de propuestas didácticas implementadas en la Educación Secundaria y alguna en la Educación Superior con la incorporación de las TIC, cartografía digital o Google Earth, utilizados en la comprensión de los procesos de construcción-reconstrucción de los territorios, desde la relación tiempo – espacio – sociedad.

También el uso de la imagen y del cine como recurso para analizar la realidad del espacio geográfico tuvo su lugar en más de un trabajo. En todos los casos se explicitó la necesidad de enseñar a analizar críticamente “las formas de mirar” y dejar de lado las posturas inocentes. En esta línea se presentaron experiencias didácticas relevantes en el nivel de la Educación Secundaria y también Universitaria. Cada uno de los trabajos presentados hizo énfasis en un análisis de la imagen para comprender problemáticas socio-económicas que impactan a nivel territorial y generan desigualdades.

Otras dos ponencias que explicitaron experiencias áulicas significativas, tuvieron como centro de las mismas un trabajo de investigación de una problemática local. Una de ellas realizada por los alumnos tuvo como resultado un gran impacto en la comunidad en donde se desarrolló –Punta Alta-; y otra experiencia relatada por alumnos/as practicantes que en su residencia realizaron una salida de campo a un parque industrial local.

Otro trabajo interesante presentado fue el relato de una experiencia que da cuenta de la realización de una mapoteca virtual que pueda ser de utilidad para trabajar con mapas digitales en las aulas.

En el eje **El proceso de formación docente**, se presentaron seis trabajos. Dos de ellos abordaron el tema del análisis de las prácticas docentes durante la residencia. Plantearon básicamente la indagación sobre los problemas que se les presentan a los alumnos/as desde la realización de la planificación de una propuesta didáctica hasta la puesta en marcha de la práctica docente; por otro lado una de ellas hace especial mención en la reflexión individual de la experiencia y propone abordar el significado de la misma de modo de favorecer el proceso la construcción de una racionalidad reflexiva.

Otra de las ponencias presentadas fue una experiencia de formación a partir de la problematización de contenidos a través de concepciones pluriparadigmáticas de la Geografía, apertura a la interdisciplina y debates sobre temas controvertidos de la agenda científica y socio-cultural, con énfasis en la dimensión ambiental territorial apuntando a la Educación Ambiental.

Otro trabajo interesante apuntó a debatir los principios actuales que orientan el enfoque autobiográfico en los campos de la investigación educativa, específicamente en la formación y la educación universitaria, buscando aclarar los puntos de convergencia y oportunidades educativas desde el enfoque experimental para el campo de la investigación en la Didáctica de la Geografía.

Por último, dos trabajos dieron cuenta de los avances realizados en el campo de la investigación de la Didáctica de la Geografía: uno dedicado a las representaciones sociales de la Geografía escolar desde las voces de los estudiantes y de los profesores; y el otro, propone analizar los aportes de los

enfoques de la Enseñanza para la Comprensión y las Geografías de la Vida cotidiana a la definición de ejes de contenidos de enseñanza en un contexto de enseñanza intercultural de la Geografía, entre otros fines.

El último de los ejes, denominado ***El proceso de evaluación en Geografía***, contó con cinco trabajos; todos ellos dieron cuenta de experiencias de evaluación realizadas en el nivel universitario. Una de ellas analiza las fortalezas y debilidades manifestadas en el curso de nivelación y articulación de las carreras del profesorado y licenciatura en Geografía y la licenciatura en Turismo de la Universidad del Sur desde las ópticas del alumnado y de los estudiantes. Otro trabajo en esta misma línea, consistió en el análisis de la implementación del programa de estudios del profesorado en la Universidad Nacional de General Sarmiento, también desde óptica de los docentes y de los estudiantes.

Las otras tres ponencias estuvieron relacionadas a la formación profesional y a la residencia de los estudiantes en su último año de formación. Si bien las tres resultan interesantes, una de ellas analiza la relación-el vínculo entre el nivel de Educación Secundaria con el Nivel Universitario resaltando la necesidad de establecer lazos de reciprocidad entre estudiantes-practicantes y docentes en el proceso de evaluación de un trabajo conjunto anual –el estudiante que realiza su residencia y el docente que cede sus horas de clases-. Destacan la posibilidad de establecer una nueva mirada sobre el grupo de clase desde la observación y registro personal lo que fortalece el trabajo de alimentación mutua. Aprende el practicante, en tanto se forma en el enseñar, (enseñando) y al escuchar sugerencias, pero aprende también el docente titular, quien al ser consciente de su experiencia puede revisar, ajustar, compartir y a su vez permitir el ingreso de nuevas miradas respecto de la enseñanza.

Una vez finalizadas la totalidad de las exposiciones se presentaron en las Jornadas una serie de libros.

Más información en: <https://reddidacticageografia.wordpress.com/>

María Cecilia Zappettini
Profesora y Licenciada en Geografía
FAHCE-UNLP.

4.- Información Institucional

Conferencia: "Luchas por lo común contra el despojo capitalista de bienes naturales".

Conferencista: Dra. Mina Lorena Navarro, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

Fecha: 21 de abril de 2016.

Organizado por: CIG-IdIHCS/CONICET-UNLP.

Conferencia: “Miradas críticas sobre el desarrollo capitalista, transnacionalización y lecturas feministas”.

Conferencista: Dra. Jules Falquet, Universidad de París VII Diderot, Francia.

Fecha: 3 de mayo de 2016.

Organizado por el proyecto: “Neodesarrollismo en crisis transicional. Contradicciones, barreras y límites de un proyecto hegemónico. Estudios en clave clase/género/espacio” CIG-IdIHCS/CONICET-UNLP.

Charla debate: "Megaminería en el nuevo escenario político. Continuidades y rupturas”.

Panelistas: Quique Viale (abogado ambientalista) y Laura Alvarez (investigadora sobre tema megaminería).

Fecha: 11 de mayo de 2016

Organizado por: CIG-IdIHCS/CONICET-UNLP.

Seminario internacional: “Transformaciones territoriales y la actividad agropecuaria. Tendencias globales y emergentes locales”.

Fecha: 18 de mayo de 2016.

Organizado por:

- Proyecto de Investigación: Territorio y Lugar: Prácticas socio-espaciales de la floricultura y horticultura en la conformación del periurbano del partido de La Plata en las últimas tres décadas. (CIG-IdIHCS/CONICET-UNLP)
- Proyecto de Investigación: Nuevas Dinámicas en las relaciones entre la actividad agropecuaria y el territorio en Argentina.
- Laboratorio AGRITERRIS (Sede UNLP F.C.A y F.)
- Proyecto de Investigación: Los desafíos en investigar los procesos relativos a la urbanización del campo en el Brasil: Las investigaciones desarrolladas en el GERAR - Grupo de Estudios Rurales: Agriculturas y ruralidades
- Cátedra Seminario Sobre Problemas Rurales de la República Argentina (Departamento de Geografía-FAHCE-UNLP)

Presentación del libro: “Desarmando el modelo. Desarrollo, conflicto y cambio social tras una década de neodesarrollismo”, Féliz, M., López, E. y García, M. (Coordinadores).

Panelistas: Luis Adriani, Emiliano López y Mariano Féliz.

Fecha: 30 de mayo de 2016.

Organizado por: CIG y LESET, IdIHCS/CONICET-UNLP.

Mesa de debate: “Panorama sobre el modelo económico actual y sus impactos en el mercado de trabajo nacional y regional”

Panelistas: Pablo Pérez, Salvador Vides, Hugo Romero, Carlos Gil y Francisco Banegas.

Fecha: 29 de junio de 2016.

Organizado por:

- LESET- IdIHCS/CONICET-UNLP
- Proyecto de investigación: Territorio, actores, redes y cadenas de valor en la actividad industrial (CIG-IdIHCS/CONICET-UNLP).
- Frente Amplio de Graduados de la FAHCE

5.- Publicaciones recientes

Libros

CUESTA, CAROLINA y PAPALARDO, MARIA M. (Comps.) (2015) "Ingresos a las carreras de Geografía y Letras de la Universidad de la Plata. Investigaciones sobre prácticas de lectura y escritura". Buenos Aires, Dunken. ISBN 978-987-02-8422-2.

VALLEJOS, V. y POHL SCHNAKE, V. (Coordinadores) (2016). *ÑandeYvera-Encrucijadas hacia un destino de enajenación de los Esteros del Iberá*. La Plata y Corrientes: FAHCE-UNLP y Moglia Ediciones. (en prensa)

Capítulos de libro

FÉLIZ, MARIANO (2015). *De la herencia neoliberal a la trampa neodesarrollista. ¿Es posible el bien vivir en Argentina?* Buenos Aires: CLACSO, 2015. p. 209-236. ISBN 978-987-722-100-8.

VALENCIO, NORMA; VALENCIO, ARTHUR y ANDRADE, MARÍA ISABEL (2015). *Desastres nas bacias Amazônica e do Prata: dos aspectos sócio hídricos na circunscrição brasileira aolém-fronteiras*. Cadernos de Trabalho da Rede Waterlat-Gobacit. Serie Aguas Transf. Editor Waterlat-Gobacit Research Network. Newcastle Upon Tyne UK. ISSN (Impreso) 2056-4856 e ISSN (Online) 2056-4864 <http://waterlat.org/WPapers/WPSATRANS23.pdf>

Artículos de Revistas

ACOSTA FELQUER, MARÍA ABELINA (2015). Artículo Breve. *Desarrollo Rural en Colonia Carlos Pellegrini y el área de influencia*. Congreso. "Cambios espaciales y geografía regional". Corrientes Capital. 2015. Junta de Geografía de la Provincia de Corrientes.

ANDRADE, M.I. (2015). *Riesgo hídrico y vulnerabilidad en la gestión del territorio*. I Geosp – Espaço e Tempo (Online), v. 19, n. 2, p. 285-296, ago. 2015. Ed: Departamento de Geografia - FFLCH – USP. ISSN 2179-0892. .Disponívelem: <<http://www.revistas.usp.br/geosp/article/view/102801>>. doi: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2179-0892.geosp.2015.102801>.

FÉLIZ, MARIANO (2015). *Barriers and the limits of neodevelopmentalism: Lessons from Argentina's experience, 2003-2011*. Review of radical political economics. Union of Radical Political Economics, 2015 - . n° 1, p. 70-89. ISSN 0486-6134.

FÉLIZ, MARIANO (2015). *¿Neodesarrollismo a la deriva en Argentina? Hegemonía, proyecto de desarrollo y crisis transicional*. Márgenes. Revista de Economía Política. , Los Polvorines: UNGS, 2015 - . n° 1, p. 95-118. ISSN 2362-1931.

FÉLIZ, MARIANO (2015). *¿Qué hacer... con el desarrollo? Neodesarrollismos, buenvivir y alternativas populares. Sociedad y economía.* : Universidad del Valle, 2015 - . n° 28, p. 29-49. ISSN 1657-6357.

GLIEMMO, FABRICIO (2015). *Reflexiones sobre la práctica turística: abordaje territorial para definir lugares sustentables. Iniciativas en Minas, Lavalleja (Uruguay).* Anuario turismo y sociedad. , Bogotá: Departamento de publicaciones Universidad Externado de Colombia, 2015 - . vol. XV, ISSN 0120-7555

PÉREZ BALLARI, A. y RIVAS, GABRIEL (2015). *Ocupación de áreas inundables y población vulnerable. El caso del Arroyo Regimiento. Partido de la Plata. Argentina.* En: Revista CARDINALIS. Publicación del Departamento de Geografía. FFyH – Universidad Nacional de Córdoba. Vol 2, No 5 (2015)issn 2346-8734
<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/view/13212/13410>

PINTOS, P., & MICHELINI, J. J. (2015). *“Metropolitan expansion and new socio-spatial segregation scenarios in contemporary Argentina”*. The case of Nordelta-Las Tunas (Buenos Aires). *HabitatInternational*.

POHL SCHNAKE V. Y VALLEJOS V.H. (2015). *Concentración y extranjerización de tierras en torno a los Esteros del Iberá, Provincia de Corrientes.* Geografías por venir, NEUQUEN: COMAHUE, 2015. n° 1.

VERONICA POHL SCHNAKE- COPPIAROLO LORENA ELIZABETH (2015). *Un abordaje didáctico de los conflictos ambientales desde los actores sociales y bienes comunes de la Tierra.* Corrientes: Moglia, 2015. p. 99-106. ISBN 978-987-42-0648-0

SCHOMWANDT, DAVID; LUCIONI, NORA y ANDRADE MARÍA ISABEL (2015). *Cartografía de riesgo de inundación y la representación de la vulnerabilidad en Gran La Plata, Buenos Aires.* En Revista de la Asociación Argentina de Geología Aplicada a la Ingeniería. *En etapa de evaluación*

VÍCTOR HUGO VALLEJOS, ABELINA ACOSTA FELQUER, MARÍA INÉS BOTANA, LORENA COPPIAROLO, MATÍAS DÍAZ, MARCELA PEREIRA SANDOVAL Y VERÓNICA POHL SCHNAKE (2015). *Una mirada al corazón de Corrientes: Tensiones territoriales en torno a los bienes comunes en el Iberá.* Corrientes. Junta de Geografía de la Provincia de Corrientes, 2015. p. 59-82. ISBN 978-987-42-0648-0

Trabajos en eventos de c-t publicados

PINTOS, P. y MICHELINI, J. J. (2016). *“Periferias en disputa y segregación en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Los casos de Las Tunas y Punta Querandí”*. En: Congreso internacional de ContestedCities: Del conflicto urbano a la construcción de alternativas - diálogos críticos. Red ContestedCities (Universidades de Madrid (UAM), Leeds, México D.F., Querétaro, Santiago de Chile, Buenos Aires y Rio de Janeiro), Madrid, julio de 2016.

PÉREZ BALLARI, ANDREA; RIVAS, GABRIEL y BOTANA, MARÍA INES (2015). *Vulnerabilidad de asentamientos sobre planicies de inundación. El caso del Arroyo Regimiento. Partido de la Plata. Argentina.* En: V Congreso Nacional De Geografía De Universidades Públicas 'Geografías Por Venir'. Neuquén. 24, 25 y 26 de Septiembre 2015.

http://fahuweb.uncoma.edu.ar/images/Departamentos/Geografia/COMPLEJIDAD_AMBIENTAL_Y_RIESGOS/P%C3%A9rez_Baralli_et_al__Complejidad_ambiental_y_riesgo.pdf

LUCIONI, NORA y ANDRADE, MARÍA ISABEL (2015). *Vulnerabilidad Institucional tras el procesos de crecimiento de las urbanizaciones cerradas sobre los humedales de la cuenca baja del río Luján*. En: XVII Jornadas de Investigación. Centro de Investigaciones Geográficas. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 11 y 12 de noviembre de 2015.

COPPIAROLO LORENA Y POHL SCHNAKE V. (2015). *Manifestaciones Socio-Territoriales en torno a los Esteros del Iberá*. Congreso. Vº Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas. : Neuquén. 2015. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue.

COPPIAROLO LORENA Y POHL SCHNAKE V. (2015). *Manifestaciones Socio-Territoriales en torno a los Esteros del Iberá*. Congreso. Vº Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas. Neuquén. 2015. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue.

FERNÁNDEZ, LISANDRO (2015). *Las políticas públicas para la agricultura familiar. Entre la búsqueda de equilibrio y la visibilidad del sujeto*. Jornada. IX Jornadas interdisciplinarias de estudio agrarios y agroindustriales argentinos y latinoamericanos. : Buenos Aires. 2015. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

PINTOS, P. y MICHELINI, J. J. (2015). "Identidades impugnadas. Segregación socio-espacial y conflicto territorial en la Región Metropolitana de Buenos Aires". En: II Congreso Internacional sobre Ibero-América: Reflexiones sobre las realidades ibero-americanas ante los desafíos del siglo XXI. Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas. Atenas, Grecia, mayo de 2015.

PINTOS, P. y MICHELINI, J. J. (2015). "Contested spaces: small scale socio spatial segregation in the Buenos Aires Metropolitan Region". Patricia Pintos y Juan José Michelini. En: IGU UrbanCommissionAnnual Meeting Dublin, Irlanda, Agosto de 2015.

POHL SCHNAKE V. Y VALLEJOS V.H. (2015). *Concentración y extranjerización de tierras en torno a los esteros del Iberá, provincia de Corrientes*. Congreso. Vº CONGRESO NACIONAL DE GEOGRAFÍA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS. : Neuquén. 2015 - . Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue.

SCHOMWANDT, DAVID; LUCIONI, NORA y ANDRADE, MARÍA ISABEL (2015). *Aportes para una Cartografía de riesgo de inundación y la representación de la vulnerabilidad en Gran La Plata, Buenos Aires*. En: XVII Jornadas de Investigación. Centro de Investigaciones Geográficas. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 11 y 12 de noviembre de 2015.

SFICH, VIVIAN y NOMI CASCALLARES, NADIA. (2015). *Reflexiones y contribuciones en el estudio sobre las inundaciones en la ciudad de La Plata, Argentina*. En 15º Encuentro de Geógrafos de América Latina- EGAL 2015. La Habana, Cuba.

ZILIO MARIA CRISTINA; ZAMPONI ANALIA; ROGGIERO, MARTHA (2015). *Geomorfo-lógica: de lecturas lógicas a interpretaciones previsibles. Propuesta didáctica aplicada al Iberá*. Jornada. XVII Jornadas de Investigación. Centro de Investigaciones Geográficas y Departamento de

Geografía. FaHCE. UNLP. : La Plata. 2015 - . Centro de Investigaciones Geográficas y Departamento de Geografía. FaHCE. UNLP.

ZILIO MARIA CRISTINA; ROGGIERO MARTHA; ZAMPONI ANALIA (2015). *Identificación de los servicios ecologicos del Iberá*. Congreso. V Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas "geografías por venir". : Neuquén. 2015. Departamento de Geografía - Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Comahue.